

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 01.11.2025 15:27:34
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2020

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 «История» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры истории и философии
Зав. кафедрой истории и философии
Н.В. Камардина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.О.01.01 История

(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

Направление подготовки (специальность): 44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: «Начальное образование»
(наименование профиля)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Курс 1 **Семестр** 1

Экзамен: 1 семестр

Год набора 2020

Петропавловск-Камчатский, 2020 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 «История» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование»	

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50362 (далее ФГОС ВО).

Разработчик(и):

доцент кафедры истории и философии С.Г. Кошкарева

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 «История» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО (ППССЗ)
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Перечень вопросов на зачет
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
10. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 «История» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов глубокие и разносторонние представления об основных проблемах исторической науки, сформировать целостное видение основных тенденций развития человечества в разные периоды истории, развивать способность использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины: показать особенности гуманитарного знания; выявить основные теоретико-методологические подходы к историописанию; показать специфику исторического образования в России; дать основные сведения о движущих силах и этапах антропосоциогенеза; обеспечить овладение первичными навыками научно-исследовательской работы; научить правильно использовать научный понятийно-категориальный аппарат и профессиональную лексику.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО (ППССЗ)

Дисциплина Б1.О.01.01 «История (история России, всеобщая история)» обязательная дисциплина. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения курсов всеобщей истории, истории России и обществознания в средней школе. Освоение дисциплины является необходимым условием для дальнейшего успешного обучения студента в вузе по программе бакалавриата.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
УК-5	Универсальная компетенция выпускников: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
		УК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 «История» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование»	

4. Содержание дисциплины

1 семестр

Модуль 1. *История XX века.*

Тема 1. *Тоталитаризм и его виды.*

Тоталитаризм как феномен XX века. Механизм тоталитаризма. Истоки формирования фашистской идеологии в Италии. Приход итальянского фашизма к власти. Б. Муссолини. Концепция корпоративного государства. Причины появления национал-социализма в Германии. А. Гитлер. Образование НСДАП. Приход Гитлера к власти. Социал-дарвинизм. Теория рас. Особенности тоталитарных моделей: сравнительный анализ.

Тема 2. *Международные отношения накануне и в годы Второй мировой войны.*

Международные отношения накануне Второй мировой войны. Крушение Вашингтонской системы. Усиление японо-американских противоречий. Меморандум Танака. «Паназиатская доктрина». Осуществление Японией программы агрессивной внешней политики. Японо-китайская война. Военные действия в районе озера Хасан и реки Халхин-Гол. Германская внешняя политика и крушение Версальской системы. Военный закон 1935 г. Вступление немецких войск Рейнскую зону. Включение Австрии в состав германского рейха. Мюнхенский сговор 1938 г. Международные отношения после Мюнхена 1938 г. Мир во Второй мировой войне. 1 сентября 1939 г. Нападение Германии на Польшу. Вступление в войну Великобритании и Франции. Идея блицкрига. Поражение Польши и «странная война» в Европе. Разгром Франции. «Битва за Англию». «Новый порядок» и Сопротивление в Европе. Тройственный пакт 1940 г. Ш. де Голль и организация «Свободная Франция». Антигитлеровская коалиция. СССР и Германия накануне войны. Нападение Германии на СССР. Англо-советская декларация 1941 г. Закон о ленд-лизе. Атлантическая хартия. Агрессия Японии на Тихом океане и вступление в войну США. Пёрл-Харбор. Декларация 26 государств (1 января 1942 г.). Проблема открытия второго фронта. Значение советско-германского фронта. Контрнаступление советских войск (1943 г.). Высадка англо-американских войск в Сицилии. Кризис итальянского фашизма. Роспуск итальянской фашистской партии. Тегеранская международная конференция. Высадка англо-американских войск в Нормандии. Ялтинская международная конференция и ее основные решения. Вопрос о послевоенном устройстве Германии. Проблема вступления СССР в войну против Японии. Капитуляция Германии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии.

Тема 3. *«Холодная война» и эволюция международных отношений.*

Итоги Второй мировой войны и послевоенное мирное урегулирование. Материальные и людские потери в странах-участницах войны. Нюрнбергский и токийский процессы. Территориальные споры. Репарации побеждённых стран. Потсдамская конференция, её основные решения. Парижская конференция 1946 г. Сан-Францисская мирная конференция и её решения. Проект мирного договора, подготовленный США и Англией. Позиция СССР. Разногласия участников конференции.

«Холодная война»: определение, причины, периодизация. Источники и основные подходы к изучению «Холодной войны». Локальные конфликты. Арабо-израильское противостояние. Индо-Пакистанский конфликт. Корейская война 1950 – 1953 гг. Вьетнамский конфликт. Женевское соглашение по Индокитаю 1954 г. Военная помощь США сайгонскому режиму. Война 1965 – 1973 гг. Афганская война 1979 – 1989 гг. Ирано-

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 «История» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование»	

иракская война 1980 – 1988 гг. Карибский кризис 1962 г. и его последствия. Политика Разрядки. Договор о запрещении ядерных испытаний в трёх средах (1963 г.). Договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.). ОСВ-1. ПРО. Хельсинские соглашения 1975 г. Судьба ОСВ-2. Поворот от разрядки к конфронтации на рубеже 70 – 80-х гг. XX века. Причины изменения внешнеполитического курса сверхдержав. «Доктрина Картера». Двойное решение НАТО 1979 г. Гонка вооружений. «Перестройка» в СССР и поворот к взаимопониманию в советско-американских отношениях. Встреча в Рейкьявике (1986 г.) и Вашингтоне (1987 г.).

5. Тематическое планирование

1 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Культурология	8	4	0	123	135
	Всего	8	4	0	123	135

Тематический план Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Тоталитаризм и его виды.	2	УК-5
2	Международные отношения накануне и в годы Второй мировой войны.	2	УК-5
3	«Холодная война» и эволюция международных отношений накануне и в годы Второй мировой войны.	4	УК-5
	Практические занятия (семинары)		
1	Россия в Первой мировой войне.	2	УК-5
2	Великая Отечественная война.	2	УК-5
	Самостоятельная работа		
1	Всеобщая история и история России в период позднего Средневековья	10	УК-5
2	Всеобщая история и история России в XVIII веке	10	УК-5

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 «История» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование»	

3	Всеобщая история и история России в XIX веке.	10	УК-5
4	Всеобщая история и история России в начале XX века.	10	УК-5
5	Всеобщая история и история России в период между мировыми войнами.	10	УК-5
6	Всеобщая история и история России в период Второй мировой войны.	10	УК-5
7	Всеобщая история и история России в период «холодной войны».	10	УК-5
8	Всеобщая история и история России в конце XX – начале XXI века.	10	УК-5
9	"Серебряный век" русской культуры	10	УК-5
10	"Золотой век" русской культуры	10	УК-5
11	Советская культура.	10	УК-5
12	Развитие страны в послевоенное время	10	УК-5
13	Перестройка и последствия распада СССР	3	УК-5

6. Самостоятельная работа

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

№ 1. Россия в Первой мировой войне.

1. Причины Первой мировой войны, повод.
2. Внешняя политика России накануне Первой мировой войны.
3. Социально-экономическая и политическая обстановка в России к началу войны.
4. Военные действия в 1914 г.
5. Военные действия в 1915 г. Отступления русской армии.
6. Военные действия в 1916 г. Брусиловский прорыв.
7. Революционная ситуация в России и фактический выход из войны.
8. Итоги и последствия Первой мировой войны.

№ 2. Великая Отечественная война.

1. Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – осень 1942 г.).
 - А. Планы немецкого командования.
 - Б. Первые недели войны.
 - В. Смоленское сражение.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 «История» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование»	

- Г. Битва за Москву.
 Д. Героическая оборона Ленинграда.
 Е. Партизанское движение.
 2. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны (осень 1942 г. – 1943 г.).
 А. Контрнаступление под Сталинградом.
 Б. Курская битва.
 В. Битва за Днепр.
 Г. Государство и церковь в годы войны.
 3. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 г.).
 А. Десять ударов Красной армии («десять сталинских ударов»).
 Б. Белорусская наступательная операция.
 В. Освобождение стран Европы от фашистов.
 Г. Висло-Одерская и Восточно-Прусская операции.
 Д. Берлинская операция.
 Е. Итоги войны.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

№	Тема	Вопросы, отведенные на самостоятельное изучение	Форма работы	Проверка конспектов	Экспресс-опрос	Контрольная	Проверка рефератов
1	Всеобщая история и история России в период позднего Средневековья	1. Предпосылки возникновения и основные этапы становления христианства	Реферат				+
		2. Церковный раскол	Реферат				+
		3. Особенности русской культуры	Реферат				+
2	Всеобщая история и история России в XVIII веке	1. Реформы Петра 1	Реферат				+
		2. Эпоха Екатерины 2-ой	Реферат				+
		3. Культурная секуляризация	Реферат				+

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 «История» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование»	

3	Всеобщая история и история России в XIX веке.	1. Отечественная война 1812 г.	Реферат				+
		2. Восстание декабристов.	Реферат				+
		3. Реформы Александра 2го.	Реферат				+
4	Всеобщая история и история России в начале XX века.	1. Русско-японская война.	1. Конспект.	+			
		2. Первая русская революция.	2. Подготовка сообщения.	+	+	+	
5	Всеобщая история и история России в период между мировыми войнами.	Становление и распад Версальско-Вашингтонской системы.	Конспект	+			
6	Всеобщая история и история России в период Второй мировой войны.	1. Военные действия в Тихом океане.	1. Конспект.	+	+		
		2. Военные действия в Африке.	2. Подготовка сообщения.	+	+		
		3. Открытие Второго фронта.	3. Реферат		+	+	
7	Всеобщая история и история России в период «холодной войны».	Изобретение ядерного оружия.	Конспект	+			
8	Всеобщая история и история России в конце	Постбиполярный мир.	Подготовка сообщения	+			

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 «История» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование»	

	XX – начале XXI века.						
9	"Серебряный век" русской культуры	Деятели культуры и их биографии.	Подготовка сообщения	+			
10	"Золотой век" русской культуры	Деятели культуры и их биографии.	Подготовка сообщения	+			
11	Советская культура.	Деятели культуры и их биографии.	Подготовка сообщения	+			
12	Развитие страны в послевоенное время	Деятели культуры и их биографии.	Подготовка сообщения	+			
13	Перестройка и последствия распада СССР	Биография М. С. Горбачева	Реферат				+

7. Перечень вопросов на экзамен.

1. Участие России в Первой мировой войне.
2. Тоталитаризм как феномен XX века.
3. Особенности итальянского фашизма.
4. Германский национал-социализм.
5. Международные отношения в период между двумя мировыми войнами.
6. Причины и начало Второй мировой войны.
7. Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – осень 1942 г.).
8. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны (осень 1942 г. – 1943 г.).
9. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 г.).
10. Отношения СССР и США в период «Холодной войны».
11. Афганская война 1979 – 1989 гг.
12. Распад СССР.
13. Постбиполярная система международных отношений.
14. «Золотой век» русской культуры.
15. Культура «Серебряного века».
16. Советская культура до Великой Отечественной войны.
17. Советская культура в годы Великой Отечественной войны.
18. Советская наука и культура после Великой Отечественной войны.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная учебная литература:

1. Сызранов, А. В. История России : учебное пособие / А. В. Сызранов. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 51 с. — ISBN 978-5-93026-098-4. — Текст : электронный //

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 «История» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование»	

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100831.html>

- История России (для студентов неисторических специальностей ЮФУ) : учебник / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.] ; под редакцией К. Г. Малыхина. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 459 с. — ISBN 978-5-9275-3559-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107934.html> (дата обращения: 12.11.2021).

8.2. Дополнительная учебная литература:

- Кущенко, С. В. История России, всеобщая история (январь 1905 г. – февраль 1917 г.) : учебное пособие / С. В. Кущенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-4117-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98710.html> (дата обращения: 12.11.2021).
- Всеобщая история : учебник / И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.] ; под редакцией И. В. Крюčkова, С. А. Польской. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 420 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99412.html> (дата обращения: 12.11.2021).

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- <http://www.istorya.ru/>
- <http://www.hrono.ru/>

8.4. Информационные технологии: работа с электронной библиотекой IPR BOOKS.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Оцениваются посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. Посещение лекции оценивается в 2 балла.

Практические занятия

Оцениваются самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. Работа на семинарском занятии оценивается в диапазоне от 1 до 3 баллов. За дополнения также ставятся баллы (1, 2).

Самостоятельная работа

Оцениваются качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения. Выполненный реферат – 5 баллов. Сообщение / конспект – 3 балла.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 «История» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование»	

Требования к написанию реферата

1. Реферат включает в себя: план работы, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложение (если необходимо).
2. Объём работы: минимум 15 листов формата А-4. Шрифт: Times New Roman. Размер: 14. Поля: сверху – 2, снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5. Междустрочный интервал: полуторный. Разметка страниц: положение – вверху, выравнивание – от центра.
3. Для реферата обязателен титульный лист (тема работы, группа, Ф. И. О. студента, Ф. И. О. преподавателя, принявшего реферат).
4. ПЛАН работы отражает структуру (основные части: введение, главы, заключение, список литературы, приложение) реферата с указанием страниц. Нумерация начинается с третьей страницы (с введения). Первые две страницы, титульный лист и план работы не нумеруются.
5. ВВЕДЕНИЕ раскрывает актуальность изучения темы реферата, задачи, которые необходимо решить в основной части работы.
6. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ включает в себя не менее двух глав, раскрывающих основное содержание темы реферата (выделяются ключевые или самые проблемные вопросы).
7. В ЗАКЛЮЧЕНИИ подводятся итоги, делаются выводы, к которым пришёл автор реферата в ходе изучения обозначенной философской проблемы.
8. В ПРИЛОЖЕНИИ может быть представлена таблица, схема или любые другие сведения, которые необходимо привести в целях наиболее полного раскрытия темы работы.
9. Реферат должен быть прошит или скреплен с левой стороны.

Требования для работы над сообщением

1. Составьте план своего сообщения.
1. Подберите дополнительную литературу по данной теме.
2. Привлеките наглядный материал.
3. Подумайте над выводами, соответствуют ли они приведенным фактам.
4. Во время выступления следите за правильностью речи.

Требования для работы над конспектом

1. Ведите запись своими словами.
2. Применяйте систему подчеркивания, выделяйте большими буквами наиболее важное, используйте условные обозначения и сокращения.
3. Оставляйте в конспекте широкие поля для дополнений, различных заметок, записи незнакомых имен и терминов, требующих разъяснения.
4. На полях конспекта делайте краткие выводы для себя.
5. Соблюдайте правила цитирования: цитату брать в кавычки, указывая в скобках источник.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося (в баллах).

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		лекция	семинар	реферат	сообщение / конспект
Высокий	отлично	2	3	5	3

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 «История» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование»	

Базовый	хорошо	2	2	4	2
Пороговый	удовлетворительно	1	1	3	1
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	0	0	0	0

Промежуточная аттестация. Количество баллов.

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		экзамен
Высокий	отлично	60 (посещение всех лекций, работа на семинарских занятиях, выполнение всех рефератов, конспектов, подготовка сообщений)
Базовый	хорошо	40 (посещение 80% лекций, работа на семинарских занятиях, выполнение всех рефератов, конспектов, подготовка сообщений; качество работы оценено в меньшем количестве баллов)
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Менее 40 (посещение лекций, низкая активность на семинарских занятиях, отсутствие ряда самостоятельно выполненных работ)
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Меньше 20 баллов (не посещение лекций, частые пропуски практических занятий, не выполнение в полном объеме основных требований).

10. Материально-техническая база

Электронная библиотека IPR BOOKS, учебная обязательная и дополнительная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 «История» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Начальное образование»	