

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И. директор

Дата подписания: 23.10.2020 07:41:43

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Грамматика (второй иностранный язык)»

для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

СМК-РПД-В1.П2-2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры иностранных языков и  
переводоведения

\_\_\_\_\_ 2020 г., протокол № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой О. Г. Шевченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.1.05.11 «ГРАММАТИКА (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)»

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

**Профили подготовки:** «Английский язык» и «Китайский язык»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Год набора – 2020**

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Грамматика (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125

Разработчики:

старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения  
А.М. Горбунова

доцент кафедры иностранных языков и переводоведения  
Н.А. Каразия

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Грамматика (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Примерная тематика контрольных, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Грамматика (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является формирование у студентов грамматических навыков, как одного из важнейших компонентов речевых умений.

**Задачи освоения дисциплины:**

- получить представление о морфологическом строе современного китайского языка;
- приобрести навыки грамотного использования в речи грамматических конструкций в системе именных частей речи и глагола.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б1.О.1 Дисциплины (обязательная часть, предметно-методический модуль). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные учащимися в период, предшествующий началу изучения китайского языка, а также при изучении дисциплины «Вводный курс (второй иностранный язык)». Дисциплина входит в число практических курсов. Ее изучение предполагает систематизацию полученных ранее знаний.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>УК-4.1.</b> Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>УК-4.2.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Умеет культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p><b>УК-4.4.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических (профессиональных) текстов с иностранного(ых) на государственный язык.</p> <p><b>УК-4.5.</b> Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p> <p><b>УК-4.6.</b> Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Грамматика (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### МОДУЛЬ 1. Грамматика китайского языка - 1

Тема 1. Послелогои

Тема 2. Продолжительное действие (正在, 着, 呢)

Тема 3. Дополнение результата

Тема 4. Модальные глаголы 想要 愿意 能 可以 会

Тема 5. Показатель состоявшегося действия, суффикс 了

##### МОДУЛЬ 2. Грамматика китайского языка - 2

Тема 1. Обозначение приблизительного количества 多 几

Тема 2. Дополнение длительности

Тема 3. Дополнение кратности

Тема 4. Безличные предложения

Тема 5. Суффикс 着

##### МОДУЛЬ 3. Грамматика китайского языка - 3

Тема 1. Результативные глаголы и морфемы

Тема 2. Выражение пассива в китайском языке 被 叫 让

Тема 3. Результативные морфемы 到 在 住

Тема 4. Частицы 吗 呢 了

Тема 5. Простой модификатор направления

#### 5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

##### Тематический план

Дисциплина: Б1.О.1.05.11 «Грамматика (второй иностранный язык)»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

Группа: АКб, 2 курс, 3 семестр

##### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Грамматика китайского языка - 1	0	20	0	52	72
	Всего	0	20	0	52	72

##### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Грамматика (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1	Послелогои	4	УК-4
2	Продолжительное действие (正在, 着呢)	4	УК-4
3	Дополнение результата	4	УК-4
4	Модальные глаголы 想要愿意能可以会	4	УК-4
5	Показатель состоявшегося действия, суффикс 了	4	УК-4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Грамматический анализ диалогов по теме «Моя квартира»	10	УК-4
2	Грамматический анализ диалогов по теме «Поездка на природу»	10	УК-4
3	Грамматический анализ диалогов по теме «Где ты учишься»	10	УК-4
4	Грамматический анализ диалогов по теме «Я хочу стать переводчиком»	10	УК-4
5	Грамматический анализ диалогов по теме «Новости, газеты, СМИ»	12	УК-4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Грамматика (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

### Тематический план

**Дисциплина:** Б1.О.1.05.11 «Грамматика (второй иностранный язык)»

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

**Группа:** АКб, 2 курс, 4 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
2	Грамматика китайского языка - 2	0	20	0	52	72
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>72</b>

#### Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Обозначение приблизительного количества 多 几	4	УК-4
2	Дополнение длительности	4	УК-4
3	Дополнение кратности	4	УК-4
4	Безличные предложения	4	УК-4
5	Суффикс 着	4	УК-4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Грамматический анализ диалогов по теме «Распорядок дня»	10	УК-4
2	Грамматический анализ диалогов по теме «Что вы желаете»	10	УК-4
3	Грамматический анализ диалогов по теме «Какую музыку вы слушаете»	10	УК-4
4	Грамматический анализ диалогов по теме «Ты проходил мед.осмотр»	10	УК-4
5	Цифры от 1–10, 100, 1000, 10000 час, полдень, минута, половина	12	УК-4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Грамматика (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

### Тематический план

**Дисциплина:** Б1.О.1.05.11 «Грамматика (второй иностранный язык)»

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

**Группа:** АКб, 3 курс, 5 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
3	Грамматика китайского языка - 3	0	30	0	42	72
	Контроль					36
	Всего	0	30	0	42	108

#### Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Результативные глаголы и морфемы	6	УК-4
2	Выражение пассива в китайском языке 被 叫 让	6	УК-4
3	Результативные морфемы 到 在 住	6	УК-4
4	Частицы 吗 呢 了	6	УК-4
5	Простой модификатор направления	6	УК-4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Грамматический анализ текстов по теме «Традиции и обычаи Китая»	8	УК-4
2	Грамматический анализ текстов по теме «Мой родной город»	8	УК-4
3	Грамматический анализ диалогов спорте, соревнованиях	8	УК-4
4	Грамматический анализ диалогов по теме «Встаньте поплотнее»	8	УК-4
5	Грамматический анализ текстов по теме «Кухня».	10	УК-4



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Грамматика (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

**Самостоятельная аудиторная работа** включает выполнение устных и письменных упражнений.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних письменных упражнений;
- прописывание иероглифов в прописях;
- многократное прослушивание рекомендованных аудиозаписей с фонетическим материалом;
- многократная имитация прослушанного в аудиозаписи фонетического материала; заучивание наизусть диалогов;
- подготовка к фонетическим и иероглифическим диктантам и контрольным работам;
- составление монологических высказываний по темам.

### 6.1. Планы практических занятий

#### МОДУЛЬ 1

Практическое занятие № 1 (4 часа)

##### Послелог

Введение нового грамматического материала.

Отработка нового материала в упражнениях.

Текст: «谢谢你». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах:

还, 画报, 词典, 现在, 用, 一下儿, 再见, 杂志, 电话, 本子, 雨伞。

##### Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 126-138.

Практическое занятие № 2 (4 часа)

##### Продолжительное действие (正在, 着, 呢)

Введение нового грамматического материала.

Отработка нового материала в упражнениях.

Текст: «她们是很好的朋友». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах:

女, 先生, 认识, 俄语, 英语, 常, 她们, 俄罗斯, 法国

##### Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 139-154.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Грамматика (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

### Практическое занятие № 3 (4 часа)

#### Дополнение результата

Введение нового грамматического материала.

Отработка нового материала в упражнениях.

Текст: «你认识不认识他?» Комментари к тексту.

**Иероглифика:** Последовательность написания черт в новых иероглифах: 名字, 喂, 阿, 商店, 买, 笔, 纸, 来, 介绍, 男, 对, 了, 和, 说, 安德烈, 玛沙, 中国, 丁云, 谢英, 英国, 邮局, 邮票, 教授, 名片。

#### Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 155-178.
2. Щичко В.Ф. Практическая грамматика китайского языка/ В.Ф. Щичко. – 2-е изд., – Москва: Издательство ВКН, 2016. – С. 78-81. – То же [Электронный ресурс]. – URL://e-https://e.lanbook.com/book/99500.

### Практическое занятие № 4(4 часа)

#### Модальные глаголы 想要愿意能可以会

Введение нового грамматического материала.

Отработка нового материала в упражнениях.

Текст: «他做什么工作». Комментари к тексту.

**Иероглифика:** Последовательность написания черт в новых иероглифах:

做, 工作, 想, 家, 有, 没, 妹妹, 姐姐, 银行, 爱人, 书店, 孩子, 给, 写, 信, 告诉, 尼古拉, 北京, 职员,

工程师, 经理, 公司, 国外, 学生登记表。

#### Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 179-201.

### Практическое занятие № 5 (4 часа)

#### Показатель состоявшегося действия, суффикс 了

Введение нового грамматического материала.

Отработка нового материала в упражнениях.

Текст: «中文系有多少学生?» Комментари к тексту.

**Иероглифика:** Последовательность написания черт в новых иероглифах:

中文, 系, 个, 几, 教, 语法, 汉字, 还, 口语, 不敢当, 互相, 新, 阅览室, 杂志, 报纸, 本, 图书馆, 那儿, 班, 教室, 实验室, 借, 生词, 医院, 口, 帮助, 加, 得, 丈夫。

#### Литература:

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Грамматика (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 202-229.
2. Щичко В.Ф. Практическая грамматика китайского языка/ В.Ф. Щичко. – 2-е изд., – Москва: Издательство ВКН, 2016. – С. 54-60. – То же [Электронный ресурс]. – URL://e https://e.lanbook.com/book/99500

## Модуль 2

### Практическое занятие № 1 (4 часа)

#### Обозначение приблизительного количества 多 几

Введение нового грамматического материала.

Отработка нового материала в упражнениях.

Текст: «这条裙子是新的». Комментарии к тексту.

**Иероглифика:** Последовательность написания черт в новых иероглифах: 条, 群, 子, 两, 张, 票, 京, 剧, 晚, 上, 太, 从, 找, 这, 人, 旧, 穿, 件, 衬, 衫, 大, 白, 蓝, 上, 衣, 裤, 子, 大, 衣, 黑, 剧, 场, 座, 位, 青, 蛙, 嘴, 腿, 动, 画, 片, 妻, 子。

#### Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 230-254.
2. Щичко В.Ф. Практическая грамматика китайского языка/ В.Ф. Щичко. – 2-е изд., – Москва: Издательство ВКН, 2016. – С.43-60. – То же [Электронный ресурс]. – URL://e https://e.lanbook.com/book/99500.

### Практическое занятие № 2 (4 часа)

#### Дополнение длительности

Введение нового грамматического материала.

Отработка нового материала в упражнениях.

Текст: «现在几点?». Комментарии к тексту.

**Иероглифика:** Последовательность написания черт в новых иероглифах:

点, 食, 堂, 差, 分, 刻, 上, 课, 以, 后, 事, 儿, 回, 跟, 一, 起, 电, 影, 咖, 啡, 馆, 半, 阿, 等, 走, 路。

#### Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 255-279.

### Практическое занятие № 3 (4 часа)

#### Дополнение кратности

Введение нового грамматического материала.

Отработка нового материала в упражнениях.

Введение нового грамматического материала.

Отработка нового материала в упражнениях.

Текст: «丁云的天». Комментарии к тексту.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Грамматика (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

**Иероглифика:** Последовательность написания черт в новых иероглифах: 天, 每, 起, 上午, 吃, 饭, 多, 休息, 有时候, 问题, 睡觉, 中午, 外语系, 历史, 文学。

**Литература:**

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 280-300.

Практическое занятие № 4 (4 часа)

**Безличные предложения**

Введение нового грамматического материала.

Отработка нового материала в упражнениях.

Текст: «您要什么». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах:

要。服务员, 杯, 姑娘, 喜欢, 花茶, 红, 还是, 可乐, 瓶, 啤酒, 听, 民歌, 古典, 音乐, 现代, 唱, 歌儿, 让, 别。

**Литература:**

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 301-329.

Практическое занятие № 5 (4 часа)

**Суффикс 着**

Введение нового грамматического материала.

Отработка нового материала в упражнениях.

Текст: «四月二十号是我的生日». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах:

月, 日, 生日, 今天, 辅导, 号, 空儿, 今年, 岁, 祝贺, 舞会, 参加, 同学, 一定, 有意思, 星期, 星期日, 知道, 地址, 年。

**Литература:**

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 330- 358.

2. Щичко В.Ф. Практическая грамматика китайского языка/ В.Ф. Щичко. – 2-е изд., – Москва: Издательство ВКН, 2016. – С. 135-138. – То же [Электронный ресурс]. – URL://e https://e.lanbook.com/book/99500.

**Модуль 3**

Практическое занятие №1 (6 часов)

**Результативные глаголы и морфемы**

Введение нового грамматического материала.

Отработка нового материала в упражнениях.

Текст: «我正在看电视呢». Комментарии к тексту.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Грамматика (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах: 正在, 电视, 接, 没(有), 复习, 新闻, 有好, 代表团, 参观, 工厂, 访问, 照片, 打(电话), 明天, 成外, 玩儿, 出发, 开车, 接(人)。

**Литература:**

1 Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 415-445.

Практическое занятие №2 (6 часов)

Выражение пассива в китайском языке 被叫让

Введение нового грамматического материала.

Отработка нового материала в упражнениях.

Текст: «妈妈做的点心». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах:

点心, 农村, 农民, 火车, 段炼, 回答, 自己, 难, 生词, 念, 练习, 认真, 懂, 古代, 好听, 饭店, 雨伞。

**Литература:**

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 446-469.

Практическое занятие №3 (6 часов)

Результативные морфемы 到在住

Введение нового грамматического материала.

Отработка нового материала в упражнениях.

Текст: «他做饭的好不好?». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах:

的, 晚, 停, 前边, 河, 游泳, 准备, 钓, 鱼, 汤, 位, 快, 哪里, 慢, 教练, 不错, 面包, 火腿, 一点儿, 奶酪, 再加, 矿泉水。

**Литература:**

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 470-501.

Практическое занятие №4 (6 часов)

Частицы 吗呢了

Введение нового грамматического материала.

Отработка нового материала в упражнениях.

Текст: «我要研究中国文学». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах:

研究, 文学, 早, 谈, 会, 当, 翻译, 能, 加深, 人民, 了解, 有名, 作家, 或者, 就, 应该, 俩, 可以, 理想, 可是, 容易, 有志者事竟成, 成语。

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Грамматика (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

### Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 502-532.
2. Щичко В.Ф. Практическая грамматика китайского языка/ В.Ф. Щичко. – 2-е изд., – Москва: Издательство ВКН, 2016. – С. 68-70. – То же [Электронный ресурс]. – URL://ehttps://e.lanbook.com/book/99500.

Практическое занятие №5 (6 часов)  
Простой модификатор направления

Введение нового грамматического материала.

Отработка нового материала в упражнениях.

Текст: «电影开始了吗? » Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах:

### Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С.533-564.

## 6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

### Модуль 1

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
2/10	Прослушивание аудиозаписи, чтение и грамматический анализ диалогов по теме «Моя квартира»	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 12-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 34 с.	Устный опрос Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Собеседование по теме
1/10	Прослушивание аудиозаписи, чтение и грамматический анализ диалогов по теме «Поездка на природу»	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 12-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 45 с.	Устный опрос Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Собеседование по теме
3/10	Прослушивание аудиозаписи, чтение и грамматический анализ диалогов по теме «Где ты учишься»	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 12-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 46 с.	Устный опрос Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Собеседование по теме
4/10	Прослушивание аудиозаписи, чтение и	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т.	Устный опрос Контрольное

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Грамматика (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	грамматический анализ диалогов по теме «Я хочу стать переводчиком»	1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 12-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 46 с.	чтение текста Иероглифический диктант Собеседование по теме
5/12	Прослушивание аудиозаписи, чтение и грамматический анализ диалогов по теме «Новости, газеты, СМИ»	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 12-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 46 с.	Устный опрос Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Собеседование по теме

## Модуль 2

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1/10	Прослушивание аудиозаписи, чтение и грамматический анализ диалогов по теме «Распорядок дня»	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 12-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 66 с.	Устный опрос Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Собеседование по теме
2/10	Прослушивание аудиозаписи, чтение и грамматический анализ диалогов по теме «Что вы желаете»	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 68 с.	Устный опрос Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Собеседование по теме
3/10	Прослушивание аудиозаписи, чтение и грамматический анализ диалогов по теме «Какую музыку вы слушаете»	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 76 с.	Устный опрос Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Собеседование по теме
4/10	Прослушивание аудиозаписи, чтение и грамматический анализ диалогов по теме «Ты проходил мед.осмотр»	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 78 с.	Устный опрос Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Собеседование по теме
5/12	Написания адреса. Изучение иероглифов:	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В.	Устный опрос Контрольное чтение текста

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Грамматика (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

цифры от 1–10, 100, 1000, 10000 час, полдень, минута, половина	Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 78 с.	Иероглифический диктант Собеседование по теме
--	--	--

### Модуль 3

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1/8	Прослушивание аудиозаписи, чтение и грамматический анализ текстов по теме «Традиции и обычаи Китая»	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 79 с.	Устный опрос Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Собеседование по теме
2/8	Прослушивание аудиозаписи, чтение и грамматический анализ текстов по теме «Мой родной город»	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 80 с.	Устный опрос Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Собеседование по теме
3/8	Прослушивание аудиозаписи, чтение и грамматический анализ диалогов спорте, соревнованиях	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 88 с.	Устный опрос Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Собеседование по теме
4/8	Прослушивание аудиозаписи, чтение и грамматический анализ диалогов по теме «Встаньте поплотнее»	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 88 с.	Устный опрос Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Собеседование по теме
5/10	Прослушивание аудиозаписи, чтение и грамматический анализ текстов по теме «Кухня».	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 88 с.	Устный опрос Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Собеседование по теме

### 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ, КУРСОВЫХ РАБОТ



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Грамматика (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

По данной дисциплине учебным планом контрольные и курсовые работы не предусмотрены.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ/ЭКЗАМЕН

### 8.1. Перечень вопросов на зачет:

#### 2 курс, 3 семестр (зачет):

Послелогои

Продолжительное действие (正在, 着, 呢)

Дополнение результата

Модальные глаголы 想要愿意能可以会

Показатель состоявшегося действия, суффикс 了

#### 2 курс, 4 семестр (зачет):

Обозначение приблизительного количества 多几

Дополнение длительности

Дополнение кратности

Безличные предложения

Суффикс 着

#### 3 курс, 5 семестр (экзамен):

1. Модальные глаголы 想要愿意能可以会

2. Показатель состоявшегося действия, суффикс 了

3. Обозначение приблизительного количества 多几

4. Дополнение длительности

5. Дополнение кратности

6. Безличные предложения

7. суффикс 着

8. Произношение морфемы «不» в словах и словосочетаниях.

9. Результативные глаголы и морфемы

10. Выражение пассива в китайском языке 被 叫 让

11. Результативные морфемы 到 在 住

12. частицы 吗 呢 了

13. простой модификатор направления

14. Морфемы 下 了 动

15. Конструкция 又 又

16. Конструкция 只有 才

17. Предложения с предлогом 把

### 8.2. Практические задания на зачет/экзамен:

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Грамматика (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

1. Чтение диалогов: 这是我妈妈” ”你吃什么” “你喝什么”
2. Чтение диалогов: “你有没有妹妹” “你有没有面包” “你有没有书”
3. 读短文《海上日出》.
4. 读短文《海燕》.
5. 读短文《匆匆》.
6. 读短文《落花生》.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 9.1. Основная учебная литература:

Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.  
Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.  
Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.

### 9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Китайские стихи для детей: «Сто песенок хорошим детям у изголовья кровати»/пособие подгот. Е. Ситникова, М., 2007.
2. Курс нормативной фонетики китайского языка. Пекин, 2005.
3. 100 китайских скороговорок/пособие подгот. Юй Сухуа, М., 2007.
4. Тан Ч., Чэнь Ч. Упражнения по фонетике современного китайского языка. Шанхай, 1983

### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Научная электронная библиотека – eLibrary – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Сайт научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – [http:// bibl.kamgpu.ru](http://bibl.kamgpu.ru)
3. ЭБС [ibooks.ru](http://ibooks.ru) – библиотека цифрового века – <http://ibooks.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ – [http:// biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
5. Электронный каталог научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – [http:// bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...](http://bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...)

### 9.4. Информационные технологии:

Мультимедийное сопровождение курса практических занятий.

## 10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Грамматика (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

**Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося**

**Текущий контроль**

Уровень сформированности компетенции и	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся		
		<i>Обсуждение грамматических правил</i>	<i>Выполнение упражнений</i>	<i>Выполнение письменных работ</i>
Высокий	отлично	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать грамматические правила примерами; отсутствие ошибок в речи	Грамотное выполнение грамматических упражнений с разнообразными методическими установками	Грамотное выполнение всех заданий, отсутствие ошибок, аккуратное оформление
Базовый	хорошо	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать грамматические правила примерами; наличие незначительных ошибок в речи	В целом грамотное выполнение грамматических упражнений с разнообразными методическими установками, незначительные ошибки	Грамотное выполнение всех заданий, незначительные и немногочисленные ошибки, аккуратное оформление
Пороговый	удовлетворительно	Неполное изложение изучаемого материала, затруднения в попытке иллюстрировать грамматические правила примерами; наличие ошибок в речи	Допускаются различного рода ошибки при выполнении грамматических упражнений с разнообразными методическими установками	Работа полностью выполнена, однако допущено значительное число ошибок, оформлена не вполне аккуратно
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Неумение изложить изучаемый материал и привести примеры,	При выполнении грамматических упражнений	Работа не выполнена полностью,

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Грамматика (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

аны		наличие значительных ошибок в речи	допущено большое количество ошибок или упражнение не выполнено	допущено большое число ошибок, свидетельствующее о незнании теоретического материала, оформлена неаккуратно
-----	--	------------------------------------	--	---

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет/экзамен
Высокий	отлично (зачтено)	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний, а также умение иллюстрировать их примерами; без ошибок выполняет практическое задание
Базовый	хорошо (зачтено)	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе и при выполнении практического задания допускает несущественные погрешности.
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Проявляет затруднения в иллюстрации правил примерами, допускает ошибки при выполнении практического задания
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументированно и последовательно его излагать, неправильно отвечает на поставленный вопрос. допускает грубые ошибки в ответе, а также при выполнении практического задания

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база для изучения дисциплины включает книгопечатную продукцию (библиотечный фонд), демонстрационные печатные пособия, компьютерные и мультимедийные средства, технические средства обучения, видеозаписи и звуковые пособия.