

ОП ВО		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.06.2014 № 897.

Разработчик:

кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и переводоведения



Н.А. Каразия

ОП ВО		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология»		

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3.	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4.	Содержание дисциплины.....	8
5.	Тематическое планирование.....	9
6.	Самостоятельная работа.....	10
7.	Рекомендуемая структура экзамена.....	12
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	12
9.	Формы и критерии оценивания учебной деятельности аспиранта.....	14
10.	Материально-техническая база.....	18

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство со специфическими особенностями научного стиля речи, приобретение навыков и умений работы со специализированным текстом (в соответствии с направлением научных исследований, развитие умений и навыков перевода текстов интеллективного стиля, формирование навыков устной речи по соответствующему направлению подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули).

Содержание дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» опирается на содержание дисциплин: «История и философия науки» (Б1.Б.01).

Содержание дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» выступает опорой для освоения содержания следующих дисциплин: «Психология развития, акмеология» (Б1.В.01); для прохождения научно-исследовательской практики, для выполнения научно-квалификационной работы; осуществления научно-исследовательской деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать:	теоретические основы абстрактного мышления, операций анализа и синтеза; логические основы теории аргументации; предмет, структуру, методы и функции науки; типы научного знания
		уметь:	делать умозаключения и выводы, собирать факты, анализировать информацию, синтезировать новые идеи, оценивать достижения культуры на основе современного научного знания, осознавать роль основных исторических типов научного познания
		владеть:	методами целеполагания, сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации, выбора методов и средств проведения исследования, навыками самостоятельной работы со специализированной

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология»	

			литературой
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать:	научные, философские и религиозные картины мироздания, многообразие форм человеческого знания, особенности функционирования знания в современном обществе, структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию, историю и методологию науки; роль методологии в возникновении новых направлений науки; историю научных идей и биографии выдающихся биологов и экологов; важнейшие философские концепции естествознания.
		уметь:	принимать решения в разных ситуациях на основе критического осмысления, анализировать складывающиеся ситуации, предвидеть последствия принимаемых решений; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся роли науки в развитии цивилизации, соотношении науки и техники и связанных с ними современными социальными и этическими проблемами; различать научное, околonaучное и лженаучное познание; различать онтологический, гносеологический и аксиологический аспекты мировоззрения; находить взаимосвязь между развитием научного познания и формированием ментальности у общества
		владеть :	представлениями о важнейших отраслях и этапах развития философского знания, основных научных школах, направлениях, концепциях; методологическими основами современной науки;

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология»	

			биологической и экологической терминологией; навыками междисциплинарного, поликультурного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении философских проблем естествознания как части общечеловеческой культуры; навыками ведения дискуссий с представителями различных мировоззренческих позиций
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать:	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
		уметь:	выбирать стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
		владеть :	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями планирования деятельности и оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; различными типами коммуникаций при осуществлении

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология»	

			работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать:	профессиональную лексику на иностранном языке, нормы и правила русского языка; основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личной и профессиональной коммуникации; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности
		уметь:	уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, пользоваться правилами речевого этикета, читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, составлять аннотации, рефераты и деловые письма на иностранном языке; использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения
		владеть:	лексическим минимумом одного из иностранных языков; культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и	знать:	содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология»	

	личностного развития		реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		уметь:	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
		владеть :	приемами эффективного планирования и организации рабочего времени, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

4. Содержание дисциплины

Аспиранты по итогам изучения дисциплины должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

1. Говорение. К концу обучения аспирант должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью. Владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

2. Аудирование. Аспирант должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по направлению подготовки и профилю, опираясь

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология»	

на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

3. *Чтение.* Аспирант должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по направлению подготовки и профилю, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

4. *Письмо.* Аспирант должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

5. Тематическое планирование

Дисциплина

Шифр по учебному плану, наименование: Б1.Б.02 «Иностранный язык».

Направление подготовки (профиль)

Шифр по ФГОС ВО, наименование: 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология».

Группа

Шифр группы, курс, семестр: ПРза-20, 2 курс, 3-4 семестр.

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра: Каразия Наталья Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и переводоведения.

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Практические занятия	Сам. работа	Экзамен	Всего, часов
1	Иностранный язык	32	109	3	144
Всего		32	109	3	144

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия	32	
1	Фонетические законы английского языка. Правила чтения	4	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
2	Основы грамматики английского языка	12	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
3	Работа со специальной литературой на английском языке	8	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология»	

4	Подготовка к собеседованию на английском языке по вопросам, связанным с научно-исследовательской работой аспиранта	8	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Самостоятельная работа		109	
1	Составление тематического словаря	12	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
2	Выполнение фонетических упражнений	12	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
3	Выполнение лексических упражнений	12	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
4	Выполнение грамматических упражнений	12	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
5	Аннотирование научной статьи Подготовка сообщения на заданную тему	12	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
6	Подготовка письменных переводов текстового материала с английского языка на русский язык	12	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
7	Подготовка письменных переводов текстового материала с русского языка на английский язык	12	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
8	Подготовка фрагмента из научного первоисточника на английском языке по специальности на контрольное чтение, перевод, пересказ, изучающее и просмотровое чтение)	12	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
9	Разработка сообщения к собеседованию на английском языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта	13	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5

6. Самостоятельная работа

В ходе самостоятельной работы обучающемуся предлагается подготовить несколько фрагментов из научного первоисточника на английском языке по специальности на контрольное чтение, перевод, пересказ, изучающее и просмотровое чтение, а также разработать сообщение к собеседованию на английском языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.

6.1. Планы практических занятий

Практическое занятие № 1.

Фонетические законы английского языка. Правила чтения.

Цель: повторение материала, изученного ранее об основных фонетических законах английского языка и правилах чтения.

ОП ВО		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология»		

План работы:

1. Основные фонологические противопоставления, релевантные для английского языка: долгота/ краткость, закрытость/ открытость гласных звуков, звонкость/ глухость конечных согласных и т. п.
2. Основные правила чтения.
3. Отработка фонетических навыков и навыков чтения на конкретном языковом материале.

Практическое занятие № 2.

Основы грамматики английского языка.

Цель: повторение материала, изученного ранее об основах грамматики английского языка.

План работы:

1. Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.
2. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен.
3. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства.
4. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (*be + инф.*) и в составном модальном сказуемом; (оборот «*for+ smb. to do smth.*»).
5. Неличные формы глагола: герундий, причастие 1, причастие 2.
6. Сослагательное наклонение.
7. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом.
8. Атрибутивные комплексы.
9. Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме *Continuous* или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание.
10. Местоимения, слова-заместители (*that (of), those (of), this, these, do, one, ones*), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (*as ... as, not so ... as, the ... the*).

Практическое занятие № 3.

Работа со специальной литературой на английском языке.

Цель: отработка навыков работы со специальной литературой на английском языке (изучающее чтение, просмотровое чтение, перевод, пересказ).

План работы:

1. Особенности изучающего чтения при работе со специальной литературой.
2. Особенности просмотрового чтения при работе со специальной литературой.
3. Особенности пересказа при работе со специальной литературой.
4. Отработка навыков работы со специальной литературой.

Практическое занятие № 4.

ОП ВО		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология»		

Подготовка к собеседованию на английском языке по вопросам, связанным с научно-исследовательской деятельностью аспиранта.

Цель: составление и отработка сообщения для собеседования на английском языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта. *План работы:*

1. Разработка плана сообщения для собеседования на английском языке по вопросам, связанным с научно-исследовательской работой аспиранта.
2. Составление сообщения для собеседования на английском языке по вопросам, связанным с научно-исследовательской работой аспиранта.

7. Рекомендуемая структура экзамена.

Экзамен по иностранному языку проводится в 2 этапа.

На *первом этапе* выполняется письменный перевод научного текста по специальности на язык обучения. Объем текста — 15000 печ. знаков.

Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена. Качество перевода оценивается по зачетной системе.

Второй этап экзамена проводится устно и включает в себя 3 задания:

1. Изучающее чтение оригинального текста по специальности. Объем 2500–3000 печ. знаков. Время выполнения работы — 45–60 мин. Форма проверки: передача извлеченной информации осуществляется на иностранном языке (гуманитарные специальности) или на языке обучения (естественнонаучные специальности).
2. Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности. Объем – 1000–1500 печ. знаков. Время выполнения – 2–3 мин. Форма проверки – передача извлеченной информации на иностранном языке (гуманитарные специальности) и на языке обучения (естественнонаучные специальности).
3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта (соискателя).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная учебная литература:

1. Алимов В.В. Специальный перевод : практ. курс перевода / В. В. Алимов, Ю. В. Артемьева ; Рос. акад. гос. службы при президенте РФ, Моск. гос. открытый ун-т. - М.: Либроком, 2012. - 208 с.
2. Каразия Н.А. Чтение и перевод научной литературы: учебное пособие для аспирантов и научных сотрудников. – Барнаул: ООО «Спектр», 2016. – 100 стр.
3. Квасова Л.В. Английский язык в области компьютерной техники и технологий : учеб. пособие по направлениям "информ. технологии" и "вычисл. техника" / Л. В. Квасова, С. Л. Подвальный , О. Е. Сафонова. - 2-е изд., стер. - М. : [б. и.], 2012. - 174 с.
4. Лебедева А.А. Английский язык для юристов. Предпринимательское право. Перевод контрактов [текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "юриспруденция" / А. А. Лебедева ; Рос. правовая акад. м-ва юстиции Рос. Федерации. - М. : Юнити, 2013. - 231 с.
5. Мухортов Д.С. Практика перевода: английский - русский: учеб. пособие по теории и практике перевода / Д. С. Мухортов. - изд. 4-е. - М. : [б. и.], 2012. - 252 с.

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология»	

6. Цветкова Т.К. English Grammar Guide: учеб. пособие / Т. К. Цветкова. - Москва : Проспект, 2014. - 163, [1] с.
7. Learn to read science: курс англ. яз. для аспирантов [и науч. сотрудников] : учеб. пособие / коллектив авт.: Н. И. Шахова (рук.) [и др.] ; отв. ред. Е. Э. Бреховских. - 12-е изд. - М., 2012. - 356 с.

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Арбекова Т.И. Я хочу и буду знать английский : учебник / Т. И. Арбекова, Н. Н. Власова, Макарова Г. А. - М. : ЧеРо, 1997. - 560 с.
2. Бойко Л. Б. Лексико-грамматические трудности перевода с английского языка на русский : учебно-методическое пособие / Л. Б. Бойко, Е. Л. Боярская. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2005. — 62 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23789.html> (дата обращения: 27.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Головина Е. В. Практика перевода специального текста : практикум / Е. В. Головина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-7410-1298-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54143.html> (дата обращения: 27.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Плюхина З. А. Англичане говорят так : учеб. пособие для вузов / Плюхина З. А. . - М. : Высш. шк. , 1991. - 173 с.
5. Учебник английского языка для делового общения / Г. А. Дудкина, М. В. Павлова, З. Г. Рей, А. Т. Хвальнова. - М. : Аверс, 1991 - .Ч. 1. - 192 с. - (Ксерокс КГПУ, 2001 г.).

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Название электронного ресурса	Используемый для работы адрес
CNN International: международное агентство новостей	https://edition.cnn.com/
LearnOutLoud: информационный портал	https://www.learnoutloud.com/
Macmillan Dictionary and Thesaurus: английский словарь онлайн	https://www.macmillandictionary.com/
Переводчик Google: переводчик онлайн	https://translate.google.com/
ScienceDaily: информационный научный сайт	https://www.sciencedaily.com/
Reuters: business & Financial news: международное агентство новостей	https://www.reuters.com/
Лань: электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
The Scientist Magazine: информационный научный сайт	https://www.the-scientist.com/
Академик: словари и энциклопедии онлайн	https://dic.academic.ru/
Мультитран: словари общие и отраслевые	https://www.multitran.com/
Abby Lingvo: словарь общей лексики и отраслевые словари	https://www.lingvo.ru/
100 встреч с Америкой: курсы английского языка	https://english100.ru/
Английский язык по Раймонду Мёрфи	https://english03.ru/

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология»	

Real English ESL Videos & Lessons	https://www.real-english.com/
Learn English Online	http://www.learn-english-online.org/

8.4. Информационные технологии:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности аспиранта

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции и	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		Устный опрос	Эссе	Работа в микрогруппе	Составление презентации
Высокий	отлично	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении

ОП ВО		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология»		

		решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	(технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины;	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины;	полное знание и понимание теоретического содержания	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины;

ОП ВО		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология»		

		достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления и профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности	достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления и профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности	содержания дисциплины ; достаточная сформированность практически умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности и как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности	достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговые	удовлетворительно	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология»	

		умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	некоторых практически умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практически умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		ЭКЗАМЕН

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Психология развития, акмеология»	

Высокий	отлично	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

10. Материально-техническая база

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для самостоятельной подготовки аспирантов оборудовано помещение с учебной мебелью, компьютерами и подключением к сети Интернет и eLibrary – Научная электронная библиотека, ЭБС Юрайт, ЭБС IPR BOOKS.