

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.О.Ученый  
Дата подписания: 23.10.2020 11:42  
Уникальный идентификатор:  
e789ec8739030382af5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2020

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.09 «Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры иностранных языков и  
переводоведения  
\_\_\_\_\_ 2020 г., протокол № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой О. Г. Шевченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.1.05.09 «ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)»

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профили подготовки:** «Английский язык» и «Китайский язык»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Год набора – 2020**

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2020

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.09 «Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.09 «Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения  
Н.С. Кудряшова

доцент кафедры иностранных языков и переводоведения  
Н.А. Каразия

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.09 «Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Примерная тематика контрольных, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.09 «Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является дать студентам представление об истории страны изучаемого языка, а также об ее политической, экономической и культурной жизни на современном этапе; обогатить словарный запас студентов терминологией из различных областей знаний (географии, экономики, политики и т.д.), что поможет им овладеть английским языком в более полном объеме.

Задачи освоения дисциплины:

1. Познакомить студентов с основными историческими событиями в жизни стран(ы), географией и культурой, языковыми реалиями со страноведческой направленностью.
2. На базе теоретических знаний развивать у студентов умение излагать доказательно, с учетом адресата, мысли по заданной теме, ситуации для ведения диалога, участия в беседе проблемного характера и дискуссии в рамках тематики курса.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б1.О Обязательная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания и компетенции, полученные в результате изучения практики устной и письменной речи, практической грамматики, практической фонетики. Изучение дисциплины готовит студентов к овладению практикой устной и письменной речи на продвинутом уровне.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Английский язык» и «Китайский язык»** выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>УК-1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p><b>УК-1.5.</b> Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>УК-1.6.</b> Определяет и оценивает практические</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.09 «Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		последствия возможных решений задачи.
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>УК-3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p><b>УК-3.3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p><b>УК-3.4.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Модуль 1. Историко-культурные особенности Китая

###### Тема 1. Географическое положение и природные условия Китая.

Положение Китая относительно материков, морей, рек и гор. Столица страны. Основные города. Соседние страны. Общая площадь и население страны. Полезные ископаемые. Климатические зоны. Специфика климатических зон: температура, давление, влажность, осадки. Сезонные колебания климата. Природные катаклизмы: наводнения, цунами, тайфуны, землетрясения, извержения вулканов и др.

###### Тема 2. Основные этапы истории Китая.

Мифы об основании цивилизации. Неолит в Китае (ранние культуры). Периодизация истории Китая. Основные исторические эпохи и исторические персоналии. Первая династия Шан – Инь (XVII – XI вв. до н.э.): обработка металла, письменность, древние города. Золотой век династии Чжоу (XI – III вв. до н.э.): феодальное общество. Эпоха Воюющих царств (475 – 221 гг. до н.э.) – упадок правящего дома Чжоу. Объединение царств под властью династии Цинь (221 – 206 гг. до н.э.). Мощное государственное устройство при Хань (206 г. до н.э. – 220 г. н.э.), система государственных экзаменов. Междоцарствие: царства Севера и Юга (221 – 589 гг.). Объединение страны при династии Суй (589 – 618 гг.). Подъем благосостояния и культуры, расцвет торговли и искусства при династии Тан (618 – 906 гг.). Эпоха Пяти династий (907 – 960 гг.) и объединение при династии Сун (960 – 1279 гг.). Монгольское завоевание – империя Юань (1279 – 1368 гг.). Восстановление престижа империи при династии Мин (1368 – 1644 гг.). Цинь (1644 – 1911 гг.) – последняя династия завоевателей-маньчжуров. Исторические достопримечательности (Великая китайская стена, Терракотовая армия Первого императора, дворец Гугун, Великий канал и др.). Великие китайские изобретения. Китайский календарь. Упадок имперского Китая: исторические события в XX веке

###### Тема 3. Этнический состав КНР.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.09 «Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Гипотезы о происхождении китайского народа: миф и археология. Загадка единства китайской нации. Этнический состав Китая: ханьцы и национальные меньшинства. Отношения с соседними народами. Север и юг Китая; историческое заселение юга. Понятие «хакка». Иерархия в китайском обществе: основания социального расслоения, конкуренция. Роль образования в жизни общества; китайская система образования. Проблемы современного китайского общества: отношение к браку и семейный уклад, положение женщины, контроль рождаемости, плотность населения, старение населения, языковая проблема (единый язык и диалекты). Социальные программы КНР

## **Модуль 2. Политико-экономические особенности Китая**

### **Тема 4. Общая характеристика экономики Китая**

Современное экономическое положение Китая. Место Китая в мировом промышленном производстве. Особенности промышленного производства Китая.

### **Тема 5. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Китая**

Государственная символика КНР: флаг, герб, гимн. Символика специальных административных районов Гонконга и Макао. Коммунистическая республика. «Пять поколений» китайских руководителей. Устройство государственного аппарата. Всекитайское собрание народных представителей. Гос. совет КНР. Правящая партия и общественные организации. Вооруженные силы КНР. Общие принципы Конституции КНР. Права человека. Участие Китая в международных организациях.

## **5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **Тематический план**

#### **Модули дисциплины**

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	<b>Историко-культурные особенности Китая</b>	6	8	0	22	36
2	<b>Этнический состав КНР.</b>	2	6	0	28	36
	<b>Всего</b>	8	14	0	50	72

#### **Модуль 1**

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Географическое положение и природные условия Китая	2	УК-1, УК-3
2	Основные этапы истории Китая.	2	УК-1, УК-3
3	Этнический состав КНР.	2	УК-1, УК-3

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.09 «Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Географическое положение и природные условия Китая	2	УК-1, УК-3
2	Основные этапы истории Китая	4	УК-1, УК-3
3	Культура Китая. Этнический состав КНР.	2	УК-1, УК-3
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Географическое положение и природные условия Китая	6	УК-1, УК-3
2	Основные этапы истории Китая	8	УК-1, УК-3
3	Культура Китая	8	УК-1, УК-3

## Модуль 2

<b>№ темы</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Компетенции по теме</b>
	<b>Лекции</b>		
1	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Китая	2	УК-1, УК-3
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Общая характеристика экономики Китая	2	УК-1, УК-3
2	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Китая	4	УК-1, УК-3
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Китая	14	УК-1, УК-3
2	Общая характеристика экономики Китая	14	УК-1, УК-3

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:



Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.09 «Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- выполнение упражнений;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

## 6.1. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Модуль 1

#### Семинар 1. Географическое положение и природные условия Китая (2 часа)

1. Дайте общую характеристику географическому положению Юго-Восточной Азии. География Китая: государственные границы, моря, особенности рельефа, главные реки, горные хребты. Климатические условия.
2. Расскажите подробно положении Тайваня в составе КНР.
3. Дайте подробную характеристику климату. Укажите, в каком климатическом поясе находится страна, назовите основные типы воздушных масс, количество осадков характерные для разного времени года и районов страны.
4. Дайте подробную характеристику фауне и флоре. Назовите наиболее типичных представителей животного мира, укажите ареалы их произрастания/проживания.

#### Список литературы:

1. 中国概况。—北京：北京语言文化大学出版社，2010。  
Страноведение Китая. Пекин: изд-во Пекинского университета языка и культуры, 2010.(стр5-18)
2. 中国文化/韩鉴堂编者。北京：北京语言文化大学出版社，2002。(стр35-40) Хань Цзяньтан.

#### Семинар 2. Основные этапы истории Китая (4 часа)

1. Расскажите о периодизации истории Китая. Основные исторические эпохи и исторические персоналии.
2. Расскажите о Терракотовой армии Первого императора.

#### Список литературы:

##### 1. Лекции по страноведению

2. 中国概况。—北京：北京语言文化大学出版社，2010。  
Страноведение Китая. Пекин: изд-во Пекинского университета языка и культуры, 2010.
3. 中国文化/韩鉴堂编者。北京：北京语言文化大学出版社，2002。

#### Семинар 3. Этнический состав Китая (2 часа)

1. Расскажите гипотезы о происхождении китайского народа: миф и археология. Загадка единства китайской нации
2. Расскажите об этническом составе Китая: ханьцы и национальные меньшинства. Отношения с соседними народами.
3. Роль образования в жизни общества; китайская система образования.
4. Расскажите о ведущих университетах страны.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.09 «Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

5. Проблемы современного китайского общества: отношение к браку и семейный уклад, положение женщины, контроль рождаемости, плотность населения, старение населения, языковая проблема (единый язык и диалекты).

#### Список литературы:

##### 1. Лекции по страноведению

2. 中国概况。—北京：北京语言文化大学出版社，2010。  
Страноведение Китая. Пекин: изд-во Пекинского университета языка и культуры, 2010.
3. 中国文化/韩鉴堂编者。北京：北京语言文化大学出版社，2002。

## Модуль 2

### Семинар 1. Общая характеристика экономики КНР (2 часа)

1. Мао Цзэдун: «Большой скачок вперед», Культурная революция.
2. Экономическая стратегия КНР в современном мире.
3. Борьба за новый экономический статус в мире. История китайских денежных единиц; современная китайская валюта (юань).
4. Внешняя политика КНР.

#### Список литературы:

1. Лекции по страноведению
2. 中国概况。—北京：北京语言文化大学出版社，2010。  
Страноведение Китая. Пекин: изд-во Пекинского университета языка и культуры,
3. 中国文化/韩鉴堂编者。北京：北京语言文化大学出版社，2002。

### Семинар 2. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Китая (4 часа)

1. Государственная символика КНР: флаг, герб, гимн. Символика специальных административных районов Гонконга и Макао.
2. Устройство государственного аппарата. Всекитайское собрание народных представителей. Гос. совет КНР.
3. Общие принципы Конституции КНР. Права человека.

#### Список литературы:

1. Лекции по страноведению
2. 中国概况。—北京：北京语言文化大学出版社，2010。  
Страноведение Китая. Пекин: изд-во Пекинского университета языка и культуры, 2010.(стр 67-99)
3. 中国文化/韩鉴堂编者。北京：北京语言文化大学出版社，2002。(стр115-140)

## 6.2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Тема	Кол-во часов	Задание	Литература	Форма контроля
Географическое положение и природные условия	2	Изучение литературы и подготовка к	Демина, Н.А. Китайский язык. Страноведение	Устный опрос

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.09 «Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Китай		семинарским занятиям		
Основные этапы истории Китая	4	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	Демина, Н.А. Китайский язык. Страноведение	Устный опрос
Культура Китая	2	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	Демина, Н.А. Китайский язык. Страноведение	Устный опрос
Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Китая	14	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	Демина, Н.А. Китайский язык. Страноведение	Устный опрос
Общая характеристика экономики Китая	14	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	Демина, Н.А. Китайский язык. Страноведение	Устный опрос

## 7. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ РАБОТ

Контрольные и курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ

1. Географическое положение Китая
2. Современная политическая система Китая. Государственный и политический строй.
3. Экономика Китая. Проблемы и перспективы развития страны в XXI веке.
4. Особые экономические зоны КНР.
5. Характеристика особой экономической зоны КНР.
6. Перспективы развития КНР и Российской Федерации.
7. Роль КПК в современной жизни страны.
8. 中国现在的行政区是怎么划分的?
9. 中国省级行政单位包括什么?
10. 中国国旗是什么样的?
11. 红色的旗面和黄色的五角星都象征什么?
12. 说一说中国国歌的来历.
13. 五棵五角星表什么?

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.09 «Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

14. 中国图案如何?
15. 说一说北京的自然概况?
16. 介绍一下北京的历史.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 9.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 中国概况。—北京：北京语言文化大学出版社，2010。

Страноведение Китая. Пекин: изд-во Пекинского университета языка и культуры, 2010.

2. 中国文化 / 韩鉴堂编者。—北京：北京语言文化大学出版社，2002。

Хань Цзяньтан. Культура Китая. Пекин: изд-во Пекинского университета языка и культуры, 2002.

### 9.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Демина, Н.А. Китайский язык. Страноведение: учебное пособие / Н.А. Демина, Джу Канцзи. – М.: Восточная литература РАН, 2004. – 351 с.
2. Китайская цивилизация как она есть: монография / В.В. Ульяненко, К.В. Лучкин и др. – М.: АСТ; Восток-Запад, 2005. – 494 с.
3. Ancient Chinese Stories on Customs. – Beijing: Beijing University Press, 2002. – 112 p.
4. Li Leyi (李乐毅). Tracing the Roots of Chinese Characters: 500 cases. Translated by Wang Chengzhi. – Beijing: Beijing Language and Culture University Press, 1997. – 515 p.
5. 古老的中国 / (意) 斯卡尔帕里(Maurizio Scarpari)著; 陈昕译。—北京: 中国水利水电出版社, 2005。书名原文: Ancient China: Chinese Civilization From the Origins to the Tang Dynasty.
6. 中国地理常识: 中俄对照/国家汉办国际推广领导小组办公室, 中华人民共和国国务院侨务办公室编。—北京: 华语教学出版社, 2006。  
Общие знания по географии Китая. Пекин: Sinolingua, 2006.
7. 中国历史常识: 中俄对照/国家汉办国际推广领导小组办公室, 中华人民共和国国务院侨务办公室编。—北京: 华语教学出版社, 2006。

### 9.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.zhonga.ru/>

### 9.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.09 «Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Мультимедийное сопровождение курса лекций на темы:  
 Географическое положение и природные условия КНР  
 Основные этапы истории КНР  
 Культура КНР

## 10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности и компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		<i>Выступление на семинаре</i>	<i>Участие в дискуссии</i>	<i>Выполнение практических заданий</i>	<i>Выполнение тестов</i>
Высокий	отлично	Расширенное знание и понимание теоретического содержания вопроса, четкое знание альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией	Студент активно участвует в обсуждении вопроса с использованием различных аргументов	Грамотное и полное выполнение практически всех заданий	Грамотное и полное выполнение заданий теста

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.09 «Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Базовый	хорошо	Хорошее знание и понимание теоретического содержания вопроса, альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией	Студент участвует в обсуждении вопроса с использованием различных аргументов	Грамотное, но недостаточное выполнение практически заданий	Выполнено 75-95 % заданий
Пороговый	удовлетворительно	Знание и понимание теоретического содержания вопроса с некоторыми пробелами, недостаточное владение специальной терминологией	Студент недостаточно активно участвует в обсуждении вопроса	Недостаточное выполнение практически заданий, при выполнении допущены ошибки	Выполнено 55-74 % заданий
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Отсутствует знание изучаемого теоретического материала и владение специальной терминологией	Студент не участвует в обсуждении вопроса	Практически задания не выполнены	Выполнено менее 55 % заданий

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	зачтено/отлично	Оценка «отлично» ставится студенту, если он раскрыл основные понятия; полно, развернуто, структурировано и логично ответил на теоретические вопросы зачетной карточки; использовал достаточное количество примеров для иллюстрации теоретических положений; продемонстрировал свободное владение материалом и умение его практического использования в профессиональной деятельности; полно и оперативно отвечал на дополнительные вопросы.
Базовый	зачтено/хорошо	Оценка «хорошо» ставится студенту, если он частично раскрыл основные понятия; в целом достаточно полно, развернуто, структурировано и логично ответил на теоретические вопросы зачетной карточки; использовал примеры для иллюстрации теоретических положений; продемонстрировал достаточное владение материалом и умение его практического использования в

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.09 «Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		профессионально-педагогической деятельности; ответил на большую часть дополнительных вопросов.
Пороговый	зачтено/удовлетворительно	Оценка <b>«удовлетворительно»</b> ставится студенту, если он раскрыл не все основные понятия; не достаточно полно, развернуто, структурировано и логично ответил на вопросы зачетной карточки; затруднялся в использовании примеров для иллюстрации теоретических положений; продемонстрировал слабый уровень владения материалом и умения его практического использования в профессиональной деятельности; испытывал затруднения в ответах на дополнительные вопросы.
Компетенции не сформированы	зачтено/неудовлетворительно	Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> ставится студенту, если он не смог раскрыть основные понятия; испытывал большие затруднения в ответах на вопросы зачетной карточки, либо не смог на них ответить; продемонстрировал слабый уровень владения материалом, показал, отсутствие умений его практического использования в профессиональной деятельности; не ответил на дополнительные вопросы.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет и ЭБС [ibooks.ru](http://ibooks.ru), ЭБС [eLIBRARY](http://eLIBRARY); библиотека.

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2020

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.09 «Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»