

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.о. профессора

Дата подписания: 21.10.2022 05:03:54

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

Рабочая

программа

подготовки

01.04.02

«Прикладная математика и информатика», профиль подготовки

«Математическое моделирование и вычислительные технологии»

СМК-РПД-В1.П2-2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры иностранных языков и  
переводоведения  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Г. Сысоева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### *Б1.О.02 «Иностранный язык»*

**Направление подготовки:** 01.04.02 Прикладная математика и информатика

**Профиль подготовки:** Математическое моделирование и вычислительные технологии

**Квалификация выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1      **Семестр:** 1, 2

**Зачет:** 1 семестр

**Экзамен:** 2 семестр

Петропавловск-Камчатский 2022 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», профиль подготовки «Математическое моделирование и вычислительные технологии»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 13.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков и переводоведения

\_\_\_\_\_ Е.А. Слободенюк

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», профиль подготовки «Математическое моделирование и вычислительные технологии»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Примерная тематика контрольных работ
8. Перечень вопросов на зачет (экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», профиль подготовки «Математическое моделирование и вычислительные технологии»		

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью общеобразовательной подготовки ученого. Знание иностранного языка открывает широкий доступ к источникам научной информации, дает возможность знакомиться с достижениями мировой науки, быть в курсе технического прогресса, принимать активное участие в различных формах международного сотрудничества.

#### Задачи дисциплины:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, доклада или сообщения, как в устном, так и в письменном виде;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (экстерна), вести беседу по специальности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к блоку Б1 дисциплин базовой части основной образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания и компетенции, полученные студентами в результате изучения основ фонетического, лексического, грамматического строя языка, интонации английского языка, практической грамматики. Изучение дисциплины готовит студентов к практическому применению иностранного языка в сфере профессионального общения.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего профессионального образования:

- владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе;
- курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования;
- изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе;
- обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенции аспирантов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>
Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять на практике

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», профиль подготовки «Математическое моделирование и вычислительные технологии»		

	академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	устную и письменную деловую коммуникацию. УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	УК-5.1. Знает особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.2. Умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.3. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

#### 4. Содержание дисциплины

##### *Семестр 1*

#### **МОДУЛЬ 1. Теоретико-практические аспекты овладения иноязычным лексико-грамматическим материалом.**

#### **Тема 1. Вводно-коррективный блок: повторение правил чтения; особенности произносительной стороны речи: интонация, ритмические группы, основные типы предложений. Совершенствование речевых навыков чтения.**

Повторение понятий «транскрипция слова», «транскрипционный знак», место постановки ударения в английской транскрипции, правилами чтения букв и их транскрипционных соответствий понятиями «закрытый», «открытый» слог, ритмические группы, основные типы предложений (повествовательные, вопросительные, отрицательные).

#### **Тема 2. Структура английского предложения. Специфика перевода.**

Основные типы предложений, прямой и обратный порядок слов, обязательная двусоставность, т.е. наличие в нем подлежащего и сказуемого. Определение сказуемого по признакам: наличие вспомогательных глаголов, модальных глаголов и их заменителей, в простом сказуемом окончания *-s*, *-es*; *-ed*. Типы вопросительных конструкций, Структура вопросительных конструкций. Практика перевода.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», профиль подготовки «Математическое моделирование и вычислительные технологии»		

## **МОДУЛЬ 2. Особенности работы со специализированными текстами на английском языке.**

### **Тема 1. Времена группы Simple, Continuous, Perfect активного залога. Порядок слов в предложении, типы вопросов. Работа с текстом профессиональной тематики.**

Глагол: Классификация английских глаголов по структуре, значению, три основные формы глагола, правильные и неправильные глаголы, окончания английского глагола, время и вид, наклонение английского глагола, лицо и число английского глагола.

Времена группы Simple, случаи употребления, глаголы действия, наречия. Образование утвердительной формы, порядок слов в предложении, образование вопросительной и отрицательной формы, вспомогательные глаголы.

Времена группы Continuous, образование, употребление, способы передачи будущего времени, образование вопросительной и отрицательной формы.

Времена группы Perfect, случаи употребления времен группы Perfect. Типичные обстоятельства, используемые во временах группы Perfect. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной форм. Сравнение времени Past Simple и времени Present Perfect.

Работа с текстом «What is Mathematics?», развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (чтение текста, изучение примечаний, списка обязательных слов и выражений, лексико-грамматические упражнения).

### **Тема 2. Образование, употребление глагольных форм группы Simple, Continuous, Perfect. Active, Passive Voice.**

Система времен английского глагола. Категория залога. Активный и страдательный залог. Сопоставление групп времен английского глагола в активном и страдательном залоге.

Работа с текстом «What is Mathematics?». Передача краткого содержания, основной идеи текста, реферирование.

Работа с текстом «Mathematics – the Language of Science», развитие навыков монологической и диалогической речи, основанных на активном лексико-грамматическом материале урока, передача краткого содержания, пересказ, контрольный письменный перевод.

## *Семестр 2*

## **МОДУЛЬ 1. Теоретико-практические аспекты овладения иноязычным лексико-грамматическим материалом.**

### **Тема 1. -ing- формы, различия, способы определения, специфика перевода. Модальные глаголы и их эквиваленты.**

Причастие, герундий, отглагольное существительное, прилагательное. Способы различия по функции в предложении, по дополнительным грамматическим признакам, по свойствам. Независимый причастный оборот.

Модальные глаголы, понятие модальности. Ущербность модальных глаголов. Формы и случаи употребления. Сослагательное наклонение: понятие, употребление, образование, условные предложения II и III типов, дополнительные придаточные предложения.

### **Тема 2. Работа с лексико-грамматическим материалом текстов специальной направленности.**

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», профиль подготовки «Математическое моделирование и вычислительные технологии»		

Закрепление и отработка грамматического материала на базе текста по специальности: ing- формы, различия, способы определения, специфика перевода. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Работа с текстом «Unsolved Mathematical Problems», развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (упражнения для формирования навыков устной речи, закрепление слов и словосочетаний, входящих в активный словарь урока). Передача краткого содержания, основной идеи текста. Аннотирование и реферирование текста.

## **МОДУЛЬ 2. Особенности работы со специализированными текстами на английском языке.**

### **Тема 1. Заменители существительного, эмфатические конструкции, безличные предложения в текстах по специальности.**

Конструкции с использованием *it, one, that of, those of, the former, the latter*.

Случаи употребления *one* перед личной формой глагола, как заменитель ранее упомянутого исчисляемого существительного, с артиклем *the*, в притяжательном падеже, в сочетании с модальными глаголами.

Случаи употребления *that (those)* в качестве указательного местоимения, в функции подлежащего или дополнения, как заменитель ранее упомянутого существительного, в качестве относительного местоимения, в качестве союза, в сочетании с наречием *now*.

Случаи употребления *the former, the latter* в качестве слов-заместителей предшествующего существительного.

Эмфатические средства: грамматические, использующие в этих целях грамматические средства; лексические, использующие для придания высказыванию эмоциональной окраски определенные слова и словосочетания; лексико-грамматические, одновременно использующие лексические и грамматические средства.

Безличные предложения: структура, способы перевода.

### **Тема 2. Работа с лексико-грамматическим материалом текстов специальной направленности. Особенности работы со специализированным текстом.**

Закрепление и отработка грамматического материала на базе текста по специальности: Заменители существительного, эмфатические конструкции, безличные предложения в текстах по специальности.

Чтение и перевод текста по специальности «The Alexandrian School of Mathematics», составление терминологического словаря, анализ грамматики, аннотирование материала.

## *Семестр 3*

### **МОДУЛЬ 1. Теоретико-практические аспекты овладения иноязычным лексико-грамматическим материалом.**

#### **Тема 1. Будущее время. Видо-временные формы. Различные способы выражения действия в будущем. Существительные латинского и греческого происхождения.**

Будущее неопределенное время, действительный и страдательный залоги. Способы выражения будущего: эквиваленты модальных глаголов, *to be + Inf; to be going + Inf; to be about + Inf*; придаточные предложения времени, условия; предлоги, вводящие

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», профиль подготовки «Математическое моделирование и вычислительные технологии»		

придаточные предложения. Существительные латинского и греческого происхождения, единственное и множественное число.

**Тема 2. Работа с лексико-грамматическим материалом текстов специальной направленности.**

Работа с текстом «History of the Terms Ellipse, Hyperbola and Parabola», развитие навыков монологической и диалогической речи на активном лексико-грамматическом материале урока, передача краткого содержания, основной идеи текста. Анализ грамматических явлений в тексте по специальности: способы выражения действия в будущем. Существительные латинского и греческого происхождения.

**МОДУЛЬ 2. Особенности работы со специализированными текстами на английском языке.**

**Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом текстов специальной направленности.**

Работа с текстом «Frames of Reference», закрепление навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ). Выполнение упражнений для самостоятельного письменного перевода с русского на английский, аннотирование и реферирование текста.

**Тема 2. Систематизация и обобщение лексико-грамматического материала.**

Закрепление навыков диалогической и монологической речи в профессиональном общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме не менее 15-20 предложений). Контроль усвоения грамматического материала.

**5. Тематическое планирование**

**Модули дисциплины**

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Теоретико-практические аспекты овладения иноязычным лексико-грамматическим материалом	0	8	0	28	36
2	Особенности работы со специализированными текстами на английском языке	0	8	0	28	36
	Всего	0	16	0	56	72



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», профиль подготовки «Математическое моделирование и вычислительные технологии»		

### Тематический план

#### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Вводно-коррективный блок: повторение правил чтения; особенности произносительной стороны речи: интонация, ритмические группы, основные типы предложений. Совершенствование речевых навыков чтения.	4	УК-4, УК-5
2	Структура английского предложения. Специфика перевода.	4	УК-4, УК-5
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Чтение, перевод специализированных текстов.	7	УК-4, УК-5
2	Подготовка к обсуждению теоретического материала.	7	УК-4, УК-5
3	Составление тематических словарей.	7	УК-4, УК-5
4	Выполнение переводных лексико-грамматических упражнений.	7	УК-4, УК-5

#### Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Времена группы Simple, Continuous, Perfect активного залога. Порядок слов в предложении, типы вопросов. Работа с текстом профессиональной тематики.	4	УК-4, УК-5
2	Образование, употребление глагольных форм группы Simple, Continuous, Perfect. Active, Passive Voice.	4	УК-4, УК-5
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Теоретические аспекты образования, употребления изучаемых явлений.	7	УК-4, УК-5
2	Подготовка к обсуждению теоретического материала.	7	УК-4, УК-5

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», профиль подготовки «Математическое моделирование и вычислительные технологии»	

3	Составление тематических словарей по изучаемым текстам.	7	УК-4, УК-5
4	Подготовка сообщения по прочитанному тексту по специальности.	7	УК-4, УК-5

## 2 семестр

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Теоретико-практические аспекты овладения иноязычным лексико-грамматическим материалом	0	8	0	10	18
2	Особенности работы со специализированными текстами на английском языке	0	8	0	10	18
	Всего	0	16	0	20	36

### Тематический план

#### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	-ing- формы, различия, способы определения, специфика перевода. Модальные глаголы и их эквиваленты.	4	УК-4, УК-5
2	Работа с лексико-грамматическим материалом текстов специальной направленности.	4	УК-4, УК-5
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Чтение, перевод специализированных текстов.	4	УК-4, УК-5
2	Подготовка к обсуждению теоретического материала	2	УК-4, УК-5
3	Составление тематических словарей	2	УК-4, УК-5

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», профиль подготовки «Математическое моделирование и вычислительные технологии»		

4	Выполнение переводных лексико-грамматических упражнений	2	УК-4, УК-5
---	---	---	------------

## Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Заменители существительного, эмфатические конструкции, безличные предложения в текстах по специальности.	4	УК-4, УК-5
2	Работа с лексико-грамматическим материалом текстов специальной направленности. Особенности работы со специализированным текстом.	4	УК-4, УК-5
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	УК-4, УК-5
2	Изучение теоретического материала.	2	УК-4, УК-5
3	Составление тематических словарей по изучаемым текстам.	2	УК-4, УК-5
4	Подготовка сообщения по прочитанному тексту по специальности.	2	УК-4, УК-5
5	Реферирование и аннотирование текстового материала.	2	УК-4, УК-5

### 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выполнение практических заданий и письменных упражнений.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование, аннотирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- подготовка сообщений по лексическим темам.

#### 6.1. Планы практических занятий

*Семестр 1*

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», профиль подготовки «Математическое моделирование и вычислительные технологии»		

## **МОДУЛЬ 1. Теоретико-практические аспекты овладения иноязычным лексико-грамматическим материалом.**

### **Тема 1. Вводно-коррективный блок: повторение правил чтения; особенности произносительной стороны речи: интонация, ритмические группы, основные типы предложений. Совершенствование речевых навыков чтения.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Повторение грамматического материала: «транскрипция слова», «транскрипционный знак», место постановки ударения в английской транскрипции, правилами чтения букв и их транскрипционных соответствий понятиями «закрытый», «открытый» слог, ритмические группы, основные типы предложений (повествовательные, вопросительные, отрицательные).
3. Выполнение упражнений по активизации и закреплению грамматического материала.
4. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации лексики.

### **Тема 2. Структура английского предложения. Специфика перевода.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания.
3. Повторение грамматического материала: основные типы предложений, прямой и обратный порядок слов, обязательная двусоставность, т.е. наличие в нем подлежащего и сказуемого. Определение сказуемого по признакам: наличие вспомогательных глаголов, модальных глаголов и их заменителей, в простом сказуемом окончания *-s*, *-es*; *-ed*. Типы вопросительных конструкций. Структура вопросительных конструкций.
4. Выполнение упражнений по активизации и закреплению грамматического материала.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации лексики.

## **МОДУЛЬ 2. Особенности работы со специализированными текстами на английском языке.**

### **Тема 1. Времена группы *Simple, Continuous, Perfect* активного залога. Порядок слов в предложении, типы вопросов. Работа с текстом профессиональной тематики.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания.
3. Повторение грамматического материала: глагол, имя прилагательное, наречие.
4. Выполнение упражнений по активизации и закреплению грамматического материала.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации лексического и грамматического материала.

### **Тема 2. Образование, употребление глагольных форм группы *Simple, Continuous, Perfect. Active, Passive Voice*.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», профиль подготовки «Математическое моделирование и вычислительные технологии»		

3. Повторение грамматического материала: глагольные формы группы Simple, Continuous, Perfect. Active, Passive Voice.
4. Выполнение упражнений по активизации и закреплению грамматического материала. Анализ сказуемых в тексте по специальности «Mathematics – the Language of Science».
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить, чтение и письменный перевод текста «Mathematics and Art», реферирование.

### *Семестр 2*

#### **МОДУЛЬ 1. Теоретико-практические аспекты овладения иноязычным лексико-грамматическим материалом.**

##### **Тема 1. -ing- формы, различия, способы определения, специфика перевода. Модальные глаголы и их эквиваленты.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания.
3. Повторение грамматического материала: Причастие, герундий, отглагольное существительное, прилагательное. Способы различия по функции в предложении, по дополнительным грамматическим признакам, по свойствам. Модальные глаголы *can, may, must*: особенности, употребление, эквиваленты, способы перевода.
4. Выполнение упражнений по активизации и закреплению грамматического материала. Анализ грамматических явлений в тексте по специальности «Unsolved Problems of Antiquity».
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить чтение и перевод текста «Unsolved Mathematical Problems».

##### **Тема 2. Работа с лексико-грамматическим материалом в текстах специальной направленности.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания.
3. Отработка грамматического материала: Причастие, герундий, отглагольное существительное, прилагательное, модальные глаголы.
4. Выполнение упражнений по активизации и закреплению грамматического материала.
5. Работа с текстом «Unsolved Mathematical Problems», развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (упражнения для формирования навыков устной речи, закрепление слов и словосочетаний, входящих в активный словарь урока). Передача краткого содержания, основной идеи текста. Аннотирование и реферирование текста.
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.

#### **МОДУЛЬ 2. Особенности работы со специализированными текстами на английском языке.**

##### **Тема 1. Заменители существительного, эмфатические конструкции, безличные предложения в текстах по специальности.**

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», профиль подготовки «Математическое моделирование и вычислительные технологии»		

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания.
3. Изучение грамматического материала: конструкции с использованием it, one, that of, those of, the former, the latter. Эмфатические средства. Безличные предложения.
4. Выполнение упражнений на активизацию и закрепление грамматического материала. Анализ грамматических явлений в тексте по специальности «The Alexandrian School of Mathematics».
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить чтение и перевод текста «The History of Geometry», реферирование текста.

## **Тема 2. Работа с лексико-грамматическим материалом в текстах специальной направленности.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания.
3. Отработка грамматического материала: конструкции с использованием it, one, that of, those of, the former, the latter. Эмфатические средства. Безличные предложения.
4. Выполнение упражнений по активизации и закреплению грамматического материала.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.

## **6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

### *Семестр 1*

1. Работа с фонетическим вводно-коррективным блоком: повторение правил чтения; особенности произносительной стороны речи: интонация, ритмические группы, основные типы предложений. Совершенствование речевых навыков чтения.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: структура английского предложения, глагол, прилагательное, наречие, степени сравнения прилагательных и наречий. Настоящее неопределенное время. Порядок слов в предложении, типы вопросов.
3. Составление тематического словаря по темам: «What is Mathematics?», «Mathematics the Language of Science», «Mathematics and Art».
4. Работа с текстом, анализ грамматики.

### *Семестр 2*

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: ing- формы, различия, способы определения, специфика перевода. Модальные глаголы и их эквиваленты. Заместители существительного, эмфатические конструкции, безличные предложения в текстах по специальности.
2. Работа с терминологическим словарем по темам: «Unsolved Problems of Antiquity», «Unsolved Mathematical Problems», «The Alexandrian School of Mathematics», «The History of Geometry».
3. Работа с учебными текстами, анализ грамматики.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», профиль подготовки «Математическое моделирование и вычислительные технологии»		

4. Реферирование и аннотирование текстового материала «Unsolved Problems of Antiquity», «Unsolved Mathematical Problems», «The Alexandrian School of Mathematics», «The History of Geometry».

### **7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии).**

Учебным планом контрольные и курсовые работы не предусмотрены.

### **8. Перечень вопросов на зачет / экзамен**

#### **8.1. Перечень вопросов на зачет**

##### *Семестр 1*

#### **Грамматика (объяснение грамматического правила с примером)**

1. Структура английского предложения.
2. Глагол.
3. Прилагательное, наречие, степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Настоящее неопределенное время. Порядок слов в предложении, типы вопросов.

#### **Лексическая тема (высказывание по теме)**

1. «What is Mathematics?»
2. «Mathematics – the Language of Science»
3. «Mathematics and Art»

##### *Семестр 2*

#### **Грамматика (объяснение грамматического правила с примером)**

1. ing- формы, различия, способы определения, специфика перевода.
2. Модальные глаголы и их эквиваленты.
3. Заменители существительного.
4. Эмфатические конструкции.
5. Безличные предложения в текстах по специальности.

#### **Лексическая тема (высказывание по теме)**

1. «Unsolved Problems of Antiquity»
2. «Unsolved Mathematical Problems»
3. «The Alexandrian School of Mathematics»
4. «The History of Geometry»

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **9.1. Основная учебная литература:**

1. Английский язык для математиков: учеб. для мат. спец. ун-тов / В. П. Дорожкина; под ред. В. А. Скворцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во МГУ, 1986.
2. Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий: учеб. пособие для аспирантов и магистров по направлениям "информ. технологии" и "вычислит. техника" / Л. В. Квасова, С. Л. Подвальный, О. Е. Сафонова. - М.: КНОРУС, 2010.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», профиль подготовки «Математическое моделирование и вычислительные технологии»		

3. Мирошникова И.И. Math and Informatics: учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов физико-математического факультета. – Петропавловск-Камчатский: КамГУ им Витуса Беринга, 2013.

## 9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Байдикова Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. – Москва: Издательство Юрайт, 2019.
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: в 2 т. - 8-е изд., перераб. и доп. - Киев: Методика, 1995.

## 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Научная электронная библиотека – eLibrary – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Сайт научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – <http://bibl.kamgpu.ru>
3. ЭБСЮРАЙТ – <http://biblio-online.ru>
4. Электронный каталог научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – <http://bibl.kamgu.ru/>

## 9.4. Информационные технологии:

Образовательные технологии активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, дискуссии (разбор конкретных ситуаций и обсуждение проблемных вопросов), диалоги, сочинения-рассуждения творческого характера, презентации.

### Использование интерактивных форм на занятиях

**Дискуссия (обсуждение проблемных вопросов)** – метод интерактивного обучения, повышающий интенсивность и эффективность процесса восприятия за счет активного включения обучаемых в коллективный поиск истины. Применяется для оживления межличностных процессов в ходе межкультурной коммуникации, а также позволяет активизировать лексический и грамматический фонды знаний учащихся.

**Сочинения-рассуждения** творческого характера помогают развивать дискуссионные умения.

**Презентации** могут быть подготовлены студентами заранее с использованием программы PowerPoint.

## 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», профиль подготовки «Математическое моделирование и вычислительные технологии»		

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

### **Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося**

#### **Текущий контроль**

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		<i>Обсуждение темы на уроке</i>	<i>Выполнение упражнений</i>	<i>Написание эссе</i>	<i>Подготовка мультимедийных презентаций</i>
Высокий	отлично	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать сказанное примерами; отсутствие ошибок в речи	Грамотное выполнение лексических и грамматических упражнений с разнообразными методическими установками	Соответствие сочинения заданной теме, отсутствие ошибок, аккуратное оформление, стройное изложение мыслей, использование разнообразных источников при необходимости со ссылками на них.	Выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, точно укладывается в рамки регламента (7 минут) оформления слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», профиль подготовки «Математическое моделирование и вычислительные технологии»		

					оформления
Базовый	хорошо	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать сказанное примерами; ответы менее развернуты; наличие незначительных ошибок в речи	В целом грамотное выполнение лексических и грамматических упражнений с разнообразными методическими и установками, незначительные ошибки	Соответствие сочинения заданной теме, наличие незначительных ошибок в двух-трех местах, аккуратное оформление, стройное изложение мыслей, использование меньшего количества источников.	То же самое, но количество слайдов немного не соответствует содержанию, отсутствует титульный слайд или слайд с выводами
Пороговый	удовлетворительно	Неполное изложение изучаемого материала, затруднения в попытке иллюстрировать сказанное примерами; наличие ошибок в речи	Допускаются различного рода ошибки при выполнении упражнений с разнообразными методическими и установками	Работа полностью выполнена, однако допущено значительное число ошибок, оформлена не вполне аккуратно	Выступающий плохо владеет содержанием, сбивчиво излагает материал, не корректно отвечает на аудитории, оформление слайдов не соответствует теме, препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется разный шаблон оформления
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Неумение изложить изучаемый материал и привести примеры, наличие значительных ошибок в речи	При выполнении упражнений допущено большое количество ошибок или упражнение не выполнено	Работа является плагиатом, авторский вклад менее 80%. Эссе не принимается. Студент должен	Презентация не подготовлена

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», профиль подготовки «Математическое моделирование и вычислительные технологии»		

				представить другую работу.	
--	--	--	--	----------------------------	--

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		зачет/дифференцированный зачет/экзамен	контрольная работа, курсовая работа (проект)
Высокий	отлично (зачтено)	грамотность речи, высокий темп речи, длительное высказывание, высказывания адекватны ситуации общения и замыслу адекватна реакция на высказывания/вопросы собеседника (для диалогической речи).	Коммуникативная задача решена полностью, высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного курса обучения. Использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного курса обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
Базовый	хорошо (зачтено)	грамотность речи-90-80% высокий темп речи, длительное высказывание, высказывания адекватны ситуации общения и замыслу адекватна реакция на	Коммуникативная задача решена полностью, высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», профиль подготовки «Математическое моделирование и вычислительные технологии»	

		высказывания/вопросы собеседника (для диалогической речи).	Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки. Используются разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи. Незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	грамотность речи 70-60%, темп речи не высокий, высказывание, короткое, высказывания не всегда адекватны ситуации общения и замыслу, адекватна реакция на высказывания/вопросы собеседника (для диалогической речи).	Коммуникативная задача решена, высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден, местами неадекватное употребление лексики, имеются грубые грамматические ошибки. Незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не)	грамотность речи-50-40% темп речи низкий, высказывание короткое,	Коммуникативная задача не решена, высказывание нелогично, не использованы

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», профиль подготовки «Математическое моделирование и вычислительные технологии»	

аны	зачтено)	высказывания не адекватны ситуации общения и замыслу, не адекватна реакция на высказывания/вопросы собеседника (для диалогической речи).	средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы, количество лексических ошибок. Большое количество грамматических ошибок, значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.
-----	----------	--	--

### 11. Материально-техническая база

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжение студентов предоставлена основная учебная литература в необходимом количестве экземпляров), а также дополнительная учебная литература.

Учебно-лабораторные помещения факультета филологии и межкультурной коммуникации оснащены проекторами для ведения занятий в мультимедийной форме.

Учебный класс по Практике устной и письменной речи английского языка должен быть оснащен компьютерной техникой, имеющей выход в глобальную сеть, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями, нормативной поисковой системой, аудиовизуальной техникой для презентаций, плакатами и наглядными пособиями.

#### *Оборудование:*

1. Ноутбук и проектор или интерактивная доска для демонстрации презентаций по грамматическим темам. Системные требования: совместимость с программой MS PowerPoint.
2. Доступ в Интернет для работы с новостными лентами ведущих научно-исследовательских институтов (США и Великобритания).
3. Дисковый магнитофон (для вводно-коррективного курса).

#### *Таблицы:*

1. Таблица видо-временных форм английского глагола (в действительном и страдательном залогах).
2. Таблица неправильных глаголов.
3. Таблица разрядов местоимений.
4. Таблица числительных.

1. Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования (403 аудитория, 4 этаж 1 учебного корпуса).

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», профиль подготовки «Математическое моделирование и вычислительные технологии»		

2. Студенческий читальный зал (с компьютеризированными местами и подключением к сети Интернет).
3. Аудитория 206, оборудованная компьютером, проектором и интерактивной доской (2 этаж учебного корпуса №3).
4. Аудитория 108, 111, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет и монитором (1 этаж учебного корпуса №3).