

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: Исполнитель

Дата подписания: 07.11.2023 14:17:29

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff70299e0d9a

ОПОП

Рабочая программа

направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция,

профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

СМК-РПД-В1.П2.-2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры юриспруденции  
«26» мая 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  С.В. Завьялова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** Гражданско-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очно-заочная  
набор с 2021 года

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры английской филологии



С.В. Кучманич

(подпись)

ОПОП	СМК-РПД–В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	4
5. Тематическое планирование	6
6. Самостоятельная работа	8
7. Перечень вопросов на зачет	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	13
10. Материально-техническая база	14

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** изучение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической норм изучаемых языков; развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации; активное использование основных речевых форм высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог, полилог.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- развитие дискуссионных и коммуникативных навыков и умений в сфере юриспруденции; развитие профессиональных лингвистических компетенций (лексической, грамматической, семантической, фонологической, орфографической и орфоэпической);
- формирование компетенций по направлению подготовки.

**Программа дисциплины построена по проблемно-модульному принципу.**

Выделено 2 модуля:

МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ ПРАВА	МОДУЛЬ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ
-------------------------	------------------------------------

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает основные идиоматические выражения, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации межличностного и межкультурного общения, основные нормы официально-делового стиля, специфику письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Строит монологические и диалогические высказывания, принимает участие в беседе проблемного характера и дискуссии по программной тематике на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) языка(ов) на государственной язык Российской Федерации.
ОПК-5	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Владеет профессиональной юридической лексикой. ОПК-5.2. Строит устное выступление, изложение своих мыслей по известным вопросам и новым проблемам, следуя логике рассуждений, аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, самостоятельно формулировать выводы, обладает навыками ведения спора, дискуссии, полемики. ОПК-5.3. Логически верно, аргументировано и ясно строит письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

### 4. Содержание дисциплины

#### МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ ПРАВА

##### Тема 1. Законы Вавилона.

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Законы

ОПОП	СМК-РПД–В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

Вавилона». Презентации по теме.

### **Тема 2. Законы древней Греции и Рима.**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Законы Древней Греции и Рима». Презентации по теме.

### **Тема 3. Великая Хартия Вольностей.**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Великая Хартия Вольностей». Презентации по теме.

### **Тема 4. Habeas Corpus.**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Habeas Corpus». Презентации по теме.

### **Тема 5. Билль о правах.**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Билль о правах». Презентации по теме.

## **МОДУЛЬ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ**

### **Тема 1. Криминология.**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Криминология». Презентации по теме.

### **Тема 2. Преступления и преступники.**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Преступления и преступники». Презентации по теме.

### **Тема 3. Причины совершения преступлений.**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Причины совершения преступлений». Презентации по теме.

### **Тема 4. Наказание за совершенное преступление.**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Наказание за совершенное преступление». Презентации по теме.

### **Тема 5. Коррекция преступников.**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Коррекция преступников». Презентации по теме.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Иностраный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

### 5. Тематическое планирование

#### 1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.О.05 Иностраный язык в сфере юриспруденции**

#### 2. Направление подготовки

Шифр по ФГОС, Наименование **40.03.01 Юриспруденция**

#### 3. Форма обучения

Форма обучения, курс, семестр **очно-заочная форма, 1 курс, 2 семестр**

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	История права	10	32	42
2	Преступление и наказание	16	50	66
	<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>82</b>	<b>108</b>

#### Тематический план Модуль 1

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Законы Вавилона	2	УК-4, ОПК-5
2	Законы Древней Греции и Рима	2	УК-4, ОПК-5
3	Великая Хартия Вольностей	2	УК-4, ОПК-5
4	Хабеас Корпус	2	УК-4, ОПК-5
5	Билль о правах	2	УК-4, ОПК-5
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Изучение правовых документов Античной Греции и Рима: выполнение упражнений и составление словаря по теме	8	УК-4, ОПК-5
2	Изучение правовых документов Античной Греции и Рима: подготовка презентаций	8	УК-4, ОПК-5
3	Изучение исторических правовых документов Великобритании и США: подготовка презентаций	8	УК-4, ОПК-5
4	Изучение исторических правовых документов Великобритании и США: выполнение упражнений и составление словаря по теме	8	УК-4, ОПК-5

#### Модуль 2

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Криминология	2	УК-4, ОПК-5
2	Коррекция преступников	2	УК-4, ОПК-5
3	Преступления и преступники	4	УК-4, ОПК-5
4	Причины совершения преступлений	4	УК-4, ОПК-5
5	Наказание за совершенное преступление	4	УК-4, ОПК-5
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Подготовка сообщений по теме "Философы права": выполнение упражнений и составление словаря по теме	10	УК-4, ОПК-5
2	Подготовка сообщений по теме "Философы права": подготовка презентаций	10	УК-4, ОПК-5
3	Подготовка сообщений по теме "Самые известные детективы": выполнение упражнений и составление словаря	10	УК-4, ОПК-5
4	Подготовка сообщений по теме "Самые известные детективы": подготовка презентаций	10	УК-4, ОПК-5
5	Подготовка сообщений по теме "Самые известные преступники": выполнение упражнений и подготовка презентаций	10	УК-4, ОПК-5

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

### Тематическое планирование

- Дисциплина**  
Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции**
- Направление подготовки**  
Шифр по ФГОС, Наименование **40.03.01 Юриспруденция**
- Форма обучения**  
Форма обучения, курс, семестр **очно-заочная форма (на базе среднего профессионального образования), 1 курс, 2 семестр**

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	История права	10	38	48
2	Преступление и наказание	10	50	60
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>88</b>	<b>108</b>

### Тематический план Модуль 1

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Законы Вавилона	2	УК-4, ОПК-5
2	Законы Древней Греции и Рима	2	УК-4, ОПК-5
3	Великая Хартия Вольностей	2	УК-4, ОПК-5
4	Хабеас Корпус	2	УК-4, ОПК-5
5	Билль о правах	2	УК-4, ОПК-5
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Изучение правовых документов Античной Греции и Рима: выполнение упражнений и составление словаря по теме	8	УК-4, ОПК-5
2	Изучение правовых документов Античной Греции и Рима: подготовка презентаций	10	УК-4, ОПК-5
3	Изучение исторических правовых документов Великобритании и США: подготовка презентаций	10	УК-4, ОПК-5
4	Изучение исторических правовых документов Великобритании и США: выполнение упражнений и составление словаря по теме	10	УК-4, ОПК-5

### Модуль 2

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Криминология	2	УК-4, ОПК-5
2	Коррекция преступников	2	УК-4, ОПК-5
3	Преступления и преступники	2	УК-4, ОПК-5
4	Причины совершения преступлений	2	УК-4, ОПК-5
5	Наказание за совершенное преступление	2	УК-4, ОПК-5
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Подготовка сообщений по теме "Философы права": выполнение упражнений и составление словаря по теме	10	УК-4, ОПК-5
2	Подготовка сообщений по теме "Философы права": подготовка презентаций	10	УК-4, ОПК-5
3	Подготовка сообщений по теме "Самые известные детективы": выполнение упражнений и составление словаря	10	УК-4, ОПК-5
4	Подготовка сообщений по теме "Самые известные детективы": подготовка презентаций	10	УК-4, ОПК-5

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021		
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»			
5	Подготовка сообщений по теме "Самые известные преступники": выполнение упражнений и подготовка презентаций	10	УК-4, ОПК-5

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* включает выполнение практических заданий.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* студентов заключается в следующих формах:

- изучение и осмысление изучаемой литературы;
- подготовка домашнего задания;
- выполнение упражнений и составление словаря по теме;
- подготовка к сдаче зачета.

### 6.1 Планы практических занятий

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ ПРАВА

#### Практическое занятие № 1. Законы Вавилона

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц по теме «Законы Вавилона».
3. Выполнение упражнений 5, 6 на стр. 11 из учебника Just English для активизации лексики в речи.
4. Студентам за отведенное время предлагается составить диалоги по одной из ситуаций.
5. Домашнее задание: выполнение упражнения 7 на стр. 12 из учебника Just English.

#### Практическое занятие № 2. Законы Древней Греции и Рима

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Выполнение упражнений 2-4, на стр. 13-14 из учебника Just English для активизации лексики в речи.
3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
4. Проверка домашних упражнений.
5. Студентам за отведенное время предлагается составить диалоги по одной из ситуаций.
6. Домашнее задание: выполнение упражнения 6 на стр. 15 из учебника Just English.

#### Практическое занятие № 3. Великая Хартия Вольностей

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Выполнение тренировочных, конструктивных и трансформационных упражнений для активизации лексики в речи.
3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
4. Отработка монологических и диалогических высказываний
5. Домашнее задание: выполнение упражнения 4, на стр. 18 из учебника Just English.

#### Практическое занятие № 4. Хабеас Корпус

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Выполнение тренировочных, конструктивных и трансформационных упражнений для активизации лексики в речи.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний
4. Представление презентаций.
5. Домашнее задание: выполнение упражнения 3, на стр. 20 из учебника Just English; презентация по теме.



ОПОП	СМК-РПД–В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

### **Практическое занятие № 5. Билль о правах**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение лексики по теме «Билль о правах». Выполнение упражнений 1, 4, на стр. 21, 23 из учебника Just English для активизации лексики в речи по теме
3. Проверка домашних упражнений.
4. Закрепление изученного материала. Моделирование коммуникативной ситуации.
5. Домашнее задание: выполнение упражнения 2, на стр. 22 из учебника Just English.

## **МОДУЛЬ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ**

### **Практическое занятие № 1. Криминология**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Выполнение речевых упражнений 2-4, на стр. 31,32 из учебника Just English.
3. Закрепление изученного материала: моделирование коммуникативной ситуации.
5. Домашнее задание: выполнение упражнения 9, на стр. 34 из учебника Just English.

### **Практическое занятие № 2. Коррекция преступников**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Выполнение тренировочных, конструктивных и трансформационных упражнений для активизации лексики в речи.
3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
4. Отработка монологических и диалогических высказываний
5. Проверка домашних упражнений.

### **Практическое занятие № 3. Преступления и преступники**

#### *Занятие 1.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение лексики по теме. Выполнение подстановочных, конструктивных, трансформационных упражнений и упражнений для активизации лексики в речи.
3. Закрепление изученного материала. Моделирование коммуникативной ситуации. Выполнение упражнения 2, на стр. 38 из учебника Just English.
4. Домашнее задание: выполнение упражнения 1, на стр. 37 из учебника Just English.

#### *Занятие 2.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение лексики по теме. Выполнение подстановочных, конструктивных, трансформационных упражнений и упражнений для активизации лексики в речи.
3. Проверка презентаций по теме «Криминология»
4. Домашнее задание: выполнение упражнения 6, на стр. 42 из учебника Just English. Создание презентаций по теме.

### **Практическое занятие № 4. Причины совершения преступлений**

#### *Занятие 1.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Выполнение тренировочных, конструктивных и трансформационных упражнений для активизации лексики в речи.
3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
4. Отработка монологических и диалогических высказываний.
5. Проверка домашних упражнений.
6. Домашнее задание: выполнение упражнения 3, на стр. 45 из учебника Just English.

ОПОП	СМК-РПД–В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

#### *Занятие 2.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение лексики по теме. Выполнение подстановочных, конструктивных, трансформационных упражнений и упражнений для активизации лексики в речи.
3. Закрепление изученного материала. Моделирование коммуникативной ситуации. Выполнение упражнения 3, на стр. 41 из учебника Just English.
4. Домашнее задание: выполнение упражнения 6, на стр. 45 из учебника Just English.

### **Практическое занятие № 5. Наказание за совершенное преступление**

#### *Занятие 1.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Представление презентаций по теме «Преступления и преступники».
4. Домашнее задание: выполнение упражнения 3, на стр. 51 из учебника Just English.

#### *Занятие 2.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение лексики по теме. Выполнение подстановочных, конструктивных, трансформационных упражнений и упражнений для активизации лексики в речи.
3. Закрепление изученного материала. Моделирование коммуникативной ситуации. Выполнение упражнения 7, на стр. 55 из учебника Just English.
4. Домашнее задание: выполнение упражнения 6, на стр. 54 из учебника Just English.

## **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (на базе среднего профессионального образования)**

### **МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ ПРАВА**

#### **Практическое занятие № 1. Законы Вавилона**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц по теме «Законы Вавилона».
3. Выполнение упражнений 5, 6 на стр. 11 из учебника Just English для активизации лексики в речи.
4. Студентам за отведенное время предлагается составить диалоги по одной из ситуаций.
5. Домашнее задание: выполнение упражнения 7 на стр. 12 из учебника Just English.

#### **Практическое занятие № 2. Законы Древней Греции и Рима**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Выполнение упражнений 2-4, на стр. 13-14 из учебника Just English для активизации лексики в речи.
3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
4. Проверка домашних упражнений.
5. Студентам за отведенное время предлагается составить диалоги по одной из ситуаций.
6. Домашнее задание: выполнение упражнения 6 на стр. 15 из учебника Just English.

#### **Практическое занятие № 3. Великая Хартия Вольностей**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Выполнение тренировочных, конструктивных и трансформационных упражнений для активизации лексики в речи.
3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
4. Отработка монологических и диалогических высказываний
5. Домашнее задание: выполнение упражнения 4, на стр. 18 из учебника Just English.

ОПОП	СМК-РПД–В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

#### **Практическое занятие № 4. Хабеас Корпус**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Выполнение тренировочных, конструктивных и трансформационных упражнений для активизации лексики в речи.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний
4. Представление презентаций.
5. Домашнее задание: выполнение упражнения 3, на стр. 20 из учебника Just English; презентация по теме.

#### **Практическое занятие № 5. Билль о правах**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение лексики по теме «Билль о правах». Выполнение упражнений 1, 4, на стр. 21, 23 из учебника Just English для активизации лексики в речи по теме
3. Проверка домашних упражнений.
4. Закрепление изученного материала. Моделирование коммуникативной ситуации.
5. Домашнее задание: выполнение упражнения 2, на стр. 22 из учебника Just English.

### **МОДУЛЬ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ**

#### **Практическое занятие № 1. Криминология**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Выполнение речевых упражнений 2-4, на стр. 31,32 из учебника Just English.
3. Закрепление изученного материала: моделирование коммуникативной ситуации.
5. Домашнее задание: выполнение упражнения 9, на стр. 34 из учебника Just English.

#### **Практическое занятие № 2. Коррекция преступников**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Выполнение тренировочных, конструктивных и трансформационных упражнений для активизации лексики в речи.
3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
4. Отработка монологических и диалогических высказываний
5. Проверка домашних упражнений.

#### **Практическое занятие № 3. Преступления и преступники**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение лексики по теме. Выполнение подстановочных, конструктивных, трансформационных упражнений и упражнений для активизации лексики в речи.
3. Закрепление изученного материала. Моделирование коммуникативной ситуации. Выполнение упражнения 2, на стр. 38 из учебника Just English.
4. Домашнее задание: выполнение упражнения 1, на стр. 37 из учебника Just English.

#### **Практическое занятие № 4. Причины совершения преступлений**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Выполнение тренировочных, конструктивных и трансформационных упражнений для активизации лексики в речи.
3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
4. Отработка монологических и диалогических высказываний.
5. Проверка домашних упражнений.
6. Домашнее задание: выполнение упражнения 3, на стр. 45 из учебника Just English.

ОПОП	СМК-РПД–В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Иностраный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

### **Практическое занятие № 5. Наказание за совершенное преступление**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Представление презентаций по теме «Преступления и преступники».
4. Домашнее задание: выполнение упражнения 3, на стр. 51 из учебника Just English.

### **6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

Тема	Домашнее задание	Литература
<b>МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ ПРАВА</b>		
Изучение правовых документов Античной Греции и Рима	Выполнение упражнений и составление словаря по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
Изучение правовых документов Античной Греции и Рима	Подготовка презентаций	См. пункты 1, 2 основной литературы
Изучение исторических правовых документов Великобритании и США	Выполнение упражнений и составление словаря по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
Изучение исторических правовых документов Великобритании и США	Подготовка презентаций	См. пункты 1, 2 основной литературы
<b>МОДУЛЬ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ</b>		
Подготовка сообщений по теме "Философы права"	Выполнение упражнений и составление словаря по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
Подготовка сообщений по теме "Философы права"	Подготовка презентаций	См. пункты 1, 2 основной литературы
Подготовка сообщений по теме "Самые известные детективы"	Выполнение упражнений и составление словаря	См. пункты 1, 2 основной литературы
Подготовка сообщений по теме "Самые известные детективы"	Подготовка презентаций	См. пункты 1, 2 основной литературы
Подготовка сообщений по теме "Самые известные преступники"	Выполнение упражнений и подготовка презентаций	См. пункты 1, 2 основной литературы

### **7. Перечень вопросов на зачет**

1. Speak on the topic: Laws of Babylon (Ur-Nammu; Hammurabi; the stone pillar; the principle of revenge; extracts from Hammurabi's code of laws).
2. Speak on the topic: Laws of ancient Greece and Rome (Draco; Solon).
3. Speak on the topic: Laws of Medieval England (the Magna Carta; King John; Stephen Langton; the cornerstone of British liberties; extracts from the MC).
4. Speak on the topic: Later British legislative acts (Habeas Corpus; Alice Robinson; the Bill of Rights; 17<sup>th</sup> century struggle; James II's royal prerogatives; freedoms proscribed).
5. Speak on the topic: the Science of Criminology (subject; objectives; history; techniques; application).
6. Speak on the topic: The Causes of Crime Theories (the theological and ethical theories; the biological theories; the climatic theory).
7. Speak on the topic: The Causes of Crime Theories (the social environment theory; the psychological and psychiatric theories; the multiple causation theory).
8. Speak on the topic: The Purpose of Punishment (basic justifications and modes of punishment; punishment in ancient Rome, Greece and medieval Europe).
9. Speak on the topic: Treatment of Criminals (Bentham approach; Neoclassical school; preventive approach; Psychiatric and case-study methods; rehabilitative programs).
10. Speak on the topic: Capital Punishment (history; moral aspect; effectiveness).
11. Speak on the topic: Arguments "for" and "against" Capital Punishment (social misfits; hospital treatment; hero-figure; CP as a major deterrent; under-dogs).

ОПОП	СМК-РПД–В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Иностраный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Английский язык для юристов: учебник для бакалавров: для студентов вузов / [Чиронова И.И., Буримская Д.В., Плешакова Т.В. и др.]; под общ. ред. И.И. Чироновой; "Высшая шк. экономики", Нац. исслед. ун-т. - М.: Юрайт, 2013. - 399 с.
2. Английский для юристов=Just English : базовый курс : учеб. пособие для юрид. вузов / Ю.Л. Гуманова, В.А. Королева-МакАри, М.Л. Свешникова, Е.В. Тихомирова; под ред. Т.Н. Шишкиной; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. иностр. яз. и регионоведения. - 8-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 256 с.
3. Английский язык для юристов (В1–В2): учебник и практикум для академического бакалавриата / И.И. Чиронова [и др.]; под общ. ред. И.И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 399 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b1-b2-446365](http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b1-b2-446365).

### 8.2 Дополнительная литература

1. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-kniga-dlya-prepodavateley-learning-legal-english-teachers-book-448626](http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-kniga-dlya-prepodavateley-learning-legal-english-teachers-book-448626).
2. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи: учеб. / [Костыгина С. И. и др. ]. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2006 - Ч. 2. - 432 с.

### 8.3 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>
2. eLibrary – Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
3. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

## 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических занятий	Выполнение практических заданий
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно выполнено от 91 до 100 % заданий
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.		Верно выполнено от 76 до 90 % заданий
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.		Верно выполнено от 50 до 75 % заданий

ОПОП	СМК-РПД–В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Верно выполнено менее 50 % заданий
-----------------------------	---------------------	---	------------------------------------

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Форма контроля	Зачет
		Критерии оценивания	
Высокий	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	
Пороговый	Зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.	
Компетенции не сформированы	Не зачтено	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	

### 10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.