

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 07.11.2023 14:17:29  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff702928a04219c1

ОПОП

СМК-РПД –В1.П2.-2021

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры юриспруденции  
«26» мая 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой Завьялова С.В. Завьялова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** Гражданско-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

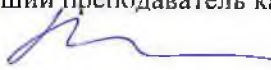
**Форма обучения:** очно-заочная  
набор с 2021 года

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011.

Рабочая программа составлена с учетом Положения о порядке и формах зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным практикам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

Разработчик:  
старший преподаватель кафедры английской филологии

  
С.В. Кучманич  
(подпись)

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	4
5. Тематическое планирование	6
6. Самостоятельная работа	7
7. Перечень вопросов на зачет	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	11
10. Материально-техническая база	12

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** изучение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической норм изучаемых языков; развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации; активное использование основных речевых форм высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог, полилог.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- развитие дискуссионных и коммуникативных навыков и умений;
- развитие лингвистических компетенций (лексической, грамматической, семантической, фонологической, орфографической и орфоэпической).
- формирование компетенций по направлению подготовки.

**Программа дисциплины построена по проблемно-модульному принципу.**

Выделено 2 модуля:

<b>МОДУЛЬ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ.</b>	<b>МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ</b>
--	--

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает основные идиоматические выражения, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации межличностного и межкультурного общения, основные нормы официально-делового стиля, специфику письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Строит монологические и диалогические высказывания, принимаем участие в беседе проблемного характера и дискуссии по программной тематике на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) языка(ов) на государственной язык Российской Федерации.

### 4. Содержание дисциплины

#### **МОДУЛЬ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ.**

**Тема 1. About myself.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Имя существительное, местоимения. Формы приветствия в английском языке.

**Тема 2. About myself.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме About myself. Вводно-коррективный фонетический курс. Употребление глагола to be в Present, Past, Future Simple.

**Тема 3. My family.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Притяжательный падеж имени существительного.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

**Тема 4. My family.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме About my family. Вводно-коррективный фонетический курс. Сравнительные степени имени прилагательного.

**Тема 5. My home town.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Словообразование.

**Тема 6. My home town.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My home town. Вводно-коррективный фонетический курс. Образование и употребление глаголов в Present Simple.

**Тема 7. My hobby.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Отработка грамматического материала в Present Simple.

**Тема 8. My hobby.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My hobby. Вводно-коррективный фонетический курс. Образование и употребление глаголов в Past Simple.

**Тема 9. My day off.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Отработка грамматического материала в Past Simple.

**Тема 10. My day off.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My day off. Вводно-коррективный фонетический курс. Повторение грамматического материала семестра.

## **МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.**

**Тема 1. World Englishes.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Future Simple.

**Тема 2. World Englishes.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме The world Englishes. Образование и употребление Present Continuous. Конструкция to be going to.

**Тема 3. The system of higher education in Britain.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Past Continuous.

**Тема 4. The system of higher education in Russia.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме The system of higher education in Britain and Russia. Образование и употребление Future Continuous.

**Тема 5. My university.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Present Perfect.

**Тема 6. My university.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My university. Образование и употребление Past Perfect.

**Тема 7. My studies.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Future Perfect.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

**Тема 8. My studies.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My studies. Образование и употребление Present Perfect Continuous.

**Тема 9. My future profession.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Past Perfect Continuous.

**Тема 10. My future profession.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My future profession. Вводно-коррективный фонетический курс. Образование и употребление Future Perfect Continuous.

### 5. Тематическое планирование

1. **Дисциплина**

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.О.04 Иностранный язык

2. **Направление подготовки**

Шифр по ФГОС, Наименование 40.03.01 Юриспруденция

3. **Форма обучения**

Форма обучения, курс, семестр очно-заочная форма, 1 курс, 1 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке	10	40	50
2	Практика устной и письменной речи на английском языке	18	40	58
	<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>80</b>	<b>108</b>

#### Тематический план

##### Модуль 1

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	About myself	2	УК-4
2	My family	2	УК-4
3	My home town	2	УК-4
4	My hobby	2	УК-4
5	My day off	2	УК-4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Выполнение упражнений	4	УК-4
2	Составление топика по теме	4	УК-4
3	Выполнение упражнений	4	УК-4
4	Составление топика по теме	4	УК-4
5	Выполнение упражнений	4	УК-4
6	Составление топика по теме	4	УК-4
7	Выполнение упражнений	4	УК-4
8	Составление топика по теме	4	УК-4
9	Выполнение упражнений	4	УК-4
10	Составление топика по теме	4	УК-4

##### Модуль 2

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	World Englishes	2	УК-4

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

2	The system of higher education in Britain.	2	УК-4
3	The system of higher education in Russia.	2	УК-4
4	My university (1)	2	УК-4
5	My university (2)	2	УК-4
6	My studies (1)	2	УК-4
7	My studies (2)	2	УК-4
8	My future profession (1)	2	УК-4
9	My future profession (2)	2	УК-4
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Выполнение упражнений	4	УК-4
2	Составление топика по теме	4	УК-4
3	Выполнение упражнений	4	УК-4
4	Составление топика по теме	4	УК-4
5	Выполнение упражнений	4	УК-4
6	Составление топика по теме	4	УК-4
7	Выполнение упражнений	4	УК-4
8	Составление топика по теме	4	УК-4
9	Выполнение упражнений	4	УК-4
10	Составление топика по теме	4	УК-4

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* включает выполнение практических заданий.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* студентов заключается в следующих формах:

- подготовка домашнего задания (выполнение упражнений и составление топиков по теме);
- подготовка к сдаче зачета.

### 6.1 Планы практических занятий

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

#### МОДУЛЬ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ.

##### Практическое занятие № 1. About myself.

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “About myself”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “ About myself ”, чтение, перевод.
5. Беседа по теме About myself.
6. Объяснение нового грамматического материала (имя существительное, местоимения, (глагол to be в Present, Past, Future Simple)
7. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

##### Практическое занятие № 2. My family.

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My family”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “My family”, чтение, перевод.
5. Беседа по теме My family.
6. Объяснение нового грамматического материала (притяжательный падеж имени существительного)
7. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

### **Практическое занятие № 3. My home town.**

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My home town”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “My home town”, чтение, перевод.
5. Беседа по теме My home town.
6. Объяснение нового грамматического материала (словообразование, образование и употребление глаголов в Present Simple).
7. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

### **Практическое занятие № 4. My hobby.**

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My hobby”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “My hobby”, чтение, перевод.
5. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My hobby.
6. Объяснение нового грамматического материала (отработка грамматического материала в Present Simple).
7. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

### **Практическое занятие № 5. My day off.**

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My day off”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “My day off”, чтение, перевод.
5. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My day off.
6. Объяснение нового грамматического материала (отработка грамматического материала в Past Simple).
7. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

## **МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.**

### **Практическое занятие № 1. World Englishes.**

1. Введение лексического материала по теме “World Englishes”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний.
4. Работа с текстом “World Englishes”, чтение, перевод.
5. Беседа по теме World Englishes.
6. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Future Simple, образование и употребление глаголов в Present Continuous; конструкция to be going to).
7. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

### **Практическое занятие № 2. The system of higher education in the Britain.**

1. Введение лексического материала по теме “The system of higher education in the UK”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “The system of higher education in the UK”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Past Continuous).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

### **Практическое занятие № 3. The system of higher education in Russia.**

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Работа с текстом “The system of higher education in Russia”, чтение, перевод.
3. Беседа по теме The system of higher education in Russia and Britain.



ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Future Continuous).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

#### **Практическое занятие № 4. My university (1).**

1. Введение лексического материала по теме “My university”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “My university”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Present Perfect).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

#### **Практическое занятие № 5. My university (2).**

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме My university.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Past Perfect).
4. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

#### **Практическое занятие № 6. My studies (1).**

1. Введение лексического материала по теме “My studies”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “My studies”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Future Perfect).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

#### **Практическое занятие № 7. My studies (2).**

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме My studies.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Present Perfect Continuous).
4. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

#### **Практическое занятие № 8. My future profession (1).**

1. Введение лексического материала по теме “My future profession”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “My future profession”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Past Perfect Continuous).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

#### **Практическое занятие № 9. My future profession (2).**

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме My future profession.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Future Perfect Continuous).
4. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

### **6.2 Самостоятельная работа студентов**

Тема	Домашнее задание	Литература
<b>МОДУЛЬ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ</b>		
About myself	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

About myself	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
My family	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
My family	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
My home town	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
My home town	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
My hobby	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
My hobby	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
My day off	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
My day off	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
<b>МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ</b>		
World Englishes	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
World Englishes	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
The system of higher education in the UK	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
The system of higher education in Russia	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
My university	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
My university	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
My studies	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
My studies	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
My future profession	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
My future profession	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы

## 7. Перечень вопросов на зачет

### Перечень вопросов на зачет.

1. Speak on the topic: "About myself".
2. Speak on the topic: "My friend".
3. Speak on the topic: "My family".
4. Speak on the topic: "My friend's family".
5. Speak on the topic: "My home town".
6. Speak on the topic: "Moscow".
7. Speak on the topic: "London".
8. Speak on the topic: "My hobby".
9. Speak on the topic: "My friend's hobby".
10. Speak on the topic: "My day off".
11. Speak on the topic: "My friend's day off".
12. Speak on the topic: "English as a means of global communication".

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

13. Speak on the topic: “The system of higher education in the UK”.
14. Speak on the topic: “The system of higher education in Russia”.
15. Speak on the topic: “My University”.
16. Speak on the topic: “My studies”.
17. Speak on the topic: “My future profession”.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Английский язык для юристов: учебник для бакалавров: для студентов вузов / [Чиронова И.И., Буримская Д.В., Плешакова Т.В. и др.]; под общ. ред. И.И. Чироновой. - М.: Юрайт, 2013. - 399 с.
2. Английский для юристов=Just English : базовый курс : учеб. пособие для юрид. вузов / Ю.Л. Гуманова, В.А. Королева-МакАри, М.Л. Свешникова, Е.В. Тихомирова; под ред. Т.Н. Шишкиной; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. иностр. яз. и регионоведения. - 8-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. – 256 с.
3. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / И.И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И.И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: Юрайт, 2019. — 399 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b1-b2-446365](http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b1-b2-446365).

### 8.2 Дополнительная литература

1. Ступникова, Л.В. Английский язык для юристов. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-kniga-dlya-prepodavateley-learning-legal-english-teachers-book-448626](http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-kniga-dlya-prepodavateley-learning-legal-english-teachers-book-448626).

### 8.3 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ [http: bibl.kamgu.ru](http://bibl.kamgu.ru)
2. eLibrary – Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
3. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

## 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических занятий	Выполнение практических заданий
		Критерии оценивания		
Высокий	Отлично	Продемонстрированы программные компетенции.	глубокие знания материала, а также всех индикаторов. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	Верно выполнено от 91 до 100 % заданий
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы программные компетенции.	глубокие знания материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный.	Верно выполнено от 76 до 90 % заданий

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностраный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

		Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.	Верно выполнено от 50 до 75 % заданий
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Верно выполнено менее 50 % заданий

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Форма контроля	Зачет
		Критерии оценивания	
Высокий	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	
Пороговый	Зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.	
Компетенции не сформированы	Не зачтено	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	

### 10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.