

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 01.11.2023 15:51:02
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928ad1a15c0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков и
переводоведения
04.04.2021 г., протокол №8
Зав. кафедрой _____ О.Г. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «Иностранный язык»

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: Общий

Год набора: 2021

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 1, 2 **Семестр:** 1, 2, 3, 4

Зачет: 2,3 семестр

Экзамен: 4 семестр

Петропавловск-Камчатский 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г. N 9.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков и переводоведения

_____ Е.А. Слободенюк

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет (экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: приобретение базового теоретического знания о лексико-грамматическом строе изучаемого (иностранного) языка; формирование/совершенствование элементарных практических языковых навыков, речевых умений; развитие навыков чтения и перевода текстов на материале общебытовой и профессиональной направленности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и практических основ английского произношения, необходимых для выработки произносительных умений и навыков;
- изучение, овладение и применение лексико-грамматического минимума по данному направлению в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами, а также поддержания беседы в процессе профессиональной деятельности;
- развитие навыков монологического и диалогического высказывания с учетом регистра речи и ситуации общения;
- формирование практических навыков подготовки устного и письменного сообщения на иностранном языке;
- формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;
- использование иностранного языка как средства расширения кругозора студентов, их эрудиции на основе аутентичных материалов, связанных с историей, культурой англоязычных стран.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к блоку Б1 дисциплин базовой части основной образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на предварительных знаниях предмета, полученных в средней школе, а также элементарных навыках и умениях самостоятельной работы с печатными, аудиолингвальными, мультимедийными вспомогательными средствами. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей практической деятельности специалиста в его профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении |

| | | |
|--------------|---|---|
| | | личностного, образовательного и профессионального роста. УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств |

4. Содержание дисциплины

Семестр 1

МОДУЛЬ 1. Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке.

Тема 1. Грамматика: Личные, притяжательные, указательные местоимения, артикли, множественное число имен существительных.

Личные местоимения (общий именительный и объектный падежи); притяжательные, возвратные, указательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, вопросительные, относительные.

Артикли: a (an), the, нулевой артикль;

- неопределенный артикль в выражениях типа: to have a nice time; to have a rest;
- определенный артикль в географических названиях;
- нулевой и определенный артикль с неисчисляемыми существительными;
- определенный артикль с именами собственными;

Основные способы образования множественного числа существительных, правила правописания: pass-passes; potato - potatoes; photo - photos; study - studies; knife - knives;

Множественное число существительных группы man -men; child - children;

группа fish, sheep, deer.

Существительные, не имеющие форм множественного числа: money, information, advice и т.п.

Тема 2. Грамматика: Порядок слов в предложении, типы вопросов. Количественные и порядковые числительные. Глагол to be во временах группы Simple. оборот there is (are). Лексика: «Я и моя семья», «Моя квартира».

Типы вопросов, типы высказываний, порядок слов.

Числительное. Количественные, порядковые числительные. Ударение в числительных: twenty - one, seventeen, theseventh. Даты - 1900, 1905, 2000, 2002 - правила написания и чтения.

Предлоги, употребляемые с датами: in 1900, on the 15th of November 1905. Множественное число числительных: a hundred, a thousand, a million. Обозначение номеров домов, квартир,

автобусов, страниц, упражнений, типа page nine, room thirty; телефонов, типа - 5867 - five, eight, six, seven, 44-17 – double four, seventeen, 34-77 – thirty four, double seven.

Глагол to be, изменения в соответствии с лицом и числом подлежащего, в зависимости от времени. Порядок слов в предложении с глаголом to be. Типы вопросов. Отрицание.

Оборот there is (are), способы перевода, вопросительные формы, отрицание, изменения по временам.

Лексическая тема: Я и моя семья. Моя квартира.

Тема 3. Грамматика: Глагол to have во временах группы Simple. Лексика: «Мои друзья».

Глагол to have, изменения в соответствии с лицом и числом подлежащего, в зависимости от времени, способы перевода, вопросительные предложения, отрицание, изменения по временам.

Лексическая тема: Мои друзья.

МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Рабочий день студента».

Тема 1. Грамматика: Настоящее неопределенное время.

Времена группы Simple, настоящее неопределенное время, случаи употребления, глаголы действия, наречия. Образование утвердительной формы, 3 лицо единственное число, окончание s(-es), порядок слов в предложении, образование вопросительной и отрицательной формы, вспомогательные глаголы. Закрепление грамматического материала The Present Simple Tense.

Тема 2. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Рабочий день студента».

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста «My working day»; выполнение тренировочных упражнений на закрепление лексики и грамматики; введение и практическое закрепление вокабуляра, связанного с повседневными ситуациями. Совершенствование навыков ведения диалога на повседневные темы, обсуждение услышанного, прочитанного, увиденного.

МОДУЛЬ 3. Лексико-грамматическая тема «Мой университет».

Тема 1. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.

Степени сравнения прилагательных и наречий, три основных способа образования степеней сравнения.

- прилагательные типа older - elder; farther - further;
- сравнительные обороты twice/two times as, half as;
- парные союзы as ... as, not so ... as

Тема 2. Грамматика: Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время.

Введение и отработка грамматического материала The Past Simple Tense. Образование формы Past Simple. Правильные и неправильные глаголы. Основные формы неправильных глаголов. Варианты произношения окончания правильных глаголов в Past Simple. Образование вопросительной и отрицательной форм Past Simple. Вспомогательный глагол. Введение и

отработка грамматического материала The Future Simple Tense. Образование формы Future Simple. Вспомогательный глагол, используемый для образования простого будущего времени. Образование вопросительной и отрицательной форм Future Simple.

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой университет».

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста «Our University». Выполнение тренировочных упражнений на отработку лексики и грамматики, речевых конструкций, закрепление грамматического материала, отработка навыков диалогической речи по теме. Отработка навыков монологической и письменной речи. Аудирование материала по теме.

Тема 4. Грамматика: Времена группы Continuous.

Введение и отработка грамматического материала Continuous Tenses. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной форм времен группы Continuous. Стаивные глаголы, исключительные случаи употребления времен данной группы. Сравнение времен группы Simple и группы Continuous (активный залог).

Тема 5. Грамматика: Страдательный залог времен группы Simple.

Пассивный залог, времена группы Simple. Случаи употребления и образование Present Simple. Случаи употребления и образование Past Simple. Случаи употребления и образование Future Simple. Образование вопросительной и отрицательной форм в пассивном залоге. Контроль усвоения лексико-грамматического материала.

Семестр 2

МОДУЛЬ 1. Лексико-грамматическая тема «Моя будущая специальность».

Тема 1. Грамматика: Словообразование. Лексика: «What is Mathematics?»

Способы словообразования: словосложение, словопроизводство, конверсия; наиболее употребительные префиксы и суффиксы.

Лексическая тема: «What is Mathematics?». Работа с текстом, введение и отработка тематической лексики, развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, работа с вокабуляром, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы).

Тема 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Модальный глагол can. Лексика: «The Place of Mathematics in the Modern World».

Модальные глаголы, понятие модальности. Модальные глаголы в английском языке. Ущербность модальных глаголов. Модальный глагол «can». Формы и случаи употребления.

Лексическая тема: «The Place of Mathematics in the Modern World». Работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, работа с вокабуляром, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы).

Тема 3. Грамматика: Модальный глагол must. Лексика: «Mathematics is my particular subject».

Модальный глагол «must». Случаи употребления. Модальный глагол “have to”. Формы и случаи их употребления.

Лексическая тема: «Mathematics is my Particular Subject». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ).

Тема 4. Грамматика: Модальный глагол *may*. Лексика: «Four Basic Operations of Arithmetic».

Модальный глагол «may». Формы и случаи употребления.

Лексическая тема: «Four Basic Operations of Arithmetic». Работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, работа с вокабуляром, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы). Систематизация и обобщения материала модуля посредством диалогической и монологической речи.

Формирование навыков монологической речи в профессиональном общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме не менее 10-12 фраз). Отработка навыков монологической и письменной речи.

МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Основные понятия алгебры».

Тема 1. Грамматика: Числительные. Лексика: «Signs Used in Algebra».

Числительные количественные и порядковые, суффиксы, употребление.

Лексическая тема: «Signs Used in Algebra». Работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, работа с вокабуляром, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы).

Тема 2. Грамматика: Неопределенные местоимения *some, any*, отрицательное местоимение *no* и их производные. Лексика: «Fractions and Their Meaning».

Значение неопределенных местоимений и перевод их на русский язык в зависимости от типа предложения. Производные слова от неопределенных местоимений *some, any* и отрицательного местоимения *no*.

Лексическая тема: «Fractions and Their Meaning». Работа с текстом, развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, работа с вокабуляром, выполнение лексико-грамматических упражнений, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы).

Тема 3. Грамматика: Причастие. Лексика: «Types of Fractions. Decimal Fractions».

Причастие. Образование, активная и пассивная формы, функция определения (правое, левое), обстоятельства, части сказуемого для образования времен группы Continuous, способы перевода.

Лексическая тема: «Types of Fractions». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ).

Систематизация и обобщения материала модуля посредством диалогической и монологической речи.

Формирование навыков монологической речи в профессиональном общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме не менее 10-12 фраз). Отработка навыков монологической и письменной речи. Контроль усвоения грамматического материала.

Семестр 3

МОДУЛЬ 1. Лексико-грамматическая тема «Основные понятия геометрии».

Тема 1. Грамматика: Группа временных форм Perfect. The Present Perfect. Лексика: «Geometry in the Arts».

Времена группы Perfect. Случаи употребления времен группы Perfect. Типичные обстоятельства, используемые во временах группы Perfect. Случаи употребления времени Present Perfect. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной форм Present Perfect. Перевод глагола в Present Perfect на русский язык. Сравнение времени Past Simple и времени Present Perfect.

Лексическая тема: «Geometry in the Arts». Работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, работа с вокабуляром, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы).

Тема 2. Грамматика: Группа временных форм Perfect. The Past Perfect. The Future Perfect. Лексика: «Points and Lines».

Времена группы Perfect. Случаи употребления Past и Future Perfect, обстоятельства, используемые Past и Future Perfect, случаи употребления. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной форм Past и Future Perfect.

Лексическая тема: «Points and Lines». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ).

Тема 3. Грамматика: Perfect Participle Active. Лексика: «Angles».

Причастие совершенного времени: образование, способы перевода.

Лексическая тема: «Angles». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ).

Систематизация и обобщения материала модуля посредством диалогической и монологической речи.

Формирование навыков монологической речи в профессиональном общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме не менее 10-12 фраз). Отработка навыков монологической и письменной речи. Контроль усвоения грамматического материала.

МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Геометрические фигуры».

Тема 1. Грамматика: Местоимения *little* и *few* и местоименные выражения *a little* и *a few*. Лексика: «Kinds of Polygons».

Употребление местоимений и местоименных выражений исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

Лексическая тема: «Kinds of Polygons». Работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, работа с вокабуляром, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы). Подготовка презентации по теме.

Тема 2. Грамматика: Функции и перевод слова *one*. Лексика: «Circles».

Случаи употребления *one* перед личной формой глагола, как заменитель ранее упомянутого исчисляемого существительного, с артиклем *the*, в притяжательном падеже, в сочетании с модальными глаголами.

Лексическая тема: «Circles». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ).

Тема 3. Грамматика: Функции и перевод местоимения *that*. Лексика: «Geometric Solids». Случаи употребления **that (those)** в качестве указательного местоимения, в функции подлежащего или дополнения, как заменитель ранее упомянутого существительного, в качестве относительного местоимения, в качестве союза, в сочетании с наречием *now*.

Лексическая тема: «Geometric Solids». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ).

Систематизация и обобщения материала модуля посредством диалогической и монологической речи.

Формирование навыков монологической речи в профессиональном общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме не менее 10-12 фраз). Отработка навыков монологической и письменной речи. Контроль усвоения грамматического материала.

Семестр 4

МОДУЛЬ 1. Лексико-грамматическая тема «Великие математики 19-20 вв.».

Тема 1. Грамматика: Continuous Tenses, Passive Voice. Лексика: «Interesting facts about maths».

Образование страдательного залога времен группы Continuous, употребление, перевод на русский язык. Образование вопросительных и отрицательных форм.

Лексическая тема: «Interesting facts about maths». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ). Подготовка презентации по теме.

Тема 2. Грамматика: The Gerund. Лексика: «Great mathematicians of the 19-20th centuries».

Понятие герундия в английском языке, герундий в функции подлежащего, части составного сказуемого, прямого и предложного дополнения, обстоятельства времени и образа действия. Употребление герундия, перевод на русский язык.

Лексическая тема: «Great mathematicians of the 19-20th centuries». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ).

МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Основные понятия информатики».

Тема 1. «Computer Systems».

Работа с текстом «Computer Systems», развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, работа с вокабуляром, выполнение лексико-грамматических упражнений, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы).

Тема 2. «Programming».

Работа с текстом «Programming». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ). Подготовка презентации по теме.

Тема 3. Грамматика: Сложное предложение. Согласование времен в косвенной речи.

Лексика: «Computer Uses».

Сложные предложения с придаточными дополнительными, определительными, обстоятельственными (времени, места, условия, причины, следствия и др.). Согласование времен в косвенной речи, утвердительные и вопросительные формы.

Лексическая тема: «Computer Uses». Работа с текстом, развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, работа с вокабуляром, выполнение лексико-грамматических упражнений, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы).

Тема 4. Грамматика: Условные предложения. Лексика: «A Global Network».

Придаточные предложения условия, союзы *if*, *provided that*, *in case (that)*, *unless*, *on condition that* и др. Предложения реального условия. Предложения нереального условия, относящиеся к настоящему или будущему. Предложения нереального условия, относящиеся к прошедшему времени.

Лексическая тема: «A Global Network». Работа с текстом, развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, работа с вокабуляром, выполнение лексико-грамматических упражнений, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы). Составление сочинения по теме.

Тема 5. Грамматика: Сложное дополнение. Лексика: «The Internet Gives Rise to the World Wide Web».

Сложное дополнение с инфинитивом без частицы *to* или с *Participle I* после глаголов восприятия; с инфинитивом с частицей *to*; с инфинитивом без частицы *to*. Особенности перевода на русский язык.

Лексическая тема: «The Internet Gives Rise to the World Wide Web». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ).

Систематизация и обобщения материала модуля посредством диалогической и монологической речи.

Формирование навыков монологической речи в профессиональном общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме не менее 10-12 фраз). Отработка навыков монологической и письменной речи. Контроль усвоения грамматического материала.

5. Тематическое планирование

1 семестр

Модули дисциплины

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Лабораторные | Сам. работа | Всего, часов |
|---|--|--------|-----------------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1 | Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке | 0 | 6 | 0 | 10 | 16 |
| 2 | Лексико-грамматическая тема «Рабочий день студента» | 0 | 6 | 0 | 20 | 26 |
| 3 | Лексико-грамматическая тема «Мой университет» | 0 | 8 | 0 | 22 | 30 |
| | Всего | | 20 | | 52 | 72 |

Тематический план

Модуль 1

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|--|--------------|---------------------|
| | Практические занятия (семинары) | 6 | |
| 1 | Грамматика: Личные, притяжательные, указательные местоимения, артикли, множественное число имен существительных | 2 | УК-3 УК-4 |
| 2 | Грамматика: Порядок слов в предложении, типы вопросов. Количественные и порядковые числительные. Глагол to be во временах группы Simple.оборот | 2 | УК-3 УК-4 |

| | | | |
|---|---|-----------|--------------|
| | there is (are). Лексика: «Я и моя семья», «Моя квартира» | | |
| 3 | Грамматика: Глагол to have во временах группы Simple. Лексика: «Мои друзья» | 2 | УК-3 УК-4 |
| | Самостоятельная работа | 10 | |
| 1 | Работа с фонетическим вводно-коррективным курсом | 2 | УК-3 УК-4 |
| 2 | Выполнение лексико-грамматических упражнений | 4 | УК-3 УК-4 |
| 3 | Составление устного сообщения по теме «Я и моя семья», «Моя квартира», «Мои друзья» | 4 | УК-3 УК-4 |

Модуль 2

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|---|--------------|---------------------|
| | Практические занятия (семинары) | 6 | |
| 1 | Грамматика: Настоящее неопределенное время | 2 | УК-3 УК-4 |
| 2 | Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Рабочий день студента». | 4 | УК-3 УК-4 |
| | Самостоятельная работа | 20 | |
| 1 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Present Simple | 6 | УК-3 УК-4 |
| 2 | Составление устного сообщения по теме «Мой рабочий день» | 10 | УК-3 УК-4 |
| 3 | Работа со словарем | 4 | УК-3 УК-4 |

Модуль 3

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|--|--------------|---------------------|
| | Практические занятия | 8 | |
| 1 | Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий | 2 | УК-3 УК-4 |
| 2 | Грамматика: Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время | 2 | УК-3 УК-4 |
| 3 | Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой университет» | 2 | УК-3 УК-4 |

| | | | |
|-------------------------------|---|-----------|--------------|
| 4 | Грамматика: Времена группы Continuous. Страдательный залог времен группы Simple | 2 | УК-3 УК-4 |
| Самостоятельная работа | | 22 | |
| 1 | Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | УК-3 УК-4 |
| 2 | Составление устного сообщения по теме «Учеба в университете» | 6 | УК-3 УК-4 |
| 3 | Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Наш университет» | 4 | УК-3 УК-4 |
| 4 | Составление устного сообщения по теме «Мой факультет» | 6 | УК-3 УК-4 |
| 5 | Работа с текстом, анализ грамматики | 4 | УК-3 УК-4 |

2 семестр

Модули дисциплины

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Лабораторные | Сам. работа | Всего, часов |
|---|---|--------|-----------------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1 | Лексико- грамматическая тема «Моя будущая специальность»» | 0 | 10 | 0 | 22 | 32 |
| 2 | Лексико- грамматическая тема «Основные понятия алгебры» | 0 | 10 | 0 | 30 | 40 |
| | Всего | | 20 | | 52 | 72 |

Тематический план

Модуль 1

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|---|--------------|---------------------|
| | Практические занятия (семинары) | 10 | |
| 1 | Грамматика: Словообразование. Лексика: «What is Mathematics?» | 2 | УК-3 УК-4 |
| 2 | Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Модальный глагол can. Лексика: «The Place of Mathematics in the Modern World» | 4 | УК-3 УК-4 |
| 3 | Грамматика: Модальный глагол must. Лексика: «Mathematics is my particular subject» | 2 | УК-3 УК-4 |

| | | | |
|-------------------------------|---|-----------|--------------|
| 4 | Грамматика: Модальный глагол <i>may</i> . Лексика: «Four Basic Operations of Arithmetic» | 2 | УК-3 УК-4 |
| Самостоятельная работа | | 22 | |
| 1 | Работа с терминологическим словарем | 2 | УК-3 УК-4 |
| 2 | Работа с учебными текстами по специальности, анализ грамматических форм | 4 | УК-3 УК-4 |
| 3 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «словообразование» | 6 | УК-3 УК-4 |
| 4 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «модальные глаголы и их эквиваленты». | 6 | УК-3 УК-4 |
| 5 | Составление устного сообщения по теме | 2 | УК-3 УК-4 |
| 6 | Выполнение заданий на самоконтроль | 2 | УК-3 УК-4 |

Модуль 2

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--|--|--------------|---------------------|
| Практические занятия (семинары) | | 10 | |
| 1 | Грамматика: Числительные. Лексика: «Signs Used in Algebra» | 2 | УК-3 УК-4 |
| 2 | Грамматика: Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i> и их производные. Лексика: «Fractions and Their Meaning» | 4 | УК-3 УК-4 |
| 3 | Грамматика: Причастие. Лексика: «Types of Fractions. Decimal Fractions». | 4 | УК-3 УК-4 |
| Самостоятельная работа | | 30 | |
| 1 | Работа с терминологическим словарем. | 6 | УК-3 УК-4 |
| 2 | Подготовка устных сообщений по изученным лексическим темам | 8 | УК-3 УК-4 |
| 3 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «числительные» | 4 | УК-3 УК-4 |
| 4 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i> » | 6 | УК-3 УК-4 |

| | | | |
|---|--|---|--------------|
| | их производные» | | |
| 5 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «причастие» | 6 | УК-3 УК-4 |

3 семестр

Модули дисциплины

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Лабораторные | Сам. работа | Всего, часов |
|---|--|--------|-----------------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1 | Лексико-грамматическая тема «Основные понятия геометрии» | 0 | 10 | 0 | 26 | 36 |
| 2 | Лексико-грамматическая тема «Геометрические фигуры» | 0 | 10 | 0 | 26 | 36 |
| | Всего | | 20 | | 52 | 72 |

Тематический план Модуль 1

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|--|--------------|---------------------|
| | Практические занятия (семинары) | 10 | |
| 1 | Грамматика: Группа временных форм Perfect. The Present Perfect. Лексика: «Geometry in the Arts» | 2 | УК-3 УК-4 |
| 2 | Грамматика: Группа временных форм Perfect. The Past Perfect. The Future Perfect. Лексика: «Points and Lines» | 4 | УК-3 УК-4 |
| 3 | Грамматика: Perfect Participle Active. Лексика: «Angles» | 4 | УК-3 УК-4 |
| | Самостоятельная работа | 26 | |
| 1 | Работа с терминологическим словарем. | 6 | УК-3 УК-4 |
| 2 | Выполнение грамматических упражнений: Present, Past, Future Perfect | 4 | УК-3 УК-4 |
| 3 | Выполнение грамматических упражнений: Perfect Participle Active | 4 | УК-3 УК-4 |
| 4 | Работа с учебными текстами по специальности | 6 | УК-3 УК-4 |
| 5 | Подготовка устных сообщений по изученным лексическим темам | 6 | УК-3 УК-4 |

Модуль 2

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|--|--------------|---------------------|
| | Практические занятия (семинары) | 10 | |
| 1 | Грамматика: Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few. Лексика: «Kinds of Polygons» | 4 | УК-3 УК-4 |
| 2 | Грамматика: Функции и перевод слова one. Лексика: «Circles» | 2 | УК-3 УК-4 |
| 3 | Грамматика: Функции и перевод местоимения that. Лексика: «Geometric Solids» | 4 | УК-3 УК-4 |
| | Самостоятельная работа | 26 | |
| 1 | Выполнение лексико-грамматических упражнений | 10 | УК-3 УК-4 |
| 2 | Работа с учебными текстами по теме | 10 | УК-3 УК-4 |
| 3 | Подготовка устных сообщений по изученным лексическим темам | 6 | УК-3 УК-4 |

4 семестр
Модули дисциплины

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Лабораторные | Сам. работа | Контроль | Всего, часов |
|---|--|--------|-----------------------|--------------|-------------|-----------|--------------|
| 1 | Лексико-грамматическая тема «Великие математики 19-20 вв.» | 0 | 8 | 0 | 26 | 18 | 52 |
| 2 | Лексико-грамматическая тема «Основные понятия информатики» | 0 | 12 | 0 | 26 | 18 | 56 |
| | Всего | | 20 | | 52 | 36 | 108 |

**Тематический план
Модуль 1**

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|--|--------------|---------------------|
| | Практические занятия (семинары) | 8 | |
| 1 | Грамматика: Continuous Tenses, Passive Voice. Лексика: «Interesting facts about maths» | 4 | УК-3 УК-4 |
| 2 | Грамматика: The Gerund. Лексика: «Great mathematicians of the 19-20th centuries» | 4 | УК-3 УК-4 |
| | Самостоятельная работа | 26 | |

| | | | |
|---|--|----|--------------|
| 1 | Работа с учебными текстами по специальности и терминологическим словарем | 10 | УК-3 УК-4 |
| 2 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме | 10 | УК-3 УК-4 |
| 3 | Составление устного сообщения по теме | 6 | УК-3 УК-4 |

Модуль 2

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|---|--------------|---------------------|
| | Практические занятия (семинары) | 12 | |
| 1 | «Computer Systems» | 4 | УК-3 УК-4 |
| 2 | «Programming» | 2 | УК-3 УК-4 |
| 3 | Грамматика: Сложное предложение. Согласование времен в косвенной речи. Лексика: «Computer Uses» | 2 | УК-3 УК-4 |
| 4 | Грамматика: Условные предложения. Лексика: «A Global Network» | 2 | УК-3 УК-4 |
| 5 | Грамматика: Сложное дополнение. Лексика: «The Internet Gives Rise to the World Wide Web» | 2 | УК-3 УК-4 |
| | Самостоятельная работа | 26 | |
| 1 | Работа с учебными текстами по специальности и с терминологическим словарем. | 6 | УК-3 УК-4 |
| 2 | Подготовка устных сообщений по изученным лексическим темам | 10 | УК-3 УК-4 |
| 3 | Выполнение лексико-грамматических упражнений | 10 | УК-3 УК-4 |

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выполнение практических заданий и письменных упражнений.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах (составление терминологического словаря);
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование, анализ грамматических явлений);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;

- выполнение лексико-грамматических упражнений по изученным лексическим и грамматическим темам;
- подготовка сообщений по лексическим темам.

6.1. Планы практических занятий

Семестр 1

МОДУЛЬ 1. Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке.

Занятие 1

Тема 1. Грамматика: Личные, притяжательные, указательные местоимения, артикли, множественное число имен существительных.

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Изучение грамматического материала:
 - Личные местоимения (общий именительный и объектный падежи); притяжательные, возвратные, указательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, вопросительные, относительные.
 - Артикли: a (an), the, нулевой артикль;
 - Неопределенный артикль в выражениях типа: to have a nice time; to have a rest;
 - определенный артикль в географических названиях;
 - нулевой и определенный артикль с неисчисляемыми существительными;
 - определенный артикль с именами собственными;
 - Основные способы образования множественного числа существительных, правила правописания.
- Выполнение упражнений по активизации и закреплению грамматического материала. Упр. 1, 3, 4 стр. 15-17 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации грамматики: заполнение пропусков, выбор правильной грамматической формы, обратный перевод с русского языка. Упр. 1, 2 стр. 21 (И.И.Мирошникова. Math&Informatics)

Занятие 2

Тема 2. Грамматика: Порядок слов в предложении, типы вопросов. Количественные и порядковые числительные. Глагол to be во временах группы Simple. оборот there is (are). Лексика: «Я и моя семья», «Моя квартира».

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Проверка домашних упражнений.
- Изучение нового грамматического материала:
 - Числительное. Количественные, порядковые числительные.
 - Глагол to be.
 - оборот there is (are).
- Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр. 1, 2, 3, 4, 5 стр. 22-25 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)

- Изучение нового лексического материала.
- Составление сообщения (8-10 предложений) о своей семье, используя изученные грамматические и лексические конструкции.
- Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами по теме «Моя квартира».
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения на комментирование отдельных частей текста, true-false statements, перефразирование, перевод с русского на английский. Стр. 27-28, 32-33 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)

Занятие 3

Тема 3. Грамматика: Глагол **to have** во временах группы **Simple**. Лексика: «Мои друзья».

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Проверка домашних упражнений.
- Изучение грамматического материала: глагол *to have*.
- Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр. 1, 2, стр. 35-36 (И.И. Мирошникова. Math & Informatics)
- Изучение лексического материала. Работа с текстом.
- Составление сообщения (8-10 предложений) о своем друге, используя изученные грамматические и лексические конструкции.
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме, сделать ряд грамматических упражнений.

МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Рабочий день студента».

Занятие 1

Тема 1. Грамматика: Настоящее неопределенное время.

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Проверка домашних упражнений.
- Изучение грамматического материала: настоящее неопределенное время, случаи употребления, глаголы действия, наречия.
- Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр. 1, 2, 3, 4 стр. 43-45 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)
- Изучение лексического материала (глаголы действия), комментирование грамматических правил. Чтение и перевод текста «My working day».
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка.

Занятие 2-3

Тема 2. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Рабочий день студента».

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.

- Проверка домашнего задания.
- Повторение слов и словосочетаний по теме «Мой рабочий день».
- Введение и отработка базового лексического материала.
- Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала текста «My working day», практическая отработка вокабуляра, связанного с повседневными ситуациями. Закрепление грамматического материала The Present Simple Tense. Упр. 1-7 стр. 45-48 (И.И. Мирошникова. Math & Informatics)
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка.

МОДУЛЬ 3. Лексико-грамматическая тема «Мой университет».

Занятие 1

Тема 1. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.
- Изучение грамматического материала: степени сравнения прилагательных и наречий.
- Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений. Упр. 1-4 стр. 39-40 (И.И. Мирошникова. Math & Informatics)
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил.

Занятие 2

Тема 2. Грамматика: Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время.

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Проверка домашнего задания. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
- Введение нового грамматического материала: Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время.
- Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений. Упр. 1-5 стр. 58-60, упр. 1-3 стр. 63-64 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык. Test Translation стр. 60-61, стр. 65 (И.И. Мирошникова. Math& Informatics)

Занятие 3

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой университет».

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Проверка домашних упражнений.

- Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом «Our University».
- Чтение и перевод информационных статей по теме. Выполнение упражнений по активизации лексики: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка.
- Выполнение упражнений на закрепление The Past Simple и Future Simple. Упр. 199-200 стр. 162-163 (Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений)
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

Занятие 4

Тема 5. Грамматика: Времена группы Continuous. Страдательный залог времен группы Simple.

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Проверка домашних упражнений.
- Введение и отработка грамматического материала: Времена группы Continuous. Страдательный залог времен группы Simple.
- Контроль усвоения грамматического материала.

Семестр 2

МОДУЛЬ 1. Лексико-грамматическая тема «Моя будущая специальность».

Занятие 1

Тема 1. Грамматика: Словообразование. Лексика: «What is Mathematics?»

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Чтение учебного текста по теме «What is Mathematics?». Вопросы к содержанию текста.
- Введение новой лексики по теме. Работа с активизацией лексики.
- Изучение нового грамматического материала: способы словообразования. Словосложение, словопроизводство, конверсия; наиболее употребительные префиксы и суффиксы. Стр. 115 (И.И. Мирошникова. Math& Informatics)
- Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр. 1-5 стр. 117-118 (И.И. Мирошникова. Math & Informatics)
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения на парафраз, подстановочные упражнения, обратный перевод с русского на английский. Рассказать о развитии математики.

Занятие 2-3

Тема 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Модальный глагол can. Лексика: «The Place of Mathematics in the Modern World».

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами: математическая наука, отрасли математики.
- Проверка домашних упражнений.
- Изучение нового грамматического материала: Модальные глаголы, понятие модальности. Модальные глаголы в английском языке. Модальный глагол «can», его формы и случаи употребления.
- Чтение и перевод текста по специальности «The Place of Mathematics in the Modern World».
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения на заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка.

Занятие 4

Тема 3. Грамматика: Модальный глагол *must*. Лексика: «Mathematics is my particular subject».

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Проверка домашнего задания. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
- Изучение грамматического материала: Модальный глагол «must». Случаи употребления. Модальный глагол “have to”. Формы и случаи их употребления.
- Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр. 1-4 стр. 133-134, упр. 1-5 стр. 139-141 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)
- Чтение и перевод текста по специальности Mathematics is my Particular Subject». Развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, работа с вокабуляром, передача краткого содержания).
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

Занятие 5

Тема 4. Грамматика: Модальный глагол *may*. Лексика: «Four Basic Operations of Arithmetic».

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Чтение учебного текста по теме «Four Basic Operations of Arithmetic». Вопросы к содержанию текста.
- Введение новой лексики по теме. Работа с активизацией лексики.
- Изучение нового грамматического материала: модальный глагол «may».
- Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление модальных глаголов. Test translation стр. 142 (И.И. Мирошникова. Math & Informatics)
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения на парафраз, подстановочные упражнения, обратный перевод с русского на английский. Рассказать о четырех основных математических операциях.

МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Основные понятия алгебры».

Занятие 1

Тема 1. Грамматика: Числительные. Лексика: «Signs Used in Algebra».

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Проверка домашних упражнений.
- Изучение грамматического материала: Числительные количественные и порядковые, суффиксы, употребление.
- Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
- Чтение и перевод текста по специальности «Signs Used in Algebra».
- Работа с текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, работа с вокабуляром, ответы на вопросы, передача краткого содержания).
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составление собственных ситуаций с активным словарем, обратный перевод с русского языка и собственные рассказы по теме.

Занятие 2-3

Тема 2. Грамматика: Неопределенные местоимения *some, any*, отрицательное местоимение *no* и их производные. Лексика: «Fractions and Their Meaning».

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами: математические знаки.
- Проверка домашних упражнений.
- Изучение нового грамматического материала: Неопределенные местоимения *some, any*, отрицательное местоимение *no* и их производные.
- Чтение и перевод текста по специальности «Fractions and Their Meaning».
- Обсуждение текста по вопросам.
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения на выбор правильной грамматической формы, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка.

Занятие 4-5

Тема 3. Грамматика: Причастие. Лексика: «Types of Fractions. Decimal Fractions».

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Проверка домашних упражнений.
- Введение новой грамматической темы: Причастие. Образование, формы, функция причастия, способы перевода.
- Введение лексического минимума по теме «Types of Fractions», работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной

тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме).

- Систематизация и обобщение материала модуля посредством диалогической и монологической речи. Контроль усвоения грамматического материала.

Семестр 3

МОДУЛЬ 1. Лексико-грамматическая тема «Основные понятия геометрии».

Занятие 1

Тема 1. Грамматика: Группа временных форм Perfect. The Present Perfect. Лексика: «Geometry in the Arts».

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Чтение учебного текста по теме «Geometry in the Arts». Вопросы к содержанию текста.
- Введение новой лексики по теме. Работа с активизацией лексики.
- Изучение нового грамматического материала: Времена группы Perfect, образование и случаи употребления.
- Выполнение грамматических упражнений на сравнение времени Past Simple и времени Present Perfect. Упр. 1-3 стр. 175-176 (И.И. Мирошникова. Math & Informatics)
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения на парафраз, подстановочные упражнения, обратный перевод с русского на английский. Составить рассказ о ролигеометрии в искусстве. Стр. 176-177, 179-181 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)

Занятие 2-3

Тема 2. Грамматика: Группа временных форм Perfect. The Past Perfect. The Future Perfect. Лексика: «Points and Lines».

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Проверка домашнего задания.
- Изучение грамматического материала: случаи употребления Past и Future Perfect, обстоятельства, используемые в Past и Future Perfect.
- Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр. 1-2 стр. 182-183 (И.И. Мирошникова. Math & Informatics)
- Изучение лексического материала по теме «Points and Lines». Работа с текстом, ответы на вопросы.
- Составление диалогов по тексту, используя изученные грамматические и лексические конструкции.
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме, сделать ряд грамматических упражнений.

Занятие 4-5

Тема 3. Грамматика: Perfect Participle Active. Лексика: «Angles».

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Чтение учебного текста по теме «Angles». Вопросы к содержанию текста.
- Введение новой лексики по теме. Работа с активизацией лексики.
- Изучение нового грамматического материала: Perfect Participle Active.
- Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление пройденной темы. Упр. 1-3 стр. 189-190 (И.И. Мирошникова. Math & Informatics)
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения на парафраз, подстановочные упражнения, обратный перевод с русского на английский. Рассказать о видах углов. Стр. 190-194 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)

МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Геометрические фигуры».

Занятие 1-2

Тема 1. Грамматика: Местоимения *little* и *few* и местоименные выражения *a little* и *a few*. Лексика: «Kinds of Polygons».

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Изучение грамматического материала: Употребление местоимений и местоименных выражений счисляемыми и нечисляемыми существительными.
- Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр. 1-3 стр. 175-176 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)
- Чтение и перевод текста по специальности «Kinds of Polygons».
- Развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, работа с вокабуляром, передача краткого содержания).
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме, сделать ряд грамматических упражнений.

Занятие 3

Тема 2. Грамматика: Функции и перевод слова *one*. Лексика: «Circles».

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами: виды многоугольников.
- Проверка домашних упражнений.
- Изучение нового грамматического материала: Случаи употребления *one* перед личной формой глагола, как заменитель ранее упомянутого исчисляемого существительного, с артиклем *the*, в притяжательном падеже, в сочетании с модальными глаголами.
- Чтение и перевод текста по специальности «Circles».
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения на заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка.

Занятие 4-5

Тема 3. Грамматика: Функции и перевод местоимения *that*. Лексика: «Geometric Solids».

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Проверка домашних упражнений.
- Введение новой грамматической темы: Функции и перевод местоимения *that*.
- Введение лексического минимума по теме «Geometric Solids», работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме).
- Систематизация и обобщение материала модуля посредством диалогической и монологической речи. Контроль усвоения грамматического материала.

Семестр 4

МОДУЛЬ 1. Лексико-грамматическая тема «Великие математики 19-20 вв.».

Занятие 1-2

Тема 1. Грамматика: Continuous Tenses, Passive Voice. Лексика: «Interesting facts about maths».

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Проверка домашнего задания.
- Изучение грамматического материала: Образование страдательного залога времен группы Continuous, употребление, перевод на русский язык. Образование вопросительных и отрицательных форм.
- Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений. Упр. 1-3 стр. 250-251 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)
- Изучение лексического материала по теме «Interesting facts about maths». Работа с текстом, ответы на вопросы. Просмотр презентации.
- Составление диалогов по тексту, используя изученные грамматические и лексические конструкции.
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме, сделать ряд грамматических упражнений.

Занятие 3-4

Тема 2. Грамматика: The Gerund. Лексика: «Great mathematicians of the 19-20th centuries».

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Чтение учебноготекста по теме «Great mathematicians of the 19-20th centuries». Вопросы к содержанию текста.
- Введение новой лексики по теме. Работа с активизацией лексики.

- Изучение нового грамматического материала: Герундий и герундиальные конструкции. Стр. 258-259 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)
- Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление пройденной темы. Упр. 1-3 стр. 260-261 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается подготовить презентацию об одном из великих математиков в истории человечества.

МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Основные понятия информатики».

Занятие 1-2

Тема 1. «Computer systems».

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Проверка домашнего задания. Показ презентаций.
- Введение новой лексики по теме «Компьютерные системы». Работа с активизацией лексики.
- Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений. Стр. 252-254 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление лексического материала темы.

Занятие 3

Тема 2. «Programming».

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Проверка домашнего задания.
- Введение нового лексического минимума по теме.
- Чтение текста по теме «Компьютерное программирование», ответы на вопросы после текста. Ведение диалога по теме.
- Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений. Стр. 262-264 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление лексического материала по данной теме: перевод с русского на английский, подбор синонимов и антонимов.

Занятие 4

Тема 3. Грамматика: Сложное предложение. Согласование времен в косвенной речи. Лексика: «Computer Uses».

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Проверка домашних упражнений.
- Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом «Computer Uses».

- Чтение и перевод информационных статей по теме. Выполнение упражнений по активизации лексики: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка.
- Изучение новой грамматической темы. Выполнение упражнений на закрепление правил грамматики. Стр. 287-289 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

Занятие 5

Тема 4. Грамматика: Условные предложения. Лексика: «A Global Network».

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Проверка домашнего задания. Представление устных рассказов по теме.
- Отработка навыков монологической и письменной речи по теме «A global network». Выполнение задания на аудирование материала по теме.
- Введение нового грамматического материала: Придаточные предложения условия, союзы. Предложения реального условия. Предложения нереального условия, относящиеся к настоящему или будущему. Предложения нереального условия, относящиеся к прошедшему времени.
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается написать сочинения на тему «Роль интернета в нашей жизни. Социальные сети: друг или враг?».

Занятие 6

Тема 5. Грамматика: Сложное дополнение. Лексика: «The Internet Gives Rise to the World Wide Web».

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Проверка домашних упражнений. Обсуждение написанных сочинений.
- Введение и отработка грамматического материала: Сложное дополнение.
- Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
- Чтение и перевод текста по специальности «The Internet Gives Rise to the World Wide Web».
- Обобщение лексико-грамматического материала модуля.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Семестр 1

- Работа с фонетическим вводно-коррективным курсом.
- Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: личные, притяжательные, указательные местоимения; артикли; множественное число имен существительных; глагол to be во временах группы Simple, глагол to have во временах группы Simple; оборот there is (are); степени сравнения прилагательных и наречий; настоящее неопределенное время,

прошедшее неопределенное время, будущее неопределенное время; времена группы Continuous; страдательный залог времен группы Simple.

- Составление устного сообщения по темам: «Я и моя семья», «Моя квартира», «Мои друзья», «Мой рабочий день», «Наш университет», «Мой факультет», «Учеба в университете».
- Составление тематического словаря по темам: «Я и моя семья», «Моя квартира», «Мои друзья», «Мой рабочий день», «Наш университет», «Мой факультет», «Учеба в университете».
- Работа с текстом, анализ грамматики.

Семестр 2

- Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: словообразование; модальные глаголы и их эквиваленты; числительные; неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные; причастие.
- Составление устного сообщения по темам: «What is Mathematics?», «The Place of Mathematics in the Modern World», «Mathematics is my particular subject», «Four Basic Operations of Arithmetic», «Signs Used in Algebra», «Fractions and Their Meaning», «Types of Fractions. Decimal Fractions».
- Работа с терминологическим словарем по темам: «What is Mathematics?», «The Place of Mathematics in the Modern World», «Mathematics is my particular subject», «Four Basic Operations of Arithmetic».
- Работа с учебными текстами, анализ грамматики.

Семестр 3

- Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: группа временных времен Perfect, Perfect Participle Active; местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few; функции и перевод слова one; функции и перевод местоимения that.
- Составление устного сообщения по темам: «Geometry», «Geometry in the arts», «Points and lines», «Angles», «Kinds of Polygons», «Circles», «Geometric Solids».
- Работа с терминологическим словарем по темам: «Geometry», «Geometry in the arts», «Points and lines», «Angles», «Kinds of Polygons», «Circles», «Geometric Solids».
- Работа с учебными текстами, анализ грамматики.
- Работа с дополнительными текстами по специальности.

Семестр 4

- Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: Continuous Tenses, Passive Voice, герундий, сложное предложение; согласование времен в косвенной речи, условные предложения.
- Составление устного сообщения по темам: «Interesting facts about maths», «Great mathematicians of the 19-20th centuries», «Computer Systems», «Programming», «Computer Uses», «A Global Network», «The Internet Gives Rise to the World Wide Web».

- Работа с терминологическим словарем по темам: «Interesting facts about maths», «Great mathematicians of the 19-20th centuries», «Computer Systems», «Programming», «Computer Uses», «A Global Network», «The Internet Gives Rise to the World Wide Web».
- Работа с учебными текстами, анализ грамматики.
- Работа с дополнительными текстами по специальности.
- Подготовка презентации об одном из великих математиков в истории человечества.

7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)

Учебным планом контрольные и курсовые работы не предусмотрены.

8. Перечень вопросов на зачет / экзамен

8.1. Перечень вопросов на зачет

Семестр 1

Грамматика (объяснение грамматического правила с примером)

- Личные, притяжательные, указательные местоимения.
- Артикли (определенный, неопределенный, нулевой).
- Множественное число имен существительных. Особые случаи образования множественного числа имен существительных. Множественное число составных имен существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном числе (множественном).
- Количественные и порядковые числительные. Дробные числительные.
- Глагол to be во временах группы Simple.
- Оборот there is (are). Особенности перевода данной конструкции. Предлоги места.
- Глагол to have во временах группы Simple.
- Степени сравнения прилагательных и наречий.
- Времена группы Simple (Present, Past, Future).
- Страдательный залог времен группы Simple.
- Времена группы Continuous.

Лексическая тема (высказывание по теме)

- «About myself»
- «My family»
- «My friends»
- «My flat»
- «My working day»
- «Our University»
- «Our faculty»
- «Student's routine day»

Семестр 2

Грамматика (объяснение грамматического правила с примером)

- Словообразование (суффиксальный способ, префиксальный способ). Переход слов из одной части речи в другую.
- Модальные глаголы и их эквиваленты.
- Модальный глагол *can*.
- Модальный глагол *may*.
- Модальный глагол *must*.
- Неопределенные местоимения *some*, *any*, отрицательное местоимение *no* и их производные.
- Причастия настоящего и прошедшего времени.

Лексическая тема (высказывание по теме)

- «What is mathematics?»
- «The Place of Mathematics in the Modern World»
- «Mathematics is my particular subject»
- «Signs Used in Algebra»
- «Four Basic Operations of Arithmetic»
- «Fractions and Their Meaning»
- «Types of Fractions»
- «Decimal Fractions»

Семестр 3

Грамматика (объяснение грамматического правила с примером)

- Группа временных форм Perfect.
- The Present Perfect Tense.
- The Past Perfect Tense.
- The Future Perfect Tense.
- Местоимения *little* и *few* и местоименные выражения *a little* и *a few*.
- Функции и перевод слова *one* и местоимения *that*.
- Модальные глаголы и их эквиваленты, многофункциональность глаголов *to be* и *to have*.
- Perfect Tenses, Passive Voice

Лексическая тема (высказывание по теме)

- «Geometry»
- «Geometry in the Arts»
- «Points and Lines»
- «Angles»
- «Kinds of Polygons»
- «Circles»
- «Geometric Solids»

8.2 Перечень вопросов на экзамен

Требования к экзамену по английскому языку

- Чтение и перевод со словарем текста по специальности объемом 1500 печатных знаков.
- Анализ грамматических явлений, отмеченных в тексте.
- Устное сообщение по теме.
- Перевод карточки с предложениями.

Образец карточки на перевод

Card№ 1

- Математика содержит много разделов.
- Математическая теорема должна быть доказана.
- Счет привел к арифметике, а измерение – к геометрии.
- Многие вещи нашей жизни зависят от математики.
- Мы должны различать цифры и числа.
- Математика делится на прикладную и теоретическую.
- Компьютеры стали важной частью нашей жизни.
- 12 плюс 8 равняется 20.
- Если одно целое яблоко разделить на две равные части, то получим две дроби $\frac{1}{2}$.
- Я не могу получить остаток.

Устные лексические темы

- Geometry in the arts
- Points and lines
- Angles. Types of angles
- Types of polygons
- Circles
- Geometric solids
- Early communication
- Real numbers
- Life and numbers of Fibonacci
- Interesting facts about Maths
- History of computer creation
- Computer systems
- Programming
- Computer uses
- Global Network

Грамматические темы

- The Present Indefinite Tense (образование, случаи употребления).
- оборот there + to be (случаи употребления, способы перевода).
- Глагол to have, функции в предложении, грамматические особенности.
- The Present Continuous Tense (образование, случаи употребления).
- The Past Indefinite Tense (образование, случаи употребления).
- Способы выражения будущего времени.
- Степени сравнения прилагательных и наречий.

- Словообразование.
- Модальные глаголы и их эквиваленты.
- Числительные.
- Неопределенные местоимения *some, any*, отрицательное местоимение *no* и их производные.
- Причастие настоящего времени.
- Причастие прошедшего времени.
- Группа временных форм Perfect.
- Многофункциональность глаголов *to be* и *to have*.
- Perfect Tenses, Passive Voice.
- Continuous Tenses, Passive Voice.
- Герундий.
- Инфинитив.
- Сложное предложение. Согласование времен в косвенной речи.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

- Бутенко Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-it-napravleniy-it-english-433427>
- Мирошникова И.И. Math and Informatics: учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов физико-математического факультета. – Петропавловск-Камчатский: КамГУ им Витуса Беринга, 2013.

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Байдикова Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: в 2 т. - 8-е изд., перераб. и доп. - Киев : Методика, 1995.
3. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. 2-е издание. – М.: Издательский центр Академия, 2006. Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-b1-b2-442346>

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- Научная электронная библиотека – eLibrary – www.elibrary.ru
- Сайт научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – <http://bibl.kamgpu.ru>
- ЭБСЮРАЙТ – <http://biblio-online.ru>
- Электронный каталог научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – <http://bibl.kamgu.ru/>

9.4. Информационные технологии:

Образовательные технологии активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, дискуссии (разбор конкретных ситуаций и обсуждение проблемных вопросов), диалоги, сочинения-рассуждения творческого характера, презентации.

Использование интерактивных форм на занятиях

Дискуссия (обсуждение проблемных вопросов) – метод интерактивного обучения, повышающий интенсивность и эффективность процесса восприятия за счет активного включения обучаемых в коллективный поиск истины. Применяется для оживления межличностных процессов в ходе межкультурной коммуникации, а также позволяет активизировать лексический и грамматический фонды знаний учащихся.

Сочинения-рассуждения творческого характера помогают развивать дискуссионные умения.

Презентации могут быть подготовлены студентами заранее с использованием программы PowerPoint.

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

| Уровень сформированности компетенции | Уровень освоения модулей дисциплины (оценка) | Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|---|--|
| | | Обсуждение темы на уроке | Выполнение упражнений | Написание эссе | Подготовка мультимедийных презентаций |
| Высокий | отлично | Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать сказанное примерами; отсутствие ошибок в речи | Грамотное выполнение лексических и грамматических упражнений с разнообразными методическими установками | Соответствие сочинения заданной теме, отсутствие ошибок, аккуратное оформление, стройное изложение мыслей, использование разнообразных источников при необходимости со ссылками на них. | Выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, точно укладывается в рамки регламента (7 минут) оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления |
| Базовый | хорошо | Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать сказанное примерами; | В целом грамотное выполнение лексических и грамматических упражнений с разнообразными методическими установками, незначительные | Соответствие сочинения заданной теме, наличие незначительных ошибок в двух-трех местах, , аккуратное оформление, стройное | То же самое, но количество слайдов немного не соответствует содержанию, отсутствует титульный слайд или слайд с выводами |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|---|---|
| Порогов ый | удов летво рите льно | ответы менее развернуты; наличие незначительных ошибок в речи Неполное изложение изучаемого материала, затруднения в попытке иллюстрировать сказанное примерами; наличие ошибок в речи | ошибки Допускаются различного рода ошибки при выполнении упражнений с разнообразными методическими установками | изложение мыслей, использование меньшего количества источников. Работа полностью выполнена, однако допущено значительное число ошибок, оформлена не вполне аккуратно | Выступающий плохо владеет содержанием, сбивчиво излагает материал, не корректно отвечает на аудитории, оформление слайдов не соответствует теме, препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется разный шаблон оформления |
| Компете нции не сформир ованы | неуд овлет вори тель но | Неумение изложить изучаемый материал и привести примеры, наличие значительных ошибок в речи | При выполнении упражнений допущено большое количество ошибок или упражнение не выполнено | Работа является плагиатом, авторский вклад менее 80%. Эссе не принимается. Студент должен представить другую работу. | Презентация не подготовлена |

Промежуточная аттестация

| Уровень сформированности компетенции | Уровень освоения дисциплины | зачет/дифференцированный зачет/экзамен |
|--|--------------------------------|--|
| Высокий | отлично (зачтено) | грамотность речи, высокий темп речи, длительное высказывание, высказывания адекватны ситуации общения и замыслу, адекватна реакция на высказывания/вопросы собеседника (для диалогической речи). |

| | | |
|-----------------------------|----------------------------------|--|
| Базовый | хорошо (зачтено) | грамотность речи-90-80% высокий темп речи, длительное высказывание, высказывания адекватны ситуации общения и замыслу, адекватна реакция на высказывания/вопросы собеседника (для диалогической речи). |
| Пороговый | удовлетворительно (зачтено) | грамотность речи 70-60%, темп речи не высокий, высказывание, короткое, высказывания не всегда адекватны ситуации общения и замыслу, адекватна реакция на высказывания/вопросы собеседника (для диалогической речи). |
| Компетенции не сформированы | неудовлетворительно (не зачтено) | грамотность речи-50-40% темп речи низкий, высказывание короткое, высказывания не адекватны ситуации общения и замыслу, не адекватна реакция на высказывания/вопросы собеседника (для диалогической речи). |

11. Материально-техническая база

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжение студентов предоставлена основная учебная литература в необходимом количестве экземпляров), а также дополнительная учебная литература.

Учебно-лабораторные помещения факультета филологии и межкультурной коммуникации оснащены проекторами для ведения занятий в мультимедийной форме.

Учебный класс по Практике устной и письменной речи английского языка должен быть оснащен компьютерной техникой, имеющей выход в глобальную сеть, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями, нормативной поисковой системой, аудиовизуальной техникой для презентаций, плакатами и наглядными пособиями.

Оборудование:

1. Ноутбук и проектор или интерактивная доска для демонстрации презентаций по грамматическим темам. Системные требования: совместимость с программой MS PowerPoint.
2. Доступ в Интернет для работы с новостными лентами ведущих научно-исследовательских институтов (США и Великобритания).
3. Дисковый магнитофон (для вводно-коррективного курса).

Таблицы:

1. Таблица видо-временных форм английского глагола (в действительном и страдательном залогах).
2. Таблица неправильных глаголов.

3. Таблица разрядов местоимений.

4. Таблица числительных.

1. Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования (403 аудитория, 4 этаж 1 учебного корпуса).

2. Студенческий читальный зал (с компьютеризированными местами и подключением к сети Интернет).

3. Аудитория 206, оборудованная компьютером, проектором и интерактивной доской (2 этаж учебного корпуса №3).

4. Аудитория 108, 111, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет и монитором (1 этаж учебного корпуса №3).