ПУ	
Документ по <del>дписан простой электронной подписью</del> Информация <u>е владельце:</u>	СМК-РПД-В1.П2-2022
Информация о владельце: — Вобомод иностисти	лины Б1.О.09 «Высокопроизводительные вычисления» для
ФИО: Ребковец организации дисции	лины b1.0.09 «высокопроизводительные вычисления» для
	04.02 Прикладная математика и информатика, профиль под-
Дата подписантот от выси ОХБПринкладная инфор	матика и математика в экономике»
Уникальный программный ключ:	
e789ec8739030382afc5ebff703928adf1af5cfb	уки и высшего образования Российской Фелерации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры информатики 12.04.2022 г., протокол №7 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_ И.А. Кашутина

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

# Б1.О.09 «Высокопроизводительные вычисления»

Направление подготовки: 01.04.02 Прикладная математика и информатика

**Профиль подготовки:** «Прикладная информатика и математика в экономике»

Год набора: 2022

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс 2 Семестр 3, 4

Зачет: 3 семестр

Зачет с оценкой: 4 семестр

OHOH	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисципли	ны Б1.О.09 «Высокопроизводительные вычисления» для
направления подготовки 01.04	.02 Прикладная математика и информатика, профиль под-
готовки «Прикладная информа	тика и математика в экономике»

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 13.

Разработчик:		
Доцент кафедры информатики	V	І.А. Кашутина

ОПОП СМК-РПД-В1.П2-2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 «Высокопроизводительные вычисления» для направления подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика и математика в экономике»

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	5
7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ	8
8. Перечень вопросов на зачет, экзамен	8
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	11

OHOH		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисци	плины Б1.О.09 «Высокоп	роизводительные вычисления» для

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Целью освоения дисциплины* является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области высокопроизводительных вычислений в математических исследованиях.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий, предмета, методов и принципов высокопроизводительных вычислений;
- дать представление о современных технологиях параллельных вычислений;
- обучить основам применения высокопроизводительных вычислений в математических исследованиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Непрерывные математические модели» относится к блоку Б1 дисциплин обязательной части учебного плана.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Наименование ка- тегории (группы) универсальных компетенций	Код и наименова- ние компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	Способен совер- шенствовать и реа- лизовывать новые математические методы решения прикладных задач (ОПК-2)	ОПК-2.1. Знает основные задачи и области применения методов математического моделирования; особенности объектов моделирования и методики исследования моделей, основные принципы математического моделирования; методы построения и исследования математических моделей, современные тенденции развития, научные и прикладные достижения прикладной математики, профессиональную терминологию.  ОПК-2.2. Умеет ставить задачи исследования и оптимизации сложных объектов на основе методов математического моделирования; выявлять общие закономерности исследуемых объектов, выбирать методы исследования математических моделей; строить и исследовать математические модели; строить математические алгоритмы и реализовывать их с помощью языков программирования, применять методы математического моделирования к решению конкретных задач.  ОПК-2.3. Владеет методами исследования ма-

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисципли	ины Б1.О.09 «Высокопроизводительные вычисления» для
направления подготовки 01.04	4.02 Прикладная математика и информатика, профиль под-
готовки «Прикладная информа	атика и математика в экономике»

		U
		тематических моделей; навыками применения
		математического аппарата к исследуемым мо-
		делям; навыками применения полученных
		знаний; навыками построения и реализации
		основных математических алгоритмов, мето-
		дологией математического моделирования.
Информационно-	Способен комби-	ОПК-4.1. Знает современные технологии в об-
коммуникационные	нировать и адапти-	ласти разработки программного обеспечения с
технологии для	ровать существу-	учётом требования безопасности и надежно-
профессиональной	ющие информаци-	сти.
деятельности	онно-	ОПК-4.2. Умеет использовать особенности па-
	коммуникационные	раллельных вычислительных систем, приме-
	технологии для	нительно к решаемой задаче; эффективно ис-
	решения задач в	пользовать поиск и фильтрацию научно-
	области професси-	технической документации по рассмотренным
	ональной деятель-	технологиям.
	ности с учетом	ОПК-4.3. Владеет навыками комбинирования
	требований инфор-	и адаптации существующих решений для ре-
	мационной без-	шения собственной задачи.
	опасности (ОПК-4)	

## 4. Содержание дисциплины

Основы высокопроизводительных вычислений: критериальные параметры производительности и их динамика в ходе развития вычислительной техники, распараллеливание, аппаратно-программная обработка. Высокоскоростные методы реализации функций: методы, базирующиеся на эквивалентных преобразованиях, многочленные приближения, использование арифметики с фиксированной точкой и таблично-алгоритмические методы. Параллельные вычисления: формальные модели параллельных процессов, технологии параллельного программирования, ярусно-параллельные формы, параллельные реализации методов вычислительной математики. Микроархитектура высокопроизводительных процессоров: векторно-конвейерные архитектуры, MPP, SMP, NUMA, кластеры.

## 5. Тематическое планирование 3 семестр Модули дисциплины

Практики/ Сам. Всего, No Лекции Лабораторные Наименование модуля семинары работа часов Высокопроизводительные 1 12 0 108 20 76 вычисления Всего 12 20 0 76 108

## Тематический план Модуль 1

	1010Ajvib 1		
№ те- мы	Тема	Кол-во часов	Компе- тенции по теме

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022

	Лекции		
1	Основные понятия и сферы применения высокопроизводительных вычислений	6	ОПК-2, ОПК-4
2	Примеры применения высокопроизводительных вычислений в математических исследованиях.	6	ОПК-2, ОПК-4
	Практические занятия		
1	Архитектуры высокопроизводительных вычислительных систем	10	ОПК-2, ОПК-4
2	Вычислительные кластеры.	10	ОПК-2, ОПК-4
	Самостоятельная работа		
1	Высокопроизводительные системы с общей и распределенной памятью.	10	ОПК-2, ОПК-4
2	Архитектура суперкомпьютеров.	20	ОПК-2, ОПК-4
3	Оценка высокопроизводительных систем. Показатели эффективности высокопроизводительных вычислений.	20	ОПК-2, ОПК-4
4	Современные технологии высокопроизводительных вычислений.	10	ОПК-2, ОПК-4
5	Программирования с параллельными данными.	16	ОПК-2, ОПК-4

# 4 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов	
1	Высокопроизводительные вычисления	8	16	0	48	72	
	Всего	8	16	0	48	72	

## Тематический план

№ те- мы	Тема		Компе- тенции по теме
	Лекции		
1	Основные команды ОС Linux.		ОПК-2, ОПК-4
	Практические занятия		
1	Удаленный доступ к вычислительному кластеру и обмен файлами с кластером и рабочей станцией.		ОПК-2, ОПК-4
2	Работа с программами Putty, FileZilla и WinSCP.		ОПК-2, ОПК-4
	Самостоятельная работа		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022			
Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 «Высокопроизводительные вычисления» дл				
направления подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль под-				
готовки «Прикладная информатика и математика в экономике»				

1	Редактирование, компиляция и запуск программ на вычис-		ОПК-2,
1	лительном кластере.	16	ОПК-4
2	Программирование для высокопроизводительных вычис-	16	ОПК-2,
2	лений.	10	ОПК-4
3	Пополном на программи променения МВ	16	ОПК-2,
3	Параллельное программирование на основе МРІ.	16	ОПК-4

### 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

<u>Самостоятельная аудиторная работа</u> включает выступление по вопросам практических занятий, выполнение практических заданий.

<u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> студентов заключается в следующих формах:

- выполнение практических заданий;
- подготовка сообщений по вопросам практических занятий.

## 6.1. Темы практических занятий

#### 3 семестр

Практическая работа №1. Архитектуры высокопроизводительных вычислительных систем.

Практическая работа №2. Вычислительные кластеры.

## 4 семестр

Практическая работа №1. Удаленный доступ к вычислительному кластеру и обмен файлами с кластером и рабочей станцией...

Практическая работа №2. Работа с программами Putty, FileZilla и WinSCP.

### 6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

<b>№</b> п/п	Наименование раз- дела	Наименование темы	Форма СР	Тру- до- ем- кост ь (час.
		3 семестр		
1	Современные ком-пьютерные техноло-	Высокопроизводительные системы с общей и распределенной памятью.	решение практических	10
2	гии	Архитектура суперкомпьютеров.	заданий	20
3		Оценка высокопроизводительных систем. Показатели эффективности высокопроизводительных вычислений.		20
4		Современные технологии высокопроизводительных вычислений.		10
5		Программирования с параллельными		16

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022			
Рабочая программа дисципли	ны Б1.О.09 «Высокопроизводительные вычисления» для			
направления подготовки 01.04	4.02 Прикладная математика и информатика, профиль под-			
готовки «Прикладная информатика и математика в экономике»				

		данными.		
Итог	0			76
		4 семестр		
1	Современные компьютерные технологии	Редактирование, компиляция и запуск программ на вычислительном кластере.	решение практических заданий	16
2		Программирование для высокопроизводительных вычислений.		16
3		Параллельное программирование на основе MPI.		16
Итого				

## 7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ

Учебным планом контрольные работы и курсовые работы по дисциплине Б1.О.09 «Высокопроизводительные вычисления» не предусмотрены.

### 8. Перечень вопросов на промежуточную аттестацию

## Примерные вопросы на зачет (3 семестр):

- 1. История создания пакета программ ANSYS.
- 2. История создания пакета программ DEFORM.
- 3. История создания пакета программ LS-DYNA.
- 4. История создания пакета программ ABAQUS.
- 5. Пакеты программ, реализующие метод конечных элементов.
- 1. Какие задачи они позволяют решать.
- 6. Пакеты программ, реализующие метод конечных объемов.
- 2. Какие задачи они позволяют решать.
- 7. История развития суперкомпьютерной техники.
- 3. Метод конечных элементов. Чем обусловлена его популярность.
- 8. История развития метода конечных элементов.
- 4. Сравнение метода конечных элементов и метода конечных объемов.
- 5. Параллельные вычисления. В каких областях науки они применяются.
- 6. Современные суперкомпьютеры. Самые мощные суперкомпьютеры стран СНГ.
- 7. Современные суперкомпьютеры. Самые мощные суперкомпьютеры стран мира.
- 9. История развития суперкомпьютерных вычислений.
- 8. Обзор технологий параллельного программирования (MPI, OpenMP и др.).
- 9. Параллельные вычисления сегодня. Чем обусловлен высокий интерес к ним?
- 10. Архитектура современных суперкомпьютеров.
- 11. Обзор задач, которые решаются на суперкомпьютерах.
- 12. САД и САЕ программы. Основные возможности. Примеры.
- 13. САМ и PLM программы. Основные возможности. Примеры

### Примерные вопросы на зачет с оценкой (4 семестр):

- 1. Определение параллельных вычислений.
- 2. Последовательный режим выполнения задач.
- 3. Многозадачный (псевдопаралльный) режим выполнения задач.
- 4. Параллельный режим выполнения задач

ОПОП СМК-РПД-В1.П2-2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 «Высокопроизводительные вычисления» для направления подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика и математика в экономике»

- 5. Многопроцессорная обработка
- 6. Конвейерная обработка
- 7. Векторная обработка
- 8. Векторно-конвейерная обработка
- 9. Пути достижения параллелизма.
- 10. Флопс (FLOPS)
- 11. Кластерная вычислительная система (кластер)
- 12. Классификация вычислительных систем по способам взаимодействия потоков выполняемых команд и потоков обрабатываемых данных
- 13. Классы вычислительной системы с множественным потоком команд и множественным потоком данных (МІМD)
- 14. Классы мультипроцессорных систем
- 15. Классы мультикомпьютерных систем
- 16. Недостатки мультипроцессорных систем с однородным доступ к памяти (uniform memory access, UMA).
- 17. Преимущества кластерных систем.
- 18. Недостатки кластерных систем.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 9.1. Основная учебная литература:

- 1. Назаркин, О. А. Современные технологии разработки распределенных вычислительных систем: учебное пособие / О. А. Назаркин, В. А. Алексеев. Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. 66 с. ISBN 978-5-88247-840-6. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/83172.html (дата обращения: 28.02.2020). Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2. Николаев, Е. И. Базы данных в высокопроизводительных информационных системах : учебное пособие / Е. И. Николаев. Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. 163 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/69375.html (дата обращения: 04.03.2020). Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 3. Туральчук, К. А. Параллельное программирование с помощью языка С# / К. А. Туральчук. 3-е изд. Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. 189 с. ISBN 978-5-4486-0506-2. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/79714.html (дата обращения: 28.02.2020). Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 4. Биллиг, В. А. Параллельные вычисления и многопоточное программирование / В. А. Биллиг. 2-е изд. Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. 310 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL:

ОПОП СМК-РПД-В1.П2-2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 «Высокопроизводительные вычисления» для направления подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика и математика в экономике»

- http://www.iprbookshop.ru/73705.html (дата обращения: 01.03.2020). Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 5. Антонов, А. С. Параллельное программирование с использованием технологии МРІ / А. С. Антонов. 2-е изд. Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. 83 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/73704.html (дата обращения: 29.02.2020). Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 6. Алексеев, А. А. Основы параллельного программирования с использованием Visual Studio 2010 / А. А. Алексеев. Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. 312 с. ISBN 2227-8397. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/57381.html (дата обращения: 05.12.2019). Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 7. Левин, М. П. Параллельное программирование с использованием ОрепМР / М. П. Левин. Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. 133 с. ISBN 978-5-94774-857-4. Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/52216.html (дата обращения: 02.03.2020). Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## 9.2. Дополнительная учебная литература:

- 1. Параллельные вычисления на GPU. Архитектура и программная модель CUDA : учебное пособие / А. В. Боресков, А. А. Харламов, Н. Д. Марковский [и др.]. Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. 336 с. ISBN 978-5-19-011058-6. Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/54647.html (дата обращения: 28.02.2020). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2. Гергель, В. П. Теория и практика параллельных вычислений / В. П. Гергель. Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. 480 с. ISBN 978-5-94774-645-7. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/57385.html (дата обращения: 05.12.2019). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 3. Параллельные вычисления общего назначения на графических процессорах : учебное пособие / К. А. Некрасов, С. И. Поташников, А. С. Боярченков, А. Я. Купряжкин. Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. 104 с. ISBN 978-5-7996-1722-6. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/69657.html (дата обращения: 28.02.2020). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4. Николаев, Е. И. Параллельные вычисления : учебное пособие / Е. И. Николаев. Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. 185 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/66086.html (дата обращения: 01.03.2020). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5. Барский, А. Б. Параллельные информационные технологии : учебное пособие / А. Б. Барский. Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. 503 с. ISBN 978-5-4487-0087-3. —

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/67379.html (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень	Уровень	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
сформированности компетен- ции	освоения модулей дисципли- ны (оцен- ка)	Уст- ный/письме нный опрос	Отчет по практиче- ской работе	Выполнение заданий самостоятельной работы	
Высокий	отлично	Обучаю- щийся отве- тил на все вопросы и продемон- стрировал полноту знаний по изучаемому материалу	Содержит все задания лабораторной работы, оформлен в соответствии с требованиями	Студент безошибочно ответил на все основные вопросы, а также продемонстрировал свободное владение материалом при ответе на дополнительные вопросы; работа выполнена в полном объеме и в точном соответствии с требованиями; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании	
Базовый	хорошо	Обучаю- щийся отве- тил на большую часть вопро- сов и проде- монстриро- вал понима- ние изучае- мого мате-	Содержит большин- ство зада- ний лабо- раторной работы, оформлен в соответ- ствии с требовани-	Студент безошибочно ответил на основные вопросы, но не точно или не в полном объеме раскрыл дополнительные вопросы; работа выполнена в полном объеме и в точном соответствии с требованиями; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя	

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
CIICII	011111 1112 2022

		риала	ями	
Порого-	удовле-	Ответ обу-	Содержит	Студент затрудняется в ответах на
вый	твори-	чающегося	меньшую	вопросы и отвечает только после
	тельно	содержал	часть зада-	наводящих вопросов, демонстри-
		ошибки и	ний лабо-	рует слабое знание при ответе на
		недочеты	раторной	дополнительные вопросы; работа
			работы,	выполнена в основном правильно,
			оформле-	но без достаточно глубокой про-
			ние не со-	работки некоторых разделов; сту-
			ответству-	дент усвоил только основные раз-
			ет требова-	делы теоретического материала и
			ниям	по указанию преподавателя при-
				меняет его практически; на вопро-
				сы отвечает неуверенно или до-
				пускает ошибки
Компе-	неудо-	Обучаю-	Отчет не	Студент не ответил ни на один во-
тенции не	влетво-	щийся не	предостав-	прос; работа не выполнена
сформи-	рительно	ответил на	лен	
рованы		поставлен-		
		ные вопросы		

## Промежуточная аттестация

Уровень сформиро-	Уровень освоения	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)		
компетен- ции дисципли		зачет, зачет с оценкой		
Высокий	отлично	Студент показал всесторонние, систематизированные, глубоки знания учебной программы дисциплины и умение уверенно при менять их на практике при решении конкретных задач, свободно и правильное обоснование принятых решений		
Базовый	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу изл			
Пороговый	удовле- твори- тельно	Студент показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации		
Компетен- ции не сформиро- ваны	неудовле- твори- тельно	Студент не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач		

# 11. Материально-техническая база

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: компьютерный кабинет, оборудованный мультимедийным проектором и интерактивной доской.