

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.О.Зав.каф.

Дата подписания: 03.11.2022 10:07:36

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»

СМК-РПД-В1.П2-2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры иностранных языков и  
переводоведения  
26 апреля 2022 г., протокол № 7  
Зав. кафедрой М.Г. Сысоева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.05 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

**Направление подготовки:** 45.03.02 Лингвистика

**Профили подготовки:** «Перевод и переводоведение»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс:**2. **Семестр:**3, 4.

**Зачет:** 3 семестр

**Экзамен:** 4 семестр

Петропавловск-Камчатский 2022 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 12.08.2020 г.

Разработчики:

доцент кафедры иностранных языков и переводоведения

Н.А. Каразия,

старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения

С.В. Кучманич

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Примерная тематика контрольных, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет, экзамен
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – обеспечить свободное владение языком студентами в рамках программы; сформировать устойчивые билингвальные связи фонетического, грамматического и лексического планов. Использование английского языка рассматривается также как средство расширения кругозора студентов, их эрудиции, что осуществляется на основе аутентичных материалов, связанных с историей, культурой, литературой англоязычных стран. В плане произносительной стороны речи цель формулируется как формирование и совершенствование профессиональной фонетической компетенции студентов, корректировка и автоматизация произносительных навыков при постепенном усложнении структуры речи, отработка произношения отдельных звуков, фонетических явлений, ритма, фразового ударения и различных видов интонации.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Свободно владеть лексикой по тематике курса.
2. Понимать речь литературно-разговорного, обиходно-разговорного, публицистического стилей речи.
3. Вести диалог-беседу проблемного характера, диалог-дискуссию и групповой диалог-дискуссию.
4. Доказательно высказываться и излагать свои мысли по тематике курса.
5. Правильно и выразительно читать вслух эмоционально окрашенный отрывок адаптированного и оригинального текста; пересказывать его сюжет на английском языке.
6. Адекватно переводить на русский язык отрывок оригинального текста, не прибегая к помощи словаря.
7. Изучить особенности артикуляции английских звуков.
8. Освоить основные интонационные модели в контексте вариативности их возможной реализации.
9. Сформировать навыки речевой коммуникации.
10. Максимально овладеть элементами фонетических знаний, необходимых для профессиональной реализации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б1.О.05 (Блок 1. Дисциплины обязательной части) Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин «Иностранный язык», «Основы фонетического строя», «Практическая фонетика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практический курс первого иностранного языка» на следующих курсах, «Основы языкознания», прохождения учебной и производственной практик, прохождения государственной аттестации. Изучение дисциплины готовит студентов к практическому применению английского языка в самостоятельной работе с художественными, научными, публицистическими и другими текстами на печатных, аудио-лингвальных, мультимедийных носителях, а также в устной/письменной коммуникации, приближенной к ситуации реального общения.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>УК-1.4.</b> Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>УК-1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	<p><b>ОПК-1.1</b> Использует лингвистическую терминологию при описании языковой системы изучаемого иностранного языка и особенностей ее функционирования.</p> <p><b>ОПК-1.2</b> Применяет методы, классификации, подходы и теоретические концепции различных лингвистических направлений при анализе языкового материала.</p> <p><b>ОПК-1.3</b> Демонстрирует умение самостоятельно осмысливать языковедческие проблемы, проводить языковые аналогии.</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

		<b>ОПК-1.4</b> Использует знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации в устной и письменной формах речи.
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	<p><b>ОПК-3.1</b> Продуцирует устные и письменные монологические высказывания на изучаемом иностранном языке с учетом специфики функционального стиля и сферы общения.</p> <p><b>ОПК-3.2</b> Демонстрирует понимание устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке.</p> <p><b>ОПК-3.3</b> Определяет необходимый набор языковых средств оформления различных регистров речи.</p>
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	<p><b>ОПК-4.1</b> Использует знания о культуре речевого общения для ведения межкультурного диалога на изучаемом иностранном языке в общей и профессиональной сферах общения.</p> <p><b>ОПК-4.2</b> Анализирует модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.</p> <p><b>ОПК-4.3</b> Применяет знания этических и нравственных норм поведения, принятые в инокультурном социуме,</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

		<p>умеет проектировать, конструировать, реализовывать межкультурную коммуникацию</p> <p><b>ОПК-4.4</b> Применяет основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста, преодолевает влияние стереотипов при осуществлении межкультурного общения</p>
--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 курс, 3 семестр

##### МОДУЛЬ 1. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

###### Тема 1. Артикуляция гласных и согласных фонем.

Характеристика гласных фонем [eɪ], [aɪ], [ɔɪ],[aʊ], [ou], [iə], [ɛə] на основе классификация по различным критериям: по стабильности артикуляции, по положению языка, по положению губ при артикуляции гласных, по долготе и напряженности артикуляции. Описание артикуляции дифтонгов в изолированном положении. Правильное воспроизведение и восприятие на слух данных звуков английского языка в словах, в идиоматических выражениях и коротких предложениях, в связном тексте и диалогах. Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: диалоги №№ 15, 16, 17, 19, 20, 22, 23 фонетического курса “Ship”.

Характеристика согласных фонем [p], [b], [t],[d], [k], [g], [s], [z], [ʃ], [ʒ] на основе классификация по различным критериям: по типу и месту преграды, по работе голосовых связок, по работе активных и пассивных органов речи, по способу образования шума. Описание артикуляции взрывных и фрикативных согласных в изолированном положении. Правильное воспроизведение и восприятие на слух данных звуков английского языка в словах, в идиоматических выражениях и коротких предложениях, в связном тексте и диалогах. Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: диалоги №№ 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33 фонетического курса “Ship or Sheep”.

###### Тема 2. Фонетические явления и интонация.

Фонетические явления – ассимиляция, аккомодация (адаптация), элизия, их определения, характеристики, формы, иллюстрирующие примеры. Дополнительные варианты английских фонем как результат следующих факторов: влияние соседних звуков

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

речи (частичная ассимиляция и адаптация), место фонемы в слого, слове, смысловой группе, предложении. Сильные и слабые формы слов-формантов. Три степени редукции.

Понятие тоногруппы. Виды тоногрупп в английском языке. Интонационный контур тоногрупп 1, 2, 3, 4, 5. Их семантическая нагрузка в различных коммуникативных типах предложения. Разновидности шкал внутри тоногрупп. Речевые образцы, иллюстрирующие тоногруппы.

### **Тема 3. Интонационное оформление связных текстов.**

Тексты с интонационной разметкой для чтения “Tit for Tat”, “One too many for him”, “Accuracy”, “Nothing to complain about”. Поэтические тексты для чтения и воспроизведения наизусть “Upon Westminster Bridge” by W. Wordsworth, “Twilight” by G.G. Byron, “Twilight” by H.W. Longfellow, “Those Evening Bells” by T. Moore, “Daffodils” by W. Wordsworth.

## **МОДУЛЬ 2. РАЗГОВОРНЫЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

### **Тема 1. "Виды туризма".**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “Types of tourism”. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

### **Тема 2. "Приключенческий и культурный туризм".**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “Adventure and cultural tourism”. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

### **Тема 3. "Экотуризм".**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “Ecotourism”. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

### **Тема 4. "Образовательный туризм".**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “Educational tourism”. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

### **Тема 5. "Спортивный туризм".**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “Sport tourism”. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

### **Тема 6. "Пеший туризм".**



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “Hiking and camping”. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

#### **Тема 7. "Путешествие поездом".**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “Traveling by train”. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

#### **Тема 8. "Путешествие по морю".**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “Traveling by sea”. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

#### **Тема 9. "Путешествие самолетом".**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “Traveling by plane”. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

#### **Тема 10. "Прохождение таможенного досмотра".**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “At the customs”. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

#### **Тема 11. "Выбор, бронирование и размещение в гостинице".**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “Booking”. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

#### **Тема 12. "Путешествие по России".**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “Destination: Russia”. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

#### **Тема 13. "Путешествие по Европе".**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “Destination: Europe”. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

#### **Тема 14. "Путешествие по Северной Америке".**

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “Destination: North America”. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

## 2 курс, 4 семестр

### МОДУЛЬ 1. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

#### Тема 1. Артикуляция гласных фонем.

Характеристика согласных фонем [tʃ], [dʒ], [f], [v], [w], [j], [h], [θ], [ð], [m], [n], [ŋ], [l], [ɹ], [r] на основе классификация по различным критериям: по типу и месту преграды, по работе голосовых связок, по работе активных и пассивных органов речи, по способу образования шума. Описание артикуляции щелевых и смычно-щелевых согласных в изолированном положении. Правильное воспроизведение и восприятие на слух данных звуков английского языка в словах, в идиоматических выражениях и коротких предложениях, в связном тексте и диалогах. Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: диалоги №№ 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48 фонетического курса “Ship or Sheep”.

#### Тема 2. Интонация.

Понятие тоногруппы. Виды тоногрупп в английском языке. Интонационный контур тоногрупп 6, 7, 8, 9, 10. Их семантическая нагрузка в различных коммуникативных типах предложения. Разновидности шкал внутри тоногрупп. Речевые образцы, иллюстрирующие тоногруппы. Ритм английского поэтического текста.

#### Тема 3. Интонационное оформление связных текстов.

Тексты с интонационной разметкой для чтения и воспроизведения наизусть “Not so stupid”, “Cinderella”, “Too great a majority”, “Dialectal differences”, “Sonnet 18” by W. Shakespeare, “Sonnet 29” by W. Shakespeare, “Rime of the Ancient Mariner” by S.T. Coleridge. Тексты для самостоятельного интонирования и чтения: “Child’splay”, “The story of Narcissus”.

### МОДУЛЬ 2. РАЗГОВОРНАЯ ПРАКТИКА

#### Тема 1. "Болезни и постановка диагноза".

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “Diagnosing diseases”. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

#### Тема 2. "Профилактика заболеваний".

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “Disease prevention”. Выполнение

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

### **Тема 3. "Визит к врачу".**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "A visit to a doctor". Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

### **Тема 4. "Посещение стоматолога".**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "A visit to a dentist". Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

### **Тема 5. "Система здравоохранения в России".**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "Healthcare in Russia". Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

### **Тема 6. "Система здравоохранения в США и Великобритании".**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "Healthcare in western countries". Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

### **Тема 7. "Особенности национальной кухни: обед".**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "Cuisine". Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

### **Тема 8. "Особенности национальной кухни: ужин".**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "Cuisine". Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

### **Тема 9. "Рестораны быстрого обслуживания".**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "Fast food restaurants". Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

### **Тема 10. "Здоровое питание".**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "Wholesome food". Выполнение

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

#### **Тема 11. "Покупки в универмаге".**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "At a department store". Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

#### **Тема 12. "Покупки на рынке".**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "At the market". Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

#### **Тема 13. "Покупки в интернет-магазинах".**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "E-trade". Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

#### **Тема 14. "Права покупателя".**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "Customers' rights". Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

## **5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **Тематический план**

**Дисциплина:** Б1.О.05 Практический курс первого иностранного языка

**Направление подготовки:** 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»

**Группа:** ЛФб, ЛЯб, 2 курс, 3 семестр

#### **Модули дисциплины**

<b>№</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практики/ семинары</b>	<b>Лабораторные</b>	<b>Сам. работа</b>	<b>Всего, часов</b>
<b>1</b>	<b>Практическая фонетика английского языка</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>2</b>	<b>Разговорный курс первого иностранного языка</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>72</b>
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>144</b>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Интонация. Понятие тоногруппы. Виды тоногрупп в английском языке. Артикуляция дифтонга [eɪ]. «Ship or sheep»: диалог № 15	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
2	Интонационный контур тоногруппы 1. Артикуляция дифтонга [aɪ]. «Ship or sheep»: диалог № 16	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
3	Ассимиляция, аккомодация (адаптация), элизия. Артикуляция дифтонга [ɔɪ]. «Ship or sheep»: диалог № 17	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
4	Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Tit for Tat”. Артикуляция дифтонга [aʊ]. «Ship or sheep»: диалог № 19	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
5	Интонационный контур тоногруппы 2. Артикуляция дифтонга [oʊ]. «Ship or sheep»: диалог № 20	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
6	Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “One too many for him”. Артикуляция дифтонга [ɪə]. «Ship or sheep»: диалог № 22	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
7	Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Assurasy”. Артикуляция дифтонга [εə]. «Ship or sheep»: диалог № 23	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
8	Интонационный контур тоногруппы 3. Артикуляция согласного звука [p]. «Ship or sheep»: диалог № 24	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
9	Дополнительные варианты английских фонем. Артикуляция согласного звука [b]. «Ship or sheep»: диалог № 25	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
10	Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Nothing to complain about”. Артикуляция согласного звука [t]. «Ship or sheep»: диалог № 26	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
11	Интонационный контур тоногруппы 4. Артикуляция согласного звука [d]. «Ship or sheep»: диалог № 27	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

12	Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Upon Westminster Bridge” by W. Wordsworth. Артикуляция согласного звука [k]. «Ship or sheep»: диалог № 28	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
13	Сильные и слабые формы слов-формантов. Три степени редукции. Артикуляция согласного звука [g]. «Ship or sheep»: диалог № 29	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
14	Интонационный контур тоногруппы 5. Артикуляция согласного звука [s]. «Ship or sheep»: диалог № 30	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
15	Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Twilight” by G.G. Byron. Артикуляция согласного звука [z]. «Ship or sheep»: диалог № 31	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
16	Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Twilight” by H.W. Longfellow. Артикуляция согласного звука [ʃ]. «Ship or sheep»: диалог № 32	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
17	Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Those Evening Bells” by T. Moore. Артикуляция согласного звука [ʒ]. «Ship or sheep»: диалог № 33.	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
18	Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Daffodils” by W. Wordsworth. Повторение пройденного.	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Интонация. Понятие тоногруппы. Виды тоногрупп в английском языке.	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
2	Интонационный контур тоногруппы 1.	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
3	Ассимиляция, аккомодация (адаптация), элизия.	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
4	Интонационный контур тоногруппы 2.	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
5	Дополнительные варианты английских фонем.	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
6	Интонационный контур тоногруппы 3.	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
7	Сильные и слабые формы слов-формантов. Три степени редукции	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
8	Интонационный контур тоногруппы 4.	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

9	Интонационный контур тоногруппы 5.	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
---	------------------------------------	---	---------------------------

### Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Виды туризма	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
2	Приключенческий и культурный туризм	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
3	Экотуризм	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
4	Образовательный туризм	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
5	Спортивный туризм	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
6	Пеший туризм	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
7	Путешествие поездом	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
8	Путешествие по морю	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
9	Путешествие самолетом	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
10	Прохождение таможенного досмотра	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
11	Выбор, бронирование и размещение в гостинице	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
12	Путешествие по России	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
13	Путешествие по Европе	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
14	Путешествие по Северной Америке	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Виды туризма: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
2	Приключенческий и культурный туризм: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
3	Экотуризм: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
4	Образовательный туризм: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

5	Спортивный туризм: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
6	Пеший туризм: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
7	Путешествие поездом: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
8	Путешествие по морю: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
9	Путешествие самолетом: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
10	Прохождение таможенного досмотра: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
11	Выбор, бронирование и размещение в гостинице: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики гостинице	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
12	Путешествие по России: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
13	Путешествие по Европе: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
14	Путешествие по Северной Америке: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4

#### Тематический план

**Дисциплина:** Б1.О.05 Практический курс первого иностранного языка (модуль «Практическая фонетика»)



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

**Направление подготовки:** 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»

**Группа:** ЛФб, ЛЯб, 2 курс, 4 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Практическая фонетика английского языка	0	42	0	54	96
2	Разговорная практика	0	66	0	54	120
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>216</b>

#### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Повторение материала тоногрупп 1-5. Интонационные контуры тоногрупп.	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
2	Интонационный контур тоногруппы 6. Повторение принципов классификации английских согласных.	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
3	Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Not so stupid”. Артикуляция согласного [tʃ]. «Ship or sheep»: диалог № 34	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
4	Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Cinderella”. Артикуляция согласного [dʒ]. «Ship or sheep»: диалог № 35	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
5	Интонационный контур тоногруппы 7. Артикуляция согласного [f]. «Ship or sheep»: диалог № 36	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
6	Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Too great a majority”. Артикуляция согласного [v]. «Ship or sheep»: диалог № 37	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
7	Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Dialectal differences”. Артикуляция согласного [w]. «Ship or sheep»: диалог № 38	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
8	Интонационный контур тоногруппы 8. Артикуляция согласного [j]. «Ship or sheep»: диалог № 39	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

9	Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Sonnet 18” by W. Shakespeare. Артикуляция согласного [h]. «Ship or sheep»: диалог № 40	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
10	Интонационный контур тоногруппы 9. Артикуляция согласного [θ]. «Ship or sheep»: диалог № 41	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
11	Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Sonnet 29” by W. Shakespeare. Артикуляция согласного [ð]. «Ship or sheep»: диалог № 42	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
12	Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Child’s play”. Артикуляция согласного [m]. «Ship or sheep»: диалог № 43	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
13	Интонационный контур тоногруппы 10. Артикуляция согласного [n]. «Ship or sheep»: диалог № 44	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
14	Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “The story of Narcissus”. Артикуляция согласного [ŋ]. «Ship or sheep»: диалог № 45	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
15	Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Rime of the Ancient Mariner”. Артикуляция согласного [l]. «Ship or sheep»: диалог № 46	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
16	Ритм английского поэтического текста. Артикуляция согласного [t]. «Ship or sheep»: диалог № 47.	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
17	Артикуляция согласного [r]. «Ship or sheep»: диалог № 48. Контрольная работа по тоногруппам 6, 7, 8, 9, 10.	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
18	Повторение принципов классификации английских звуков.	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
19	Повторение интонационных контуров тоногрупп 1-10.	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
20	Итоговый контроль по модулю	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Интонационный контур тоногруппы 6.	9	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
2	Интонационный контур тоногруппы 7.	9	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
3	Интонационный контур тоногруппы 8.	9	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
4	Интонационный контур тоногруппы 9.	9	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

5	Интонационный контур тоногруппы 10.	9	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
6	Ритм английского поэтического текста.	9	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4

### Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Болезни и постановка диагноза	6	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
2	Профилактика заболеваний	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
3	Визит к врачу	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
4	Посещение стоматолога	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
5	Система здравоохранения в России	6	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
6	Система здравоохранения в США и Великобритании	6	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
7	Особенности национальной кухни (обед)	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
8	Особенности национальной кухни (ужин)	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
9	Рестораны быстрого обслуживания	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
10	Здоровое питание	6	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
11	Покупки в универмаге	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
12	Покупки на рынке	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
13	Покупки в интернет-магазинах	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
14	Права покупателя	6	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Болезни и постановка диагноза: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
2	Профилактика заболеваний: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
3	Визит к врачу: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

4	Посещение стоматолога: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
5	Система здравоохранения в России: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
6	Система здравоохранения в США и Великобритании: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
7	Особенности национальной кухни (обед): изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
8	Особенности национальной кухни (ужин): изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
9	Рестораны быстрого обслуживания: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
10	Здоровое питание: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
11	Покупки в универмаге: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
12	Покупки на рынке: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
13	Покупки в интернет-магазинах: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
14	Права покупателя: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

**Самостоятельная аудиторная работа** включает выполнение устных и письменных упражнений; подготовку к дискуссии по тематике курса.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** студентов заключается в следующих формах:

- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- написание эссе;
- написание анализа текста;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних письменных упражнений;
- фонетический анализ предложений по заданной схеме анализа;
- многократное прослушивание рекомендованных аудиозаписей с фонетическим материалом;
- многократная имитация прослушанного в аудиозаписи фонетического материала; заучивание наизусть отрывков прозы и поэзии;
- подготовка к фонетическим диктантам и контрольным работам.

## 6.1. Планы практических занятий

### 2 курс, 3 семестр

#### МОДУЛЬ 1. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

##### Практическое занятие № 1

#### **Интонация. Понятие тоногруппы. Виды тоногрупп в английском языке. Артикуляция дифтонга [eɪ]. «Ship or sheep»: диалог № 15.**

1. Вводная беседа – объяснение структуры, целей и задач курса.
2. Актуализация знаний по теме «Интонация», изученных на предыдущем курсе.
3. Введение нового материала по теме «Понятие тоногруппы. Виды тоногрупп в английском языке». Первичное закрепление темы.
4. Сравнительный обзор-повторение артикуляции гласных звуков. Анализ артикуляции дифтонга [eɪ]. Выполнение фонетических упражнений на актуализацию артикуляционной техники.
5. Работа с диалогом № 15 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

##### *Литература для занятия:*

- Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие– М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

##### Практическое занятие № 2

#### **Интонационный контур тоногруппы 1. Артикуляция дифтонга [aɪ]. «Ship or sheep»: диалог № 16.**

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.
2. Введение нового материала по теме «Интонационный контур тоногруппы 1». Разбор семантической нагрузки тоногруппы в различных коммуникативных типах предложения. Разновидности шкал внутри тоногрупп. Первичное закрепление темы.
3. Работа с речевыми образцами, иллюстрирующими тоногруппу.
4. Анализ артикуляции дифтонга [aɪ]. Выполнение фонетических упражнений на актуализацию артикуляционной техники.
5. Работа с диалогом № 16 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

**Литература для занятия:**

- Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

Практическое занятие № 3

**Ассимиляция, аккомодация (адаптация), элизия. Артикуляция дифтонга [ɔɪ]. «Ship or sheep»: диалог № 17.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.
2. Введение нового материала по теме «Ассимиляция, аккомодация (адаптация), элизия». Первичное закрепление темы.
3. Описание и анализ артикуляции дифтонга [ɔɪ].
4. Выполнение фонетических упражнений на развитие артикуляционной техники произнесения звука и выработку автоматизированных навыков произношения звука.
5. Работа с диалогом № 17 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

**Литература для занятия:**

- Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

Практическое занятие № 4

**Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Tit for Tat”. Артикуляция дифтонга [aʊ]. «Ship or sheep»: диалог № 19.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.
2. Чтение текста с интонационной разметкой “Tit for Tat”.
3. Описание и анализ артикуляции дифтонга [aʊ].
4. Выполнение фонетических упражнений на развитие артикуляционной техники произнесения звука и выработку автоматизированных навыков произношения звука.
5. Работа с диалогом № 19 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

**Литература для занятия:**

- Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

Практическое занятие № 5

**Интонационный контур тоногруппы 2. Артикуляция дифтонга [ou]. «Ship or sheep»: диалог № 20.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

2. Введение нового материала по теме «Интонационный контур тоногруппы 2». Разбор семантической нагрузки тоногруппы в различных коммуникативных типах предложения. Разновидности шкал внутри тоногрупп. Первичное закрепление темы.
3. Работа с речевыми образцами, иллюстрирующими тоногруппу.
4. Анализ артикуляции дифтонга [ou]. Выполнение фонетических упражнений на актуализацию артикуляционной техники.
5. Работа с диалогом № 20 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

**Литература для занятия:**

- Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

Практическое занятие № 6

**Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “One too many for him”.**

**Артикуляция дифтонга [ɪə]. «Ship or sheep»: диалог № 22.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.
2. Чтение текста с интонационной разметкой “One too many for him”.
3. Описание и анализ артикуляции дифтонга [ɪə].
4. Выполнение фонетических упражнений на развитие артикуляционной техники произнесения звука и выработку автоматизированных навыков произношения звука.
5. Работа с диалогом № 22 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

**Литература для занятия:**

- Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

Практическое занятие № 7

**Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Accurasy”. Артикуляция дифтонга [εə]. «Ship or sheep»: диалог № 23.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.
2. Чтение текста с интонационной разметкой “Accurasy”.
3. Описание и анализ артикуляции дифтонга [εə].
4. Выполнение фонетических упражнений на развитие артикуляционной техники произнесения звука и выработку автоматизированных навыков произношения звука.
5. Работа с диалогом № 23 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

**Литература для занятия:**

- Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

Практическое занятие № 8

**Интонационный контур тоногруппы 3. Артикуляция согласного звука [p]. «Ship or sheep»: диалог № 24.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

2. Введение нового материала по теме «Интонационный контур тоногруппы3». Разбор семантической нагрузки тоногруппы в различных коммуникативных типах предложения. Разновидности шкал внутри тоногрупп. Первичное закрепление темы.
3. Работа с речевыми образцами, иллюстрирующими тоногруппу.
4. Описание и анализ артикуляции согласного звука [p]. Выполнение фонетических упражнений на актуализацию артикуляционной техники.
5. Работа с диалогом № 24 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

**Литература для занятия:**

- Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие– М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

Практическое занятие № 9

**Дополнительные варианты английских фонем. Артикуляция согласного звука [b].  
«Ship or sheep»: диалог № 25.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.
2. Введение нового материала по теме «Дополнительные варианты английских фонем». Первичное закрепление темы.
3. Описание артикуляции согласного звука [b].
4. Выполнение фонетических упражнений на актуализацию артикуляционной техники.
5. Работа с диалогом № 25 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

**Литература для занятия:**

- Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие– М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

Практическое занятие № 10

**Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Nothing to complain about”.  
Артикуляция согласного звука [t]. «Ship or sheep»: диалог № 26.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.
2. Чтение текста с интонационной разметкой “ Nothing to complain about ”.
3. Описание артикуляции согласного звука [t].
4. Выполнение фонетических упражнений на развитие артикуляционной техники произнесения звука и выработку автоматизированных навыков произношения звука.
5. Работа с диалогом № 26 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

**Литература для занятия:**

- Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие– М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

Практическое занятие № 11

**Интонационный контур тоногруппы 4. Артикуляция согласного звука [d]. «Ship or sheep»: диалог № 27.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

2. Введение нового материала по теме «Интонационный контур тоногруппы4». Разбор семантической нагрузки тоногруппы в различных коммуникативных типах предложения. Разновидности шкал внутри тоногрупп. Первичное закрепление темы.
3. Работа с речевыми образцами, иллюстрирующими тоногруппу.
4. Анализ артикуляции согласного звука [d]. Выполнение фонетических упражнений на актуализацию артикуляционной техники.
5. Работа с диалогом № 27 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

**Литература для занятия:**

- Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

Практическое занятие № 12

**Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Upon Westminster Bridge” by W. Wordsworth. Артикуляция согласного звука [k]. «Ship or Sheep»: диалог № 28.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.
2. Чтение текста с интонационной разметкой “Upon Westminster Bridge” by W. Wordsworth.
3. Описание и анализ артикуляции согласного звука [k].
4. Выполнение фонетических упражнений на актуализацию артикуляционной техники.
5. Работа с диалогом № 28 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

**Литература для занятия:**

- Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

Практическое занятие № 13

**Сильные и слабые формы слов-формантов. Три степени редукции. Артикуляция согласного звука [g]. «Ship or Sheep»: диалог № 29.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.
2. Введение нового материала по теме «Сильные и слабые формы слов-формантов. Три степени редукции». Первичное закрепление темы.
3. Описание и анализ артикуляции согласного звука [g].
4. Выполнение фонетических упражнений на актуализацию артикуляционной техники.
5. Работа с диалогом № 29 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

**Литература для занятия:**

- Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

Практическое занятие № 14

**Интонационный контур тоногруппы 5. Артикуляция согласного звука [s]. «Ship or sheep»: диалог № 30.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

2. Введение нового материала по теме «Интонационный контур тоногруппы 5». Разбор семантической нагрузки тоногруппы в различных коммуникативных типах предложения. Разновидности шкал внутри тоногрупп. Первичное закрепление темы.
3. Работа с речевыми образцами, иллюстрирующими тоногруппу.
4. Анализ артикуляции согласного звука [s]. Выполнение фонетических упражнений на актуализацию артикуляционной техники.
5. Работа с диалогом № 30 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

***Литература для занятия:***

- Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие– М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

Практическое занятие № 15

**Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Twilight” by G.G. Byron.**

**Артикуляция согласного звука [z]. «Ship or sheep»: диалог № 31.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.
2. Чтение текста с интонационной разметкой “Twilight” by G.G. Byron.
3. Описание и анализ артикуляции согласного звука [z].
4. Выполнение фонетических упражнений на актуализацию артикуляционной техники.
5. Работа с диалогом № 31 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

***Литература для занятия:***

- Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие– М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

Практическое занятие № 16

**Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Twilight” by H.W. Longfellow.**

**Артикуляция согласного звука [ʃ]. «Ship or sheep»: диалог № 32.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.
2. Чтение текста с интонационной разметкой “Twilight” by H.W. Longfellow.
3. Описание и анализ артикуляции согласного звука [ʃ].
4. Выполнение фонетических упражнений на актуализацию артикуляционной техники.
5. Работа с диалогом № 32 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

***Литература для занятия:***

- Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие– М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

Практическое занятие № 17

**Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Those Evening Bells” by T.**

**Moore. Артикуляция согласного звука [z]. «Ship or sheep»: диалог № 33.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

2. Чтение текста с интонационной разметкой “Those Evening Bells” by T. Moore.
3. Описание и анализ артикуляции согласного звука [ʒ].
4. Выполнение фонетических упражнений на актуализацию артикуляционной техники.
5. Работа с диалогом № 33 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

***Литература для занятия:***

Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

Практическое занятие № 18

**Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Daffodils” by W. Wordsworth.  
Повторение пройденного.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.
2. Чтение текста с интонационной разметкой “Daffodils” by W. Wordsworth.
3. Повторение пройденного.

***Литература для занятия:***

Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

**МОДУЛЬ 2. РАЗГОВОРНЫЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Практическое занятие № 1

**Тема 1. "Виды туризма".**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц.
3. Ознакомительное чтение и перевод текста.
4. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “Types of tourism”.
5. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
6. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.
7. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

Практическое занятие № 2

**Тема 2. "Приключенческий и культурный туризм".**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц.
3. Ознакомительное чтение и перевод текста.
4. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “Adventure and cultural tourism”.
5. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

6. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.
7. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

#### Практическое занятие № 3

##### Тема 3. "Экотуризм".

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц.
3. Ознакомительное чтение и перевод текста.
4. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "Ecotourism".
5. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
6. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

#### Практическое занятие № 4

##### Тема 4. "Образовательный туризм".

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц.
3. Ознакомительное чтение и перевод текста.
4. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "Educational tourism".
5. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
6. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.
7. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

#### Практическое занятие № 5

##### Тема 5. "Спортивный туризм".

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц.
3. Ознакомительное чтение и перевод текста.
4. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "Sport tourism".
5. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
6. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.
7. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

#### Практическое занятие № 6

##### Тема 6. "Пеший туризм".

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц.
3. Ознакомительное чтение и перевод текста.
4. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "Hiking and camping".

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

5. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
6. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.
7. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

#### Практическое занятие № 7

##### **Тема 7. "Путешествие поездом".**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц.
3. Ознакомительное чтение и перевод текста.
4. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "Traveling by train".
5. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
6. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.
7. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

#### Практическое занятие № 8

##### **Тема 8. "Путешествие по морю".**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц.
3. Ознакомительное чтение и перевод текста.
4. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "Traveling by sea".
5. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
6. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.
7. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

#### Практическое занятие № 9

##### **Тема 9. "Путешествие самолетом".**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц.
3. Ознакомительное чтение и перевод текста.
4. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "Traveling by plane".
5. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
6. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.
7. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

#### Практическое занятие № 10

##### **Тема 10. "Прохождение таможенного досмотра".**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц.
3. Ознакомительное чтение и перевод текста.
4. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "At the customs".

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

5. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
6. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.
7. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

#### Практическое занятие № 11

##### **Тема 11. "Выбор, бронирование и размещение в гостинице".**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц.
3. Ознакомительное чтение и перевод текста.
4. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "Booking".
5. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
6. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.
7. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

#### Практическое занятие № 12, 13

##### **Тема 12. "Путешествие по России".**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц.
3. Ознакомительное чтение и перевод текста.
4. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "Destination: Russia".
5. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
6. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.
7. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

#### Практическое занятие № 14, 15

##### **Тема 13. "Путешествие по Европе".**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц.
3. Ознакомительное чтение и перевод текста.
4. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "Destination: Europe".
5. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
6. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.
7. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

#### Практическое занятие № 16, 17

##### **Тема 14. "Путешествие по Северной Америке".**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц.
3. Ознакомительное чтение и перевод текста.
4. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "Destination: North America".

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

5. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
6. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.
7. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

## 2 курс, 4 семестр

### МОДУЛЬ 1. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

#### Практическое занятие № 1

##### **Повторение материала тоногрупп 1-5. Интонационные контуры тоногрупп.**

1. Актуализация знаний по теме «Понятие тоногруппы. Виды тоногрупп в английском языке», изученных в предыдущем семестре.
2. Интонационные контуры тоногрупп 1-5. Работа с речевыми образцами, иллюстрирующими тоногруппу: транскрибирование, интонирование, анализ.
3. Контрольная работа по интонационным контурам тоногрупп 1-5.

#### *Литература для занятия:*

Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

#### Практическое занятие № 2

##### **Интонационный контур тоногруппы 6. Повторение принципов классификации английских согласных.**

1. Актуализация знаний по теме «Классификация английских согласных».
2. Введение нового материала по теме «Интонационный контур тоногруппы 6». Разбор семантической нагрузки тоногруппы в различных коммуникативных типах предложения. Разновидности шкал внутри тоногрупп. Первичное закрепление темы.
3. Работа с речевыми образцами, иллюстрирующими тоногруппу.

#### *Литература для занятия:*

Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

#### Практическое занятие № 3

##### **Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Not so stupid”. Артикуляция согласного [tʃ]. «Ship or sheep»: диалог № 34.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.
2. Чтение текста с интонационной разметкой “Not so stupid”.
3. Описание артикуляции согласного звука [tʃ].
4. Выполнение фонетических упражнений на развитие артикуляционной техники произнесения звука и выработку автоматизированных навыков произношения звука.
5. Работа с диалогом № 34 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

#### *Литература для занятия:*

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

#### Практическое занятие № 4

##### **Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Cinderella”. Артикуляция согласного [dʒ]. «Ship or sheep»: диалог № 35.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.
2. Чтение текста с интонационной разметкой “ Cinderella ”.
3. Описание артикуляции согласного звука [dʒ].
4. Выполнение фонетических упражнений на развитие артикуляционной техники произнесения звука и выработку автоматизированных навыков произношения звука.
5. Работа с диалогом № 35 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

#### *Литература для занятия:*

Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

#### Практическое занятие № 5

##### **Интонационный контур тоногруппы 7. Артикуляция согласного [f]. «Ship or sheep»: диалог № 36.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.
2. Введение нового материала по теме «Интонационный контур тоногруппы 7». Разбор семантической нагрузки тоногруппы в различных коммуникативных типах предложения. Разновидности шкал внутри тоногрупп. Первичное закрепление темы.
3. Работа с речевыми образцами, иллюстрирующими тоногруппу.
4. Описание артикуляции согласного звука [f]. Выполнение фонетических упражнений на развитие артикуляционной техники произнесения звука и выработку автоматизированных навыков произношения звука.
5. Работа с диалогом № 36 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

#### *Литература для занятия:*

Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

#### Практическое занятие № 6

##### **Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Too great a majority”. Артикуляция согласного [v]. «Ship or sheep»: диалог № 37.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.
2. Чтение текста с интонационной разметкой “ Too great a majority ”.
3. Описание артикуляции согласного звука [v].
4. Выполнение фонетических упражнений на развитие артикуляционной техники произнесения звука и выработку автоматизированных навыков произношения звука.
5. Работа с диалогом № 37 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

#### *Литература для занятия:*



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

#### Практическое занятие № 7

#### **Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Dialectal differences”. Артикуляция согласного [w]. «Ship or sheep»: диалог № 38.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.
2. Чтение текста с интонационной разметкой “ Dialectal differences ”.
3. Описание артикуляции согласного звука [w].
4. Выполнение фонетических упражнений на развитие артикуляционной техники произнесения звука и выработку автоматизированных навыков произношения звука.
5. Работа с диалогом № 38 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

#### *Литература для занятия:*

Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

#### Практическое занятие № 8

#### **Интонационный контур тоногруппы 8. Артикуляция согласного [j]. «Ship or sheep»: диалог № 39.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.
2. Введение нового материала по теме «Интонационный контур тоногруппы 8». Разбор семантической нагрузки тоногруппы в различных коммуникативных типах предложения. Разновидности шкал внутри тоногрупп. Первичное закрепление темы.
3. Работа с речевыми образцами, иллюстрирующими тоногруппу.
4. Описание артикуляции согласного звука [j]. Выполнение фонетических упражнений на развитие артикуляционной техники произнесения звука и выработку автоматизированных навыков произношения звука.
5. Работа с диалогом № 39 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

#### *Литература для занятия:*

Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

#### Практическое занятие № 9

#### **Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Sonnet 18” by W. Shakespeare. Артикуляция согласного [h]. «Ship or sheep»: диалог № 40.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.
2. Чтение текста с интонационной разметкой “Sonnet 18” by W. Shakespeare.
3. Описание артикуляции согласного звука [h].
4. Выполнение фонетических упражнений на развитие артикуляционной техники произнесения звука и выработку автоматизированных навыков произношения звука.
5. Работа с диалогом № 40 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

**Литература для занятия:**

Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

Практическое занятие № 10

**Интонационный контур тоногруппы 9. Артикуляция согласного [θ]. «Ship or sheep»: диалог № 41.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.
2. Введение нового материала по теме «Интонационный контур тоногруппы 9». Разбор семантической нагрузки тоногруппы в различных коммуникативных типах предложения. Разновидности шкал внутри тоногрупп. Первичное закрепление темы.
3. Работа с речевыми образцами, иллюстрирующими тоногруппу.
4. Описание артикуляции согласного звука [θ]. Выполнение фонетических упражнений на развитие артикуляционной техники произнесения звука и выработку автоматизированных навыков произношения звука.
5. Работа с диалогом № 41 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

**Литература для занятия:**

Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

Практическое занятие № 11

**Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Sonnet 29” by W. Shakespeare. Артикуляция согласного [ð]. «Ship or sheep»: диалог № 42.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.
2. Чтение текста с интонационной разметкой “Sonnet 29” by W. Shakespeare.
3. Описание артикуляции согласного звука [ð].
4. Выполнение фонетических упражнений на развитие артикуляционной техники произнесения звука и выработку автоматизированных навыков произношения звука.
5. Работа с диалогом № 42 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

**Литература для занятия:**

Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

Практическое занятие № 12

**Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “Child’splay”. Артикуляция согласного [m]. «Ship or sheep»: диалог № 43.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.
2. Чтение и интонационная разметка текста “Child’splay”.
3. Описание артикуляции согласного звука [m].
4. Выполнение фонетических упражнений на развитие артикуляционной техники произнесения звука и выработку автоматизированных навыков произношения звука.
5. Работа с диалогом № 43 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

**Литература для занятия:**

Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

Практическое занятие № 13

**Интонационный контур тоногруппы 10. Артикуляция согласного [n]. «Ship or sheep»: диалог № 44.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.
2. Введение нового материала по теме «Интонационный контур тоногруппы 10». Разбор семантической нагрузки тоногруппы в различных коммуникативных типах предложения. Разновидности шкал внутри тоногрупп. Первичное закрепление темы.
3. Работа с речевыми образцами, иллюстрирующими тоногруппу.
4. Описание артикуляции согласного звука [n]. Выполнение фонетических упражнений на развитие артикуляционной техники произнесения звука и выработку автоматизированных навыков произношения звука.
5. Работа с диалогом № 44 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

**Литература для занятия:**

Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

Практическое занятие № 14

**Тексты для чтения и воспроизведения наизусть: “The story of Narcissus”.  
Артикуляция согласного [ŋ]. «Ship or sheep»: диалог № 45.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.
2. Чтение и интонационная разметка текста “The story of Narcissus”.
3. Описание артикуляции согласного звука [ŋ].
4. Выполнение фонетических упражнений на развитие артикуляционной техники произнесения звука и выработку автоматизированных навыков произношения звука.
5. Работа с диалогом № 45 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

**Литература для занятия:**

Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

Практическое занятие № 15

**Ритм английского поэтического текста. Артикуляция согласного [l]. «Ship or sheep»: диалог № 46.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.
2. Чтение и интонационная разметка текста “Rime of the Ancient Mariner”.
3. Описание артикуляции согласного звука [l].
4. Выполнение фонетических упражнений на развитие артикуляционной техники произнесения звука и выработку автоматизированных навыков произношения звука.
5. Работа с диалогом № 46 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

**Литература для занятия:**

Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

Практическое занятие № 16

**Артикуляция согласного [ʃ]. «Ship or sheep»: диалог № 47. Контрольная работа по тоногруппам 6, 7, 8, 9, 10.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.
2. Введение нового материала по теме «Ритм английского поэтического текста».
3. Описание артикуляции согласного звука [ʃ].
4. Выполнение фонетических упражнений на развитие артикуляционной техники произнесения звука и выработку автоматизированных навыков произношения звука.
5. Работа с диалогом № 47 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.

**Литература для занятия:**

Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

Практическое занятие № 17

**Артикуляция согласного [r]. «Ship or sheep»: диалог № 48. Повторение принципов классификации английских звуков.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.
2. Описание артикуляции согласного звука [r].
3. Выполнение фонетических упражнений на развитие артикуляционной техники произнесения звука и выработку автоматизированных навыков произношения звука.
4. Работа с диалогом № 48 курса “Ship or Sheep”: прослушивание, интонирование, повторение за образцом.
5. Контрольная работа по тоногруппам 6, 7, 8, 9, 10.

**Литература для занятия:**

Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

Практическое занятие № 18

**Повторение принципов классификации английских звуков.**

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.
2. Повторение принципов классификации английских гласных.
3. Повторение принципов классификации английских согласных.
4. Выполнение фонетических упражнений.

**Литература для занятия:**

Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие. – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

Практическое занятие № 19 (4 часа)

**Повторение интонационных контуров тоногрупп 1-10.**

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

1. Актуализация знаний. Проверка выполнения домашнего задания.
2. Фонетическая структура английского высказывания: повторение материала, фронтальный опрос.
3. Повторение интонационных контуров тоногрупп 1-10.
4. Выполнение фонетических упражнений (транскрипция и интонирование).

**Литература для занятия:**

Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие. – М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

Практическое занятие № 20  
**Итоговый контроль по модулю.**

Итоговая проверка знания описаний артикуляции звуков, диалогов, текстов, интонационных контуров тоногрупп.

**МОДУЛЬ 2. РАЗГОВОРНАЯ ПРАКТИКА**

Практическое занятие № 1,2,3

**Тема 1. "Болезни и постановка диагноза".**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц.
3. Ознакомительное чтение и перевод текста.
4. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "Diagnosing diseases".
5. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
6. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

Практическое занятие № 4,5

**Тема 2. "Профилактика заболеваний".**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц.
3. Ознакомительное чтение и перевод текста.
4. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "Disease prevention".
5. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
6. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

Практическое занятие № 6,7

**Тема 3. "Визит к врачу".**

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц.
3. Ознакомительное чтение и перевод текста.
4. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "A visit to a doctor".
5. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
6. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

#### Практическое занятие № 8,9

##### **Тема 4. "Посещение стоматолога".**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц.
3. Ознакомительное чтение и перевод текста.
4. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "A visit to a dentist".
5. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
6. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

#### Практическое занятие № 10,11,12

##### **Тема 5. "Система здравоохранения в России".**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц.
3. Ознакомительное чтение и перевод текста.
4. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "Health care in Russia".
5. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
6. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

#### Практическое занятие № 13,14,15

##### **Тема 6. "Система здравоохранения в США и Великобритании".**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц.
3. Ознакомительное чтение и перевод текста.
4. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "Health care in western countries".
5. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
6. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

Практическое занятие № 16,17

**Тема 7. "Особенности национальной кухни: обед".**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц.
3. Ознакомительное чтение и перевод текста.
4. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "Cuisine".
5. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
6. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

Практическое занятие № 18,19

**Тема 8. "Особенности национальной кухни: ужин".**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц.
3. Ознакомительное чтение и перевод текста.
4. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "Cuisine".
5. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
6. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

Практическое занятие № 20,21

**Тема 9. "Рестораны быстрого обслуживания".**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц.
3. Ознакомительное чтение и перевод текста.
4. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "Fastfood restaurants".
5. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
6. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

Практическое занятие № 22, 23, 24

**Тема 10. "Здоровое питание".**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц.
3. Ознакомительное чтение и перевод текста.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

4. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “Wholesome food”.
5. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
6. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

Практическое занятие № 25, 26

**Тема 11. "Покупки в универмаге".**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц.
3. Ознакомительное чтение и перевод текста.
4. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “At a department store”.
5. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
6. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

Практическое занятие № 27, 28

**Тема 12. "Покупки на рынке".**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц.
3. Ознакомительное чтение и перевод текста.
4. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “At the market”.
5. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
6. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

Практическое занятие № 29, 30

**Тема 13. "Покупки в интернет-магазинах".**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц.
3. Ознакомительное чтение и перевод текста.
4. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “E-trade”.
5. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
6. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

Практическое занятие № 31, 32, 33

**Тема 14. "Права покупателя".**



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц.
3. Ознакомительное чтение и перевод текста.
4. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “Customers’ rights”.
5. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
6. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

## 6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

### 2 курс, 3 семестр

#### МОДУЛЬ 1. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

- Изучение теоретического материала из списка основной и дополнительной учебной литературы: Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка – стр. 16-19, 32-34, 42-44, 62-64, 44-49, 81-93, 104-110.
- Составление диалогов по речевым образцам тоногрупп 1, 2, 3, 4 – стр. 17-19, 33-34, 43-44, 63-64.
- Многократная имитация и подготовка контрольного чтения текстов с интонационной разметкой:
  - 1) “Tit for Tat” – стр. 23,
  - 2) “One too many for him” – стр. 27,
  - 3) “Accuracy” – стр. 32,
  - 4) “Nothing to complain about” – стр. 41.
- Многократная имитация и подготовка воспроизведения наизусть диалогов №№ 14, 16, 17, 18, фонетического курса “Ship or Sheep”.
- Самостоятельное интонирование и воспроизведение текста наизусть:
  - 1) text 1 “Two Mexicans...” – стр. 50.

#### МОДУЛЬ 2. РАЗГОВОРНЫЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятель ной работы	Литература	Форма контроля
1/2	Виды туризма: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топика	- Английский для студентов университетов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - Дроздова Т.Ю. Everyday English: учебное пособие. – 7-е издание – СПб.: Антология, 2013. - Практика устной и письменной речи / Л. В. Якименко, Е. А. Андреева; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камчат. КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.	Предъявление упражнений в письменном виде; устный опрос
2/4	Приключенчески й и культурный	- Английский для студентов университетов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр	Предъявление упражнений в

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

	туризм: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	«Академия», 2006. - Дроздова Т.Ю. Everyday English: учебное пособие. – 7-е издание – СПб.: Антология, 2013. - Практика устной и письменной речи / Л. В. Якименко, Е. А. Андреева; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камч.: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.	письменном виде; устный опрос
3/2	Экотуризм: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	- Английский для студентов университетов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - Дроздова Т.Ю. Everyday English: учебное пособие. – 7-е издание – СПб.: Антология, 2013. - Практика устной и письменной речи / Л. В. Якименко, Е. А. Андреева; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камч.: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.	Предъявление упражнений в письменном виде; устный опрос
4/2	Образовательный туризм: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	- Английский для студентов университетов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - Дроздова Т.Ю. Everyday English: учебное пособие. – 7-е издание – СПб.: Антология, 2013. - Практика устной и письменной речи / Л. В. Якименко, Е. А. Андреева; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камч.: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.	Предъявление упражнений в письменном виде; устный опрос
5/2	Спортивный туризм: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	- Английский для студентов университетов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - Дроздова Т.Ю. Everyday English: учебное пособие. – 7-е издание – СПб.: Антология, 2013. - Практика устной и письменной речи / Л. В. Якименко, Е. А. Андреева; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камч.: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.	Предъявление упражнений в письменном виде; устный опрос
6/2	Пеший туризм: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	- Английский для студентов университетов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - Дроздова Т.Ю. Everyday English: учебное пособие. – 7-е издание – СПб.: Антология, 2013. - Практика устной и письменной речи / Л. В. Якименко, Е. А. Андреева; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камч.: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.	Предъявление упражнений в письменном виде; устный опрос
7/2	Путешествие поездом: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топики	- Английский для студентов университетов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - Дроздова Т.Ю. Everyday English: учебное пособие. – 7-е издание – СПб.: Антология, 2013. - Практика устной и письменной речи / Л. В. Якименко, Е. А. Андреева; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камч.: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.	Предъявление упражнений в письменном виде; устный опрос

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

8/2	Путешествие по морю: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топика	- Английский для студентов университетов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - Дроздова Т.Ю. Everyday English: учебное пособие. – 7-е издание – СПб.: Антология, 2013. - Практика устной и письменной речи / Л. В. Якименко, Е. А. Андреева; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камч.: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.	Предъявление упражнений в письменном виде; устный опрос
9/2	Путешествие самолетом: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топика	- Английский для студентов университетов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - Дроздова Т.Ю. Everyday English: учебное пособие. – 7-е издание – СПб.: Антология, 2013. - Практика устной и письменной речи / Л. В. Якименко, Е. А. Андреева; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камч.: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.	Предъявление упражнений в письменном виде; устный опрос
10/2	Прохождение таможенного досмотра: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топика	- Английский для студентов университетов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - Дроздова Т.Ю. Everyday English: учебное пособие. – 7-е издание – СПб.: Антология, 2013. - Практика устной и письменной речи / Л. В. Якименко, Е. А. Андреева; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камч.: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.	Предъявление упражнений в письменном виде; устный опрос
11/4	Выбор, бронирование и размещение в гостинице: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топика гостинице	- Английский для студентов университетов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - Дроздова Т.Ю. Everyday English: учебное пособие. – 7-е издание – СПб.: Антология, 2013. - Практика устной и письменной речи / Л. В. Якименко, Е. А. Андреева; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камч.: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.	Предъявление упражнений в письменном виде; устный опрос
12/4	Путешествие по России: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топика	- Английский для студентов университетов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - Дроздова Т.Ю. Everyday English: учебное пособие. – 7-е издание – СПб.: Антология, 2013. - Практика устной и письменной речи / Л. В. Якименко, Е. А. Андреева; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камч.: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.	Предъявление упражнений в письменном виде; устный опрос
13/4	Путешествие по Европе: изучение словарных	- Английский для студентов университетов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - Дроздова Т.Ю. Everyday English: учебное	Предъявление упражнений в письменном

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

	единиц, выполнение лексических упражнений, составление топика	пособие. – 7-е издание – СПб.: Антология, 2013. - Практика устной и письменной речи / Л. В. Якименко, Е. А. Андреева; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камч.: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.	виде; устный опрос
14/4	Путешествие по Северной Америке: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топика	- Английский для студентов университетов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - Дроздова Т.Ю. Everyday English: учебное пособие. – 7-е издание – СПб.: Антология, 2013. - Практика устной и письменной речи / Л. В. Якименко, Е. А. Андреева; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камч.: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.	Предъявление упражнений в письменном виде; устный опрос

## 2 курс, 4 семестр

### МОДУЛЬ 1. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

- Изучение теоретического материала из списка основной и дополнительной учебной литературы: Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка – стр. 78-80, 111-113, 124-126, 126-128.
- Составление диалогов по речевым образцам тоногрупп 5, 6, 7 – стр. 79-80, 112-113, 124-126.
- Многократная имитация и подготовка контрольного чтения текстов с интонационной разметкой:
  - 1) “Not so stupid” – стр. 54,
  - 2) “Cinderella” – стр. 58,
  - 3) “Too great a majority” – стр. 62,
  - 4) “Dialectal differences” – стр. 96;
  - 5) “Tea” стр. 119.
- Многократная имитация и подготовка воспроизведения наизусть диалогов №№ 20, 21, 22, 23 фонетического курса “ShiporSheep”.
- Самостоятельное интонирование и воспроизведение текста наизусть:
  - 1) “Sonnet 18” by W.Shakespear –стр. 72;
  - 2) “Sonnet 29” by W.Shakespear– стр. 80;
  - 3) text 2 “Mrs. Evans...” – стр.93;
  - 4) text 3 “A clerk who worked...” стр. 116;
  - 5) text 4 “Len and Jim...” –стр. 130.
- Самостоятельное интонирование и подготовка контрольного чтения текстов:
  - 1) “Child’s play” – стр. 68;
  - 2) “The story of Narcissus” стр. 76.

### МОДУЛЬ 2. РАЗГОВОРНАЯ ПРАКТИКА

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятель ной работы	Литература	Форма контроля
1/6	Болезни и	- Английский для студентов университетов. –	

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

	постановка диагноза: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топика	2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - Дроздова Т.Ю. Everyday English: учебное пособие. – 7-е издание – СПб.: Антология, 2013. - Практика устной и письменной речи / Л. В. Якименко, Е. А. Андреева; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камч.: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.	Предъявление упражнений в письменном виде, устный опрос
2/2	Профилактика заболеваний: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топика	- Английский для студентов университетов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - Дроздова Т.Ю. Everyday English: учебное пособие. – 7-е издание – СПб.: Антология, 2013. - Практика устной и письменной речи / Л. В. Якименко, Е. А. Андреева; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камч.: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.	Предъявление упражнений в письменном виде, устный опрос
3/4	Визит к врачу: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топика	- Английский для студентов университетов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - Дроздова Т.Ю. Everyday English: учебное пособие. – 7-е издание – СПб.: Антология, 2013. - Практика устной и письменной речи / Л. В. Якименко, Е. А. Андреева; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камч.: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.	Предъявление упражнений в письменном виде, устный опрос
4/2	Посещение стоматолога: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топика	- Английский для студентов университетов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - Дроздова Т.Ю. Everyday English: учебное пособие. – 7-е издание – СПб.: Антология, 2013. - Практика устной и письменной речи / Л. В. Якименко, Е. А. Андреева; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камч.: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.	Предъявление упражнений в письменном виде, устный опрос
5/2	Система здравоохранения в России: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топика	- Английский для студентов университетов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - Дроздова Т.Ю. Everyday English: учебное пособие. – 7-е издание – СПб.: Антология, 2013. - Практика устной и письменной речи / Л. В. Якименко, Е. А. Андреева; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камч.: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.	Предъявление упражнений в письменном виде, устный опрос
6/2	Система здравоохранения в США и Великобритании : изучение словарных единиц,	- Английский для студентов университетов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - Дроздова Т.Ю. Everyday English: учебное пособие. – 7-е издание – СПб.: Антология, 2013. - Практика устной и письменной речи / Л. В.	Предъявление упражнений в письменном виде, устный опрос

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

	выполнение лексических упражнений, составление топика	Якименко, Е. А. Андреева; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камч.: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.	
7/2	Особенности национальной кухни (обед): изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топика	- Английский для студентов университетов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - Дроздова Т.Ю. Everyday English: учебное пособие. – 7-е издание – СПб.: Антология, 2013. - Практика устной и письменной речи / Л. В. Якименко, Е. А. Андреева; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камч.: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.	Предъявление упражнений в письменном виде, устный опрос
8/2	Особенности национальной кухни (ужин): изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топика	- Английский для студентов университетов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - Дроздова Т.Ю. Everyday English: учебное пособие. – 7-е издание – СПб.: Антология, 2013. - Практика устной и письменной речи / Л. В. Якименко, Е. А. Андреева; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камч.: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.	Предъявление упражнений в письменном виде, устный опрос
9/2	Рестораны быстрого обслуживания: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топика	- Английский для студентов университетов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - Дроздова Т.Ю. Everyday English: учебное пособие. – 7-е издание – СПб.: Антология, 2013. - Практика устной и письменной речи / Л. В. Якименко, Е. А. Андреева; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камч.: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.	Предъявление упражнений в письменном виде, устный опрос
10/2	Здоровое питание: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топика	- Английский для студентов университетов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - Дроздова Т.Ю. Everyday English: учебное пособие. – 7-е издание – СПб.: Антология, 2013. - Практика устной и письменной речи / Л. В. Якименко, Е. А. Андреева; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камч.: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.	Предъявление упражнений в письменном виде, устный опрос
11/4	Покупки в универсаме: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топика	- Английский для студентов университетов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - Дроздова Т.Ю. Everyday English: учебное пособие. – 7-е издание – СПб.: Антология, 2013. - Практика устной и письменной речи / Л. В. Якименко, Е. А. Андреева; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камч.: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.	Предъявление упражнений в письменном виде, устный опрос

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

12/2	Покупки на рынке: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топика	- Английский для студентов университетов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - Дроздова Т.Ю. Everyday English: учебное пособие. – 7-е издание – СПб.: Антология, 2013. - Практика устной и письменной речи / Л. В. Якименко, Е. А. Андреева; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камч.: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.	Предъявление упражнений в письменном виде, устный опрос
13/2	Покупки в интернет-магазинах: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топика	- Английский для студентов университетов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - Дроздова Т.Ю. Everyday English: учебное пособие. – 7-е издание – СПб.: Антология, 2013. - Практика устной и письменной речи / Л. В. Якименко, Е. А. Андреева; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камч.: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.	Предъявление упражнений в письменном виде, устный опрос
14/2	Права покупателя: изучение словарных единиц, выполнение лексических упражнений, составление топика	- Английский для студентов университетов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - Дроздова Т.Ю. Everyday English: учебное пособие. – 7-е издание – СПб.: Антология, 2013. - Практика устной и письменной речи / Л. В. Якименко, Е. А. Андреева; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камч.: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.	Предъявление упражнений в письменном виде, устный опрос

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ, КУРСОВЫХ РАБОТ

По данной дисциплине учебным планом контрольные и курсовые работы не предусмотрены.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ И ЭКЗАМЕН

### 8.1. Перечень вопросов на зачет (2 курс, 3 семестр):

#### МОДУЛЬ 1. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Теоретические вопросы:

1. Assimilation, accommodation and elision.
2. Subsidiary variants of English phonemes.
3. Strong and weak forms of form-words.
4. Tone Group 1. The semantic value of statements, questions and interjections with the intonation patterns.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

5. Tone Group 2. The semantic value of statements, questions, commands and interjections with the intonation pattern.
6. Tone Group 3. The semantic value of statements, questions, commands and interjections with the intonation pattern.
7. Tone Group 4. The semantic value of statements, questions, commands and interjections with the intonation pattern.
8. Tone Group 5. The semantic value of statements, questions, commands and interjections with the intonation pattern.

Описание артикуляции звуков:

Articulation and definition of the diphthongs [eɪ], [aɪ], [ɔɪ], [aʊ], [oʊ], [ɪə], [ɛə]; consonants [p], [b], [t], [d], [k], [g], [s], [z], [ʃ], [ʒ].

Воспроизведение диалогов:

Dialogues for reproduction: “Ship or Sheep” № 15, 16, 17, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33

Воспроизведение текстов:

Texts and poems for reproduction: “Tit for Tat”, “One too many for him”, “Accuracy”, “Nothing to complain about”, “Upon Westminster Bridge” by W. Wordsworth, “Twilight” by G.G. Byron, “Twilight” by H.W. Longfellow, “Those Evening Bells” by T. Moore, “Daffodils” by W. Wordsworth.

## **МОДУЛЬ 2. РАЗГОВОРНЫЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

1. Speak about well-known sea travels that led to new discoveries.
2. Which means of traveling do you prefer?
3. Speak about the travel of your dream.
4. Say a few words about your last travelling.
5. Speak about the most popular means of travelling.
6. Speak about travelling by sea. Say what you like and dislike about it.
7. Speak about travelling by train. Say what you like and dislike about it.
8. Speak about travelling by air. Say what you like and dislike about it.
9. Going through the Customs
10. Explain where and how you like to travel.
11. Prove that for some people there is nothing like travelling on foot.
12. Speak about different types of accommodation.
13. Speak about different types of tourism.
14. Explain what attracts people in the idea of travelling.

### **8.2. Перечень вопросов на экзамен (2 курс, 4 семестр):**

#### **МОДУЛЬ 1. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Теоретические вопросы:

1. Assimilation, accommodation and elision.
2. Subsidiary variants of English phonemes.



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

3. Strong and weak forms of form-words.
4. Rhythm of English poetry.
5. Tone Group 1. The semantic value of statements, questions and interjections with the intonation patterns.
6. Tone Group 2. The semantic value of statements, questions, commands and interjections with the intonation pattern.
7. Tone Group 3. The semantic value of statements, questions, commands and interjections with the intonation pattern.
8. Tone Group 4. The semantic value of statements, questions, commands and interjections with the intonation pattern.
9. Tone Group 5. The semantic value of statements, questions, commands and interjections with the intonation pattern.
10. Tone Group 6. The semantic value of statements, questions and interjections with the intonation patterns.
11. Tone Group 7. The semantic value of statements, questions, commands and interjections with the intonation pattern.
12. Tone Group 8. The semantic value of statements, questions, commands and interjections with the intonation pattern.
13. Tone Group 9. The semantic value of statements, questions, commands and interjections with the intonation pattern.
14. Tone Group 10. The semantic value of statements, questions, commands and interjections with the intonation pattern.

Описание артикуляции звуков:

Articulation and definition of the consonants [tʃ], [dʒ], [f], [v], [w], [j], [h], [θ], [ð], [m], [n], [ŋ], [l], [ɫ], [r].

Воспроизведение диалогов:

Dialogues for reproduction: “Ship or Sheep” № 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48.

Воспроизведение текстов:

Texts and poems for reproduction: “Not so stupid”, “Cinderella”, “Too great a majority”, “Dialectal differences”, “Sonnet 18” by W. Shakespeare, “Sonnet 29” by W. Shakespeare, “Child’s play”, “The story of Narcissus”.

## **МОДУЛЬ 2. РАЗГОВОРНАЯ ПРАКТИКА**

1. Your friend has caught a cold. Give him/her some recommendations.
2. Your visit to a doctor.
3. Your visit to a dentist.
4. Say why people don’t like to visit dentists.
5. Say a few words about the laws of good health which you try to observe in your everyday life.
6. Medical services in our country.
7. Say a few words about the system of health care in Great Britain.
8. Say a few words about the system of health care in the USA.
9. Speak about Russian cuisine.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

10. Speak about British cuisine.
11. Speak about American cuisine.
12. Dwell on the use of wholesome food.
13. Shopping at a department store.
14. Online shopping

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 9.1. Основная учебная литература

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка: 2 курс : учеб. для студ. пед. вузов по спец. "иностран. яз." - 5-е изд., перераб. и доп. - М : Владос, 1998, 1999. (93)
2. Евсюкова Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для вузов / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-reading-and-discussion-438983>
3. Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамГУ им. Витуса Беринга, 2006.
4. Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие– М.: ТЕЗАУРУС, 2012.

### 9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Войтенок В.В. Разговорный английский : пособие по развитию устной речи для изуч. англ. яз. / под ред. Е. Л. Заниной. - М. : Рольф, 1999. (110)
2. Елагина Ю.С. Практическая фонетика первого языка: учебное пособие / Ю.С. Елагина. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 108 с. – ISBN 978-5-7410-1874-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/78817.html> (дата обращения: 01.04.2020).
3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (в1-с1): учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-posobie-dlya-samostoyatelnoy-raboty-studentov-v1-s1-442372>
4. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-pedagogov-academic-english-b1-b2-431675>
5. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2) : учебное пособие для вузов / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-pedagogov-a2-445142>
6. Практическая фонетика английского языка: учебник / Е.Б. Карневская, Л.Д. Раковская, Е.А. Мисуно, З.В. Кузьмицкая; под редакцией Е.Б. Карневская. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 367 с. – ISBN 978-985-06-2348-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/24074.html> (дата обращения: 06.03.2020).

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

7. Практическая фонетика первого иностранного языка. Шаг за шагом: учебно-методическое пособие для студентов первого, второго курсов / составители Л.М. Файзрахманова. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. – 71 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/76447.html> (дата обращения: 06.04.2020).

### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Научная электронная библиотека – eLibrary – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Сайт научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – <http://bibl.kamgpu.ru>
3. ЭБСЮРАЙТ – <http://biblio-online.ru>
4. Электронный каталог научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – <http://bibl.kamgu.ru/>

### 9.4. Информационные технологии:

Мультимедийное сопровождение курса практических занятий.

## 10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

#### Модуль 1

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		Устный опрос теоретического материала	Воспроизведение фонетических упражнений, воспроизведение прозаических и поэтических текстов наизусть	Выполнение письменных упражнений	Выполнение теста, контрольной работы, фонетического диктанта
Высокий	отлично	Студент	Студент	Студент в полной	Студентом дано

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

		правильно использует и описывает основные понятия и термины, умеет обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; способен делать выводы из фактического материала и иллюстрировать теоретический материал практическими примерами.	правильно произносит все звуки английского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает все фонетические явления, умеет произносить словосочетания, предложения с различной интонацией и связные тексты; способен совершенствовать собственные произносительные навыки.	мере и правильно выполнил задание письменного упражнения, аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет любую часть упражнения.	85-100% правильных ответов.
Базовый	хорошо	Студент правильно использует и описывает основные понятия и термины, допуская небольшие неточности, в целом умеет обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; способен делать выводы из фактического материала и иллюстрировать теоретический материал практическими примерами, допуская незначительные ошибки.	Студент в целом правильно произносит все звуки английского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает все фонетические явления, умеет произносить словосочетания, предложения с различной интонацией и связные тексты, при этом 2-3 фонетические ошибки не являются существенными; способен совершенствовать собственные произносительные навыки, анализировать свои ошибки.	Студент в целом правильно выполнил задание письменного упражнения, допустил некоторое количество несущественных ошибок, аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет любую часть упражнения.	Студентом дано 75-84% правильных ответов.
Пороговый	удовлетворительно	Студент допускает некоторое количество ошибок в использовании и описании основных понятий и терминов, поверхностно	Студент допускает некоторое количество ошибок при произнесении звуков английского языка отдельно, в словах и	Студент выполнил задание письменного упражнения, но допустил некоторое количество существенных ошибок, не совсем аккуратно	Студентом дано 60-74% правильных ответов.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

		обобщает теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; только с помощью наводящих вопросов преподавателя делает выводы из фактического материала, с трудом иллюстрирует теоретический материал практическими примерами.	предложениях, соблюдает не все фонетические явления, допускает ошибки при произнесении словосочетаний, предложений с различной интонацией и связных текстов, но при этом демонстрирует готовность совершенствовать собственные произносительные навыки, анализировать свои ошибки.	оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет лишь отдельные части упражнения.	
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Студент допускает большое количество ошибок в использовании и описании основных понятий и терминов, затрудняется обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; с помощью наводящих вопросов преподавателя с трудом делает выводы из фактического материала, затрудняется иллюстрировать теоретический материал практическими примерами.	Студент допускает грубые ошибки при произнесении звуков английского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает не все фонетические явления, допускает ошибки при произнесении словосочетаний, предложений с различной интонацией и связных текстов.	Студент неправильно выполнил задание письменного упражнения, не совсем аккуратно оформил его в рабочей тетради; после наводящих вопросов преподавателя комментирует и объясняет лишь отдельные части упражнения.	Студентом дано менее 60% правильных ответов.

## Модуль 2

Уровень	Уровень	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся
---------	---------	---

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

<b>сформированности компетенции</b>	<b>освоения модулей дисциплины (оценка)</b>	<b>Обсуждение темы на уроке</b>	<b>Выполнение упражнений</b>	<b>Написание эссе</b>	<b>Подготовка мультимедийных презентаций</b>
Высокий	отлично	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать сказанное примерами; отсутствие ошибок в речи	Грамотное выполнение лексических и грамматических упражнений с разнообразными методическими установками	Соответствие сочинения заданной теме, отсутствие ошибок, аккуратное оформление, стройное изложение мыслей, использование разнообразных источников при необходимости со ссылками на них.	Выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, точно укладывается в рамки регламента (7 минут), оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления
Базовый	хорошо	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать сказанное примерами; ответы менее развернуты; наличие незначительных ошибок в речи	В целом грамотное выполнение лексических и грамматических упражнений с разнообразными методическими установками, незначительные ошибки	Соответствие сочинения заданной теме, наличие незначительных ошибок в двух-трех местах, , аккуратное оформление, стройное изложение мыслей, использование меньшего количества источников.	То же самое, но количество слайдов немного не соответствует содержанию, отсутствует титульный слайд или слайд с выводами
Пороговый	удовлетворительно	Неполное изложение изучаемого материала, затруднения в попытке иллюстрировать сказанное	Допускаются различного рода ошибки при выполнении упражнений с разнообразными методическими установками	Работа полностью выполнена, однако допущено значительное число ошибок, оформлена не	Выступающий плохо владеет содержанием, сбивчиво излагает материал, не корректно отвечает на вопросы аудитории,

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

		примерами; наличие ошибок в речи		вполне аккуратно	оформление слайдов не соответствует теме, препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется разный шаблон оформления
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Неумение изложить изучаемый материал и привести примеры, наличие значительных ошибок в речи	При выполнении упражнений допущено большое количество ошибок или упражнение не выполнено	Работа является плагиатом, авторский вклад менее 80%. Эссе не принимается. Студент должен представить другую работу.	Презентация не подготовлена

### Промежуточная аттестация

#### Модуль 1

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет / экзамен
Высокий	отлично (зачтено)	Студент корректно артикулирует гласные и согласные звуки, правильно описывает их характеристику и артикуляцию; соблюдает, определяет и обозначает в тексте фонетические явления английского языка: потеря взрыва, носовой взрыв, боковой (латеральный) взрыв, фрикативный взрыв, аспирация, потеря аспирации, два оттенка фонемы [l] в зависимости от положения в слове, позиционная долгота гласных и сонантов, основные виды ассимиляции, ложная ассимиляция, соединение двух гласных и согласного с гласным на стыке слов; воспроизводит и правильно транскрибирует и интонирует основные интонационные структуры английского языка в четырех коммуникативных типах предложения. При воспроизведении текста наизусть знает весь текст, правильно расставляет логические ударения и паузы, безошибочно выдерживает необходимый ритм и нужную интонацию.
Базовый	хорошо (зачтено)	Студент корректно артикулирует гласные и согласные звуки, в целом правильно описывает их характеристику и артикуляцию, допуская 2-3 несущественных ошибки; в целом соблюдает, определяет и обозначает в тексте фонетические явления английского языка, допуская не более 2-3 ошибок; воспроизводит и правильно транскрибирует и интонирует основные интонационные структуры английского языка в четырех коммуникативных типах

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

		предложения, допуская незначительные ошибки, которые исправляет сам после указаний преподавателя. При воспроизведении текста наизусть знает текст (возможны перестановка слов, самостоятельное исправление ошибок), правильно расставляет логические ударения и паузы, выдерживает ритм, есть неточности в употреблении интонационных моделей.
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Студент в целом корректно артикулирует гласные и согласные звуки, но при описании их характеристики и артикуляции допускает ошибки; в целом соблюдает фонетические явления английского языка, но при определении и обозначении их в тексте допускает достаточное количество ошибок; допускает погрешности в воспроизведении, транскрибировании и интонировании основных интонационных структур английского языка в четырех коммуникативных типах предложения. Допускаются ошибки при воспроизведении текста наизусть, ошибки в расстановке логических ударений и пауз, нарушение ритма и интонации.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Студент допускает фонетические и фонологические ошибки при артикуляции гласных и согласных звуков, затрудняется в описании их характеристики и артикуляции; в целом соблюдает фонетические явления английского языка, но затрудняется в определении и обозначении их в тексте; некорректно воспроизводит, транскрибирует и интонирует основные интонационные структуры английского языка в четырех коммуникативных типах предложения. При воспроизведении текста наизусть демонстрирует неполное воспроизведение текста, несоблюдение логических ударений и пауз, неиспользование интонации.

## Модуль 2

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет/экзамен
Высокий	(зачтено) отлично	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний, а также умение иллюстрировать их примерами; без ошибок выполняет практическое задание
Базовый	(зачтено) хорошо	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе и при выполнении практического задания допускает несущественные погрешности.
Пороговый	(зачтено) удовлетворительно	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Практический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

		Проявляет затруднения в иллюстрации правил примерами, допускает ошибки при выполнении практического задания.
Компетенции не сформированы	(не зачтено) неудовлетворительно	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументированно и последовательно его излагать, неправильно отвечает на поставленный вопрос, допускает грубые ошибки в ответе, а также при выполнении практического задания

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база для изучения дисциплины включает книгопечатную продукцию (библиотечный фонд), демонстрационные печатные пособия, компьютерные и мультимедийные средства, технические средства обучения, видеозаписи и звуковые пособия.