



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125.

Составитель:  
доцент кафедры юриспруденции

\_\_\_\_\_ С.В. Завьялова  
(подпись)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Перечень вопросов на зачет, экзамен
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
10. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – формирование основ правовой подготовки педагога.

**Задачи освоения дисциплины:**

- освоение правовых норм, регламентирующих правоотношения;
- выработка умений практического применения норм права в зависимости от условий реализации прав, интересов и свобод граждан;
- формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

**Программа дисциплины построена по проблемно-модульному принципу.**

Выделено 3 модуля.

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы правового регулирования общественных отношений	МОДУЛЬ 2. Основы конституционного права Российской Федерации	МОДУЛЬ 3 Отрасли российского права
---	--	------------------------------------

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (базовая часть), предметно-методический модуль.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК 2.2. Выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК 2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1 Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2 Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности. ОПК-1.3 Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК 1.4 Использует знания нормативно-правовых актов в сфере

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	
	образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений.

#### 4. Содержание дисциплины

##### **МОДЕЛЬ 1. Теоретические основы правового регулирования общественных отношений**

**Тема 1. Система права и система законодательства.** Право в системе социальных норм. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Понятие и признаки права. Принципы и функции права. Источники (формы) российского права. Норма права и нормативные правовые акты. Понятие и классификация нормативных правовых актов. Правовая система и основные правовые семьи (системы) современности. Система российского права. Отрасли права. Международное право как особая система права. Система законодательства. Закон и подзаконные акты. Аналогия права и закона. Толкование права. Формы реализации права.

**Тема 2. Основы правоотношений.** Понятие и структура правоотношения. Юридические факты: понятие, классификация. Общественный порядок, правопорядок, законность: понятие, взаимосвязь, факты, влияющие на их состояние законности.

**Тема 3. Правонарушения и юридическая ответственность.** Понятие правонарушения, признаки. Отличие правонарушения от аморального проступка. Характеристика видов правонарушения. Коррупция и коррупционное поведение. Состав правонарушения: объект, субъект, объективная и субъективная стороны правонарушения. Понятие вины и ее формы. Понятие и виды юридической ответственности, ее цели и принципы. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

##### **МОДЕЛЬ 2. Основы конституционного права Российской Федерации**

**Тема 1. Основы конституционной теории.** Становление и развитие конституционного права в России. Конституционно-правовые нормы, их классификация, особенности. Конституционно-правовые отношения, их классификация и содержание. Источники конституционного права: понятие и виды. Соотношение норм международного права и национального конституционного права. Система источников конституционного (государственного) права России: понятие и виды.

**Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.** Понятие конституционного строя России и его основ. Политические, экономические, социально-культурные основы конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Конституционные характеристики российского государства: демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство с республиканской формой правления. Конституционные принципы организации и функционирования государственной власти. Суверенитет народа (принципы демократизма). Формы народовластия по Конституции РФ.

**Тема 3. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Гражданство.** Понятие, принципы и структура конституционно-правового статуса человека и гражданина в России. Приоритет прав и свобод человека как принцип конституционного строя Российской Федерации. Нормативно-правовая основа конституционно-правового статуса человека и гражданина: соотношение международного и национального права в регулировании прав человека в России. Гражданство как элемент правового статуса личности.

**Тема 4 Особенности федеративного устройства и системы органов власти в Российской Федерации.** Российская Федерация – федеративное государство. Принципы федерализма. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ: место Президента РФ в системе государственной власти; порядок выборов и прекращение полномочий Президента РФ; компетенции Президента РФ. Федеральное Собрание РФ:

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания РФ. Правительство РФ, его структура и полномочия. Правотворчество. Законодательный процесс. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры. Судебная система РФ, ее структура. Организационное обеспечение деятельности судов и органов юстиции. Органы власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления Российской Федерации.

**Тема 5. Избирательное право, избирательные системы и избирательный процесс в Российской Федерации.** Участие в выборах как форма реализации права граждан на участие в управлении государственными делами. Понятие объективного и субъективного избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права России. Понятие и компоненты избирательного процесса. Организация, этапы и порядок проведения выборов в России. Активное и пассивное избирательное право граждан Российской Федерации, избирательные цензы. Избирательные права иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Российской Федерации. Референдум – понятие и виды. Правовое регулирование института референдума. Понятие избирательной системы, ее соотношение с избирательным правом. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы: особенности их применения в Российской Федерации. Проблемы перехода к новой избирательной системе на современном этапе. Избирательный процесс.

### МОДЕЛЬ 3. Отрасли российского права

#### Тема 1. Отрасли частного права

**Тема 1.1. Гражданское право.** Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права и система гражданского законодательства. Понятие гражданского правоотношения. Содержание и особенности гражданско-правовых отношений. Субъекты и объекты гражданского права. Объекты гражданских правоотношений, их классификация. Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Гражданско-правовая ответственность за их нарушение. Право собственности и другие вещные права. Способы защиты гражданских прав. Наследственное право: предмет, метод, субъекты. Наследование по завещанию и по закону. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

**Тема 1.2 Семейное право.** Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Брачно-семейные отношения. Брак: порядок и условия заключения, расторжение брака. Недействительность брака. Прекращение брака в ЗАГС. Прекращение брака в суде. Взаимные права и обязанности супругов, родителей детей. Понятие брачного договора, условия заключения. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Опекa и попечительство. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву.

**Тема 1.3. Трудовое право.** Понятие, предмет, метод и сфера действия трудового права РФ. Основные принципы трудового права. Система источников трудового права. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор (контракт): понятие, значение и содержание. Порядок заключения, изменения, приостановления и прекращения. Оплата труда. Гарантийные и компенсационные выплаты. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

#### Тема 2. Отрасли публичного права

**Тема 2.1. Административное право.** Понятие, предмет, метод и источники административного права. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Субъекты административно-правовых отношений. Административно-правовой статус гражданина, общественных объединений, органов исполнительной власти. Административные правонарушения и административная ответственность. Административный проступок и административное правонарушение. Основание и порядок привлечения к административной ответственности. Понятие, виды административных взысканий. Процедура наложения административного взыскания.

ОПОП	СМК-РПД–В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

**Тема 2.2. Уголовное право.** Понятие, предмет, метод и источники уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие преступления уголовная ответственность за совершение преступлений. Состав преступления – основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: необходимая оборона. Уголовное наказание: понятие, цели, виды. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Особенности освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетнего. Принудительные меры медицинского характера. Амнистия, помилование и судимость. Законодательство в сфере противодействия коррупции и коррупционного поведения. Классификация неправомерных деяний, имеющих признаки коррупционного поведения. Правила выявления и анализ неправомерных деяний, имеющих признаки коррупционного поведения и порядок применения нормы права, при оценивании поведения лиц, имеющего признаки коррупционного поведения.

**Тема 2.3. Экологическое право.** Экологическое право: понятие, предмет, методы, система и источники. Экологические системы как предмет правового регулирования. Законодательство об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов. Экологические основы природопользования. Окружающая среда как объект правовой охраны. Виды экологических правоотношений. Особенности регулирования отдельных видов природопользования. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие и виды.

**Тема 3. Законодательство в сфере образования, нормы профессиональной этики.** Общая характеристика образовательного права. Образовательное право как отрасль российского права. Нормы законодательства о правах ребенка. Механизм обеспечения и защиты права на образование. Система законодательства Российской Федерации об образовании. Образовательные стандарты и образовательные программы. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Основные понятия общей (универсальной) и педагогической этики. Основные принципы педагогической этики. Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников. Нравственная культура педагога. Этикет в педагогической деятельности.

## 5. Тематическое планирование

### 1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.О.1.05.11, Правоведение

### 2. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование 44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание»

### 3. Группа

Шифр группы, курс, семестр очная форма, 3 курс, 5 семестр

## Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Теоретические основы правового регулирования общественных отношений	8	12	40	60
2	Основы конституционного права Российской Федерации	4	8	36	48
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>76</b>	<b>108</b>

## Тематический план

### Модуль 1

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		

ОПОП	СМК-РПД–В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

1	Право, норма права, источники права	2	УК-2
2	Правоотношение	2	УК-2
3	Правонарушение	2	УК-2
4	Юридическая ответственность	2	УК-2
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Норма права в системе нормативного регулирования общественных отношений	2	УК-2
2	Нормативный правовой акт: понятие, виды	2	УК-2
3	Формы реализации права	2	УК-2
4	Правоотношение	2	УК-2
5	Правонарушение	2	УК-2, УК-10
6	Юридическая ответственность	2	УК-2
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Право, норма права, источники права	4	УК-2
2	Норма права в системе нормативного регулирования общественных отношений	4	УК-2
3	Нормативный правовой акт: понятие, виды	6	УК-2
4	Формы реализации права	8	УК-2
5	Правоотношение	6	УК-2
6	Правонарушение	6	УК-2, УК-10
7	Юридическая ответственность	6	УК-2

### Модуль 2

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Лекции</b>			
1	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Гражданство	2	УК-2
2	Конституционные основы организации системы органов власти в Российской Федерации	2	УК-2
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Конституционные характеристики Российской Федерации	2	УК-2
2	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Гражданство.	2	УК-2
3	Конституционные основы организации системы органов власти в Российской Федерации	4	УК-2
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Основы конституционной теории	6	УК-2
2	Конституционные характеристики Российской Федерации	6	УК-2
3	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Гражданство.	8	УК-2
4	Избирательное право, избирательные системы и избирательный процесс в Российской Федерации	8	УК-2
5	Конституционные основы организации системы органов власти в Российской Федерации	8	УК-2

### Тематическое планирование

1. **Дисциплина**  
Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.О.1.05.11 Правоведение
2. **Направление подготовки**  
Шифр по ФГОС, Наименование 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»
3. **Форма обучения**



ОПОП	СМК-РПД–В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

Форма обучения, курс, семестр **очная форма, 3 курс, 6 семестр**

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Контроль	Сам. работ а	Всего, часов
3	Отрасли российского права	12	20		76	144
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>76</b>	<b>144</b>

#### Тематический план Модуль 3

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Отрасли частного права	4	УК-2
2	Отрасли публичного права	4	УК-2, УК-10
3	Законодательство в сфере образования, нормы профессиональной этики	4	УК-2, ОПК-1
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Гражданское право	4	УК-2
2	Семейное право	2	УК-2
3	Трудовое право	2	УК-2
4	Административное право	2	УК-2
5	Уголовное право	4	УК-2, УК-10
6	Экологическое право	2	УК-2
7	Законодательство в сфере образования	2	УК-2, ОПК-1
8	Нормы профессиональной этики педагога	2	УК-2, ОПК-1
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Гражданское право	10	УК-2
2	Семейное право	8	УК-2
3	Трудовое право	10	УК-2
4	Административное право	10	УК-2
5	Уголовное право	10	УК-2, УК-10
6	Экологическое право	8	УК-2
7	Законодательство в сфере образования	10	УК-2, ОПК-1
8	Нормы профессиональной этики педагога	10	УК-2, ОПК-1

#### 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических (решение задач).

Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в следующих формах:

- подготовка сообщений по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий;
- изучение литературы, нормативных правовых актов по темам самостоятельной работы;
- подготовка к сдаче зачета.

#### 6.1 Планы практических (семинарских) занятий

##### МОДУЛЬ 1. Теоретические основы правового регулирования общественных отношений

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

**Практическое занятие № 1. Норма права в системе нормативного регулирования общественных отношений**

*1. Выступление по вопросам практического занятия:*

- Понятие и признаки норм права.
  - Характеристика структурных элементов нормы права.
  - Классификация норм права.
  - Способы изложения норма права.
  - Толкование норм права: понятие, принципы.
- 2. Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

**Практическое занятие № 2. Нормативный правовой акт: понятие, виды**

*1. Выступление по вопросам практического занятия:*

- Источники (формы) российского права.
  - Система законодательства.
  - Понятие и классификация нормативных правовых актов.
- 2. Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

**Практическое занятие № 3. Формы реализации права**

*1. Выступление по вопросам практического занятия:*

- Понятие реализации права.
  - Исполнение, использование и соблюдение как непосредственные формы реализации права.
  - Применение права как особая форма реализации права. Признаки применения права.
  - Основные стадии применения права.
- 2. Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

**Практическое занятие № 4. Правоотношение**

*1. Выступление по вопросам практического занятия:*

- Правовое отношение: понятие, признаки.
  - Структура (состав) правоотношения.
  - Понятие и виды субъектов правоотношений.
  - Правовой статус субъекта (лица): понятие, содержание.
  - Объекты правоотношений: понятие, виды.
  - Содержание правоотношения: понятие, структура.
- 2. Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

**Практическое занятие № 5. Правонарушение**

*1. Выступление по вопросам практического занятия:*

- Понятие и признаки правонарушений.
  - Проступок: понятие, виды.
  - Административный проступок: понятие, отличительные признаки, виды.
  - Гражданско-правовой проступок: понятие, отличительные признаки, виды.
  - Дисциплинарный проступок: понятие, отличительные признаки, виды.
  - Преступление: понятие, отличительные признаки, виды.
  - Коррупции и коррупционное поведение.
- 2. Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

**Практическое занятие № 6. Юридическая ответственность**

*1. Выступление по вопросам практического занятия:*

- Позитивная (перспективная) юридическая ответственность: понятие, признаки и основания применения.
  - Виды позитивной юридической ответственности.
  - Понятие, признаки и основания негативной (ретроспективной) юридической ответственности.
  - Виды негативной юридической ответственности.
  - Обстоятельства, исключаящиеся противоправность деяния и негативную юридическую ответственность.
- 2. Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

## **МОДУЛЬ 2. Основы конституционного права Российской Федерации**

### **Практическое занятие № 1. Конституционные характеристики Российской Федерации**

#### *1. Выступление по вопросам практического занятия:*

- Понятие конституционного строя России и его основ.
- Понятие гражданского общества. Особенности построения гражданского общества в России.
- Политические, экономические, социально-культурные основы конституционного строя.
- Конституционные принципы построения и деятельности государственных органов Российской Федерации.
- Конституционно-правовые основы деятельности местного самоуправления.

#### *2. Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

### **Практическое занятие № 2. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Гражданство.**

#### *1. Выступление по вопросам практического занятия:*

- Понятие правового статуса человека и гражданина, его элементы.
- Конституционные принципы правового положения человека и гражданина в России.
- Классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
- Содержание основных прав и свобод человека и гражданина: личных, политических, экономических, социальных и культурных.
- Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
- Понятие гарантий прав и свобод человека и гражданина, их виды.

#### *2. Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

### **Практическое занятие № 3. Конституционные основы организации системы органов власти в Российской Федерации**

#### *1. Выступление по вопросам практического занятия:*

- Система органов государственной власти в Российской Федерации.
- Президент РФ в системе государственной власти, компетенция Президента РФ.
- Федеральное Собрание РФ: состав, порядок формирования, внутренняя организация, полномочия.
- Правительство РФ, его структура и полномочия.
- Судебная система РФ, ее структура.
- Органы власти субъектов Российской Федерации.
- Конституционные основы местного самоуправления Российской Федерации.

#### *2. Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

## **МОДУЛЬ 3. Отрасли российского права**

### **Практическое занятие № 1. Гражданское право**

#### *1. Выступление по вопросам практического занятия:*

- Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Принципы гражданского права
- Система гражданского права и система гражданского законодательства.
- Понятие и содержание гражданского правоотношения.
- Субъекты и объекты гражданского права.
- Объекты гражданских правоотношений, их классификация.
- Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
- Гражданско-правовая ответственность.
- Право собственности и другие вещные права.
- Способы защиты гражданских прав.
- Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

#### *2. Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

### **Практическое занятие № 2. Семейное право**

#### *1. Выступление по вопросам практического занятия:*

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

- Брак: порядок и условия заключения, расторжение брака.
  - Взаимные права и обязанности родителей детей.
  - Опекa и попечительство.
  - Алиментные обязательства.
  - Ответственность по семейному праву.
2. *Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

### **Практическое занятие № 3. Трудовое право**

1. *Выступление по вопросам практического занятия:*
- Система источников трудового права.
  - Субъекты трудовых правоотношений.
  - Трудовой договор (контракт): понятие, значение и содержание.
  - Порядок заключения, изменения, приостановления и прекращения.
  - Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
2. *Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

### **Практическое занятие № 4. Административное право**

1. *Выступление по вопросам практического занятия:*
- Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.
  - Субъекты административно-правовых отношений.
  - Административно-правовой статус гражданина, общественных объединений, органов исполнительной власти.
  - Административные правонарушения и административная ответственность.
2. *Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

### **Практическое занятие № 5. Уголовное право**

1. *Выступление по вопросам практического занятия:*
- Понятие преступления. Состав преступления.
  - Обстоятельства, исключающие преступность деяния: необходимая оборона.
  - Уголовное наказание: понятие, цели, виды. Обстоятельства, смягчающие наказание.
  - Обстоятельства, отягчающие ответственность. Особенности освобождения от уголовной ответственности.
  - Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
  - Законодательство в сфере противодействия коррупции и коррупционного поведения (Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указ Президента Российской Федерации от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции»).
  - Классификация правонарушений, имеющих признаки коррупционного поведения.
  - Правила выявления и анализ правонарушений, имеющих признаки коррупционного поведения.
2. *Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

### **Практическое занятие № 6. Экологическое право**

1. *Выступление по вопросам практического занятия:*
- Экологические системы как предмет правового регулирования.
  - Законодательство об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов.
  - Экологические основы природопользования.
  - Окружающая среда как объект правовой охраны.
  - Виды экологических правоотношений.
2. *Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

### **Практическое занятие № 7. Законодательство в сфере образования**

1. *Выступление по вопросам практического занятия:*
- Система законодательства Российской Федерации об образовании.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

- Образовательные стандарты и образовательные программы.
  - Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.
  - Сущность приоритетных направлений развития образовательной системы России.
  - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
2. *Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

### **Практическое занятие № 8. Нормы профессиональной этики педагога**

#### **1. Выступление по вопросам практического занятия:**

- Основные понятия общей (универсальной) и педагогической этики. Основные принципы педагогической этики.
  - Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников. Нравственная культура педагога.
  - Этикет в педагогической деятельности.
2. *Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

## **6.2 Работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление литературы, нормативных правовых актов по темам самостоятельной работы)**

### **I. Работа над вопросами, вынесенными на самостоятельное изучение**

#### **I семестр изучения**

1. Право в системе социальных норм.
2. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
3. Понятие и признаки права.
4. Правовая система и основные правовые семьи (системы) современности.
5. Международное право как особая система права.
6. Аналогия права и закона. Толкование права.
7. Формы реализации права.
8. Общественный порядок, правопорядок, законность: понятие, взаимосвязь, факты, влияющие на их состояние законности.
9. Отличие правонарушения от аморального проступка.
10. Коррупции и коррупционное поведение.
11. Понятие вины и ее формы.
12. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
13. Становление и развитие конституционного права в России.
14. Соотношение норм международного права и национального конституционного права.
15. Суверенитет народа (принципы демократизма).
16. Формы народовластия по Конституции РФ.
17. Нормативно-правовая основа конституционно-правового статуса человека и гражданина: соотношение международного и национального права в регулировании прав человека в России.
18. Гражданство как элемент правового статуса личности.
19. Российская Федерация – федеративное государство. Принципы федерализма.
20. Особенности Федеративного устройства России.
21. Участие в выборах как форма реализации права граждан на участие в управлении государственными делами.
22. Понятие объективного и субъективного избирательного права.
23. Источники избирательного права. Принципы избирательного права России.
24. Понятие и компоненты избирательного процесса.
25. Организация, этапы и порядок проведения выборов в России.
26. Избирательные права иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Российской Федерации.
27. Референдум – понятие и виды. Правовое регулирование института референдума.
28. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы: особенности их

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

применения в Российской Федерации.

29. Проблемы перехода к новой избирательной системе на современном этапе.

30. Избирательный процесс.

### 2 семестр изучения

1. Наследование по завещанию и по закону.
2. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
3. Ответственность супругов по обязательствам.
4. Алиментные обязательства.
5. Ответственность по семейному праву.
6. Оплата труда. Гарантийные и компенсационные выплаты.
7. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
8. Основание и порядок привлечения к административной ответственности.
9. Понятие, виды административных взысканий.
10. Процедура наложения административного взыскания.
11. Принудительные меры медицинского характера.
12. Амнистия, помилование и судимость.
13. Законодательство в сфере противодействия коррупции и коррупционного поведения. Классификация неправомερных деяний, имеющих признаки коррупционного поведения.
14. Правила выявления и анализа неправомερных деяний, имеющих признаки коррупционного поведения и порядок применения нормы права, при оценивании поведения лиц, имеющего признаки коррупционного поведения.
15. Законодательство об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов.
16. Экологические основы природопользования.
17. Окружающая среда как объект правовой охраны.
18. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие и виды.
19. Нормы законодательства о правах ребенка.
20. Механизм обеспечения и защиты права на образование.
21. Система законодательства Российской Федерации об образовании.
22. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
23. Основные принципы педагогической этики.
24. Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников. Нравственная культура педагога.
25. Этикет в педагогической деятельности.

## **7. Перечень вопросов на зачет, экзамен**

### Перечень вопросов на зачет

#### **Теоретическая часть**

1. Право в системе социальных норм. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Понятие и признаки права. Принципы и функции права.
2. Источники (формы) российского права.
3. Понятие и классификация нормативных правовых актов.
4. Международное право как особая система права.
5. Система законодательства. Аналогия права и закона.
6. Толкование права. Формы реализации права.
7. Понятие и структура правоотношения.
8. Юридические факты: понятие, классификация.
9. Общественный порядок, правопорядок, законность: понятие, взаимосвязь, факты, влияющие на их состояние законности.
10. Понятие правонарушения, признаки. Отличие правонарушения от аморального проступка.
11. Характеристика видов правонарушения. Коррупции и коррупционное поведение.

ОПОП	СМК-РПД–В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

12. Состав правонарушения: объект, субъект, объективная и субъективная стороны правонарушения. Понятие вины и ее формы.
13. Понятие и виды юридической ответственности, ее цели и принципы.
14. Конституционно-правовые нормы, их классификация, особенности.
15. Конституционно-правовые отношения, их классификация и содержание.
16. Источники конституционного права: понятие и виды.
17. Соотношение норм международного права и национального конституционного права.
18. Политические, экономические, социально-культурные основы конституционного строя.
19. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
20. Конституционные характеристики российского государства: демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство с республиканской формой правления.
21. Конституционные принципы организации и функционирования государственной власти.
22. Суверенитет народа (принципы демократизма). Формы народовластия.
23. Понятие, принципы и структура конституционно-правового статуса человека и гражданина в России.
24. Нормативно-правовая основа конституционно-правового статуса человека и гражданина: соотношение международного и национального права в регулировании прав человека в России.
25. Гражданство как элемент правового статуса личности.
26. Российская Федерация – федеративное государство. Принципы федерализма. Особенности Федеративного устройства России.
27. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
28. Президент РФ в системе государственной власти, компетенция Президента РФ.
29. Федеральное Собрание РФ: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания РФ.
30. Правительство РФ, его структура и полномочия.
31. Судебная система РФ, ее структура. Организационное обеспечение деятельности судов и органов юстиции.
32. Органы власти субъектов Российской Федерации.
33. Конституционные основы местного самоуправления Российской Федерации.
34. Источники избирательного права. Принципы избирательного права России.
35. Организация, этапы и порядок проведения выборов в России.
36. Активное и пассивное избирательное право граждан Российской Федерации, избирательные цензы.
37. Избирательные права иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Российской Федерации. Референдум – понятие и виды.
38. Понятие избирательной системы, ее соотношение с избирательным правом.
39. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы: особенности их применения в Российской Федерации.
40. Избирательный процесс.

**Практическая часть:** представить результаты выполненных на практических (семинарских) занятиях заданий.

### **Перечень вопросов на экзамен**

#### **Теоретическая часть**

1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Принципы гражданского права.
2. Система гражданского права и система гражданского законодательства.
3. Понятие гражданского правоотношения. Содержание и особенности гражданско-правовых отношений.
4. Субъекты и объекты гражданского права.
5. Объекты гражданских правоотношений, их классификация.
6. Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

- правоотношений.
7. Гражданско-правовая ответственность.
  8. Право собственности и другие вещные права.
  9. Способы защиты гражданских прав.
  10. Наследственное право: предмет, метод, субъекты.
  11. Наследование по завещанию и по закону.
  12. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
  13. Понятие, предмет, метод и источники семейного права.
  14. Брак: порядок и условия заключения, расторжение брака. Недействительность брака. Прекращение брака в ЗАГС. Прекращение брака в суде.
  15. Взаимные права и обязанности супругов.
  16. Понятие брачного договора, условия заключения.
  17. Ответственность супругов по обязательствам.
  18. Права и обязанности родителей и детей.
  19. Опекa и попечительство.
  20. Алиментные обязательства.
  21. Ответственность по семейному праву.
  22. Понятие, предмет, метод и сфера действия трудового права РФ. Основные принципы трудового права.
  23. Субъекты трудовых правоотношений.
  24. Трудовой договор (контракт): понятие, значение и содержание. Порядок заключения, изменения, приостановления и прекращения.
  25. Оплата труда. Гарантийные и компенсационные выплаты.
  26. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
  27. Понятие, предмет, метод и источники административного права.
  28. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.
  29. Субъекты административно-правовых отношений.
  30. Административно-правовой статус гражданина, общественных объединений, органов исполнительной власти.
  31. Административные правонарушения и административная ответственность. Административный проступок и административное правонарушение.
  32. Основание и порядок привлечения к административной ответственности. Понятие, виды административных взысканий. Процедура наложения административного взыскания.
  33. Понятие, предмет, метод и источники уголовного права. Принципы уголовного права.
  34. Понятие преступления уголовная ответственность за совершение преступлений.
  35. Состав преступления – основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: необходимая оборона.
  36. Уголовное наказание: понятие, цели, виды. Обстоятельства, смягчающие наказание.
  37. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Особенности освобождения от уголовной ответственности.
  38. Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
  39. Законодательство в сфере противодействия коррупции и коррупционного поведения. Классификация неправомерного деяния, имеющие признаки коррупционного поведения.
  40. Правила выявления и анализа неправомерных деяний, имеющих признаки коррупционного поведения и порядок применения нормы права, при оценивании поведения лиц, имеющего признаки коррупционного поведения.
  41. Экологическое право: понятие, предмет, методы, система и источники.
  42. Законодательство об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов.
  43. Экологические основы природопользования. Окружающая среда как объект правовой охраны.
  44. Виды экологических правоотношений. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие и виды.
  45. Система законодательства Российской Федерации об образовании.
  46. Образовательные стандарты и образовательные программы.



ОПОП	СМК-РПД–В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

47. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.
48. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
49. Основные понятия общей (универсальной) и педагогической этики. Основные принципы педагогической этики.
50. Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников. Нравственная культура педагога. Этикет в педагогической деятельности.

**Практическая часть:** представить результаты выполненных на практических (семинарских) занятиях заданий.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. – 1993. – 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] : федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; 2011. – № 50. – Ст. 7347.
3. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16; 2010. – № 52 (ч. 1). – Ст. 7001.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – №1 (ч. 1). – Ст. 1.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон от 30.12.2001 №197-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №1 (ч. 1). – Ст. 3.
7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7598.
8. Об опеке и попечительстве Федерального закона [Текст]: федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2008. – № 30. – Ст. 3170.
9. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» // Рос. газ. – № 285. – 18.12.2013.

### 8.2. Основная литература

1. Правоведение : учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2021. — 274 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474892>.
2. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 302 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472120>.
3. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — М. : Юрайт, 2022. — 335 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497126>.
4. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 197 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490698>.
5. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488825>.
6. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492172>.
7. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.]; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 376 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489440>.
8. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ;

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470468>.

9. Трудовое право : учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. — М. : Юрайт, 2022. — 203 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496676>.

### 8.3. Дополнительная литература

1. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 333 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585>.
2. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 414 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473798>.
3. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 449 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488596>.
4. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — М. : Юрайт, 2022. — 176 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495263>.
5. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 484 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498862>.
6. Трудовое право России : учебник для вузов / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией С. А. Шаронова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488627>.

### 8.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>.
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.
4. eLibrary – Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

### 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

#### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

##### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Выполнение практических заданий
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно выполнено от 91 до 100 % задач (заданий)
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.		Верно выполнено от 76 до 90 % задач (заданий)
Пороговый	Удовлетворите	Продемонстрированы не достаточные знания		Верно

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

	льно	программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.	выполнено от 50 до 75 % задач (заданий)
Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Верно выполнено менее 50 % задач (заданий)

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Форма контроля	Зачет, экзамен
		Критерии оценивания	
Высокий	Зачтено // Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	Верно выполнено от 91 до 100 % задач (заданий)
Базовый	Зачтено // Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	Верно выполнено от 76 до 90 % задач (заданий)
Пороговый	Зачтено // Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.	Верно выполнено от 50 до 75 % задач (заданий)
Компетенции не сформированы	Не зачтено // Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Верно выполнено менее 50 % задач (заданий)

### 10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.