

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о.зав. кафедрой
Дата подписания: 31.10.2020 07:45:43
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2020

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.12 «Основы теории второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков и
переводоведения

_____ 2020 г., протокол № ____
Зав. кафедрой О. Г. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.1.05.12 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «Английский язык» и «Китайский язык»

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная

Год набора – 2020

Петропавловск-Камчатский, 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.12 «Основы теории второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения
Н.С. Кудряшова

доцент кафедры иностранных языков и переводоведения
Н.А. Каразия

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Примерная тематика контрольных, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.12 «Основы теории второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является повышение профессиональной лингвистической компетенции студентов. После завершения обучения учебной дисциплины студент должен знать предмет и задачи теории китайского языка как науки, этапы развития китайского языка, особенности грамматического, лексического и фонетического строя китайского языка, морфологию и синтаксис китайского языка.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать знания об методологических основах и историческом развитии китайского языка.
2. Владеть базовыми теоретическими сведениями о китайском языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б1.О. Обязательная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания и компетенции, полученные в при изучении курсов «Грамматика (второй иностранный язык)», «Фонетика (второй иностранный язык)», «Практика речи (второй иностранный язык)», «Основы лингвистических знаний (первый иностранный язык)». Учебная дисциплина носит систематизирующий характер, ее изучение предполагает обобщение базовых знаний структуры китайского языка. Она входит в число теоретических курсов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Английский язык» и «Китайский язык»** выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>УК-1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.12 «Основы теории второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		деятельности. УК-1.6. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. ИСТОРИЯ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА. ФОНЕТИКА. ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Тема 1. Введение. История развития китайского языка. Диалекты.

Анализ классификаций и места китайского языка в типологической классификации языков, анализ свойств изоляции. Возможные периодизации истории развития китайского языка. Вэньянь и реальные исторические состояния китайского языка.

Тема 2. Фонетический строй китайского языка. Устойчивые фонетические явления.

Понятие фонемы. Классы фонем. Характеристика звуков по способу образования. Фонетические оппозиции. Позиция фонемы в слове и в речевой цепочке. Проблема звуковой единицы в китайском языке и структура слога. Система инициалей и финалей, ее особенности. Система силлабем "путунхуа". Тонирование. Фонетические системы северокитайских локальных говоров, их соотношение с "путунхуа" и пекинским говором и влияние на произношение индивидуальных носителей. Диалектные фонетические системы. Фонетические явления в речевой цепочке: озвончение, назализация, элизия, ретонирование. Системы фонетической транскрипции китайского языка. Фонетический алфавит "пиньинь", его значение. Практическое занятие по транскрипции. Тенденции в развитии фонетической системы "путунхуа".

Тема 3. Развитие письменности в китайском языке.

Способы образования иероглифов. Эволюция их развития и развития китайской письменности в целом. Стили иероглифической письменности. Классические труды по китайской лексикографии.

Тема 4. Основные единицы лексики китайского языка.

Анализ природы слова в китайском языке. Классы первичных лексем. Признаки разграничения сложного слова и словосочетания в текстах на китайском языке.

Тема 5. Словообразовательные типы. Модели словообразования.

Словообразовательные типы в китайском языке. Модели словообразования существительных, глаголов, прилагательных.

Тема 6. Аффиксальное словообразование.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.12 «Основы теории второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Место аффиксации в китайском языке. Наиболее употребительные суффиксы. Наиболее употребительные полусуффиксы.

Тема 7. Китайские фразеологизмы.

Происхождение китайских фразеологизмов и их характеристика. Национальное своеобразие фразеологизмов и их характеристика. Пословицы и поговорки.

Тема 8. Синонимия.

Формальные типы синонимов. Роль синонимии в словообразовании. Родовидовые различия между синонимами. Синонимы и контекст их употребления. Источники синонимии.

Тема 9. Антонимия.

Критерии антонимичности. Формальные типы антонимов. Семантические типы антонимов. Порядок слов внутри антонимичной пары. Роль антонимии в словообразовании.

МОДУЛЬ 2. ГРАММАТИКА. МОРФОЛОГИЯ. СИНТАКСИС

Тема 10. Характерные черты грамматики китайского языка.

Развитие грамматики как науки в Китае. Примат синтаксиса над морфологией. Слово и морфема. Грамматическая природа китайского слова.

Тема 11. Части речи, их классификация. Проблема частеречной принадлежности лексем китайского языка.

Транспозиция. Критерии классификации частей речи. Деление слов на знаменательные и служебные. Существительное. Прилагательное. Числительное. Местоимение. Глагол. Наречие.

Тема 12. Незнаменательные части речи. Служебные слова.

Специальные лексические элементы. Модальные слова. Показатели членов предложения. Нейтрализаторы предикативности. Система частиц речи. Предлоги. Послелогии. Частицы. Союзы. Классификаторы.

Тема 13. Единицы синтаксического уровня китайского языка. Понятие о синтаксическом значении. Виды синтаксических связей.

Особенности китайского синтаксиса. Словосочетания. Предложение. Члены предложения. Принципы разграничения структурных элементов предложения. Субстантивные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Глагольное сказуемое. Качественно сказуемое. Именное сказуемое. Дополнение. Определение. Приложение. Обстоятельство.

Тема 14. Синтаксис словосочетания. Синтаксис предложения.

Классификация словосочетаний. Субстантивные словосочетания. Адъективные словосочетания. Глагольные словосочетания. Эмоционально-логическое выделение членов предложения. Интерпретация некоторых синтаксических структур предложения. Структурно-семантические типы простого предложения. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.12 «Основы теории второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Тема 15. Синтаксис сложного предложения. Знаки препинания и правила пунктуации в современном китайском языке.

Предложения с включенной частью. Предложение с придаточной частью. Сравнительные обороты. Основные средства объединения частей сложного предложения. Классификация сложных предложений. Союзные сложные предложения. Бессоюзные сложные предложения.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	История китайского языка. Фонетика. Лексикология	6	8	0	22	36
2	Грамматика. Морфология. Синтаксис	2	6	0	28	36
	Всего	8	14	0	50	72

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Введение. История развития китайского языка. Диалекты.	2	УК-1, ОПК-8
2	Фонетический строй китайского языка. Устойчивые фонетические явления.	2	УК-1, ОПК-8
3	Развитие письменности в китайском языке.	2	УК-1, ОПК-8
	Практические занятия (семинары)		
1	Основные единицы лексики китайского языка.	2	УК-1, ОПК-8
2	Словообразовательные типы. Модели словообразования.	2	УК-1, ОПК-8
3	Аффиксальное словообразование.	2	УК-1, ОПК-8
4	Китайские фразеологизмы.	2	УК-1, ОПК-8
	Самостоятельная работа		
1	Синонимия.	12	УК-1, ОПК-8

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.12 «Основы теории второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

2	Антонимия.	10	УК-1, ОПК-8
---	------------	----	-------------

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Характерные черты грамматики китайского языка.	2	УК-1, ОПК-8
	Практические занятия (семинары)		
1	Части речи, их классификация. Проблема частеречной принадлежности лексем китайского языка.	2	УК-1, ОПК-8
2	Незнаменательные части речи. Служебные слова.	2	УК-1, ОПК-8
3	Единицы синтаксического уровня китайского языка. Понятие о синтаксическом значении. Виды синтаксических связей.	2	УК-1, ОПК-8
	Самостоятельная работа		
1	Синтаксис словосочетания. Синтаксис предложения.	14	УК-1, ОПК-8
2	Синтаксис сложного предложения. Знаки препинания и правила пунктуации в современном китайском языке.	14	УК-1, ОПК-8

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- выполнение упражнений;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

МОДУЛЬ 1

Практическое занятие №1**Основные единицы лексики китайского языка.**

ПЛАН:

1. Анализ природы слова в китайском языке.
2. Классы первичных лексем.
3. Признаки разграничения сложного слова и словосочетания в текстах на китайском языке.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Горелов В.И. Стилистика современного китайского языка. М., «Просвещение», 1979
2. Курдюмов В.А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. М., 2006.
3. Семенас А.Л. Лексика китайского языка. М., 2000.
4. Сторожук А.Г. Введение в китайскую иероглифику. СПб., 2003.

Практическое занятие №2**Словообразовательные типы. Модели словообразования.**

ПЛАН:

1. Словообразовательные типы в китайском языке.
2. Модели словообразования существительных, глаголов, прилагательных.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Горелов В.И. Стилистика современного китайского языка. М., «Просвещение», 1979
2. Курдюмов В.А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. М., 2006.
3. Семенас А.Л. Лексика китайского языка. М., 2000.
4. Сторожук А.Г. Введение в китайскую иероглифику. СПб., 2003.

Практическое занятие №3**Аффиксальное словообразование.**

ПЛАН:

1. Место аффиксации в китайском языке.
2. Наиболее употребительные суффиксы.
3. Наиболее употребительные полусуффиксы.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Горелов В.И. Стилистика современного китайского языка. М., «Просвещение», 1979
2. Курдюмов В.А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. М., 2006.
3. Семенас А.Л. Лексика китайского языка. М., 2000.
4. Сторожук А.Г. Введение в китайскую иероглифику. СПб., 2003.

Практическое занятие №4**Китайские фразеологизмы.**

ПЛАН:

1. Происхождение китайских фразеологизмов и их характеристика.
2. Национальное своеобразие фразеологизмов и их характеристика.
3. Пословицы и поговорки.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Горелов В.И. Стилистика современного китайского языка. М., «Просвещение», 1979
2. Курдюмов В.А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. М., 2006.
3. Семенас А.Л. Лексика китайского языка. М., 2000.
4. Сторожук А.Г. Введение в китайскую иероглифику. СПб., 2003.

МОДУЛЬ 2

Практическое занятие №1

Части речи, их классификация. Проблема частеречной принадлежности лексем китайского языка.

ПЛАН:

1. Транспозиция.
2. Критерии классификации частей речи.
3. Деление слов на знаменательные и служебные.
4. Существительное.
5. Прилагательное.
6. Числительное.
7. Местоимение.
8. Глагол.
9. Наречие.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Горелов В.И. Стилистика современного китайского языка. М., «Просвещение», 1979
2. Курдюмов В.А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. М., 2006.
3. Семенас А.Л. Лексика китайского языка. М., 2000.
4. Сторожук А.Г. Введение в китайскую иероглифику. СПб., 2003.

Практическое занятие №2

Незнаменательные части речи. Служебные слова.

ПЛАН:

1. Специальные лексические элементы.
2. Модальные слова.
3. Показатели членов предложения.
4. Нейтрализаторы предикативности.
5. Предлоги.
6. Послелоги.
7. Частицы.
8. Союзы.
9. Классификаторы.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Горелов В.И. Стилистика современного китайского языка. М., «Просвещение», 1979
2. Курдюмов В.А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. М., 2006.
3. Семенас А.Л. Лексика китайского языка. М., 2000.
4. Сторожук А.Г. Введение в китайскую иероглифику. СПб., 2003.

Практическое занятие №3

Единицы синтаксического уровня китайского языка. Понятие о синтаксическом значении. Виды синтаксических связей.

ПЛАН:

1. Особенности китайского синтаксиса.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.12 «Основы теории второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

2. Словосочетания.
3. Предложение.
4. Члены предложения.
5. Принципы разграничения структурных элементов предложения.
6. Субстантивные члены предложения.
7. Подлежащее.
8. Сказуемое.
9. Глагольное сказуемое.
10. Качественно сказуемое.
11. Именное сказуемое.
12. Дополнение.
13. Определение.
14. Приложение.
15. обстоятельство

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Горелов В.И. Стилистика современного китайского языка. М., «Просвещение», 1979
2. Курдюмов В.А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. М., 2006.
3. Семенас А.Л. Лексика китайского языка. М., 2000.
4. Сторожук А.Г. Введение в китайскую иероглифику. СПб., 2003.

6.2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема и вопросы для самоподготовки	Кол-во часов	Литература	Форма контроля
1	<p style="text-align: center;"><u>Синонимия.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формальные типы синонимов. 2. Роль синонимии в словообразовании. 3. Родо-видовые различия между синонимами. Синонимы и контекст их употребления. Источники синонимии. 	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Горелов В.И. Стилистика современного китайского языка. М., «Просвещение», 1979 2. Курдюмов В.А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. М., 2006. 3. Семенас А.Л. Лексика китайского языка. М., 2000. 4. Сторожук А.Г. Введение в китайскую иероглифику. СПб., 2003. 	Устный опрос, проверка конспектов
2	<p style="text-align: center;"><u>Антонимия.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии антонимичности. 2. Формальные типы антонимов. 3. Семантические типы антонимов. 4. Порядок слов внутри антонимичной пары. 	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Горелов В.И. Стилистика современного китайского языка. М., «Просвещение», 1979 2. Курдюмов В.А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. М., 2006. 3. Семенас А.Л. Лексика 	Устный опрос, проверка конспектов

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.12 «Основы теории второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

	5. Роль антонимии в словообразовании.		китайского языка. М., 2000. 4. Сторожук А.Г. Введение в китайскую иероглифику. СПб., 2003.	
3	<p><u>Синтаксис словосочетания.</u> <u>Синтаксис предложения.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация словосочетаний. 2. Субстантивные словосочетания. 3. Адъективные словосочетания. 4. Глагольные словосочетания. 5. Эмоционально-логическое выделение членов предложения. 6. Интерпретация некоторых синтаксических структур предложения. 7. Структурно-семантические типы простого предложения. 8. Сложносочиненные предложения. 9. Сложноподчиненные предложения. 	14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Горелов В.И. Стилистика современного китайского языка. М., «Просвещение», 1979 2. Курдюмов В.А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. М., 2006. 3. Семенас А.Л. Лексика китайского языка. М., 2000. 4. Сторожук А.Г. Введение в китайскую иероглифику. СПб., 2003. 	Устный опрос, проверка конспектов
4	<p><u>Синтаксис сложного предложения. Знаки препинания и правила пунктуации в современном китайском языке.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предложения с включенной частью. 2. Предложение с придаточной частью. 3. Сравнительные обороты. 4. Основные средства объединения частей сложного предложения. 5. Классификация сложных предложений. 6. Союзные сложные предложения. 	14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Горелов В.И. Стилистика современного китайского языка. М., «Просвещение», 1979 2. Курдюмов В.А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. М., 2006. 3. Семенас А.Л. Лексика китайского языка. М., 2000. 4. Сторожук А.Г. Введение в китайскую иероглифику. СПб., 2003. 	Устный опрос, проверка конспектов

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.12 «Основы теории второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	7. Бессоюзные сложные предложения.			
--	------------------------------------	--	--	--

7. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ РАБОТ

Контрольные и курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ

1. История развития китайского языка.
2. Диалекты китайского языка.
3. Фонетический строй китайского языка.
4. Устойчивые фонетические явления.
5. Развитие письменности в китайском языке.
6. Основные единицы лексики китайского языка.
7. Методы исследования лексики китайского языка.
8. Признаки различения сложных слов и словосочетаний.
9. Словообразовательные типы. Модели словообразования.
10. Словообразовательные модели существительного.
11. Словообразовательные модели глагола.
12. Словообразовательные модели прилагательного.
13. Аффиксальное словообразование в китайском языке.
14. Наиболее употребительные суффиксы и полусуффиксы китайского языка.
15. Классификация синонимов китайского языка.
16. Классификация антонимов китайского языка.
17. Происхождение китайских фразеологизмов и их характеристика.
18. Характерные черты грамматики китайского языка.
19. Развитие грамматики как науки в Китае.
20. Примат синтаксиса над морфологией.
21. Грамматическая природа китайского слова.
22. Части речи, их классификация. Проблема частеречной принадлежности лексем китайского языка.
23. Транспозиция.
24. Критерии классификации частей речи.
25. Существительное китайского языка.
26. Прилагательное китайского языка.
27. Числительное китайского языка.
28. Местоимение китайского языка.
29. Глагол китайского языка.
30. Наречие китайского языка.
31. Незнаменательные части речи.
32. Служебные слова. Система частиц речи. Предлоги. Послелогии. Частицы. Союзы. Классификаторы.
33. Единицы синтаксического уровня китайского языка. Особенности китайского синтаксиса. Словосочетания. Предложение.
34. Понятие о синтаксическом значении.
35. Виды синтаксических связей.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.12 «Основы теории второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

36. Члены предложения.
37. Синтаксис словосочетания. Классификация словосочетаний.
38. Субстантивные словосочетания. Адъективные словосочетания. Глагольные словосочетания.
39. Синтаксис предложения.
40. Эмоционально-логическое выделение членов предложения.
41. Интерпретация некоторых синтаксических структур предложения.
42. Структурно-семантические типы простого предложения.
43. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.
44. Синтаксис сложного предложения. Знаки препинания и правила пунктуации в современном китайском языке.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть 1. Теория. – М., 2011. (ЭБС)
2. Курдюмов В.А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. М., 2006.
3. Ребекка Ю. Китайская каллиграфия – это просто! АСТ, Астрель, Харвест, 2010
4. Семенас А.Л. Лексика китайского языка. М., 2000.
5. Сторожук А.Г. Введение в китайскую иероглифику. СПб., 2003.

9.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Горелов В.И. Стилистика современного китайского языка. М., «Просвещение», 1979
2. Горелов В.И. Лексикология китайского языка. М. 1984
3. Горелов В.И. Теоретическая грамматика китайского языка: Учеб. пособие для студентов пед. инст-ов по спец. «Иностр. яз» - М.: Просвещение, 1989. – 318 с.
4. Кленин И.Д., Щичко В.Ф. Лексикология и фразеология китайского языка. М. 1978
5. Маслов. Ю. С. Введение в языковедение. М., 1998.
6. Реформатский В. А. Введение в языковедение. М., 1967 (и другие издания).
7. Сторожук А.Г. Введение в китайскую иероглифику. СПб., 2010.
8. Сидоров Е.В., Ширяев А.Ф. Основы теории языка и речи. М., 1991
9. Спешнев Н.А. Фонетика китайского языка. М. 1980
10. Фролова М.Г. Теоретическая фонетика китайского языка. М. 1978

9.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека – eLibrary – www.elibrary.ru
2. Сайт научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – [http:// bibl.kamgpu.ru](http://bibl.kamgpu.ru)
3. ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века – <http://ibooks.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ – [http:// biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
5. Электронный каталог научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – [http:// bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...](http://bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...)

9.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Мультимедийное сопровождение курса практических занятий.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.12 «Основы теории второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности и компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		<i>Выступление на семинаре</i>	<i>Участие в дискуссии</i>	<i>Выполнение практических заданий</i>	<i>Выполнение тестов</i>
Высокий	отлично	Расширенное знание и понимание теоретического содержания вопроса, четкое знание альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией	Студент активно участвует в обсуждении вопроса с использованием различных аргументов	Грамотное и полное выполнение практически х заданий	Грамотное и полное выполнение заданий теста
Базовый	хорошо	Хорошее знание и понимание теоретического содержания вопроса, альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией	Студент участвует в обсуждении вопроса с использованием различных аргументов	Грамотное, но недостаточное полное выполнение практически х заданий	Выполнено 75-95 % заданий
Пороговый	удовлетворительно	Знание и понимание теоретического содержания вопроса	Студент недостаточно активно	Недостаточное полное выполнение	Выполнено 55-74 % заданий

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.12 «Основы теории второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		с некоторыми пробелами, недостаточное владение специальной терминологией	участвует в обсуждении вопроса	практически х заданий, при выполнении допущены ошибки	
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Отсутствует знание изучаемого теоретического материала и владение специальной терминологией	Студент не участвует в обсуждении вопроса	Практически задания не выполнены	Выполнено менее 55 % заданий

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	зачтено/отлично	Расширенное знание и понимание теоретического содержания вопроса, четкое знание альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией
Базовый	зачтено/хорошо	Хорошее знание и понимание теоретического содержания вопроса, альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией, отдельные незначительные ошибки фактического характера
Пороговый	зачтено/удовлетворительно	Знание и понимание основного теоретического содержания вопроса с некоторыми пробелами, недостаточное владение специальной терминологией, ошибки фактического характера
Компетенции не сформированы	зачтено/неудовлетворительно	Отсутствует знание изучаемого теоретического материала и владение специальной терминологией

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет и ЭБС ibooks.ru, ЭБС eLIBRARY; библиотека.