

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.о. направления подготовки  
Дата подписания: 01.11.2022 14:27:13  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.04 «Первая медицинская помощь» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Начальное образование»

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры педагогики  
«28» апреля 2022 г., протокол № 8  
Зав. кафедрой педагогики  
И.И. Прошина

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03.04 «Первая медицинская помощь»

**Направление подготовки (специальность):** 44.03.01 «Педагогическое образование»  
**Профиль подготовки:** «Начальное образование»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Курс 1 Семестр 2**

Год набора 2022

Диф.зачет: 2 семестр

Петропавловск-Камчатский 2022 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.03 «Первая медицинская помощь» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Начальное образование»	

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50362 (далее ФГОС ВО).

Разработчик:

кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и химии Станислав Валентинович Рогатых

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.03 «Первая медицинская помощь» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Начальное образование»	

### СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Содержание дисциплины .....	5
5. Тематическое планирование .....	5
6. Самостоятельная работа .....	6
7. Перечень вопросов на зачет .....	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	8
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.....	9
10. Материально-техническая база.....	10

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.03 «Первая медицинская помощь» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Начальное образование»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* – сформировать у студентов базовые навыки применения первой медицинской помощи. В результате освоения дисциплины студенты должны знать, как оказывать первую помощь до прибытия медиков или доставки пострадавшего в больницу.

Задачи освоения дисциплины:

1. сформировать знания о правовых нормах оказания первой помощи;
2. развить представления о мероприятиях по оказанию первой помощи;
3. обсудить особенности оказания первой помощи детям.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б.1. Дисциплины (модули). Обязательная часть, модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в школьном курсе биологии.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование: УК-7; УК-8; ПК-1

Наименование категории (группы) компетенций	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.03 «Первая медицинская помощь» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Начальное образование»	

	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предмета; научно-теоретические основы предметной области; основные технологии предметной области.</p> <p>ПК-1.2 Формулирует цели и задачи преподавания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС и учётом особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; подбирает и применяет адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы и формы обучения, технологии воспитания обучения; организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения предметной области.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками отбора учебного содержания занятий по предмету для реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС; навыками организации и проведения занятий по предмету, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; навыками использования профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий.</p>
--	---	---

#### 4. Содержание дисциплины

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Статья 983 Гражданского кодекса России «Последствия неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе». Приказ Минздрава РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». Приказ № 169н от 05.03.2011 «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам». Порядок расследования несчастных случаев. Приказ Минобрнауки России от 27.06.2017 г. № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность». Мероприятия по оказанию первой помощи. Оказание первой помощи пострадавшим. Необходимые действия при ЧС. Особенности оказания первой помощи детям. Последовательность действий при оказании первой помощи ребенку.

#### 5. Тематическое планирование

##### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Первая медицинская помощь	4	6	0	62	72
<b>Всего</b>		4	6	0	62	72

##### Тематический план Модуль 1

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.03 «Первая медицинская помощь» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Начальное образование»	

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	УК-7; УК-8; ПК-1
2	Мероприятия по оказанию первой помощи	2	УК-7; УК-8; ПК-1
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Порядок расследования несчастных случаев	2	УК-7; УК-8; ПК-1
2	Оказание первой помощи пострадавшим	2	УК-7; УК-8; ПК-1
3	Оказание первой помощи детям	2	УК-7; УК-8; ПК-1
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим	6	УК-7; УК-8; ПК-1
2	Порядок проведения сердечно-легочной реанимации	6	УК-7; УК-8; ПК-1
3	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях	6	УК-7; УК-8; ПК-1
4	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	6	УК-7; УК-8; ПК-1
5	Обязанности педагогического и медицинского персонала образовательной организации	6	УК-7; УК-8; ПК-1
6	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях	6	УК-7; УК-8; ПК-1
7	Придание пострадавшему оптимального положения тела	6	УК-7; УК-8; ПК-1
8	Извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места	6	УК-7; УК-8; ПК-1
9	Способы транспортировки пострадавших	7	УК-7; УК-8; ПК-1
10	Состав аптечек первой помощи	7	УК-7; УК-8; ПК-1

### 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

#### 6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

##### Практическое занятие № 1 (2 часа)

**Тема:** Порядок расследования несчастных случаев.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.03 «Первая медицинская помощь» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Начальное образование»	

**Задание:** подготовьте индивидуальные сообщения по следующим темам:

1. Несчастный случай – определение и классификация;
2. Уполномоченные по расследованию несчастных случаев;
3. Мероприятия при наступлении несчастного случая.

**Практическое занятие № 2 (2 часа)**

**Тема:** Оказание первой помощи пострадавшим.

**Задание:** подготовьте индивидуальные сообщения по следующим темам:

1. Пострадавший – признаки и особенности.
2. Алгоритмы оказания первой помощи при разных ситуациях.
3. Особенности оказания первой помощи.

**Практическое занятие № 3 (2 часа)**

**Тема:** Оказание первой помощи детям.

**Задание:** подготовьте индивидуальные сообщения по следующим темам:

1. Отличие детского организма от взрослого.
2. Алгоритмы оказания первой помощи детям.
3. Особенности оказания первой помощи детям.

**6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Первая медицинская помощь	Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим	конс пект	6
		Порядок проведения сердечно-легочной реанимации	конс пект	6
		Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях	конс пект	6
		Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	конс пект	6
		Обязанности педагогического и медицинского персонала образовательной организации	конс пект	6
		Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях	конс пект	6
		Придание пострадавшему оптимального положения тела	конс пект	6
		Извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места	конс пект	6
		Способы транспортировки пострадавших	конс пект	7
		Состав аптечек первой помощи	конс пект	7

**7. Перечень вопросов на дифференц. зачёт**

1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи
2. Основные положения Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Основные положения Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Основные положения Приказа Минздрава РФ от 5.11.2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.03 «Первая медицинская помощь» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Начальное образование»

5. Основные положения Приказа Минздравсоцразвития от 05.03.2011 № 169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам».
6. Основные положения Приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
7. Основные положения Приказа Минобрнауки России от 27.06.2017 г. № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».
8. Основные положения Статьи 983 Гражданского кодекса России «Последствия неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе».
9. Мероприятия по оказанию первой помощи
10. Порядок расследования несчастных случаев
11. Оказание первой помощи пострадавшим
12. Необходимые действия при ЧС.
13. Особенности оказания первой помощи детям.
14. Последовательность действий при оказании первой помощи ребенку.
15. Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим
16. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации
17. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях
18. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
19. Обязанности педагогического и медицинского персонала образовательной организации
20. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях
21. Придание пострадавшему оптимального положения тела
22. Извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места
23. Способы транспортировки пострадавших
24. Состав аптек первой помощи

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **8.1. Основная учебная литература:**

Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12940-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510047> (дата обращения: 04.12.2022).

2. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. - Р-на-Д.: Феникс, 2004. 256 с.

3. Макнаб К. Руководство по оказанию первой помощи. - М.: Гранд, 2002. 336 с.

4. Первая медицинская помощь : полный справочник / под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М.: Эксмо, 2004. 768 с.

### **8.2. Дополнительная учебная литература:**

Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12603-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496351> (дата обращения: 04.12.2022).

Колосов, В. А. Медико-биологические основы безопасности : учебное пособие для вузов / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14720-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496982> (дата обращения: 04.12.2022).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

<http://www.consultant.ru/> - Правовая база данных «Консультант»

<http://www.garant.ru/> - Правовая база данных «Гарант»



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.03 «Первая медицинская помощь» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Начальное образование»	

<http://www.minzdravsoc.ru/> - Агентство медицинской информации

<https://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения РФ

<http://mednet.ru/> - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

## 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

### 9.1 Форма промежуточной аттестации – диф.зачет.

**Максимальный набор** (суммарный рейтинг) по дисциплине – 100 баллов.

**Текущий контроль** в семестре – максимум 60 баллов

**Промежуточный контроль** – максимум 40 баллов.

#### *Распределение баллов по формам и видам учебной деятельности*

№	Вид деятельности	Форма отчётности	Количество баллов	Максимальное количество баллов
1.	Лекционное занятие (2 ч = 1 занятие). Всего 2 занятия	Посещение лекции, устные ответы на вопросы преподавателя и проверка конспекта лекции	2 балла	4 баллов
2.	Семинарское занятие (2 ч = 1 занятие). Всего 3 занятия	Выступление по вопросам практических занятий	3 балла	9 баллов
3.	Самостоятельная работа	Формы отчётности в соответствии с планом самостоятельной работы	3 балла	30 баллов
5.	Тестирование	Тест	17 баллов	17 баллов
Итого:				60 баллов

Для допуска к промежуточной аттестации необходимо по результатам текущего контроля в семестре набрать не менее 55% максимального количества баллов. Преподаватель имеет право в качестве поощрения за выполнение индивидуального задания, успешную научно-исследовательскую работу в семестре добавить к текущему рейтингу до 10 баллов. Эти баллы не могут быть засчитаны в число минимально необходимых для допуска к промежуточной аттестации 33-х баллов, сумма баллов по текущему оцениванию не может превышать максимально возможную рейтинговую оценку.

#### *Схема оценивания результатов промежуточной аттестации*

Число баллов	Определение оценки
25-40	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям; выставляется тому, кто имеет знания основного материала, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. («Зачтено»)
0-24	результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям; выставляется тому, кто не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. («Не зачтено»)

#### *Схема перевода рейтинговой оценки*

Уровень сформирова	Уровень освоения	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		<b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.03 «Первая медицинская помощь» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Начальное образование»	

ности компетенции	дисциплины	
Компетенции и сформированы	отлично	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Компетенции и сформированы	хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Компетенции и сформированы	удовлетворительно	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции и не сформированы	неудовлетворительно	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

#### 10. Материально-техническая база

1. Ноутбук.
2. Интерактивная доска.
3. Проектор.