

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Ребковец Ольга Александровна Должность: И.о. ректора Дата подписания: 21.10.2023 18:02:51 Уникальный программный ключ: e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5cfb	ОПОП Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	СМК-РПД-В1.П2.-2022
--	---	---------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
истории и философии
«15» апреля 2022 г., протокол № 8
Зав. кафедрой Н.В. Камардина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.1.05.11 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «История» и «Обществознание»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3 Семестры 5, 6

Зачет 5 семестр

Экзамен 6 семестр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Петропавловск-Камчатский, 2022

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125.

Составитель:
доцент кафедры юриспруденции

_____ С.В. Завьялова
(подпись)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Перечень вопросов на зачет, экзамен
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
10. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование основ правовой подготовки педагога.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение правовых норм, регламентирующих правоотношения;
- выработка умений практического применения норм права в зависимости от условий реализации прав, интересов и свобод граждан;
- формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Программа дисциплины построена по проблемно-модульному принципу.

Выделено 3 модуля.

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы правового регулирования общественных отношений	МОДУЛЬ 2. Основы конституционного права Российской Федерации	МОДУЛЬ 3 Отрасли российского права
---	--	------------------------------------

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК 2.2. Выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК 2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1 Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2 Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности. ОПК-1.3 Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК 1.4 Использует знания нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	
	деятельности, обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений.

4. Содержание дисциплины

МОДЕЛЬ 1. Теоретические основы правового регулирования общественных отношений

Тема 1. Система права и система законодательства. Право в системе социальных норм. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Понятие и признаки права. Принципы и функции права. Источники (формы) российского права. Норма права и нормативные правовые акты. Понятие и классификация нормативных правовых актов. Правовая система и основные правовые семьи (системы) современности. Система российского права. Отрасли права. Международное право как особая система права. Система законодательства. Закон и подзаконные акты. Аналогия права и закона. Толкование права. Формы реализации права.

Тема 2. Основы правоотношений. Понятие и структура правоотношения. Юридические факты: понятие, классификация. Общественный порядок, правопорядок, законность: понятие, взаимосвязь, факты, влияющие на их состояние законности.

Тема 3. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения, признаки. Отличие правонарушения от аморального проступка. Характеристика видов правонарушения. Коррупция и коррупционное поведение. Состав правонарушения: объект, субъект, объективная и субъективная стороны правонарушения. Понятие вины и ее формы. Понятие и виды юридической ответственности, ее цели и принципы. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

МОДЕЛЬ 2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 1. Основы конституционной теории. Становление и развитие конституционного права в России. Конституционно-правовые нормы, их классификация, особенности. Конституционно-правовые отношения, их классификация и содержание. Источники конституционного права: понятие и виды. Соотношение норм международного права и национального конституционного права. Система источников конституционного (государственного) права России: понятие и виды.

Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционного строя России и его основ. Политические, экономические, социально-культурные основы конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Конституционные характеристики российского государства: демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство с республиканской формой правления. Конституционные принципы организации и функционирования государственной власти. Суверенитет народа (принципы демократизма). Формы народовластия по Конституции РФ.

Тема 3. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Гражданство. Понятие, принципы и структура конституционно-правового статуса человека и гражданина в России. Приоритет прав и свобод человека как принцип конституционного строя Российской Федерации. Нормативно-правовая основа конституционно-правового статуса человека и гражданина: соотношение международного и национального права в регулировании прав человека в России. Гражданство как элемент правового статуса личности.

Тема 4 Особенности федеративного устройства и системы органов власти в Российской Федерации. Российская Федерация – федеративное государство. Принципы федерализма. Особенности Федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ: место Президента РФ в системе государственной власти; порядок выборов и прекращение полномочий Президента РФ; компетенции Президента РФ.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

Федеральное Собрание РФ: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания РФ. Правительство РФ, его структура и полномочия. Правотворчество. Законодательный процесс. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры. Судебная система РФ, ее структура. Организационное обеспечение деятельности судов и органов юстиции. Органы власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления Российской Федерации.

Тема 5. Избирательное право, избирательные системы и избирательный процесс в Российской Федерации. Участие в выборах как форма реализации права граждан на участие в управлении государственными делами. Понятие объективного и субъективного избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права России. Понятие и компоненты избирательного процесса. Организация, этапы и порядок проведения выборов в России. Активное и пассивное избирательное право граждан Российской Федерации, избирательные цензы. Избирательные права иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Российской Федерации. Референдум – понятие и виды. Правовое регулирование института референдума. Понятие избирательной системы, ее соотношение с избирательным правом. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы: особенности их применения в Российской Федерации. Проблемы перехода к новой избирательной системе на современном этапе. Избирательный процесс.

МОДЕЛЬ 3. Отрасли российского права

Тема 1. Отрасли частного права

Тема 1.1. Гражданское право. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права и система гражданского законодательства. Понятие гражданского правоотношения. Содержание и особенности гражданско-правовых отношений. Субъекты и объекты гражданского права. Объекты гражданских правоотношений, их классификация. Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Гражданско-правовая ответственность за их нарушение. Право собственности и другие вещные права. Способы защиты гражданских прав. Наследственное право: предмет, метод, субъекты. Наследование по завещанию и по закону. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Тема 1.2 Семейное право. Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Брачно-семейные отношения. Брак: порядок и условия заключения, расторжение брака. Недействительность брака. Прекращение брака в ЗАГС. Прекращение брака в суде. Взаимные права и обязанности супругов, родителей детей. Понятие брачного договора, условия заключения. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Опекa и попечительство. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву.

Тема 1.3. Трудовое право. Понятие, предмет, метод и сфера действия трудового права РФ. Основные принципы трудового права. Система источников трудового права. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор (контракт): понятие, значение и содержание. Порядок заключения, изменения, приостановления и прекращения. Оплата труда. Гарантийные и компенсационные выплаты. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Тема 2. Отрасли публичного права

Тема 2.1. Административное право. Понятие, предмет, метод и источники административного права. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Субъекты административно-правовых отношений. Административно-правовой статус гражданина, общественных объединений, органов исполнительной власти. Административные правонарушения и административная ответственность. Административный проступок и административное правонарушение. Основание и порядок привлечения к административной ответственности. Понятие, виды административных взысканий. Процедура наложения административного взыскания.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

Тема 2.2. Уголовное право. Понятие, предмет, метод и источники уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие преступления уголовная ответственность за совершение преступлений. Состав преступления – основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: необходимая оборона. Уголовное наказание: понятие, цели, виды. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Особенности освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетнего. Принудительные меры медицинского характера. Амнистия, помилование и судимость. Законодательство в сфере противодействия коррупции и коррупционного поведения. Классификация неправомερных деяний, имеющих признаки коррупционного поведения. Правила выявления и анализ неправомερных деяний, имеющих признаки коррупционного поведения и порядок применения нормы права, при оценивании поведения лиц, имеющего признаки коррупционного поведения.

Тема 2.3. Экологическое право. Экологическое право: понятие, предмет, методы, система и источники. Экологические системы как предмет правового регулирования. Законодательство об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов. Экологические основы природопользования. Окружающая среда как объект правовой охраны. Виды экологических правоотношений. Особенности регулирования отдельных видов природопользования. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие и виды.

Тема 3. Законодательство в сфере образования, нормы профессиональной этики. Общая характеристика образовательного права. Образовательное право как отрасль российского права. Нормы законодательства о правах ребенка. Механизм обеспечения и защиты права на образование. Система законодательства Российской Федерации об образовании. Образовательные стандарты и образовательные программы. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Основные понятия общей (универсальной) и педагогической этики. Основные принципы педагогической этики. Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников. Нравственная культура педагога. Этикет в педагогической деятельности.

5. Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.О.1.05.11, Правоведение**

2. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование **44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание»**

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр **очная форма, 3 курс, 5 семестр**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Теоретические основы правового регулирования общественных отношений	8	12	40	60
2	Основы конституционного права Российской Федерации	4	8	36	48
	Всего	12	20	76	108

Тематический план

Модуль 1

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

1	Право, норма права, источники права	2	УК-2
2	Правоотношение	2	УК-2
3	Правонарушение	2	УК-2
4	Юридическая ответственность	2	УК-2
Практические занятия (семинары)			
1	Норма права в системе нормативного регулирования общественных отношений	2	УК-2
2	Нормативный правовой акт: понятие, виды	2	УК-2
3	Формы реализации права	2	УК-2
4	Правоотношение	2	УК-2
5	Правонарушение	2	УК-2, УК-10
6	Юридическая ответственность	2	УК-2
Самостоятельная работа			
1	Право, норма права, источники права	4	УК-2
2	Норма права в системе нормативного регулирования общественных отношений	4	УК-2
3	Нормативный правовой акт: понятие, виды	6	УК-2
4	Формы реализации права	8	УК-2
5	Правоотношение	6	УК-2
6	Правонарушение	6	УК-2, УК-10
7	Юридическая ответственность	6	УК-2

Модуль 2

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Лекции			
1	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Гражданство	2	УК-2
2	Конституционные основы организации системы органов власти в Российской Федерации	2	УК-2
Практические занятия (семинары)			
1	Конституционные характеристики Российской Федерации	2	УК-2
2	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Гражданство.	2	УК-2
3	Конституционные основы организации системы органов власти в Российской Федерации	4	УК-2
Самостоятельная работа			
1	Основы конституционной теории	6	УК-2
2	Конституционные характеристики Российской Федерации	6	УК-2
3	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Гражданство.	8	УК-2
4	Избирательное право, избирательные системы и избирательный процесс в Российской Федерации	8	УК-2
5	Конституционные основы организации системы органов власти в Российской Федерации	8	УК-2

Тематическое планирование

1. **Дисциплина**
Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.О.1.05.11 Правоведение
2. **Направление подготовки**
Шифр по ФГОС, Наименование 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»
3. **Форма обучения**

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

Форма обучения, курс, семестр **очная форма, 3 курс, 6 семестр**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Контроль	Сам. работа	Всего, часов
3	Правоведение	16	22	36	70	144
	Всего	16	22	36	70	144

Тематический план Модуль 3

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Отрасли частного права	4	УК-2
2	Отрасли публичного права	6	УК-2, УК-10
3	Законодательство в сфере образования, нормы профессиональной этики	6	УК-2, ОПК-1
	Практические занятия (семинары)		
1	Гражданское право	4	УК-2
2	Семейное право	2	УК-2
3	Трудовое право	2	УК-2
4	Административное право	2	УК-2
5	Уголовное право	4	УК-2, УК-10
6	Экологическое право	2	УК-2
7	Законодательство в сфере образования	4	УК-2, ОПК-1
8	Нормы профессиональной этики педагога	2	УК-2, ОПК-1
	Самостоятельная работа		
1	Гражданское право	8	УК-2
2	Семейное право	8	УК-2
3	Трудовое право	8	УК-2
4	Административное право	8	УК-2
5	Уголовное право	10	УК-2, УК-10
6	Экологическое право	8	УК-2
7	Законодательство в сфере образования	10	УК-2, ОПК-1
8	Нормы профессиональной этики педагога	10	УК-2, ОПК-1

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических (решение задач).

Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в следующих формах:

- подготовка сообщений по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий;
- изучение литературы, нормативных правовых актов по темам самостоятельной работы;
- подготовка к сдаче зачета.

6.1 Планы практических (семинарских) занятий

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы правового регулирования общественных отношений

Практическое занятие № 1. Норма права в системе нормативного регулирования общественных отношений

1. Выступление по вопросам практического занятия:

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

- Понятие и признаки норм права.
 - Характеристика структурных элементов нормы права.
 - Классификация норм права.
 - Способы изложения норма права.
 - Толкование норм права: понятие, принципы.
2. *Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

Практическое занятие № 2. Нормативный правовой акт: понятие, виды

1. *Выступление по вопросам практического занятия:*
- Источники (формы) российского права.
 - Система законодательства.
 - Понятие и классификация нормативных правовых актов.
2. *Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

Практическое занятие № 3. Формы реализации права

1. *Выступление по вопросам практического занятия:*
- Понятие реализации права.
 - Исполнение, использование и соблюдение как непосредственные формы реализации права.
 - Применение права как особая форма реализации права. Признаки применения права.
 - Основные стадии применения права.
2. *Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

Практическое занятие № 4. Правоотношение

1. *Выступление по вопросам практического занятия:*
- Правовое отношение: понятие, признаки.
 - Структура (состав) правоотношения.
 - Понятие и виды субъектов правоотношений.
 - Правовой статус субъекта (лица): понятие, содержание.
 - Объекты правоотношений: понятие, виды.
 - Содержание правоотношения: понятие, структура.
2. *Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

Практическое занятие № 5. Правонарушение

1. *Выступление по вопросам практического занятия:*
- Понятие и признаки правонарушений.
 - Проступок: понятие, виды.
 - Административный проступок: понятие, отличительные признаки, виды.
 - Гражданско-правовой проступок: понятие, отличительные признаки, виды.
 - Дисциплинарный проступок: понятие, отличительные признаки, виды.
 - Преступление: понятие, отличительные признаки, виды.
 - Коррупции и коррупционное поведение.
2. *Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

Практическое занятие № 6. Юридическая ответственность

1. *Выступление по вопросам практического занятия:*
- Позитивная (перспективная) юридическая ответственность: понятие, признаки и основания применения.
 - Виды позитивной юридической ответственности.
 - Понятие, признаки и основания негативной (ретроспективной) юридической ответственности.
 - Виды негативной юридической ответственности.
 - Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и негативную юридическую ответственность.
2. *Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

МОДУЛЬ 2. Основы конституционного права Российской Федерации

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

Практическое занятие № 1. Конституционные характеристики Российской Федерации

1. Выступление по вопросам практического занятия:

- Понятие конституционного строя России и его основ.
- Понятие гражданского общества. Особенности построения гражданского общества в России.
- Политические, экономические, социально-культурные основы конституционного строя.
- Конституционные принципы построения и деятельности государственных органов Российской Федерации.
- Конституционно-правовые основы деятельности местного самоуправления.

2. Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.

Практическое занятие № 2. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Гражданство.

1. Выступление по вопросам практического занятия:

- Понятие правового статуса человека и гражданина, его элементы.
- Конституционные принципы правового положения человека и гражданина в России.
- Классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
- Содержание основных прав и свобод человека и гражданина: личных, политических, экономических, социальных и культурных.
- Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
- Понятие гарантий прав и свобод человека и гражданина, их виды.

2. Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.

Практическое занятие № 3. Конституционные основы организации системы органов власти в Российской Федерации

1. Выступление по вопросам практического занятия:

- Система органов государственной власти в Российской Федерации.
- Президент РФ в системе государственной власти, компетенция Президента РФ.
- Федеральное Собрание РФ: состав, порядок формирования, внутренняя организация, полномочия.
- Правительство РФ, его структура и полномочия.
- Судебная система РФ, ее структура.
- Органы власти субъектов Российской Федерации.
- Конституционные основы местного самоуправления Российской Федерации.

2. Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.

МОДУЛЬ 3. Отрасли российского права

Практическое занятие № 1. Гражданское право

1. Выступление по вопросам практического занятия:

- Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Принципы гражданского права
- Система гражданского права и система гражданского законодательства.
- Понятие и содержание гражданского правоотношения.
- Субъекты и объекты гражданского права.
- Объекты гражданских правоотношений, их классификация.
- Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
- Гражданско-правовая ответственность.
- Право собственности и другие вещные права.
- Способы защиты гражданских прав.
- Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

2. Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.

Практическое занятие № 2. Семейное право

1. Выступление по вопросам практического занятия:

- Брак: порядок и условия заключения, расторжение брака.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

- Взаимные права и обязанности родителей детей.
 - Опекa и попечительство.
 - Алиментные обязательства.
 - Ответственность по семейному праву.
2. *Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

Практическое занятие № 3. Трудовое право

1. *Выступление по вопросам практического занятия:*
- Система источников трудового права.
 - Субъекты трудовых правоотношений.
 - Трудовой договор (контракт): понятие, значение и содержание.
 - Порядок заключения, изменения, приостановления и прекращения.
 - Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
2. *Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

Практическое занятие № 4. Административное право

1. *Выступление по вопросам практического занятия:*
- Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.
 - Субъекты административно-правовых отношений.
 - Административно-правовой статус гражданина, общественных объединений, органов исполнительной власти.
 - Административные правонарушения и административная ответственность.
2. *Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

Практическое занятие № 5. Уголовное право

1. *Выступление по вопросам практического занятия:*
- Понятие преступления. Состав преступления.
 - Обстоятельства, исключающие преступность деяния: необходимая оборона.
 - Уголовное наказание: понятие, цели, виды. Обстоятельства, смягчающие наказание.
 - Обстоятельства, отягчающие ответственность. Особенности освобождения от уголовной ответственности.
 - Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
 - Законодательство в сфере противодействия коррупции и коррупционного поведения (Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указ Президента Российской Федерации от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции»).
 - Классификация правонарушений, имеющих признаки коррупционного поведения.
 - Правила выявления и анализ правонарушений, имеющих признаки коррупционного поведения.
2. *Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

Практическое занятие № 6. Экологическое право

1. *Выступление по вопросам практического занятия:*
- Экологические системы как предмет правового регулирования.
 - Законодательство об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов.
 - Экологические основы природопользования.
 - Окружающая среда как объект правовой охраны.
 - Виды экологических правоотношений.
2. *Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

Практическое занятие № 7. Законодательство в сфере образования

1. *Выступление по вопросам практического занятия:*
- Система законодательства Российской Федерации об образовании.
 - Образовательные стандарты и образовательные программы.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

- Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.
 - Сущность приоритетных направлений развития образовательной системы России.
 - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
2. *Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

Практическое занятие № 8. Нормы профессиональной этики педагога

1. Выступление по вопросам практического занятия:

- Основные понятия общей (универсальной) и педагогической этики. Основные принципы педагогической этики.
 - Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников. Нравственная культура педагога.
 - Этикет в педагогической деятельности.
2. *Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

6.2 Работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление литературы, нормативных правовых актов по темам самостоятельной работы)

I. Работа над вопросами, вынесенными на самостоятельное изучение

I семестр изучения

1. Право в системе социальных норм.
2. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
3. Понятие и признаки права.
4. Правовая система и основные правовые семьи (системы) современности.
5. Международное право как особая система права.
6. Аналогия права и закона. Толкование права.
7. Формы реализации права.
8. Общественный порядок, правопорядок, законность: понятие, взаимосвязь, факты, влияющие на их состояние законности.
9. Отличие правонарушения от аморального проступка.
10. Коррупции и коррупционное поведение.
11. Понятие вины и ее формы.
12. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
13. Становление и развитие конституционного права в России.
14. Соотношение норм международного права и национального конституционного права.
15. Суверенитет народа (принципы демократизма).
16. Формы народовластия по Конституции РФ.
17. Нормативно-правовая основа конституционно-правового статуса человека и гражданина: соотношение международного и национального права в регулировании прав человека в России.
18. Гражданство как элемент правового статуса личности.
19. Российская Федерация – федеративное государство. Принципы федерализма.
20. Особенности Федеративного устройства России.
21. Участие в выборах как форма реализации права граждан на участие в управлении государственными делами.
22. Понятие объективного и субъективного избирательного права.
23. Источники избирательного права. Принципы избирательного права России.
24. Понятие и компоненты избирательного процесса.
25. Организация, этапы и порядок проведения выборов в России.
26. Избирательные права иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Российской Федерации.
27. Референдум – понятие и виды. Правовое регулирование института референдума.
28. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы: особенности их применения в Российской Федерации.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

29. Проблемы перехода к новой избирательной системе на современном этапе.
30. Избирательный процесс.

2 семестр изучения

1. Наследование по завещанию и по закону.
2. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
3. Ответственность супругов по обязательствам.
4. Алиментные обязательства.
5. Ответственность по семейному праву.
6. Оплата труда. Гарантийные и компенсационные выплаты.
7. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
8. Основание и порядок привлечения к административной ответственности.
9. Понятие, виды административных взысканий.
10. Процедура наложения административного взыскания.
11. Принудительные меры медицинского характера.
12. Амнистия, помилование и судимость.
13. Законодательство в сфере противодействия коррупции и коррупционного поведения. Классификация неправомερных деяний, имеющих признаки коррупционного поведения.
14. Правила выявления и анализа неправомερных деяний, имеющих признаки коррупционного поведения и порядок применения нормы права, при оценивании поведения лиц, имеющего признаки коррупционного поведения.
15. Законодательство об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов.
16. Экологические основы природопользования.
17. Окружающая среда как объект правовой охраны.
18. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие и виды.
19. Нормы законодательства о правах ребенка.
20. Механизм обеспечения и защиты права на образование.
21. Система законодательства Российской Федерации об образовании.
22. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
23. Основные принципы педагогической этики.
24. Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников. Нравственная культура педагога.
25. Этикет в педагогической деятельности.

7. Перечень вопросов на зачет, экзамен

Перечень вопросов на зачет

Теоретическая часть

1. Право в системе социальных норм. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Понятие и признаки права. Принципы и функции права.
2. Источники (формы) российского права.
3. Понятие и классификация нормативных правовых актов.
4. Международное право как особая система права.
5. Система законодательства. Аналогия права и закона.
6. Толкование права. Формы реализации права.
7. Понятие и структура правоотношения.
8. Юридические факты: понятие, классификация.
9. Общественный порядок, правопорядок, законность: понятие, взаимосвязь, факты, влияющие на их состояние законности.
10. Понятие правонарушения, признаки. Отличие правонарушения от аморального проступка.
11. Характеристика видов правонарушения. Коррупции и коррупционное поведение.
12. Состав правонарушения: объект, субъект, объективная и субъективная стороны

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

правонарушения. Понятие вины и ее формы.

13. Понятие и виды юридической ответственности, ее цели и принципы.
14. Конституционно-правовые нормы, их классификация, особенности.
15. Конституционно-правовые отношения, их классификация и содержание.
16. Источники конституционного права: понятие и виды.
17. Соотношение норм международного права и национального конституционного права.
18. Политические, экономические, социально-культурные основы конституционного строя.
19. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
20. Конституционные характеристики российского государства: демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство с республиканской формой правления.
21. Конституционные принципы организации и функционирования государственной власти.
22. Суверенитет народа (принципы демократизма). Формы народовластия.
23. Понятие, принципы и структура конституционно-правового статуса человека и гражданина в России.
24. Нормативно-правовая основа конституционно-правового статуса человека и гражданина: соотношение международного и национального права в регулировании прав человека в России.
25. Гражданство как элемент правового статуса личности.
26. Российская Федерация – федеративное государство. Принципы федерализма. Особенности Федеративного устройства России.
27. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
28. Президент РФ в системе государственной власти, компетенция Президента РФ.
29. Федеральное Собрание РФ: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания РФ.
30. Правительство РФ, его структура и полномочия.
31. Судебная система РФ, ее структура. Организационное обеспечение деятельности судов и органов юстиции.
32. Органы власти субъектов Российской Федерации.
33. Конституционные основы местного самоуправления Российской Федерации.
34. Источники избирательного права. Принципы избирательного права России.
35. Организация, этапы и порядок проведения выборов в России.
36. Активное и пассивное избирательное право граждан Российской Федерации, избирательные цензы.
37. Избирательные права иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Российской Федерации. Референдум – понятие и виды.
38. Понятие избирательной системы, ее соотношение с избирательным правом.
39. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы: особенности их применения в Российской Федерации.
40. Избирательный процесс.

Практическая часть: представить результаты выполненных на практических (семинарских) занятиях заданий.

Перечень вопросов на экзамен

Теоретическая часть

1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Принципы гражданского права.
2. Система гражданского права и система гражданского законодательства.
3. Понятие гражданского правоотношения. Содержание и особенности гражданско-правовых отношений.
4. Субъекты и объекты гражданского права.
5. Объекты гражданских правоотношений, их классификация.
6. Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
7. Гражданско-правовая ответственность.
8. Право собственности и другие вещные права.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

9. Способы защиты гражданских прав.
10. Наследственное право: предмет, метод, субъекты.
11. Наследование по завещанию и по закону.
12. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
13. Понятие, предмет, метод и источники семейного права.
14. Брак: порядок и условия заключения, расторжение брака. Недействительность брака. Прекращение брака в ЗАГС. Прекращение брака в суде.
15. Взаимные права и обязанности супругов.
16. Понятие брачного договора, условия заключения.
17. Ответственность супругов по обязательствам.
18. Права и обязанности родителей и детей.
19. Опекa и попечительство.
20. Алиментные обязательства.
21. Ответственность по семейному праву.
22. Понятие, предмет, метод и сфера действия трудового права РФ. Основные принципы трудового права.
23. Субъекты трудовых правоотношений.
24. Трудовой договор (контракт): понятие, значение и содержание. Порядок заключения, изменения, приостановления и прекращения.
25. Оплата труда. Гарантийные и компенсационные выплаты.
26. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
27. Понятие, предмет, метод и источники административного права.
28. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.
29. Субъекты административно-правовых отношений.
30. Административно-правовой статус гражданина, общественных объединений, органов исполнительной власти.
31. Административные правонарушения и административная ответственность. Административный проступок и административное правонарушение.
32. Основание и порядок привлечения к административной ответственности. Понятие, виды административных взысканий. Процедура наложения административного взыскания.
33. Понятие, предмет, метод и источники уголовного права. Принципы уголовного права.
34. Понятие преступления уголовная ответственность за совершение преступлений.
35. Состав преступления – основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: необходимая оборона.
36. Уголовное наказание: понятие, цели, виды. Обстоятельства, смягчающие наказание.
37. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Особенности освобождения от уголовной ответственности.
38. Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
39. Законодательство в сфере противодействия коррупции и коррупционного поведения. Классификация неправомерного деяния, имеющие признаки коррупционного поведения.
40. Правила выявления и анализа неправомерных деяний, имеющих признаки коррупционного поведения и порядок применения нормы права, при оценивании поведения лиц, имеющего признаки коррупционного поведения.
41. Экологическое право: понятие, предмет, методы, система и источники.
42. Законодательство об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов.
43. Экологические основы природопользования. Окружающая среда как объект правовой охраны.
44. Виды экологических правоотношений. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие и виды.
45. Система законодательства Российской Федерации об образовании.
46. Образовательные стандарты и образовательные программы.
47. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.
48. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

49. Основные понятия общей (универсальной) и педагогической этики. Основные принципы педагогической этики.
50. Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников. Нравственная культура педагога. Этикет в педагогической деятельности.

Практическая часть: представить результаты выполненных на практических (семинарских) занятиях заданий.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. – 1993. – 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] : федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; 2011. – № 50. – Ст. 7347.
3. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16; 2010. – № 52 (ч. 1). – Ст. 7001.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – №1 (ч. 1). – Ст. 1.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон от 30.12.2001 №197-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №1 (ч. 1). – Ст. 3.
7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7598.
8. Об опеке и попечительстве Федерального закона [Текст]: федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2008. – № 30. – Ст. 3170.
9. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» // Рос. газ. – № 285. – 18.12.2013.

8.2. Основная литература

1. Правоведение : учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2021. — 274 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474892>.
2. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 302 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472120>.
3. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — М. : Юрайт, 2022. — 335 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497126>.
4. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 197 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490698>.
5. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488825>.
6. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492172>.
7. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.]; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 376 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489440>.
8. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470468>.

ОПОП	СМК-РПД–В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

9. Трудовое право : учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. — М. : Юрайт, 2022. — 203 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496676>.

8.3. Дополнительная литература

1. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 333 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585>.
2. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 414 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473798>.
3. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 449 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488596>.
4. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — М. : Юрайт, 2022. — 176 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495263>.
5. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 484 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498862>.
6. Трудовое право России : учебник для вузов / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией С. А. Шаронова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488627>.

8.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>.
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.
4. eLibrary – Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Выполнение практических заданий
		Критерии оценивания		
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно выполнено от 91 до 100 % задач (заданий)
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.		Верно выполнено от 76 до 90 % задач (заданий)
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.		Верно выполнено от 50 до 75 % задач (заданий)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Верно выполнено менее 50 % задач (заданий)
-----------------------------	---------------------	---	--

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Форма контроля	Зачет, экзамен
		Критерии оценивания	
Высокий	Зачтено // Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	Зачтено // Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	
Пороговый	Зачтено // Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.	
Компетенции не сформированы	Не зачтено // Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.