

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.О.З.Я.Я.
Дата подписания: 21.10.2023 20:43:49
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2019

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.08 «Вводный курс (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков и
переводоведения
04 апреля 2019 г., протокол №8
Зав. кафедрой О. Г. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.1.05.08 «ВВОДНЫЙ КУРС (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «Английский язык» и «Китайский язык»

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная

Год набора – с 2019

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.08 «Вводный курс (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения
А.М. Горбунова

доцент кафедры иностранных языков и переводоведения
Н.А. Каразия

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.08 «Вводный курс (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Примерная тематика контрольных, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.08 «Вводный курс (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины формирование базовых умений правильно произносить звуки китайского языка, соблюдать тонизацию слов, а также отработка навыков работы с аудиоматериалом на китайском языке.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение теоретических основ китайского произношения.
2. Ознакомление студентов с основами фонетики, грамматики и иероглифики китайского языка.
3. Изучение лексического минимума.
4. Формирование первичных навыков речевой коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б1.О Дисциплины (обязательная часть, предметно-методический модуль). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные учащимися в период, предшествующий началу изучения китайского языка. Дисциплина входит в число практических курсов и относится к начальному этапу изучения китайского языка.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Умеет культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических (профессиональных) текстов с иностранного(ых) на государственный язык.</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>

МОДУЛЬ 1. ВВОДНЫЙ КУРС

Тема 1. Общие сведения о фонетическом строе китайского языка, о звуковом письме пхиньинь цзыму. Формирование навыков произношения четырех тонов, инициалей m, n, f, l, финалей a, i, u.

Тема 2. Формирование навыков произношения придыхательных и непридыхательных согласных (b, p, d, t, g, k, h), финалей ai, ei, ao, ou.

Тема 3. Отработка произношения придыхательных/непридыхательных согласных на уровне слова, словосочетания, предложения.

Тема 4. Диссимиляция третьего тона. Формирование произношения интонации повествовательного и вопросительного предложений китайского языка.

Тема 5. Формирование произносительных навыков носовых финалей –an, -ang, -en, -eng, -in, -ing, -ong.

Тема 6. Отработка произношения носовых финалей на уровне слова, словосочетания, предложения.

Тема 7. Формирование произносительных навыков инициалей z, c, s. Особая финаль –i.

Тема 8. Отработка произношения инициалей z, c, s особой финали –i на уровне слова, словосочетания, предложения.

Тема 9. Формирование навыков произношения инициалей zh, ch, sh, r

Тема 10. Особая финаль с твердыми шипящими.

Тема 11. Отработка произношения инициалей zh, ch, sh, r на уровне слова, словосочетания, предложения.

Тема 12. Формирование произношения финалей ia, iao, ian, iang, iou, ie.

Тема 13. Отработка произношения финалей ia, iao, ian, iang, iou, ie на уровне слова, словосочетания, предложения.

Тема 14. Формирование произношения инициалей j, q, x.

Тема 15. Формирование произношения финалей ü, üe, üan, ün, iong.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.08 «Вводный курс (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план

Дисциплина: Б1.О.1.05.08 «Вводный курс (второй иностранный язык)»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

Группа: АКБ, 1 курс, 1 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Вводный курс (второй иностранный язык)	0	30	0	42	72
	Контроль					36
	Всего	0	30	0	42	108

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Общие сведения о фонетическом строе китайского языка, о звуковом письме пхиньинь цзыму. Формирование навыков произношения четырех тонов, инициалей m, n, f, l, финалей a, i, u.	2	УК-4
2	Формирование навыков произношения придыхательных и непридыхательных согласных (b, p, d, t, g, k, h), финалей ai, ei, ao, ou.	2	УК-4
3	Отработка произношения придыхательных/непридыхательных согласных на уровне слова, словосочетания, предложения.	2	УК-4
4	Диссимиляция третьего тона. Формирование произношения интонации повествовательного и вопросительного предложений.	2	УК-4
5	Формирование произносительных навыков носовых финалей –an, -ang, -en, -eng, -in, -ing, -ong.	2	УК-4
6	Отработка произношения носовых финалей на уровне слова, словосочетания, предложения.	2	УК-4
7	Формирование произносительных навыков инициалей z, c, s. Особая финаль –i.	2	УК-4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.08 «Вводный курс (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

8	Отработка произношения инициалей z, с, s особой финали –i на уровне слова, словосочетания, предложения.	2	УК-4
9	Формирование навыков произношения инициалей zh, ch, sh, r	2	УК-4
10	Особая финаль с твердыми шипящими.	2	УК-4
11	Отработка произношения инициалей zh, ch, sh, r на уровне слова, словосочетания, предложения.	2	УК-4
12	Формирование произношения финалей ia, iao, ian, iang, iou, ie.	2	УК-4
13	Отработка произношения финалей ia, iao, ian, iang, iou, ie на уровне слова, словосочетания, предложения.	2	УК-4
14	Формирование произношения инициалей j, q, x.	2	УК-4
15	Формирование произношения финалей ü, üe, üan, ün, iong.	2	УК-4
Самостоятельная работа			
1	Работа с фонограммами: отработка четырех тонов китайского языка и звуков m, n, f, l, a, i, u.	4	УК-4
2	Работа с фонограммами: отработка придыхательных и не придыхательных согласных, а также финалей ai, ei, ao, ou.	4	УК-4
3	Работа с фонограммами: отработка произношения интонации повествовательного и вопросительного предложений китайского языка.	4	УК-4
4	Работа с фонограммами: отработка произношения носовых финалей.	4	УК-4
5	Работа с фонограммами: отработка произношения звуков z, с, s, особой финали –i.	4	УК-4
6	Работа с фонограммами: отработка произношения инициалей zh, ch, sh, r	4	УК-4
7	Работа с фонограммами: отработка произношения финалей ia, iao, ian, iang, iou, ie.	6	УК-4
8	Работа с фонограммами: отработка произношения инициалей j, q, x.	6	УК-4
9	Работа с фонограммами: отработка произношения финалей ü, üe, üan, ün, iong.	6	УК-4

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.08 «Вводный курс (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Самостоятельная аудиторная работа включает выполнение устных и письменных упражнений.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних письменных упражнений;
- фонетический анализ предложений по заданной схеме анализа;
- многократное прослушивание рекомендованных аудиозаписей с фонетическим материалом;
- многократная имитация прослушанного в аудиозаписи фонетического материала; заучивание наизусть отрывков прозы и поэзии;
- подготовка к фонетическим диктантам и контрольным работам.

6.1. Планы практических занятий

МОДУЛЬ 1

Практическое занятие № 1

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФОНЕТИЧЕСКОМ СТРОЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА, О ЗВУКОВОМ ПИСЬМЕ ПХИНЬИНЬ ЦЫМУ. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРОИЗНОШЕНИЯ ЧЕТЫРЕХ ТОНОВ, ИНИЦИАЛЕЙ m, n, f, l, ФИНАЛЕЙ a, i, u.

1. Общие сведения о фонетическом строе китайского языка.
2. Структура слога китайского языка.
3. Звуковое письмо пхининь цыму.
4. Формирование навыков произношения четырех тонов китайского языка.
5. Формирование навыков произношения инициалей m, n, f, l.
6. Формирование навыков произношения финалей a, i, u.
7. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
8. Скороговорка 妈妈骑马.
9. Фонетический диктант на различение тонов китайского языка.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 2

ПРИДЫХАТЕЛЬНЫЕ И НЕПРИДЫХАТЕЛЬНЫЕ СОГЛАСНЫЕ (b, p, d, t, g, k, h), ФИНАЛИ ai, ei, ao, ou.

1. Формирование навыков произношения непридыхательных согласных b, d, g.
2. Формирование навыков произношения придыхательных согласных p, t, k, h.
3. Формирование навыков произношения дифтонгов ai, ei, ao, ou.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.08 «Вводный курс (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 3

ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ПРИДЫХАТЕЛЬНЫХ/НЕПРИДЫХАТЕЛЬНЫХ СОГЛАСНЫХ НА УРОВНЕ СЛОВА, СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Проверка домашнего задания.
2. Скороговорка 吃葡萄.
3. Упражнения на отработку согласных в словосочетаниях.
4. Упражнения на отработку согласных в предложениях.
5. Фонетический диктант на различение придыхательных и не придыхательных согласных

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 4

ДИССИМИЛЯЦИЯ ТРЕТЬЕГО ТОНА. ИНТОНАЦИЯ ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОГО И ВОПРОСИТЕЛЬНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЙ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА.

- 1) Этимологический тон.
- 2) Нейтральный тон.
- 3) Диссимилиация третьего тона.
- 4) Упражнения на отработку диссимилиации третьего тона.
- 5) Интонация повествовательного и вопросительного предложений китайского языка.
- 6) Упражнения на отработку произношения повествовательных и вопросительных предложений.

1. Домашнее задание: учить наизусть скороговорку 吃葡萄

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 5

НОСОВЫЕ ФИНАЛИ –an, -ang, -en, -eng, -in, -ing, -ong.

1. Формирование навыков произношения переднеязычных носовых финалей –an, -en, -in.
2. Формирование навыков произношения заднеязычных носовых финалей -ang, -eng, -ing, -ong.
3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.

Домашнее задание: упражнение на произношение, стр. 24 (Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка).

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.08 «Вводный курс (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 6

ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ НОСОВЫХ ФИНАЛЕЙ НА УРОВНЕ СЛОВА, СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Проверка домашнего задания.
2. Скороговорка 蜂和蜜
3. Упражнения на отработку носовых финалей в словосочетаниях.
4. Упражнения на отработку носовых финалей в предложениях.
5. Фонетический диктант на различение переднеязычных и заднеязычных носовых финалей

Домашнее задание: упр. 2 стр. 82, упр. 3 стр. 82. (Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка).

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 7

ИНИЦИАЛИ z, c, s. ОСОБАЯ ФИНАЛЬ –i.

1. Формирование навыков произношения инициалей z, c, s.
2. Формирование навыков произношения особой финали –i.
3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 8

ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ИНИЦИАЛЕЙ z, c, s, ОСОБОЙ ФИНАЛИ –i НА УРОВНЕ СЛОВА, СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Проверка домашнего задания.
2. Скороговорка 猫鼻子.
3. Упражнения на отработку инициалей в словосочетаниях.
4. Упражнения на отработку инициалей в предложениях.
5. Фонетический диктант на различение инициалей z, c, s.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.08 «Вводный курс (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 9

**ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРОИЗНОШЕНИЯ
ИНИЦИАЛЕЙ zh, ch, sh, r . (4 часа)**

1. Формирование навыков произношения инициалей zh, ch, sh, r.
2. Скороговорка 三山四水.
3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
4. Фонетический диктант на различение инициалей z - zh, c - ch, s - sh, r

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 10

ОСОБАЯ ФИНАЛЬ С ТВЕРДЫМИ ШИПЯЩИМИ. (4 часа)

1. Формирование навыков произношения особой финали – і с твердыми шипящими.
2. Выполнение упражнений на отработку пройденного материала.
3. Выполнение упражнений на слуховую тренировку.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 11

**ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ИНИЦИАЛЕЙ zh, ch, sh, r
НА УРОВНЕ СЛОВА, СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ. (4 часа)**

1. Проверка домашнего задания.
2. Скороговорка 数狮子.
3. Упражнения на отработку инициалей в словосочетаниях.
4. Упражнения на отработку инициалей в предложениях.
5. Фонетический диктант на различение инициалей zh, ch, sh, r.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 12

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ ФИНАЛЕЙ
ia, iao, ian, iang, iou, ie. (4 часа)**

1. Формирование навыков произношения финалей ia, iao, ian, iang, iou, ie.
2. Отработка финалей на примере скороговорки 九月九.
3. Упражнения на отработку финалей ia, iao, ian, iang, iou, ie.
4. Фонетический диктант на слуховую тренировку.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 13

**ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ФИНАЛЕЙ ia, iao, ian, iang, iou, ie НА УРОВНЕ
СЛОВА, СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ. (4 часа)**

1. Проверка домашнего задания.
2. Скороговорка 六十六头牛.
3. Упражнения на отработку финалей в словосочетаниях.
4. Упражнения на отработку финалей в предложениях.
5. Фонетический диктант на различение финалей ia, iao, ian, iang, iou, ie.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 14

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ ИНИЦИАЛЕЙ j, q, x. (4 часа)

1. Формирование произношения инициалей j, q, x.
2. Отработка произношения инициалей на примере скороговорки 漆匠 和西江.
3. Упражнения на отработку пройденного материала.
4. Упражнение на слуховую тренировку.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)

Практическое занятие № 15

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ
ФИНАЛЕЙ ü, üe, üan, ün, iong. (4 часа)**

1. Формирование навыков произношения финалей ü, üe, üan, ün, iong.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.08 «Вводный курс (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

2. Отработка произношения финалей на примере скороговорки 吃桔子.
3. Упражнения на отработку пройденного материала.
4. Упражнения на слуховую тренировку

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)

6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

- Изучение теоретического материала из списка основной и дополнительной учебной литературы: Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка – стр.87-115

Изучение теоретического материала из списка основной и дополнительной учебной литературы: Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка – стр. 11-34

- Работа с фонограммами: отработка придыхательных и непридыхательных согласных, а также финалей ai, ei, ao, ou Прослушивание и имитация лингафонных упражнений по учебнику. Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.
- Отработка произношения тонического ударения на примере чтения стихотворений “民谣” “春晓”. (3 часа) Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.
- Работа с фонограммами: упражнения на отработку произношения морфемы «一». Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.
- Работа с фонограммами: упражнения на отработку морфемы «不».

Тема (кол-во часов)	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1. Работа с фонограммами: отработка четырех тонов китайского языка и звуков m, n, f, l, a, i, u. (4ч.)	Работа с фонограммами: отработка четырех тонов китайского языка и звуков m, n, f, l, a, i, u.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008. Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.	Сдача контрольного чтения упражнений по теме.
2. Работа с фонограммами: отработка придыхательных и непридыхательных согласных, а также финалей ai, ei, ao, ou. (4ч.)	Работа с фонограммами: отработка придыхательных и непридыхательных согласных, а также финалей ai, ei, ao, ou.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008. Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.	Сдача контрольного чтения упражнений по теме.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.08 «Вводный курс (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

3. Работа с фонограммами: отработка произношения интонации повествовательного и вопросительного предложений китайского языка. (4ч.)	Работа с фонограммами: отработка произношения интонации повествовательного и вопросительного предложений китайского языка.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008. Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.	Сдача контрольного чтения упражнений по теме.
4. Работа с фонограммами: отработка произношения носовых финалей. (4ч.)	Работа с фонограммами: отработка произношения носовых финалей	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008. Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.	Сдача контрольного чтения упражнений по теме.
5. Работа с фонограммами: отработка произношения звуков z, c, s, особой финали –i. (4ч.)	Работа с фонограммами: отработка произношения звуков z, c, s, особой финали –i.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008. Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001	Сдача контрольного чтения упражнений по теме.
6. Работа с фонограммами: отработка произношения инициалей zh, ch, sh, r (4ч.)	Работа с фонограммами: отработка произношения инициалей zh, ch, sh, r	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008. Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.	Сдача контрольного чтение диалогов.
7. Работа с фонограммами: отработка произношения финалей ia, iao, ian, iang, iou, ie. (6ч.)	Работа с фонограммами: отработка произношения финалей ia, iao, ian, iang, iou, ie.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008. Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.	Сдача контрольного чтение диалогов.
8. Работа с фонограммами: отработка произношения инициалей j, q, x. (6ч.)	Работа с фонограммами: отработка произношения инициалей j, q, x.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008. Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.	Сдача контрольного чтение диалогов.
9. Работа с фонограммами: отработка произношения	Работа с фонограммами: отработка произношения финалей	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008. Курс нормативного	Сдача контрольного чтение диалогов.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.08 «Вводный курс (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

финалей ü, üe, üan, ün, iong. (6ч.)	ü, üe, üan, ün, iong.	китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.	
-------------------------------------	-----------------------	---	--

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ, КУРСОВЫХ РАБОТ

По данной дисциплине учебным планом контрольные и курсовые работы не предусмотрены.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЭКЗАМЕН

8.1. Перечень вопросов на экзамен:

1. Фонетический строй китайского языка.
2. Звуковое письмо пхиньинь цзыму.
3. Четыре тона китайского языка.
4. Понятие инициалы и финалы а, і, u.
5. Принципы произношения придыхательных и непридыхательных согласных.
6. Диссимиляция третьего тона.
7. Интонация повествовательного и вопросительного предложений китайского языка.
8. Принципы произношения носовых финалей –an, -ang, -en, -eng, -in, -ing, -ong.
9. Особая финаль с твердыми шипящими.
10. Произношение инициалей zh, ch, sh, r
11. Произношение инициалей j, q, x.
12. Произношение финалей ia, iao, ian, iang, iou, ie на уровне слова, словосочетания, предложения.
13. Произношение финалей ü, üe, üan, ün, iong.

8.2. Практические задания на экзамен:

1. Фонетический диктант.
2. Чтение фонетической карточки.
3. Чтение иероглифического текста.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Основная учебная литература:

1. Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
2. Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.
3. Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.

9.2. Дополнительная учебная литература:

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.08 «Вводный курс (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1. Китайские стихи для детей: «Сто песенок хорошим детям у изголовья кровати»/пособие подгот. Е. Ситникова, М., 2007.
2. Курс нормативной фонетики китайского языка. Пекин, 2005.
3. 100 китайских скороговорок/пособие подгот. Юй Сухуа, М., 2007.
4. Тан Ч., Чэнь Ч. Упражнения по фонетике современного китайского языка. Шанхай, 1983

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Научная электронная библиотека – eLibrary – www.elibrary.ru
2. Сайт научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – [http:// bibl.kamgpu.ru](http://bibl.kamgpu.ru)
3. ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века – <http://ibooks.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ – [http:// biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
5. Электронный каталог научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – [http:// bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...](http://bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...)

9.4. Информационные технологии:

Мультимедийное сопровождение курса практических занятий.

10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		Устный опрос теоретического материала	Воспроизведение фонетических упражнений, воспроизведение прозаических и поэтических текстов наизусть	Выполнение письменных упражнений	Выполнение теста, контрольной работы, фонетического диктанта
Высокий	отлично	Студент	Студент	Студент в	Студентом

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.08 «Вводный курс (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

		правильно использует и описывает основные понятия и термины, умеет обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; способен делать выводы из фактического материала и иллюстрировать теоретический материал практическими примерами.	правильно произносит все звуки китайского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает все фонетические явления, умеет произносить словосочетания, предложения с различной интонацией и связные тексты; способен совершенствовать собственные произносительные навыки.	полной мере и правильно выполнил задание письменного упражнения, аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет любую часть упражнения.	дано 85-100% правильных ответов.
Базовый	хорошо	Студент правильно использует и описывает основные понятия и термины, допуская небольшие неточности, в целом умеет обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; способен делать выводы из фактического материала и	Студент в целом правильно произносит все звуки китайского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает все фонетические явления, умеет произносить словосочетания, предложения с различной интонацией и связные тексты, при этом 2-3 фонетические ошибки не	Студент в целом правильно выполнил задание письменного упражнения, допустил некоторое количество несущественных ошибок, аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет любую часть упражнения.	Студентом дано 75-84% правильных ответов.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.08 «Вводный курс (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

		иллюстрировать теоретический материал практическими примерами, допуская незначительные ошибки.	являются существенными; способен совершенствовать собственные произносительные навыки, анализировать свои ошибки.		
Пороговый	удовлетворительно	Студент допускает некоторое количество ошибок в использовании и описании основных понятий и терминов, поверхностно обобщает теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; только с помощью наводящих вопросов преподавателя делает выводы из фактического материала, с трудом иллюстрирует теоретический материал практическими примерами.	Студент допускает некоторое количество ошибок при произнесении звуков китайского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает не все фонетические явления, допускает ошибки при произнесении словосочетаний, предложений с различной интонацией и связных текстов, но при этом демонстрирует готовность совершенствовать собственные произносительные навыки, анализировать свои ошибки.	Студент выполнил задание письменного упражнения, но допустил некоторое количество существенных ошибок, не совсем аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет лишь отдельные части упражнения.	Студентом дано 60-74% правильных ответов.
Компетенции не	неудовлетворит	Студент допускает	Студент допускает	Студент неправильно	Студентом дано менее

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.08 «Вводный курс (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

сформированы	ельно	большое количество ошибок в использовании и описании основных понятий и терминов, затрудняется обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; с помощью наводящих вопросов преподавателя с трудом делает выводы из фактического материала, затрудняется иллюстрировать теоретический материал практическими примерами.	грубые ошибки при произнесении звуков китайского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает не все фонетические явления, допускает ошибки при произнесении словосочетаний, предложений с различной интонацией и связанных текстов.	выполнил задание письменного упражнения, не совсем аккуратно оформил его в рабочей тетради; после наводящих вопросов преподавателя комментирует и объясняет лишь отдельные части упражнения.	60% правильных ответов.
--------------	-------	--	--	--	-------------------------

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		экзамен
Высокий	отлично	Студент корректно артикулирует гласные и согласные звуки, правильно описывает их характеристику и артикуляцию; соблюдает, определяет и обозначает в тексте фонетические явления китайского языка. Говорит бегло, речь полностью соответствует норме языка, полностью отсутствуют фонетические, фонологические, интонационные ошибки.
Базовый	хорошо	Студент корректно артикулирует гласные и согласные звуки, в целом правильно описывает их характеристику и артикуляцию, допуская 2-3 несущественных ошибки; в целом соблюдает,

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.08 «Вводный курс (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		определяет и обозначает в тексте фонетические явления китайского языка, допуская не более 2-3 ошибок. Полностью отсутствуют интонационные ошибки и ошибки в ритмическом членении.
Пороговый	удовлетворительно	Студент в целом корректно артикулирует гласные и согласные звуки, но при описании их характеристики и артикуляции допускает ошибки; в целом соблюдает фонетические явления китайского языка. Темп речи очень медленный, очень много фонетических, интонационных ошибок, а также ошибок в тональном оформлении слов. Допускается не более 7 грамматических ошибок.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Студент затрудняется говорить – почти ничего непонятно, темп речи очень медленный, очень много фонетических, интонационных ошибок, а также ошибок в тональном оформлении слов

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база для изучения дисциплины включает книгопечатную продукцию (библиотечный фонд), демонстрационные печатные пособия, компьютерные и мультимедийные средства, технические средства обучения, видеозаписи и звуковые пособия.