

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.о.подг.

Дата подписания: 20.10.2023 09:45:50

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff70218adff1eff5bf

ОПОП

Рабочая

программа

подготовки

профили

СМК-РПД –В1.П2.-2023

дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков
и переводоведения
21 апреля 2023 г., протокол № 8
Зав. кафедрой М.Г. Сысоева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.1.02.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «Русский язык» и «Литература»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 1, 2. **Семестр:** 2, 3.

Год набора – 2023

Дифференцированный зачет: 2, 3 семестры

Петропавловск-Камчатский 2023

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного «22» февраля 2018 года № 125.

Разработчик:

Е. А. Андреева, старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
 - 6.1. Планы практических занятий
 - 6.2. Самостоятельная работа студентов
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет/экзамен
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 9.1. Основная учебная литература
 - 9.2. Дополнительная учебная литература
 - 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: приобретение базового теоретического знания о лексико-грамматическом строе изучаемого (иностранного) языка; формирование/совершенствование элементарных практических языковых навыков, речевых умений; развитие навыков чтения и перевода текстов на материале общебытовой и профессиональной направленности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и практических основ английского произношения, необходимых для выработки произносительных умений и навыков;
- изучение, овладение и применение лексико-грамматического минимума по данному направлению в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами, а также поддержания беседы в процессе профессиональной деятельности;
- развитие навыков монологического и диалогического высказывания с учетом регистра речи и ситуации общения;
- формирование практических навыков подготовки устного и письменного сообщения на иностранном языке;
- формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;
- использование иностранного языка как средства расширения кругозора студентов, их эрудиции на основе аутентичных материалов, связанных с историей, культурой англоязычных стран.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б.1.О. Обязательная часть. Коммуникативный блок. Дисциплина относится к блоку дисциплин базовой части основной образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на предварительных знаниях предмета, полученных в средней школе, а также элементарных навыках и умениях самостоятельной работы с печатными, аудиолингвальными, мультимедийными вспомогательными средствами. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей практической деятельности специалиста в его профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	<p>УК 4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК 4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023	
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»		
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК 4.3. Умеет культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических (профессиональных) текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК 4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК 4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
ПК-1	Способен к педагогической деятельности по реализации образовательного процесса по преподаваемому предмету в пределах требований ФГОС и ООП	<p>ПК 1.1. Демонстрирует знания основных видов педагогической деятельности (преподавание, воспитательная работа, научно-методическая, культурно-просветительская, управленческая деятельность); структуры (компонентов) педагогической деятельности: диагностического, прогностического, проектировочного, организаторского, информационно-объяснительного, коммуникативно-стимулирующего, аналитико-оценочного, исследовательско-творческого.</p> <p>ПК 1.2. Прогнозирует результаты педагогической деятельности; конструирует содержание педагогической деятельности; переводит теоретические и методические положения в педагогические действия; проектирует образовательно-воспитательную пространственную среду; проектирует воспитательную и учебную работу, отбирает содержание, соответствующее познавательным способностям учащихся; применяет имеющийся опыт в новых условиях; мотивирует учащихся на тот или иной вид деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Применяет формы, методы, приёмы обучения, средства контроля качества обучения; основные передовые педагогические технологии обучения и воспитания.</p>

4. Содержание дисциплины

Семестр 1

МОДУЛЬ 1. Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке.

Тема 1. Грамматика: Личные, притяжательные, указательные местоимения, артикли, множественное число имен существительных.

Личные местоимения (общий именительный и объектный падежи); притяжательные, возвратные, указательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, вопросительные, относительные.

Артикли: a (an), the, нулевой артикль;

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

- неопределенный артикль в выражениях типа: to have a nice time; to have a rest;
- определенный артикль в географических названиях;
- нулевой и определенный артикль с неисчисляемыми существительными;
- определенный артикль с именами собственными;

Основные способы образования множественного числа существительных, правила правописания: pass-passes; potato - potatoes; photo - photos; study - studies; knife - knives;

Множественное число существительных группы man -men; child - children;

группа fish, sheep, deer.

Существительные, не имеющие форм множественного числа: money, information, advice и т.п.

Тема 2. Грамматика: Порядок слов в предложении, типы вопросов. Количественные и порядковые числительные. Глагол to be во временах группы Simple. оборот there is (are). Лексика: «Я и моя семья», «Моя квартира».

Типы вопросов, типы высказываний, порядок слов.

Числительное. Количественные, порядковые числительные. Ударение в числительных: twenty - one, seventeen, the seventh. Даты - 1900, 1905, 2000, 2002 - правила написания и чтения. Предлоги, употребляемые с датами: in 1900, on the 15th of November 1905. Множественное число числительных: a hundred, a thousand, a million. Обозначение номеров домов, квартир, автобусов, страниц, упражнений, типа page nine, room thirty; телефонов, типа - 5867 - five, eight, six, seven, 44-17 - double four, seventeen, 34-77 - thirty four, double seven.

Глагол to be, изменения в соответствии с лицом и числом подлежащего, в зависимости от времени. Порядок слов в предложении с глаголом to be. Типы вопросов. Отрицание.

Оборот there is (are), способы перевода, вопросительные формы, отрицание, изменения по временам.

Лексическая тема: Я и моя семья. Моя квартира.

Тема 3. Грамматика: Глагол to have во временах группы Simple. Лексика: «Мои друзья».

Глагол to have, изменения в соответствии с лицом и числом подлежащего, в зависимости от времени, способы перевода, вопросительные предложения, отрицание, изменения по временам.

Лексическая тема: Мои друзья.

МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Рабочий день студента».

Тема 1. Грамматика: Настоящее неопределенное время.

Времена группы Simple, настоящее неопределенное время, случаи употребления, глаголы действия, наречия. Образование утвердительной формы, 3 лицо единственное число, окончание s(-es), порядок слов в предложении, образование вопросительной и отрицательной формы, вспомогательные глаголы. Закрепление грамматического материала The Present Simple Tense.

Тема 2. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Рабочий день студента».

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста «My working day»; выполнение тренировочных упражнений на закрепление лексики и грамматики; введение и

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

практическое закрепление вокабуляра, связанного с повседневными ситуациями. Совершенствование навыков ведения диалога на повседневные темы, обсуждение услышанного, прочитанного, увиденного.

МОДУЛЬ 3. Лексико-грамматическая тема «Мой город».

Тема 1. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время.

Степени сравнения прилагательных и наречий, три основных способа образования степеней сравнения.

- прилагательные типа older - elder; farther - further;
- сравнительные обороты twice/two times as, half as
- парные союзы as ... as, not so ... as

Введение и отработка грамматического материала The Past Simple Tense. Образование формы Past Simple. Правильные и неправильные глаголы. Основные формы неправильных глаголов. Варианты произношения окончания правильных глаголов в Past Simple. Образование вопросительной и отрицательной форм Past Simple. Вспомогательный глагол. Введение и отработка грамматического материала The Future Simple Tense. Образование формы Future Simple. Вспомогательный глагол, используемый для образования простого будущего времени. Образование вопросительной и отрицательной форм Future Simple.

Тема 2. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой город».

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста «My home town». Выполнение тренировочных упражнений на отработку лексики и грамматики, речевых конструкций, закрепление грамматического материала, отработка навыков диалогической речи по теме. Отработка навыков монологической и письменной речи. Аудирование материала по теме.

Тема 3. Грамматика: Времена группы Continuous. Страдательный залог времен группы Simple.

Введение и отработка грамматического материала Continuous Tenses. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной форм времен группы Continuous. Стаивные глаголы, исключительные случаи употребления времен данной группы. Сравнение времен группы Simple и группы Continuous (активный залог).

Пассивный залог, времена группы Simple. Случаи употребления и образование Present Simple. Случаи употребления и образование Past Simple. Случаи употребления и образование Future Simple. Образование вопросительной и отрицательной форм в пассивном залоге. Контроль усвоения лексико-грамматического материала.

МОДУЛЬ 4. Лексико-грамматическая тема «Система высшего образования в Великобритании».

Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «World Englishes».

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Future Simple.

Тема 2. Грамматика: Future Simple, Present Continuous. Конструкция to be going to.

Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

диалогических высказываний. Беседа по теме The world Englishes. Образование и употребление Present Continuous. Конструкция to be going to.

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The system of higher education in Britain». Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Past Continuous.

Тема 4. Грамматика: Past Continuous, Future Continuous. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме The system of higher education in Britain and Russia. Образование и употребление Future Continuous.

МОДУЛЬ 5. Лексико-грамматическая тема «Мой университет».

Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My university». Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Present Perfect.

Тема 2. Грамматика: Present Perfect, Past Perfect. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My university. Образование и употребление Past Perfect.

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My studies». Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Future Perfect.

Тема 4. Грамматика: Future Perfect, Present Perfect Continuous. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My studies. Образование и употребление Present Perfect Continuous.

Тема 5. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My future profession». Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Past Perfect Continuous.

Тема 6. Грамматика: Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My future profession. Вводно-коррективный фонетический курс. Образование и употребление Future Perfect Continuous.

Семестр 3

МОДУЛЬ 1. Unit 1. Тексты: «While the auto waits» by O. Henry, «Singing lesson» by K. Mansfield

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

Тема 1. While the auto waits (1). Введение новых лексических единиц. Чтение и перевод текста. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление времен группы Simple в страдательном залоге.

Тема 2. While the auto waits (2). Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Simple в страдательном залоге.

Тема 3. Singing lesson (1). Введение новых лексических единиц. Чтение и перевод текста. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Continuous в страдательном залоге.

Тема 4. Singing lesson (2). Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Simple и Continuous в страдательном залоге в сравнении.

МОДУЛЬ 2. Unit 2. Тексты: «Love for art» by O. Henry, «Getting known» by D. Barber

Тема 1. Love for art (1). Введение новых лексических единиц. Чтение и перевод текста. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление времен группы Perfect в страдательном залоге.

Тема 2. Love for art (2). Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Perfect в страдательном залоге.

Тема 3. Getting known (1). Введение новых лексических единиц. Чтение и перевод текста. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Continuous и Perfect в страдательном залоге в сравнении.

Тема 4. Getting known (2). Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Simple, Continuous и Perfect в страдательном залоге в сравнении.

МОДУЛЬ 3. Unit 3. Тексты: «Bella Fleace gave a party» by E. Waugh, «How we kept Mother's Day» by S. Leacock

Тема 1. Bella Fleace gave a party (1). Введение новых лексических единиц. Чтение и перевод текста. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Употребление глаголов can / be able to.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

Тема 2. Bella Fleace gave a party (2). Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Употребление глаголов may / be allowed to.

Тема 3. Bella Fleace gave a party (3). Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Употребление глаголов must / have to.

Тема 4. How we kept Mother's Day (1). Введение новых лексических единиц. Чтение и перевод текста. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Употребление глаголов need / have to.

Тема 5. How we kept Mother's Day (2). Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Употребление глаголов should / ought to.

МОДУЛЬ 4. Unit 4. Тексты: Текст: «The man who took notice of notices» by C. Eckersley, «A sad story» by G. Sheffield

Тема 1. The man who took notice of notices (1). Введение новых лексических единиц. Чтение и перевод текста. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление сослагательного наклонения, тип 0.

Тема 2. The man who took notice of notices (2). Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Образование и употребление сослагательного наклонения, тип 1.

Тема 3. The man who took notice of notices (3). Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Образование и употребление сослагательного наклонения, тип 2.

Тема 4. A sad story (1). Введение новых лексических единиц. Чтение и перевод текста. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление сослагательного наклонения, тип 3

Тема 5. A sad story (2). Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Образование и употребление сослагательного наклонения, смешанный тип.

5. Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.О.1.02.01, Иностранный язык**

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

2. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование 44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр РУб, 1 курс, 2 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Вводно- коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке	0	6	0	6	12
2	Лексико-грамматическая тема «Рабочий день студента»	0	4	0	6	10
3	Лексико-грамматическая тема Лексико-грамматическая тема «Мой город»	0	6	0	6	12
4	Лексико-грамматическая тема «Система высшего образования в Великобритании»	0	8	0	10	18
5	Лексико-грамматическая тема «Мой университет»	0	12	0	8	20
	Всего	0	36	0	36	72

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Грамматика: Личные, притяжательные, указательные местоимения, артикли, множественное число имен существительных.	2	УК-4, ПК-1

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

2	Грамматика: Порядок слов в предложении, типы вопросов. Количественные и порядковые числительные. Глагол to be во временах группы Simple.оборот there is (are). Лексика: «Я и моя семья», «Моя квартира».	2	УК-4, ПК-1
3	Грамматика: Глагол to have во временах группы Simple. Лексика: «Мои друзья».	2	УК-4, ПК-1
Самостоятельная работа			
1	Работа с фонетическим вводно-коррективным курсом	2	УК-4, ПК-1
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	УК-4, ПК-1
3	Составление устного сообщения по теме «Я и моя семья», «Моя квартира», «Мои друзья»	2	УК-4, ПК-1

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
1	Грамматика: Настоящее неопределенное время.	2	УК-4, ПК-1
2	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Рабочий день студента».	2	УК-4, ПК-1
Самостоятельная работа			
1	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Present Simple	2	УК-4, ПК-1
2	Составление устного сообщения по теме «Мой рабочий день»	2	УК-4, ПК-1
3	Работа со словарем	2	УК-4, ПК-1

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия			
1	Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время	2	УК-4, ПК-1

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

2	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой город».	2	УК-4, ПК-1
3	Грамматика: Времена группы Continuous. Страдательный залог времен группы Simple	2	УК-4, ПК-1
Самостоятельная работа			
1	Составление устного сообщения по теме «Мой город – историческое прошлое»	2	УК-4, ПК-1
2	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой город – культурный центр»	2	УК-4, ПК-1
3	Составление устного сообщения по теме «Образование в нашем городе»	2	УК-4, ПК-1

Модуль 4

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
1	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «World Englishes» .	2	УК-4, ПК-1
2	Грамматика: Future Simple, Present Continuous. Конструкция to be going to.	2	УК-4, ПК-1
3	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The system of higher education in Britain».	2	УК-4, ПК-1
4	Грамматика: Past Continuous, Future Continuous.	2	УК-4, ПК-1
Самостоятельная работа			
1	Составление топика по теме «World Englishes» .	2	УК-4, ПК-1
2	Выполнение грамматических упражнений (Future Simple, Present Continuous. Конструкция to be going to) .	2	УК-4, ПК-1
3	Составление топика по теме «The system of higher education in Britain».	2	УК-4, ПК-1
4	Выполнение грамматических упражнений (Past Continuous, Future Continuous).	2	УК-4, ПК-1
5	Составление топика по теме «The system of higher education in Russia».	2	УК-4, ПК-1

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

Модуль 5

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My university».	2	УК-4, ПК-1
2	Грамматика: Present Perfect, Past Perfect.	2	УК-4, ПК-1
3	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My studies».	2	УК-4, ПК-1
4	Грамматика: Future Perfect, Present Perfect Continuous.	2	УК-4, ПК-1
5	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My future profession».	2	УК-4, ПК-1
6	Грамматика: Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.	2	УК-4, ПК-1
	Самостоятельная работа		
1	Выполнение грамматических упражнений (Present Perfect, Past Perfect).	2	УК-4, ПК-1
2	Составление топика по теме «My university», «My studies».	2	УК-4, ПК-1
3	Выполнение грамматических упражнений (Future Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.).	2	УК-4, ПК-1
4	Составление топика по теме «My future profession».	2	УК-4, ПК-1

Тематическое планирование

Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.О.1.02.01, Иностранный язык**

Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование **44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»**

Группа

Шифр группы, курс, семестр **РУб, 2 курс, 3 семестр**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/	Лабораторные	Сам.	Всего,
---	---------------------	--------	-----------	--------------	------	--------

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

			семинары		работа	часов
1	Unit 1. Тексты: «While the auto waits» by O. Henry, «Singing lesson» by K. Mansfield	0	8	0	28	36
2	Unit 2. Тексты: «Love for art» by O. Henry, «Getting known» by D. Barber	0	8	0	28	36
3	Unit 3. Тексты: «Bella Fleace gave a party» by E. Waugh, «How we kept Mother's Day» by S. Leacock	0	10	0	26	36
4	Unit 4. Тексты: Текст: «The man who took notice of notices» by C. Eckersley, «A sad story» by G. Sheffield	0	10	0	26	36
	Всего	0	36	0	108	144

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	While the auto waits (1)	2	УК-4, ПК-1
2	While the auto waits (2)	2	УК-4, ПК-1
3	Singing lesson (1)	2	УК-4, ПК-1
4	Singing lesson (2)	2	УК-4, ПК-1
	Самостоятельная работа		
1	Текст: «While the auto waits». Выполнение лексических упражнений.	4	УК-4, ПК-1
2	Текст: «While the auto waits». Выполнение грамматических упражнений.	6	УК-4, ПК-1
3	Текст: «While the auto waits». Выполнение упражнений по тексту. Пересказ текста.	6	УК-4, ПК-1
4	Текст: «Singing lesson». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	6	УК-4, ПК-1

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

5	Текст: «Singing lesson». Выполнение упражнений по тексту. Пересказ текста.	6	УК-4, ПК-1
---	---	---	------------

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Love for art (1)	2	УК-4, ПК-1
2	Love for art (2)	2	УК-4, ПК-1
3	Getting known (1)	2	УК-4, ПК-1
4	Getting known (2)	2	УК-4, ПК-1
	Самостоятельная работа		
1	Текст: «Love for art». Выполнение лексических упражнений.	4	УК-4, ПК-1
2	Текст: «Love for art». Выполнение грамматических упражнений.	6	УК-4, ПК-1
3	Текст: «Love for art». Выполнение упражнений по тексту. Пересказ текста.	6	УК-4, ПК-1
4	Текст: «Getting known». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	6	УК-4, ПК-1
5	Текст: «Getting known». Выполнение упражнений по тексту. Пересказ текста.	6	УК-4, ПК-1

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Bella Fleace gave a party (1)	2	УК-4, ПК-1
2	Bella Fleace gave a party (2)	2	УК-4, ПК-1
3	Bella Fleace gave a party (3)	2	УК-4, ПК-1
4	How we kept Mother's Day (1)	2	УК-4, ПК-1
5	How we kept Mother's Day (2)	2	УК-4, ПК-1
	Самостоятельная работа		

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

1	Текст: «Bella Fleace gave a party». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	6	УК-4, ПК-1
2	Текст: «Bella Fleace gave a party». Выполнение упражнений по тексту. Пересказ текста.	6	УК-4, ПК-1
3	Текст: «How we kept Mother’s Day». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	6	УК-4, ПК-1
4	Текст: «How we kept Mother’s Day». Выполнение упражнений по тексту. Пересказ текста.	8	УК-4, ПК-1

Модуль 4

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	The man who took notice of notices (1)	2	УК-4, ПК-1
2	The man who took notice of notices (2)	2	УК-4, ПК-1
3	The man who took notice of notices (3)	2	УК-4, ПК-1
4	A sad story (1)	2	УК-4, ПК-1
5	A sad story (2)	2	УК-4, ПК-1
	Самостоятельная работа		
1	Текст: «The man who took notice of notices». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	6	УК-4, ПК-1
2	Текст: «The man who took notice of notices». Выполнение упражнений по тексту. Пересказ текста.	6	УК-4, ПК-1
3	Текст: «A sad story». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	6	УК-4, ПК-1
4	Текст: «A sad story». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	8	УК-4, ПК-1

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностраный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

- изучение и осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение ситуационных задач;
- подготовка сообщений по вопросам практических занятий.

6.1. Планы практических занятий

Семестр 2

МОДУЛЬ 1. Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке.

Занятие 1

Тема 1. Грамматика: Личные, притяжательные, указательные местоимения, артикли, множественное число имен существительных.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Изучение грамматического материала:
 - 1) Личные местоимения (общий именительный и объектный падежи); притяжательные, возвратные, указательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, вопросительные, относительные.
 - 2) Артикли: a (an), the, нулевой артикль;
 - неопределенный артикль в выражениях типа: to have a nice time; to have a rest;
 - определенный артикль в географических названиях;
 - нулевой и определенный артикль с неисчисляемыми существительными;
 - определенный артикль с именами собственными;
 - 3) Основные способы образования множественного числа существительных, правила правописания.
3. Выполнение упражнений по активизации и закреплению грамматического материала.
4. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации грамматики: заполнение пропусков, выбор правильной грамматической формы, обратный перевод с русского языка.

Занятие 2

Тема 2. Грамматика: Порядок слов в предложении, типы вопросов. Количественные и порядковые числительные. Глагол to be во временах группы Simple. Оборот there is (are). Лексика: «Я и моя семья», «Моя квартира».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение нового грамматического материала:
 - 1) Числительные. Количественные, порядковые числительные.
 - 2) Глагол to be.
 - 3) Оборот there is (are).
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Изучение нового лексического материала.
6. Составление сообщения (8-10 предложений) о своей семье, используя изученные грамматические и лексические конструкции.
7. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами по теме «Моя квартира».

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностраный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

8. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения на комментирование отдельных частей текста, true-false statements, перефразирование, перевод с русского на английский.

Занятие 3

Тема 3. Грамматика: Глагол to have во временах группы Simple. Лексика: «Мои друзья».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение грамматического материала: глагол *to have*.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Изучение лексического материала. Работа с текстом.
6. Составление сообщения (8-10 предложений) о своем друге, используя изученные грамматические и лексические конструкции.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме, сделать ряд грамматических упражнений.

МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Рабочий день студента».

Занятие 1

Тема 1. Грамматика: Настоящее неопределенное время.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение грамматического материала: настоящее неопределенное время, случаи употребления, глаголы действия, наречия.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Изучение лексического материала (глаголы действия), комментирование грамматических правил. Чтение и перевод текста «My working day».
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка.

Занятие 2

Тема 2. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Рабочий день студента».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания.
3. Повторение слов и словосочетаний по теме «Мой рабочий день».
4. Введение и отработка базового лексического материала.
5. Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала текста «My working day», практическая отработка вокабуляра, связанного с повседневными ситуациями.
6. Закрепление грамматического материала The Present Simple Tense.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

МОДУЛЬ 3. Лексико-грамматическая тема «Мой город».

Занятие 1

Тема 1. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.
3. Изучение грамматического материала: степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Введение нового грамматического материала: Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время.
5. Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил.

Занятие 2

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой город».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом «Мой город».
4. Чтение и перевод информационных статей по теме. Выполнение упражнений по активизации лексики: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка.
5. Выполнение упражнений на закрепление The Past Simple и Future Simple. Упр. 199-200 стр. 162-163 (Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений)
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

Занятие 3

Тема 4. Грамматика: Времена группы Continuous. Страдательный залог времен группы Simple.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
3. Отработка навыков монологической и письменной речи по теме «Мой город, история развития». Выполнение задания на аудирование материала по теме.
4. Введение нового грамматического материала: Времена группы Continuous. Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
5. Введение и отработка грамматического материала: Страдательный залог времен группы Simple.
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

МОДУЛЬ 4. Лексико-грамматическая тема «Система высшего образования в Великобритании».

Занятие 1

Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «World Englishes».

1. Введение лексического материала по теме “World Englishes”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “World Englishes”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Future Simple).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 2

Тема 2. Грамматика: Future Simple, Present Continuous. Конструкция to be going to.

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме World Englishes.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Present Continuous; конструкция to be going to).
4. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 3

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The system of higher education in Britain».

1. Введение лексического материала по теме “The system of higher education in the UK”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “The system of higher education in the UK”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Past Continuous).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 4

Тема 4. Грамматика: Past Continuous, Future Continuous.

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Работа с текстом “The system of higher education in Russia”, чтение, перевод.
3. Беседа по теме The system of higher education in Russia and Britain.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Future Continuous).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

МОДУЛЬ 5. Лексико-грамматическая тема «Мой университет».

Занятие 1

Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My university».

1. Введение лексического материала по теме “My university”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “My university”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Present Perfect).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

Занятие 2

Тема 2. Грамматика: Present Perfect, Past Perfect.

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме My university.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Past Perfect).
4. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 3

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My studies».

1. Введение лексического материала по теме “My studies”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “My studies”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Future Perfect).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 4

Тема 4. Грамматика: Future Perfect, Present Perfect Continuous.

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме My studies.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Present Perfect Continuous).
4. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 5

Тема 5. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My future profession».

1. Введение лексического материала по теме “My future profession”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “My future profession”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Past Perfect Continuous).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 6

Тема 6. Грамматика: Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме My future profession.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Future Perfect Continuous).

Семестр 3

МОДУЛЬ 1. Unit 1. Тексты: «While the auto waits» by O. Henry, «Singing lesson» by K. Mansfield.

Занятие 1

Тема 1. While the auto waits (1).

1. Введение лексического материала по теме.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

2. Работа с текстом “While the auto waits”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных упражнений.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление времен группы Simple в страдательном залоге).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 2

Тема 2. While the auto waits (2).

1. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “While the auto waits”.
2. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний.
4. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Simple в страдательном залоге.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 3

Тема 4. Singing lesson (1).

1. Введение лексического материала по теме.
2. Работа с текстом “Singing lesson”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных упражнений.
4. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Continuous в страдательном залоге.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 4

Тема 5. Singing lesson (2).

1. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “Singing lesson”.
2. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний.
4. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Simple и Continuous в страдательном залоге в сравнении.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

МОДУЛЬ 2. Unit 2. Тексты: «Love for art» by O. Henry, «Getting known» by D. Barber

Занятие 1

Тема 1. Love for art (1).

1. Введение лексического материала по теме.
2. Работа с текстом “Love for art”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных упражнений.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление времен группы Perfect в страдательном залоге).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 2

Тема 2. Love for art (2).

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

1. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “Love for art”.
2. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний.
4. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Perfect в страдательном залоге.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 3

Тема 4. Getting known (1).

1. Введение лексического материала по теме.
2. Работа с текстом “Getting known”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных упражнений.
4. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Continuous и Perfect в страдательном залоге в сравнении.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 5

Тема 5. Getting known (2).

1. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “Getting known”.
2. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний.
4. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Simple, Continuous и Perfect в страдательном залоге в сравнении.

МОДУЛЬ 3. Unit 3. Тексты: «Bella Fleace gave a party» by E. Waugh, «How we kept Mother’s Day» by S. Leacock

Занятие 1

Тема 1. Bella Fleace gave a party (1).

1. Введение лексического материала по теме.
2. Работа с текстом “Bella Fleace gave a party”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных упражнений.
4. Объяснение нового грамматического материала (употребление глаголов can / be able to).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 2

Тема 2. Bella Fleace gave a party (2).

1. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “Bella Fleace gave a party”.
2. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний.
4. Объяснение нового грамматического материала (употребление глаголов may / be allowed to).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

Занятие 3

Тема 3. *Bella Fleace gave a party* (3).

1. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “*Bella Fleace gave a party*”.
2. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний.
4. Объяснение нового грамматического материала (употребление глаголов *must / have to*).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 4

Тема 4. *How we kept Mother’s Day* (1).

1. Введение лексического материала по теме.
2. Работа с текстом “*How we kept Mother’s Day*”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных упражнений.
4. Объяснение нового грамматического материала (употребление глаголов *need / have to*).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 5

Тема 5. *How we kept Mother’s Day* (2).

1. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “*How we kept Mother’s Day*”.
2. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний.
4. Объяснение нового грамматического материала (употребление глаголов *should/ought to*).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

МОДУЛЬ 4. Unit 4. Тексты: Текст: «*The man who took notice of notices*» by C. Eckersley, «*A sad story*» by G. Sheffield

Занятие 1

Тема 1. *The man who took notice of notices* (1).

1. Введение лексического материала по теме.
2. Работа с текстом “*The man who took notice of notices*”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных упражнений.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление сослагательного наклонения, тип 0).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 2

Тема 2. *The man who took notice of notices* (2).

1. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “*The man who took notice of notices*”.
2. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление сослагательного наклонения, тип 1).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

Занятие 3

Тема 3. The man who took notice of notices (3).

1. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “The man who took notice of notices”.
2. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление сослагательного наклонения, тип 2).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 4

Тема 4. A sad story (1).

1. Введение лексического материала по теме.
2. Работа с текстом “A sad story”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных упражнений.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление сослагательного наклонения, тип 3).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 5

Тема 5. A sad story (2).

1. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “A sad story”.
2. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление сослагательного наклонения, смешанный тип).

6.2. Самостоятельная работа студентов

Тема	Кол-во часов	Задание	Литература	Форма контроля
2 семестр, модуль 1				
Работа с фонетическим вводно-коррективным курсом	2	Выполнение упражнений	См. пункты 1, основной литературы	Устный опрос
Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2,4 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Составление устного сообщения по теме «Я и моя семья», «Моя квартира», «Мои друзья»	2	Составление топика по теме	См. пункт 1 основной литературы; пункт 11, 12 дополнительной литературы	Предъявление топика в письменном виде Устный опрос
2 семестр, модуль 2				

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Present Simple	2	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2,4 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Составление устного сообщения по теме «Мой рабочий день»	2	Составление топика по теме	См. пункт 1 основной литературы; пункт 11, 12 дополнительной литературы	Предъявление топика в письменном виде Устный опрос
Работа со словарем	2	Составление словаря по теме	См. пункт 1 основной литературы; пункт 11, 12 дополнительной литературы	Предъявление словаря в письменном виде
2 семестр, модуль 3				
Составление устного сообщения по теме «Мой город – историческое прошлое»	2	Составление топика по теме	См. пункт 1 основной литературы; пункты 2, 11, 12 дополнительной литературы	Предъявление топика в письменном виде Устный опрос
Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой город – культурный центр»	2	Выполнение упражнений	См. пункт 1 основной литературы; пункты 2, 11, 12 дополнительной литературы	Предъявление топика в письменном виде Устный опрос
Составление устного сообщения по теме «Образование в нашем городе»	2	Составление топика по теме	См. пункт 1 основной литературы; пункты 2, 11, 12 дополнительной литературы	Предъявление топика в письменном виде Устный опрос
2 семестр, модуль 4				
Составление топика по теме «World Englishes»	2	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункты 3,2,4,8 дополнительной литературы	Предъявление топика в письменном виде Устный опрос
Выполнение грамматических	2	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной	Предъявление упражнений в

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

упражнений (Future Simple, Present Continuous. Конструкция to be going to)			литературы; пункты 2, 3,4, 8, 9,15 дополнительной литературы	письменном виде
Составление топики по теме «The system of higher education in Britain»	2	Составление топики по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункты 3,2,4,8 дополнительной литературы	Предъявление топики в письменном виде Устный опрос
Выполнение грамматических упражнений (Past Continuous, Future Continuous)	2	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункты 2, 3,4, 8, 9,15 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Составление топики по теме «The system of higher education in Russia»	2	Составление топики по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункты 3,2,4,8 дополнительной литературы	Предъявление топики в письменном виде Устный опрос
2 семестр, модуль 5				
Выполнение грамматических упражнений (Present Perfect, Past Perfect)	2	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Составление топики по теме «My university», «My studies»	2	Составление топики по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы	Предъявление топики в письменном виде Устный опрос
Выполнение грамматических упражнений (Future Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.)	2	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Составление топики по теме «My future profession»	2	Составление топики по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункты 3,2,4,8 дополнительной литературы	Предъявление топики в письменном виде Устный опрос

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

3 семестр, модуль 1

Текст: «While the auto waits». Выполнение лексических упражнений.	4	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Текст: «While the auto waits». Выполнение грамматических упражнений.	6	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Текст: «While the auto waits». Выполнение упражнений по тексту. Пересказ текста.	6	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Текст: «Singing lesson». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	6	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Текст: «Singing lesson». Выполнение упражнений по тексту. Пересказ текста.	6	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде

3 семестр, модуль 2

Текст: « Love for art». Выполнение лексических упражнений.	4	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Текст: « Love for art». Выполнение грамматических упражнений.	6	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Текст: « Love for art». Выполнение упражнений по тексту. Пересказ текста.	6	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Текст: «Getting known». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	6	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Текст: «Getting known».	6	Выполнение	См. пункты 2	Предъявление

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

Выполнение упражнений по тексту. Пересказ текста.		упражнений	основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	упражнений в письменном виде
---	--	------------	--	------------------------------

3 семестр, модуль 3

Текст: «Bella Fleace gave a party». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	6	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Текст: «Bella Fleace gave a party». Выполнение упражнений по тексту. Пересказ текста.	6	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Текст: «How we kept Mother's». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	6	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Текст: «How we kept Mother's Day». Выполнение упражнений по тексту. Пересказ текста.	8	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде

3 семестр, модуль 4

Текст: «The man who took notice of notices». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	6	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Текст: «The man who took notice of notices». Выполнение упражнений по тексту. Пересказ текста.	6	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Текст: «A sad story». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	6	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Текст: «A sad story». Выполнение упражнений по тексту. Пересказ текста.	8	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной	Предъявление упражнений в письменном виде

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

	литературы	
--	------------	--

7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии).

Курсовые работы и контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Перечень вопросов на зачет

2 семестр (дифференцированный зачет)

1. Speak on the topic: "About myself"
2. Speak on the topic: "My friend"
3. Speak on the topic: "My family"
4. Speak on the topic: "My friend's family"
5. Speak on the topic: "My home town"
6. Speak on the topic: "My flat"
7. Speak on the topic: "My working day"
8. Speak on the topic: "My friend's working day"
9. Speak on the topic: "My day off"
10. Speak on the topic: "My friend's day off"
11. Speak on the topic: "English as a means of global communication"
12. Speak on the topic: "The system of higher education in the UK"
13. Speak on the topic: "The system of higher education in Russia"
14. Speak on the topic: "My University"
15. Speak on the topic: "My studies"
16. Speak on the topic: "My future profession"

Примерная лексико-грамматическая карточка.

Карточка №1.

1. Мы можем позвонить по телефону или послать телеграмму.
2. Современные изобретения позволяют нам общаться с людьми в любой части планеты.
3. Звуковые сообщения могут передаваться только на короткие расстояния.
4. Операторы могут очень быстро передавать сообщения.
5. Послание могло затеряться и не прийти в следующий пункт.
6. This... chair is broken. Give me that... chair, please.
7. There are ... three boys on the field.... boys are playing football.
8. There ... many places that I would like to visit in the world.
9. There ... many museums with interesting exhibitions in Moscow.
10. February is (short) month of the year.

3 семестр (дифференцированный зачёт)

Примерные задания на зачёт.

Card 1

1. *Переведите текст.*

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

Education Management

The organizational and pedagogical work of the district and city department of education includes:

1. Carrying out laws and orders concerning educational work and the administration and management of educational establishments.
2. Appointing and training pedagogical cadres.
3. Controlling the work of the schools and other educational establishments for children.
4. Providing pedagogical instruction.

The main task of the city department of education is to improve the work of the schools, to be informed of the quality of the educational work in each school and to help to the teaching staffs in solving the most difficult and complex problems.

The department of education controls all aspects of school activities and analyses new developments in the field of teaching.

This makes it possible to follow the processes taking place in the schools and thus apply the necessary means for improving the quality and effectiveness of the work being done by the teaching staffs.

2. Ответьте на вопросы:

1. Is the main task of the city department of education to improve the work of the schools?
2. What does the department of education control?

3. Проанализируйте сказуемое (время, залог).

The department of education controls all aspects of school activities and analyses new developments in the field of teaching.

Card 2

1. Переведите текст.

The Academy of Pedagogical Sciences

The Academy of Pedagogical sciences coordinates all studies in the field of pedagogics, general and child psychology, child and teenage physiology that are being conducted by the research institutes, pedagogical institutes and other education establishments. It provides the plan for introducing results into education system. Among its departments there are the Theory and History of Pedagogics, Didactics and Methodology and Psychology and Child Physiology. The department organizes discussions of all pressing problems of theory and practice. They review and discuss recommendations concerning the work of schools.

Many research projects are devoted to new means of improving the content, form, methods and means of education. The Academy's task is to study and generalize the experience gained in bringing up the younger generation. In the course of many years this problem has been under the joint study of educators, psychologists and scholars in many fields. The Academy has drawn up new curricula for schools and published new text-books and programs. The new curricula improve the scientific and theoretical level of teaching.

2. Ответьте на вопросы:

1. Does the Academy of Pedagogical Sciences coordinate all studies in the field of pedagogics, general and child psychology and child and teenage physiology?
2. What is the Academy's task?

3. Проанализируйте сказуемое (время, залог).

Many research projects are devoted to new means improving the content, form, methods and means of education.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

9.1. Основная учебная литература:

1. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений. 3-е изд., перераб. и доп. . - СПб. : КАРО, 2000-2001. (23)
2. Дроздова Т.Ю. ENGLISH GRAMMAR : reference and practice with a separate key volume : учеб. пособие для учащихся кл. с углубл. изучением англ. яз. и студентов неязыковых вузов. Изд. 11-е, испр. . - СПб. : Антология, 2010. (8)
3. Александрова, О. В. Английский язык для филологов : учебник для вузов / О. В. Александрова, В. В. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-filologov-452267>

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Войтенко В.В. Разговорный английский : пособие по развитию устной речи для изуч. англ. яз. / под ред. Е. Л. Заниной. - М. : Рольф, 1999. (110)
2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (в1-с1) : учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-posobie-dlya-samostoyatelnoy-raboty-studentov-v1-s1-442372>
3. Якушева, И. В. Английский язык (В1). Introduction Into Professional English : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Якушева, О. А. Демченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/delovoy-angliyskiy-yazyk-introduction-into-professional-english-433852>
4. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-pedagogov-academic-english-b1-b2-431675>
5. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2) : учебное пособие для вузов / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-pedagogov-a2-445142>

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Научная электронная библиотека – eLibrary – www.elibrary.ru
2. Сайт научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – <http://bibl.kamgpu.ru>
3. ЭБСЮРАЙТ – <http://biblio-online.ru>
4. Электронный каталог научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – <http://bibl.kamgu.ru/>

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения дисциплины. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

**Критерии оценивания уровня сформированности компетенций
и оценки уровня успеваемости обучающегося**

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень основание модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся
		Устный опрос, сообщение по вопросам семинарских (практических) занятий
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенци	Неудовлет	Оценивается ответ студента, представляющей собой

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

и не сформированы	ворительно	разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.
-------------------	------------	---

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень основания дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Дифференцированный зачет
Высокий	отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стил изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стил изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа дисциплины Б.1.О.1.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык» и «Литература»	

		Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции и не сформированы	неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

11. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет и ЭБС ibooks.ru, ЭБС eLIBRARY; библиотека.