

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.10.2019 16:57:14
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2019

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение, направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры истории и философии
«27» марта 2019 г., протокол № 7
зав. кафедрой Н.В. Камардина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.1.05.14 Религиоведение

(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профили подготовки: «История» и «Обществознание»

(наименование профиля)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Набор: 2019 года

Курс 5 **Семестр** 10

Зачет (с оценкой): 10 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение, направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50358 (далее ФГОС ВО), с учетом требований рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Разработчик:

Давыдов Всеволод Викторович, доцент кафедры истории и философии
(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение, направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение, направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать систему исторических и теоретических представлений о феномене религии как элементе культуры человечества и мировоззренческой установке. *Задачи освоения дисциплины* – изучить теоретические подходы к феномену религии; универсальные компоненты религиозной культуры и религии как формы общественного сознания; типы религий; историю, текстовую базу, догматику и культовые практики мировых религий, современное состояние и географию основных конфессиональных систем; отношение религии к другим формам общественного сознания; актуальные проблемы современной философии религии и теологии. Преподавание курса ориентировано на обеспечение более широкого спектра возможностей мировоззренческого выбора, приобретение навыков критической оценки различных религиозных идеологий, более глубокую и обоснованную реализацию свободы совести и вероисповеданий, утверждение гуманистических ценностей и гражданского согласия в обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.О.1.05.14 Обязательная часть, предметно-методический модуль. Освоение дисциплины требует знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин «Философия», «Культурология», «Этика». В ходе освоения дисциплины обучающиеся также могут актуализировать знания, полученные при изучении дисциплин профессионального цикла, а именно - знаний по истории религиозных учений и влиянии религии на культуру и социально-политические процессы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Наименование компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с</p>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение, направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

		учётom их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в религиоведение как наука и учебная дисциплина.

Предмет религиоведения. Религиоведение как раздел гуманитарного знания. Религиоведение и другие гуманитарные науки: история, социология, философия, культурология, искусствоведение. Структура религиоведения: философия религии, психология религии, социология религии, феноменология религии, история религии. Религиоведческие подходы к изучению религий. Методология религиоведения.

Тема 2. Понятие религии.

Определения понятия «религия»: этимологические, теологические, философские, социологические определения. Универсалии религиозной культуры и религиозного опыта. Элементы и структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные организации. Религия в системе культуры. Религия как социальный институт. Религия как фактор социальных и культурных изменений. Функции религии. Типологии религий.

Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы верований и культов.

Источники изучения ранних форм верований и культов. Проблема соотношения прагматической и непрагматической составляющих ранних форм религиозного опыта. Проблема соотношения понятий «миф» и «религия», «магия» и «культ». Вопрос о соотношении теизма и анимистических представлений. Архаические культы и верования (анимизм, тотемизм, фетешизм) и их интерпретация в религиоведческой мысли 19-20 вв. Погребальная обрядность, мантика и шаманизм как проформы религиозных верований. Ранние формы верований в структуре древних культур.

Тема 4. Феномен теизма.

Сущность теизма. Формы теизма. Вопрос о генезисе теистических представлений: психологический, социологический, антропологический, экологический и др. подходы. Политеизм как переходная форма религиозных верований (от мифа к теизму). Бог как персона (олицетворение, сущность, личность). Образы и символы божества в теизме. Атрибуты божества. Концепция греха в теистических религиях. Бог и его антиподы, демонология в теизме. Специфика культов в теистических религиях. Кризис теизма в 20 века, религии «без бога».

Тема 5. Психология религии.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение, направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Генезис религиозных переживаний и знаний. Феноменология мистического и религиозного опытов; специфика и универсалии феноменологии религиозного опыта. Проблема «психологического минимума религии». Религиозный опыт в концепциях неосознаваемых психических процессов. Религиозный опыт в концепциях измененных состояний сознания. Натурализация феноменологии религиозного опыта в современном естествознании. Конфессиональная психология (на примере православной психологии).

Тема 6. Религиозная этика.

Генезис этики. Связь этики и теизма. Этические универсалии мировых религий. Этические концепции мировых религий. Вопрос о возможности этики быть светской. Этика и светский гуманизм. Проблема обоснования морали в секуляризованном обществе. Специфика светской этики. Религиозная этика в секуляризованном обществе. Пути модернизации религиозной этики в теологии 20 века.

Тема 7. Религия и искусство.

Соотношение эстетического и религиозно-мистического опыта. Проблема запечатления трансцендентного мира. Иконоборчество. Оценки художественного творчества в мировых религиях. Творчество как форма религиозного опыта. Понятие храмового искусства. Эстетика и духовный смысл религиозной символики в искусстве.

Тема 8. Религия и политика.

Понятия политики и идеологии. Концепции теократии, священной природы политической власти. Соотношение политических идеалов и ценностей с религиозными. Политизация религии; современные формы политизации религии (секьюритизация религии). Понятие политики в области религии; современная российская политики в области религии, ее нормативно-правовая база.

Тема 9. Религия и история.

Время и вечность как категории осмысления процессуальности бытия. Вечность и бессмертие. Время и грех. Специфика осмысления и переживания времени в религиозном и историческом познании. Свидетельства прошлого, критерии событийности в религии и истории. Понятия Золотого века, Священной истории, Последних времен, Конца света (универсальный аспект значений). Оценки исторического времени и светской истории в мировых религиях.

Тема 10. Религия и наука.

История отношений религии и науки; модели отношений науки и религии. Вопрос о рациональности религии в историческом аспекте; современная эпистемология религия. Проблема обоснования веры и бытия Бога. Язык религии. Адаптация современной научной картины мира в модернизированном теизме, фундаментализме, религиях Нью Эйдж. Религия и этос современной науки.

Тема 11. Проблемы религиозного просвещения и воспитания в светском государстве и поликультурном обществе.

Миссионерство, прозелитизм, проповедническая деятельность. Слово и Писание в религиозной и светской культурах. Система религиозное образование (история и современность). Религиозная культура (теологический и культурологический аспекты). Нормативно-правовая база проповеднической деятельности, религиозного образования и воспитания в современной России. Модели взаимодействия церкви и образования. Современный мировой опыт организации курсов религиозной культуры в системе школьного образования.

Тема 12. Атеизм как феномен культуры и форма духовного опыта.

Понятие «атеизм». Атеизм как реакция на религиозный фундаментализм. Атеизм и светский гуманизм. Секуляризация и свободомыслие; понятие свободы совести и вероисповеданий. Законодательное обеспечение свободы совести и вероисповеданий в

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение, направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

современной России. Образы мира и человека в религиозных и нерелигиозном мировоззрениях. Нравственность в религиозных и нерелигиозном мировоззрении. Толерантность и необходимость поиска универсальных ценностных ориентиров в современном мире.

Тема 13. Политеистические культы.

Условия перехода от первобытных верований к политеистическим культам. Пантеон языческих богов; хозяева миров, хозяева стихий и мест, языческая демонология. Принцип генотеизма. Языческие ритуалы и обрядность. Проблема типологии политеистических культов. Религия древних греков (общая характеристика). Религия древних германцев (общая характеристика). Религия древних славян (общая характеристика).

Тема 14. Натуралистические религии.

Онтологический принцип как предмет религиозного почитания. Специфика культа и этики в натуралистических религиях. Даосизм (общая характеристика). Джайнизм (общая характеристика). Буддизм (общая характеристика).

Тема 15. Фамилистические религии.

Генезис фамилистических религий: культ мертвых, тотемизм, культ первопредка, культ предков, культ императора. Специфика культа и этики в фамилистических религиях. Конфуцианство (общая характеристика). Синтоизм (общая характеристика).

Тема 16. Религия этического дуализма.

Дуализм добра и зла; этический выбор как смысл религиозного опыта; специфика религиозных представлений о добре и зле. Боги зороастризма. Проповедь Зороастра; Авеста. Концепция ритуальной чистоты и греха в зороастризме. Манихейство, гностические дуалистические ереси в христианстве.

Тема 17. Возникновение и становление христианства.

Исторические, социальные и духовные условия возникновения христианства. Сведения о Иисусе Христе. Первые христианские общины. Первые Вселенские соборы. Символ веры. Разделение христианских церквей. Термин «Католицизм». Вероучение и теология католицизма. Термин «Православие». Организационная структура Православия: автокефальные православные церкви. Общность вероучения, богослужения, догматики православных церквей. Термин «Протестантизм». Направления в Протестантизме. Протестантская теология, организации, догматика, обряды. Протестантизм в современной России.

Тема 18. Христология.

Догмат о Троице. Антитринитарные ереси. Христос – второе Лицо святой Троицы. Евангельская история Христа. Дискуссии о природе Христа (божественной, человеческой, богочеловеческой). Мистические концепции сущности и атрибутов Христа. С

Тема 19. Христианские догматы и таинства.

Христианские «Символы веры». Понятие догмата. Содержание и смысл христианских догматов (с учетом конфессиональных различий). Становление церковного культа в христианстве. Понятие церковного таинства. Содержание и смысл христианских таинств (с учетом конфессиональных различий).

Тема 20. Демонология и хамартология христианства.

Природа зла и генезис христианской демонологии: представления о злом духе, падшем ангеле, дьяволе. Средневековые и ренессансные демонологии. Споры о колдовстве и ведовстве в Средневековье и в эпоху Возрождения. «Молот ведьм». Война Бога с дьяволом. Природа греха. Грехи в христианской хамартологии. Искушение грехов. Божий суд над грешниками.

Тема 21. Ислам.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение, направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Термин «Ислам». Культура Аравии накануне возникновения ислама. Мухаммад и его проповедь. Коран и коранистика. Сунна. Основная догматика и ритуалы. Основные направления в исламе: шиизм и суннизм (богословские и обрядовые расхождения), суфизм. Исламское право. Ислам в современном мире.

Тема 22. Современные религиозные движения.

Секуляризация культуры и новые формы религиозного опыта. Классификация и особенности новых религиозных движений. Религии секуляризованного города. Религии нью-эйдж. Коммерциализация мистицизма и эзотерики. Предпосылки и условия возникновения новых религиозных движений на базе традиционных религий. Вопрос о содержании понятия «секта». Новые религиозные движения в современной России.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Религиоведение	24	40	0	152	216
	Всего	24	40	0	152	216

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Введение в религиоведение как наука и учебная дисциплина.	2	УК-5, ОПК-8
2	Понятие религии.	2	УК-5, ОПК-8
3	Проблема происхождения религии. Ранние формы верований и культов.	4	УК-5, ОПК-8
4	Феномен теизма.	2	УК-5, ОПК-8
5	Психология религии.	4	УК-5, ОПК-8
6	Религиозная этика.	2	УК-5, ОПК-8
7	Религия и искусство.	2	УК-5, ОПК-8
8	Религия и политика.	2	УК-5, ОПК-8

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение, направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

9	Религия и история.	2	УК-5, ОПК-8
10	Религия и наука.	2	УК-5, ОПК-8
	Практические занятия (семинары)		
1	Политеистические культы.	2	УК-5, ОПК-8
2	Натуралистические религии Древнего Востока.	2	УК-5, ОПК-8
3	Фамилистические религии Древнего Востока.	2	УК-5, ОПК-8
4	Религия этического дуализма (зороастризм).	2	УК-5, ОПК-8
5	История христианства: возникновение, текстологическая база.	2	УК-5, ОПК-8
6	Христианские догматы.	2	УК-5, ОПК-8
7	Христология.	2	УК-5, ОПК-8
8	Христианские таинства.	2	УК-5, ОПК-8
9	Христианская демонология и хамартиология.	2	УК-5, ОПК-8
10	Христианские ереси.	2	УК-5, ОПК-8
11	Направления в христианстве.	2	УК-5, ОПК-8
12	Вероучение и культ ислама.	2	УК-5, ОПК-8
13	Современные религиозные движения.	4	УК-5, ОПК-8
14	Современная эпистемология религии.	2	УК-5, ОПК-8
15	Проблемы религиозного просвещения и воспитания в светском государстве и поликультурном обществе.	4	УК-5, ОПК-8
16	Атеизм как феномен культуры и форма духовного опыта.	2	УК-5, ОПК-8
17	Новые религиозные движения в современной России.	2	УК-5, ОПК-8
18	Религия в современном мире.	2	УК-5, ОПК-8
	Самостоятельная работа		

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение, направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1	Современная православная теология (персоналии на выбор)	8	УК-5, ОПК-8
2	Современная протестантская теология (персоналии на выбор)	8	УК-5, ОПК-8
3	Современная католическая теология (персоналии на выбор)	8	УК-5, ОПК-8
4	История мировых религий: теоретические и методологические аспекты.	8	УК-5, ОПК-8
5	Политика государства в области религии.	8	УК-5, ОПК-8
6	Социология религии.	8	УК-5, ОПК-8
7	Неоокультизм в современной культуре. Специфика религиозности "массового человека"	8	УК-5, ОПК-8
8	Феноменология религии.	8	УК-5, ОПК-8
9	Мистицизм. Типология мистического опыта.	8	УК-5, ОПК-8
10	Феномен светского гуманизма.	8	УК-5, ОПК-8
11	Становление религиоведения как научной дисциплины.	8	УК-5, ОПК-8
12	Философия религии.	8	УК-5, ОПК-8
13	История мировых религий (выполнение исследовательского задания).	10	УК-5, ОПК-8
14	Язык религии.	8	УК-5, ОПК-8
15	Типологии религии.	8	УК-5, ОПК-8
16	Современные формы реполитизации религии.	8	УК-5, ОПК-8
17	История православной церкви.	8	УК-5, ОПК-8
18	Роль православия в развитии национальной культуры.	8	УК-5, ОПК-8
19	Российское законодательство о вере и правах верующих.	4	УК-5, ОПК-8

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение, направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

6. Самостоятельная работа

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

План семинарского занятия № 1.

Тема: Политеистические культуры.

1. Условия перехода от первобытных верований к политеистическим культурам.
2. Пантеон языческих богов; хозяева миров, хозяева стихий и мест, языческая демонология.
3. Языческие ритуалы и обрядность.
4. Религия древних греков (общая характеристика).
5. Религия древних германцев (общая характеристика).
6. Религия древних славян (общая характеристика).

План семинарского занятия № 2.

Тема: Натуралистические религии Древнего Востока.

1. Понятие и особенности натуралистических религий.
2. Натурфилософия даосизма.
3. Китайская мантика.
4. Космология и спиритуалистические учения Древней Индии.
5. Веды.
6. Сотериология ортодоксальных даршан.
7. Этические учения неортодоксальных даршан.

План практического занятия № 3.

Тема: Фамилистические религии Древнего Востока.

1. Понятие и специфика фамилистических религий.
2. Генезис фамилистических религий: тотемизм, культ мертвых, культ предков.
3. История конфуцианства.
4. Конфуцианская обрядность.
5. Конфуцианская этика.
6. Культ императора в синтоизме.

План практического занятия № 4.

Тема: Религия этического дуализма (зороастризм).

1. Понятие и особенности дуалистической религии.
2. Проповедь Заратустры. Авеста.
3. Зороастрийский пантеон.
4. Специфика этики зороастризма.
5. Эсхатология зороастризма.
6. Дуализм в гностических ересьях: сходство и различие с зороастризмом.

План практического занятия № 5.

Тема: История христианства: возникновение, текстологическая база.

1. Предпосылки возникновения христианского вероучения.
2. Ветхозаветный монотеизм.
3. Христос и его проповедь.
4. Структура и состав Библии.
5. История переводов Библии.
6. Вероучительная и душеспасительная литература. Апокрифы. Патристика.

План семинарского занятия № 6.

Тема: Христианские догматы.

1. Специфика христианской догматики.
2. Формирование христианского Символа веры.
3. Виды догматов в христианстве.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение, направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

4. Понятие ереси. Христианские ереси.

5. Основные христианские догматы: формулировки и смысл.

План практического занятия № 7.

Тема: Христология.

1. Новозаветный образ Христа.
2. Символы Христа.
3. Христологические догматы.
4. Христологические ереси.

План практического занятия № 8.

Тема: Христианские таинства.

1. Понятие и функции таинств в христианстве.
2. Смысл и содержание общих для христианства таинств.
3. Таинства в православии.
4. Таинства в католицизме и протестантизме.

План практического занятия № 9.

Тема: Христианская демонология и хамартиология.

1. Генезис христианской демонологии.
2. Средневековые и ренессансные демонологии.
3. Споры о колдовстве и ведовстве в Средневековье и в эпоху Возрождения.
4. Христианская хамартиология.
5. Искупление грехов и Божий суд.

План практического занятия № 10.

Тема: Христианские ереси.

1. Понятие «ересь».
2. Типологии ересей.
3. Ереси в раннем христианстве.
4. Ереси в русском православии.
5. Ереси Нового времени.

План практического занятия № 11.

Тема: Направления в христианстве.

1. История христианской церкви. Церковные «расколы», антицерковные движения как источник разделения единого христианского вероучения и культа.
2. Православие: генезис, особенности вероучения и культа.
3. Католицизм: генезис, особенности вероучения и культа.
4. Протестантизм: генезис, особенности вероучения и культа.

План практического занятия № 12.

Тема: Вероучение и культ ислама.

1. Мухаммад и его проповедь.
2. Коран и коранистика.
3. Основная догматика и ритуалы.
4. Основные направления в исламе: шиизм и суннизм (богословские и обрядовые расхождения), суфизм.

План практического занятия № 13.

Тема: Современные религиозные движения.

1. Секуляризация культуры и новые формы религиозного опыта.
2. Классификация и особенности новых религиозных движений.
3. Религии секуляризованного города.
4. Религии нью-эйдж.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение, направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

5. Вопрос о содержании понятия «секта».
6. Новые религиозные движения в современной России.

План практического занятия № 14.

Тема: Современная эпистемология религии.

1. Философия религии: актуальное состояние дисциплины. Предметное поле эпистемологии религии.
2. Лингвистический поворот в философии религии 20 века. Значение и смысл религиозных высказываний.
3. Роль веры в познании. Религиозные верования в оценке аналитической философии.
4. Проблема рациональности религии и теологии.
5. Язык религии.

План практического занятия № 15.

Тема: Проблемы религиозного просвещения и воспитания в светском государстве и поликультурном обществе.

1. Миссионерство, прозелитизм, проповедническая деятельность.
2. Система религиозное образование (история и современность).
3. Религиозная культура (теологический и культурологический аспекты).
4. Нормативно-правовая база проповеднической деятельности, религиозного образования и воспитания в современной России.
5. Модели взаимодействия церкви и образования. Современный мировой опыт организации курсов религиозной культуры в системе школьного образования.

План практического занятия № 16.

Тема: Атеизм как феномен культуры и форма духовного опыта.

1. Понятие «атеизм».
2. Секуляризация и свободомыслие; понятие свободы совести и вероисповеданий.
3. Образы мира и человека в религиозных и нерелигиозном мировоззрениях. Нравственность в религиозных и нерелигиозном мировоззрении.
4. Законодательное обеспечение свободы совести и вероисповеданий в современной России.
5. Толерантность и необходимость поиска универсальных ценностных ориентиров в современном мире.

План практического занятия № 17.

Тема: Новые религиозные движения в современной России.

1. Возвращение религии в условиях идеологического и духовного кризисов 90-х гг. 20 века.
2. Неоязыческие культы и секты.
3. Ориенталистские движения, культы и секты.
4. Популярные псевдорелигиозные движения и секты.

План практического занятия № 18.

Тема: Религия в современном мире.

1. Коммерциализация религии в 20-м веке.
2. Реполитизация религии в 21 веке.
3. Медийный формат религии: религия и массовая культура, религия и телевидение, религия и Интернет.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Исследовательское задание.

История религий мира.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение, направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Изучить одну из мировых религии, следуя плану. Используя полученные в курсе лекций знания, составить характеристику религии по плану:

- вероучение;
- образы Бога (богов);
- демонология;
- хамартиология;
- сотериология;
- ритуалы и обряды, религиозная символика;
- этическое учение;
- откровение и текстовая база;
- пророки и учителя;
- сакральная история (даты, эпохи, учение о конце мира);
- религиозные конфликты и противостояния;
- география конфессии и актуальная численность приверженцев.

Необходимо учесть, что по некоторым пунктам определенные религии не могут быть охарактеризованы. В этих случаях необходимо сделать пояснение причин такого положения дел.

7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии) отсутствуют

8. Перечень вопросов на зачет

1. Предмет и состав религиоведения. Религия как предмет научных исследований.
2. Сущность религии. Основные компоненты религии. Функции религии.
3. Происхождение религии.
4. Типологии религий.
5. «Неолитическая религия»: основные компоненты первобытных культов и верований.
6. Натуралистические религии Древнего Востока (общая характеристика).
7. Фамилистические религии Древнего Востока (общая характеристика).
8. Религия этического дуализма (зороастризм).
9. Теистические религии (общая характеристика).
10. Атрибуты бога в теизме.
11. Хамартиология и демонология в теистических религиях.
12. История христианства: возникновение, текстологическая база.
13. Христианские догматы.
14. Христианские таинства.
15. Христорология.
16. Христианские секты и ереси.
17. Ислам: возникновение, текстологическая база, особенности вероучения и культа.
18. Религиозная этика.
19. Религия и образование.
20. Религия и наука в современной культуре: характер отношений и стратегии взаимодействия.
21. Религия и политика.
22. Религия в современном «медийном» пространстве: основные проблемы.
23. Атеизм как феномен духовной жизни. Религия и светский гуманизм.
24. Формы религиозного опыта в секулярном городе.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение, направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

25. Религия и история.
26. Психология религии.
27. Язык религии.
28. Эпистемология религии: проблема обоснования бытия бога.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 468 с. — ISBN 978-5-394-02921-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85286.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Шутов, В. Н. Анатомия мировых религий : прошлое, настоящее, будущее / В. Н. Шутов. — 2-е изд. — Москва : Этерна, 2016. — 592 с. — ISBN 978-5-480-00360-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80955.html> (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Никитин, В. Н. Религиоведение. Вероучения религий мира : учебное пособие / В. Н. Никитин, В. Л. Обухов. — Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-93808-309-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67362.html> (дата обращения: 25.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Горностаева Л.Г., Основы религиоведения : курс лекций / Горностаева Л.Г., Торгашев Г.А.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 420 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49606.html> (дата обращения: 06.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Панкин, С. Ф. История мировых религий : учебное пособие / С. Ф. Панкин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1735-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81011.html> (дата обращения: 19.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Альжев, Д. В. История и теория религий : учебное пособие / Д. В. Альжев. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1731-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81008.html> (дата обращения: 19.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Мархинин, В. В. История и теория религий : учебное пособие / В. В. Мархинин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 274 с. — ISBN 978-5-4486-0226-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71563.html> (дата обращения: 17.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. Элиаде М. Трактат по истории религий / Элиаде Мирча ; перевод А. А. Васильев. — Москва : Академический Проект, 2015. — 394 с. — ISBN 978-5-8291-1747-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36775.html> (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Пивоваров, Д. В. Философия религии : учебное пособие / Д. В. Пивоваров. — Москва, Екатеринбург : Академический Проект, Деловая книга, 2010. — 640 с. — ISBN 5-8291-

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение, направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

2526-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60141.html> (дата обращения: 13.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426127> (дата обращения: 24.03.2020).

11. Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06573-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451617> (дата обращения: 24.03.2020).

12. Аникин, Д. А. Религиоведение : учебное пособие для вузов / Д. А. Аникин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9289-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451083> (дата обращения: 24.03.2020).

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449814> (дата обращения: 24.03.2020).

2. Погасий, А. К. Религиозное правоведение. Юридические аспекты религиоведения : учебник / А. К. Погасий. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-4486-0165-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70781.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Зубов, А. Доисторические и внеисторические религии. История религий / А. Зубов. — Москва : РИПОЛ классик, 2017. — 592 с. — ISBN 978-5-386-09899-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73141.html> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Эгильский Е.Э. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения. М., 2011.

5. Пелевина, О. В. Методика преподавания религиоведения : учебно-методическое пособие / О. В. Пелевина. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 44 с. — ISBN 978-5-4487-0308-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77291.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Сайт библиотеки КамГУ www.bibl.kamgu.ru

ЭБС: www.biblio-online.ru www.iprbookshop.ru

9.4. Информационные технологии: нет__

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение, направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

сформированности компетенции и итоговой оценки уровня успеваемости обучающегося по балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентированность в научной и специальной литературе, способность использовать теоретические знания в деятельности.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Работа на семинарских занятиях (практических)	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (исследовательского задания)	Работа на лекционных занятиях
Высокий	Отлично	Конспект по всем вопросам плана занятия, монологическое выступление по одному из вопросов плана, участие в обсуждении других вопросов плана на 85-100 % занятий	Предоставление в письменном виде исследования (на одну из предлагаемых тем), характеристиками которого является оригинальность, логическая полнота и непротиворечивость, научная или философская компетентность	Поддержание диалога с лектором, формулировка вопроса, полезного для раскрытия темы лекции, на одном из занятий
Базовый	Хорошо	Конспект по всем вопросам плана занятия, монологическое выступление по одному из вопросов плана не менее, чем на 70 % занятий, участие в обсуждении других вопросов плана на 70-89 % занятий	Предоставление в письменном виде исследования (на одну из предлагаемых тем), характеристиками которого является оригинальность, логическая полнота и непротиворечивость; при обосновании положений допустимы апелляции к здравому смыслу	-
Пороговый	Удовлетворительно	Конспекты отражают только некоторые пункты планов занятий, выступления и участие в обсуждении вопросов плана имело место не менее, чем на 50 %	Работа является оригинальной, но логически не состоятельна, положения работы убедительно и корректно не обоснованы	-

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение, направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

		занятий		
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Отсутствие работы на занятиях, отсутствие конспектов по теме на более, чем 90 % занятий	Отсутствие работы либо работа не является оригинальной	-

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся
		Зачет с оценкой
Высокий	отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение, направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

		причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

11. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет и ЭБС: www.biblio-online.ru; ЭБС: www.iprbookshop.ru; библиотека КамГУ им. Витуса Беринга