

Документ подписан подистой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Ребковец Ольга Александровна Должность: И.о. ректора Дата подписания: 21.07.2023 12:52:57 Уникальный программный ключ: e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5cb	ОПОП Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Химия» и «Биология»	СМК-РПД-В1.П2-2023
--	--	--------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.1.01.05 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профили подготовки:** «Химия» и «Биология»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс 1            Семестр 1**

**Зачет:** 1 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2023

ОПОП	СМК–РПД–В1.П2–2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Химия» и «Биология»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125.

Разработчики:

кандидат философских наук, доцент,  
доцент кафедры истории и философии  
Е.А. Кормочи

кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры юриспруденции  
С.В. Завьялова

ОПОП	СМК–РПД–В1.П2–2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Химия» и «Биология»	

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Перечень вопросов на зачет
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
10. Материально-техническая база

ОПОП	СМК–РПД–В1.П2–2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Химия» и «Биология»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно–нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно–поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико–культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

#### **Программа дисциплины построена по модульному принципу.**

Выделен 1 модуль:

#### МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических

ОПОП	СМК–РПД–В1.П2–2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Химия» и «Биология»	

этическом и философском контекстах	<p>деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
------------------------------------	---

#### 4. Содержание дисциплины

##### МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

**Тема 1. Что такое Россия.** Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно–символическом и нормативно–политическом измерении. Объективные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

**Тема 2. Российское государство–цивилизация.** Понятие и типологии цивилизаций. Плюс и минусы цивилизационного подхода. Плюсы Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междивизиационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

**Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.** Понятие мировоззрения. Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью с точки зрения ключевых элементов общественно–политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии); коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. "Системная модель мировоззрения" ("человек – семья – общество – государство – страна") и её репрезентации ("символ – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты").

**Тема 4. Политическое устройство России.** Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно–следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

**Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.** Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

ОПОП	СМК–РПД–В1.П2–2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Химия» и «Биология»	

## 5. Тематическое планирование

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Основы российской государственности	20	32	20	72
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>72</b>

### Тематический план Модуль 1

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2	УК–5
2	Герои страны, герои народа	2	УК–5
3	Цивилизационный подход: понятие, базовые категории, концепции	2	УК–5
4	Философско-культурологическое осмысление российской цивилизации	2	УК–5
5	Понятие мировоззрения: теория вопроса	2	УК–5
6	Ценностные принципы (константы) российской цивилизации	2	УК–5
7	Сущность политической власти	2	УК–5
8	Основы конституционного строя России	2	УК–5
9	Глобальные тренды и особенности мирового развития.	2	УК–5
10	Сценарии перспективного развития России	2	УК–5
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Многообразие регионов России	2	УК–5
2	Испытания и победы России	2	УК–5
3	Цивилизационный подход и его альтернативы	2	УК–5
4	Особенности цивилизационного развития России	2	УК–5
5	Концепт «Мировоззрение» в социально-гуманитарных науках	2	УК–5
6	Ценностные вызовы современного человечества	2	УК–5
7	Идентичность. Гражданская идентичность. Общероссийская гражданская идентичность	2	УК–5
8	Ценностные принципы (константы) российской цивилизации	2	УК–5
9	Мировоззрение и государство	2	УК–5
10	Уровни и ветви власти в Российской Федерации	2	УК–5
11	Гражданское общество и гражданское участие в современной России	2	УК–5
12	Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)	2	УК–5
13	Россия и глобальные вызовы	2	УК–5
14	Внутренние вызовы развития России	2	УК–5
15	Ценностные ориентиры развития и процветания России	2	УК–5
16	Сценарии развития российской цивилизации	2	УК–5
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Население, культура, религии и языки России	4	УК–5
2	Понятие и типологии цивилизаций	2	УК–5
3	Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры	2	УК–5
4	Ценностные принципы (константы) российской цивилизации, их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях	4	УК–5
5	Генеалогия ведущих политических институтов, их истории, причин и следствий их трансформации	4	УК–5

ОПОП	СМК–РПД–В1.П2–2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Химия» и «Биология»	

6	Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки	2	УК–5
7	Российская гражданственность	2	УК–5

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- подготовка сообщений по вопросам практических (семинарских) занятий;
- работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы);
- подготовка к сдаче зачета.

### 6.1 Планы практических (семинарских) занятий

#### МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

##### Практическое занятие № 1. Многообразие регионов России

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия. Обсуждение:

- экономико-географическое положение России;
- экономико-географическая характеристика регионов России;
- народы России: этнокультурное и этнодемографическое разнообразие.

2. Презентация (проект обучающегося):

- «Камчатский край – наш регион!».

##### Практическое занятие № 2. Испытания и победы России

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия. Обсуждение:

- Московское государство.
- Российская империя;
- История СССР: испытания и победы;
- Российская Федерация.

2. Дискуссия обучающихся по вопросам практического (семинарского) занятия:

- Геополитические изменения в мире на рубеже 1990-2000 гг. Исторические вызовы.

##### Практическое занятие № 3. Цивилизационный подход и его альтернативы

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия. Обсуждение:

- основные цивилизационные теории (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, Л.Н. Гумилев, А.Г. Дугин, Ю.Н. Харари и др.). Понятие «цивилизация»;
- современные цивилизации (евроатлантическая, евразийская, арабо-мусульманская, китайская, индийская).

2. Дебаты обучающихся по вопросам практического (семинарского) занятия:

- плюсы и минусы цивилизационного подхода;
- альтернативы цивилизационному подходу (формационный, мирсистемный, модернизационный и пр.).

##### Практическое занятие № 4. Особенности цивилизационного развития России

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:

- Российская цивилизация в академическом дискурсе: а) давление Запада «вызов – ответ А. Тойнби»; б) «Цивилизация перед судом истории». Славяно-православная цивилизация (С. Хантингтон); в) «Остров Россия» В.Л. Цимбурский; г) «восхождение Запада» (У. Макнил).
- история многонационального (наднационального) характера российского общества;
- переход от имперской организации и федеративной;

2. Дискуссия обучающихся по вопросам практического (семинарского) занятия:

- межкультурный диалог за пределами России (и внутри нее).

ОПОП	СМК–РПД–В1.П2–2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Химия» и «Биология»	

### **Практическое занятие № 5. Концепт «Мировоззрение» в социально-гуманитарных науках**

#### ***1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия. Обсуждение:***

- концепции мировоззрения;
  - понятие «менталитет»;
  - понятие «культура».
- #### ***2. Презентационный проект обучающегося:***
- *сеть понятий:* «мировоззрение» - «менталитет» - «культура».

### **Практическое занятие № 6. Ценностные вызовы современного человечества**

#### ***1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия. Обсуждение:***

- глобализационные процессы в современном мире;
- информационное общество и массовая культура;
- основные угрозы и риски для традиционных ценностей (Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 года «Об утверждении государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»).

#### ***2. Презентационный проект обучающегося:***

- основные угрозы и риски для традиционных ценностей в Российской Федерации.

### **Практическое занятие № 7. Идентичность. Гражданская идентичность. Общероссийская гражданская идентичность**

#### ***1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия. Дискуссия:***

- сущность и становление понятия «идентичность» в социально-гуманитарном знании;
- структура идентичности (когнитивный, ценностно-смысловой, эмоциональный, деятельностный компоненты);
- типология идентичности;
- гражданская идентичность как важнейшая характеристика личности;
- формирование общероссийской гражданской идентичности как приоритет государственной политики в области воспитания.

### **Практическое занятие № 8. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации**

#### ***1. Презентационный проект обучающегося. Обсуждение:***

- *сеть понятий* «единство многообразия» – «суверенитет (сила и доверие)» – «согласие и сотрудничество» – «любовь и ответственность» – «созидание и развитие».

### **Практическое занятие № 9. Мировоззрение и государство**

#### ***1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:***

- исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения (уваровская теория «официальной народности», советская государственная идеология);
- человек как высшая ценность.

#### ***2. Дебаты обучающихся по вопросам практического (семинарского) занятия:***

- российские духовно-нравственные ценности и их современная интерпретация;
- основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

### **Практическое занятие № 10. Уровни и ветви власти в Российской Федерации**

#### ***1. Подготовка презентации по вопросам практического (семинарского) занятия и её публичная защита:***

- федеральные и региональные органы власти в России, предметы их ведения и функции;
- региональные органы власти в России, предметы их ведения и функции;
- местное самоуправление.

### **Практическое занятие № 11. Гражданское общество и гражданское участие в современной России**

#### ***1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:***



ОПОП	СМК–РПД–В1.П2–2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Химия» и «Биология»	

- гражданин, гражданство и гражданское общество: исторический аспект;
- современные представления о понятии, структуре и функциях гражданского общества;
- цели, формы и уровни гражданского участия в современной России.

2. *Дискуссия обучающихся:*

- что значит быть гражданином России?
- специфика гражданского участия российской молодежи.

**Практическое занятие № 12. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)**

1. *Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:*

- понятие стратегического планирования: политический, правовой, социальный контексты; уровни и векторы стратегического планирования;
- понятие национального проекта как инструмента улучшения социальной инфраструктуры; виды национальных проектов по сфере их действия.

2. *Подготовка презентации по вопросам практического (семинарского) занятия и её публичная защита:*

- государственные программы и развитие Камчатского края;
- цифровая трансформация государственного управления.

**Практическое занятие № 13. Россия и глобальные вызовы**

1. *Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:*

- глобальные проблемы естественного характера;
- глобальные проблемы техногенного характера;
- политические вызовы современности.

2. *Дебаты обучающихся по вопросам практического (семинарского) занятия:*

- роль России в преодолении глобальных проблем современности;
- место и роль России в глобальной политике.

**Практическое занятие № 14. Внутренние вызовы развития России**

1. *Подготовка презентации по вопросам практического (семинарского) занятия и её публичная защита. Дискуссия:*

- социально-экономические проблемы современной России;
- неравномерность развития регионов и проблемы малых городов и моногородов;
- демографический кризис, старение населения;
- технологические вызовы;
- политические вызовы;
- кризис мировоззрения молодежи;
- доминирование личных и групповых выгод над интересами общества и страны;
- массовость проявления девиантного поведения.

**Практическое занятие № 15. Ценностные ориентиры развития и процветания России**

1. *Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия. Обсуждение:*

- защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти;
- солидарность, единство и стабильность российского общества;
- стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики;
- ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития;
- гордость за Родину, Любовь к Родине;
- активная гражданская позиция.

**Практическое занятие № 16. Сценарии развития российской цивилизации**

1. *Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Химия» и «Биология»

- пессимистично проблемный сценарий будущего России;
  - оптимистично-конструктивный сценарий будущего России;
  - идеалы России и средства ее достижения.
2. *Подготовка презентации по вопросам практического (семинарского) занятия и её публичная защита. Дискуссия:*
- роль российских граждан и их сообществ (в частности, молодежи) в развитии российской государственности. Перспективы России глазами студентов.

## **6.2 Работа над вопросами, вынесенными на самостоятельное изучение (изучение и осмысление литературы по темам самостоятельной работы)**

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Население, культура, религии и языки России.
2. Герои страны, герои народа.
3. Цивилизационный подход: понятие, базовые категории, концепции.
4. Философско-культурологическое осмысление российской цивилизации.
5. Генеалогия ведущих политических институтов, их истории, причин и следствий их трансформации.
6. Сущность политической власти.
7. Основы конституционного строя России.
8. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
9. Сценарии перспективного развития России.
10. Многообразие регионов России.
11. Испытания и победы России.
12. Цивилизационный подход и его альтернативы.
13. Концепт «Мировоззрение» в социально-гуманитарных науках.
14. Ценностные вызовы современного человечества.
15. Идентичность. Гражданская идентичность. Общероссийская гражданская идентичность.
16. Мировоззрение и государство.
17. Уровни и ветви власти в Российской Федерации.
18. Гражданское общество и гражданское участие в современной России.
19. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
20. Россия и глобальные вызовы.
21. Внутренние вызовы развития России.
22. Ценностные ориентиры развития и процветания России.
23. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические риски.
24. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.
25. Понятие и типологии цивилизаций.
26. Российская гражданственность.

### **7. Перечень вопросов на зачет**

1. Экономико-географическая характеристика регионов России.
2. Народы России: этнокультурное и этнодемографическое разнообразие.
3. Российский федерализм.
4. Уровни власти в Российской Федерации.
5. Уровни и ветви власти в Российской Федерации.
6. Сущность цивилизационного подхода.
7. Глобализационные процессы в современном мире.
8. Понятие и типологии идентичности.
9. Мировоззрение как феномен.
10. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
11. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
12. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: подходы и идеи.

ОПОП	СМК–РПД–В1.П2–2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Химия» и «Биология»	

13. Основы конституционного строя России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики.
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
18. Понятие национального проекта как инструмента улучшения социальной инфраструктуры.
19. Роль России в преодолении глобальных проблем современности.
20. Место и роль России в глобальной политике.
21. Внутренние вызовы развития России.
22. Политические вызовы современности.
23. Ценностные ориентиры развития и процветания России.
24. Современные представления о понятии, структуре и функциях гражданского общества.
25. Цели, формы и уровни гражданского участия в современной России.
26. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно–нравственных ценностей.
27. Гражданская идентичность как важнейшая характеристика личности.
28. Ценностные вызовы современного российского общества.
29. Формирование общероссийской гражданской идентичности как приоритет государственной политики в области воспитания.
30. Сценарии развития российской цивилизации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Теория государства и права: учебник для вузов / А.С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. – 4–е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 516 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510426>.
2. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. – 8–е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 406 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531855>.
3. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. – 8–е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 527 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509647>.
4. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. – 4–е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 218 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510415>.
5. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. – М.: Юрайт, 2023. – 398 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512281>.
6. История государства и права России : учебное пособие для вузов – 2–е изд., испр. – М.: Юрайт, 2023. – 180 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510399>.
7. Философия права : учебник для вузов / А. П. Любимов. – М.: Юрайт, 2023. – 257 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517054>.
8. Политология для юристов : учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 385 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510510>.
9. Философия для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 517 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531811>.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 461 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531783>.
2. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. – М.: Юрайт, 2023. – 351 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510494>.

ОПОП	СМК–РПД–В1.П2–2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Химия» и «Биология»	

3. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. – М.: Юрайт, 2022. – 422 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488437>.
4. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 448 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530781> (дата обращения: 13.07.2023).
5. История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. – М.: Юрайт, 2023. – 487 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531887>.
6. История государства и права России с начала XX века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. – М.: Юрайт, 2023. – 313 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512648>.
7. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 392 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510716>.
8. Политология : учебник и практикум для вузов / Г.В. Пушкарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 338 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531708>.

### 8.3 Интернет-ресурсы

1. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. eLibrary – Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
3. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

### 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

#### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

##### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Выполнение практических заданий
		Критерии оценивания		
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно выполнено от 91 до 100 % заданий
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.		Верно выполнено от 76 до 90 % заданий
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.		Верно выполнено от 50 до 75 % заданий
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические		Верно выполнено менее 50 % заданий

ОПОП	СМК–РПД–В1.П2–2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Химия» и «Биология»	

		навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	
--	--	---	--

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Форма контроля	Зачет
		Критерии оценивания	
Высокий	зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	
Пороговый	зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.	
Компетенции не сформированы	не зачтено	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	

### 10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт. Библиотека.