

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 21.10.2020 15:11  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

Рабочая программа

направление подготовки

44.03.05

«Педагогическое образование»

(с двумя профилями

подготовки)», профили подготовки

«История» и «Обществознание»

СМК-РПД-В1.П2-2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Программа рассмотрена на заседании кафедры  
истории и философии  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Камардина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.1.05.03 Новейшая отечественная история

(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

**Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Профили подготовки: «История» и «Обществознание»**

(наименование профиля)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Набор:** 2020 года

**Курс** 3,4 **Семестр** 6,7

Курсовая работа: 6 семестр

Зачет: 6 семестр

Экзамен: 7 семестр

Петропавловск-Камчатский 2020 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 года №125 (далее – ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Разработчики:

Камардина Наталья Викторовна, доцент кафедры истории и философии

Кириллова Алина Игоревна, доцент кафедры истории и философии

(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины на основе обобщения достоверного фактического материала проанализировать события отечественной истории XX века с точки зрения теории модернизации, выявив общее и особенное в историческом процессе России и других стран в рассматриваемый период.

Задачи освоения дисциплины: выделить ключевые события истории России; рассмотреть узловые события отечественной истории в мировом контексте; показать реальные проблемы, с которыми сталкивалась наша страна в XX веке и найденные способы решения данных проблем; способствовать формированию гражданской позиции будущих учителей истории

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.О.1.05.03 Новейшая отечественная история – дисциплина базовой части образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (программа бакалавриата), профили «История» и «Обществознание». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История России (XVIII – начало XX вв.)». Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с анализом актуальных тенденций современного общественного развития и выявлением их исторических предпосылок. Курс строится на основе сочетания проблемного и хронологического подходов, содержит как теоретические вопросы, так и значительный фактический материал.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОСВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК 1.6. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
<b>ОПК-8</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся,

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

	знаний	проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.
--	--------	--------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Содержание дисциплины

*Краткое содержание.* Модернизационные процессы в России в начале XX века. Власть и общество на рубеже XIX и XX веков. Реформы и революция в начале XX века. Думская монархия. Противоборство классов и партий. Мировое значение русской культуры. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российская революция 1917 года. Советская страна во время гражданской войны и интервенции. Становление однопартийной политической системы и ее военно-политический курс. Белое движение: воинские формирования, идеология, властные структуры и их регионально-национальная специфика. Переход от войны к миру, реформы первой половины 20-х годов и их итоги. Образование СССР. Эволюция советско-большевистского режима. Модернизация советского общества конца 20 – начала 30-х годов, ее причины и результаты. Изменения в области идеологии и культуры. Российская культура в эмиграции между двумя мировыми войнами. Советский Союз накануне и в годы Второй мировой войны. Выдающийся вклад народов СССР в победу над гитлеровской Германией и милитаристской Японией. Послевоенное восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима. Политические и экономические преобразования 1950-х годов и их результаты. Социальное и культурное развитие советского общества в 1950-х – начале 1960-х годов. Противоречивость социально-экономического развития страны в 1960 – 1980-е годы. Обретения и потери СССР в ходе «холодной войны», углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки. Развал СССР и формирование новой государственности в России. Современная Россия и проблемы ее реформирования.

##### **Тема 1. Проблемы изучения истории России XX века. Особенности российской цивилизации в свете теории модернизации.**

Экономическое развитие России на рубеже XIX – начало XX вв.

Основные направления модернизации страны в начале XX века. Продолжение индустриализации. Реформы С.Ю. Витте. Монополизация. Роль иностранного капитала. Аграрный строй России (помещичье землевладение, община). Особенности экономического развития.

Общественное движение в России к XIX-нач. XX вв.

Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли. Кризис народничества. Распространение марксизма. Образование двух течений внутри РСДРП – большевизма и меньшевизма Рабочее движение.

«Серебряный век» русской культуры.

Развитие естественных (Вернадский В.И., Павлов И.П., Мечников И.и., Циолковский К.Э.) и общественных («Вехи», Бердяев Н.А., Булгаков С.Н.) наук.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Стили и течения в искусстве Критический реализм и авангард. Меценаты. Кинематограф. Русская культура начала XX в. – составная часть мировой культуры.

Внешняя политика России в конце XIX – нач. XX в. Русско-японская война.

Выбор приоритетов Франция, Англия, Германия, Австро-Венгрия.

Столкновение империалистических интересов ведущих мировых держав на Дальнем Востоке. Внешняя политика России на дальнем Востоке.

Обострение российско-японских отношений. Причины войны, ход военных действий, оборона Порт-Артура. Сухопутные сражения. Цусима. Причины поражения России. Портсмутский мир, его влияние на внутривнутриполитическую обстановку в стране.

### **Тема 2. Революция 1905-1907 гг.: события, причины, итоги.**

Историография проблемы.

Начало революции. Кровавое воскресенье. Периодизация революции 1905-1907гг.

Наращение революционной борьбы весной-летом 1905г. Высший подъем революции.

Всероссийская октябрьская политическая стачка. Советы рабочих депутатов. Манифест 17 октября, его основные положения и влияние на дальнейший ход революции.

Образование буржуазных партий. А.Гучков, П.Миллюков. Декабрьское вооружение восстание в Москве.

Спад революции. Изменения политического строя России, возникшее в ходе революции. Деятельность Государственной Думы.

Третьиюньский государственный переворот. Итоги и уроки революции. Историография революции.

### **Тема 3. Политические силы России после Манифеста 17 октября. Деятельность Государственной Думы.**

Реформы П.А.Столыпина. Причины, ход, итоги.

Стабилизация внутреннего положения России в 1907-1914гг. Деятельность П.А.Столыпина. Аграрная реформа: разрушение общины, насаждения хуторов и отрубов, переселенческая политика. Возникновение коалиции против Столыпина П.А. и его убийство. Причины неудач реформы.

### **Тема 4. Первая мировая война как проявление кризиса европейской цивилизации.**

Россия в годы первой мировой войны.

Обострение международной обстановки в начале 20 века. Оформление военно-политических блоков. Внешняя политика России накануне 1 Мировой войны.

Степень готовности России к войне. Военные планы. Причины и характер войны. Ход военных действий на Восточном и Турецком фронтах в 1914-1916 гг. А.Брусилов. Роль восточного фронта в 1 мировой войне.

Экономика России в годы войны. Нарастание кризиса. Рост спекуляции. Военные займы.

Рост государственно-монополистического капитализма. Усиление бедствий народа. Экономическая политика царизма в годы войны.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Политический кризис в стране. Деятельность государственной Думы Министерская чехарда. Г. Распутин. Кризис «верхов».

### **Тема 5.Генезис Великой российской революции**

Февральская буржуазно-демократическая революция 1917г. Историография проблемы. Обстановка в стране к началу 1917г. Начало революции. Ее причины, характер, движущие силы. Революционные события в феврале 1917г. Роспуск Госдумы. Отречение царя от престола.

Образование и состав Петросвета и Временного правительства. Образование двоевластия, его сущность, перспективы. Итоги и значения Февральской революции. Историография революции.

Октябрьская революция в России. Причины, ход, итоги. Историки о проблеме.

Поляризация классовых и политических сил в стране. Падение авторитета правительства. Подготовка вооруженного восстания большевиками. Борьба в ЦК РСДРП(б) по вопросу о вооруженном восстании. Позиции В.И. Ленина, Л.Б. Каменева, Г.Е. Зиновьева, Л.Д. Троцкого накануне восстания. Взятие Зимнего дворца и свержение Временного правительства.

### **Тема 6.Становление советской государственности**

Понятие «диктатуры пролетариата». В.И. Ленин о советской государственности.

II съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование СНК во главе с В.И. Лениным. Первые государственные преобразования. «Триумфальное шествие Советской власти».

### **Тема 7. Гражданская война: основные проблемы изучения**

Причины гражданской войны и интервенции. Классовый состав и политические силы «красного» и «белого» движения. «Зеленые», националисты. Мятеж чехословацкого корпуса.

Военные действия на Восточном и Южном фронтах летом и осенью 1918г. Образование Совета обороны. Деятельность реввоенсовета республики во главе с Л.Д.Троцким. Первые успехи Красной Армии.

Установление военной диктатуры адмирала. А.В.Колчака. Объединенный поход интервентов и белых армий весной и летом 1919г. Победы Красной Армии над войсками Колчака, Деникина, Юденича. Провал интервенции Антанты.

Военные действия в 1920г. Война с Польшей. Рижский мир. Создание Южного фронта под командованием М.В.Фрунзе. Разгром армии Врангеля. Окончание гражданской войны европейской части страны. Гражданская война на Дальнем Востоке.

Причины и значение победы Красной Армии в гражданской войне.

### **Тема 8. Экономическая политика большевиков: от «военного коммунизма» к нэпу**

Экономическая политика большевиков в годы гражданской войны

Политика «военного коммунизма», ее принципы, сущность, методы осуществления. Продразверстка. Деятельность комбедов. Национализация промышленности.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Милитаризация труда. Идеология. Кризис политики «военного коммунизма». Восстания крестьян в Тамбовской губернии, Сибири, на Украине, Крондштатский мятеж.

Новая экономическая политика: причины, основное содержание, итоги

X съезд РКП(б), переход к новой экономической политике. Сущность и значение НЭПа (продналог, кооперация, развитие частного сектора хозяйства, денежная реформа, концессии). Итоги новой экономической политики. Ее достижения и основные противоречия в экономической, социально-политической и идеологической сферах.

### **Тема 9. Политическая ситуация в стране в 20-е - начало 30-х гг.**

Национально-государственное строительство в 20-е - нач. 40-х гг. Советские конституции 1924, 1936г., их особенности.

Возникновение на территории бывшей Российской империи независимых государств. «Декларация прав народов России». Ленин, Сталин, Бухарин о путях решения национального вопроса. Военно-политический союз республик в годы гражданской войны. Объективные и субъективные предпосылки их объединения в единый государственный союз. Проекты создания советского многонационального государства. I Всесоюзный съезд Советов. Декларация и Договор об образовании СССР. Конституция СССР 1924 г.

Декларативный и реальный характер СССР. Конституция 1936 года – конституция победившего социализма: мифы и реальность. Присоединение к СССР республик Прибалтики, Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии. Национальная политика советского государства.

### **Тема 10. Образ строителя коммунизма 20-х гг. Начало культурной революции**

Понятие «культурная революция». Революция и творческая интеллигенция. Первые преобразования в области образования, науки, культуры. Трансформация общественного сознания в 20-е гг. XX века.

### **Тема 11. Сталинская модернизация: индустриализация и коллективизация**

Свертывание и демонтаж НЭПа в 1927-1928гг. Курс на огосударствление экономики.

Историки об альтернативах развития советского общества в этот период.

Взгляды на строительство социализма Ленина В.И., Троцкого Л.Д., Бухарина Н.И., Сталина И.В. Индустриализация и коллективизация как составные части плана строительства социализма.

Объективные и субъективные предпосылки индустриализации. Первые пятилетние планы. Система жесткой централизации управления экономикой. Трудности осуществления индустриализации в СССР. Кризис хлебозаготовок 1927-1928 гг. и угроза срыва ускоренной индустриализации.

Концепции преобразования деревни в трудах А.В.Чаянова, Н.Д.Кондратьева. Отказ от основных принципов НЭПа и начало применения чрезвычайных мер по отношению к



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

крестьянству. Осуществление сплошной коллективизации и ликвидации кулачества как класса. Сплошная коллективизация. Голод 1932-1933гг.

Итоги социалистического строительства в 20-30-е гг. мера ответственности Сталина И.В. за события 20-30-х годов.

### **Тема 12. Политический режим в СССР в 30-40-е гг.**

Складывание административно-командной системы управления народным хозяйством страны. Идеологические принципы советского государства.

Неоднозначность хода социально-политических преобразований. Изменение классовой структуры общества, его образовательного уровня и ценностных ориентаций.

Формирование культа личности Сталина. Пагубное влияние административно-командной системы руководства на общественно-политическую жизнь страны. Идеологизация всех сфер жизни общества. Искоренение организованной оппозиции. Массовые репрессии 1930-х гг. Усиление карательной деятельности административных органов и рост беззакония в стране. Сталин как политический лидер, его ответственность за массовые репрессии. Сталинизм как идеология.

Внешняя политика СССР в 20-е начало 40-х гг.

### **Тема 13. Великая Отечественная война: основные проблемы изучения**

Мировой экономический кризис 1929-1933гг. и усиление напряженности международной обстановки. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Борьба с Японской агрессией у озера Хасан и у реки Халкин-гол. Советско-англо-французские переговоры 1939г. Пакт о ненападении с Германией (август 1939г.). Начало II мировой войны. Расширение территории СССР за счет Прибалтики, Западной Украины, Западной Белоруссии и Бессарабии. Советско-финская война. Прочеты и ошибки советской внешней политики.

Начальный период ВОВ. Мероприятия по организации обороны.

Причины и характер Великой отечественной войны. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Приграничные бои Красной Армии, ее отступление. Превращение страны в единый военный лагерь. Создание ГКО и Ставки Верховного Главнокомандующего. «Все для фронта, все для победы!» Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей.

Оборонительные сражения летом-осенью 1941 г. Объективные причины крупных поражений Красной Армии. Наступление немецко-фашистских войск на Москву. Массовый героизм бойцов Красной Армии и гражданского населения. Битва под Москвой. Контрнаступление Красной Армии, его итоги. Значение Московской победы.

Тыл и фронт в 1942-1943гг. Коренной перелом в войне

Мобилизация трудовых и материальных ресурсов страны. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 29 июня 1942г. Завершение перевода народного хозяйства страны на военные рельсы. Советский тыл в 1943г. Рост военного производства. Сокращение производства

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

товаров народного потребления. Введение карточной системы. Патриотическое движение в городе и деревни. Культура страны в годы войны.

Военная обстановка к лету 1942г. Сталинградская битва. Освобождение Советского Кавказа. Зимнее наступление Красной армии. Прорыв блокады Ленинграда. Курская битва. Форсирование Днепра. Влияние побед Красной Армии на военно-политическую обстановку в мире. Причины всенародной борьбы на оккупированных территориях, план «Ост», «Новый порядок». Мероприятия по организации и руководству партизанским движением на оккупированных территориях. Методы партизанской борьбы. Роль партизанских соединений в успехе боевых операций. С.А. Ковпак, А.Ф. Федоров, К.С. Заслонов.

Завершающий период ВОВ. Итоги и уроки войны

Военно-стратегические операции советских войск в 1944г. Полное освобождение территории СССР от немецко-фашистских оккупантов. Освободительная миссия советских войск в Европе, ее оценка.

Обстановка на советско-германском фронте к началу 1945г. Ялтинская конференция. Военные действия весной 1945г. Берлинская операция. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция и ее решения о будущем Германии. Причины, значения, цена победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.

#### **Тема 14. Общественное сознание советских граждан в годы Великой Отечественной войны**

Наука и культура в годы Великой Отечественной войны. Государство и церковь в годы войны. Трансформация идеологии и общественного сознания советского общества в 1941–1945 гг.

#### **Тема 15. Противоречия развития СССР в послевоенный период**

Влияние войны на численность и состав населения. Материальный ущерб, нанесенный войной народному хозяйству страны. Меры по ликвидации последствий войны в социальной и экономической сферах.

Успехи и трудности восстановления народного хозяйства. Засуха 1946 г. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Государственные займы. Нерешенные проблемы экономики. Трудовые почину первых послевоенных лет. Жизнь и быт советских людей. Завершение восстановительного периода: успехи, трудности, противоречия.

Влияния Великой Отечественной войны на рост патриотического самосознания народа. Противоречивость социально-политической жизни страны. Деформирующее воздействие культа личности Сталина на развитие советского общества. Возобновление полосы репрессий. Насильственное переселение народов и его последствия. «Ленинградское дело». Компания против космополитизма. Сложность морально-психологической обстановки в стране.

#### **Тема 16. Политическая ситуация в стране в 1953-1964 гг.**

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Борьба в политбюро ЦК КПСС за руководство партией и страной после смерти И.В.Сталина. XX съезд КПСС. Борьба с культом личности Сталина, его последствия. Противоречия начальной десталинизации. Реабилитация репрессированных. 1957г. – борьба за власть и упрочнение позиций Хрущева. XXII съезд КПСС III программа партии. «Оттепель» в жизни.

#### **Тема 17. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.**

Достижения научно-технического развития. XXI съезд КПСС. Принятие 7-летнего плана – еще одна попытка радикального ускорения. Мероприятия по преодолению отставания сельского хозяйства. Подъем целины. «Кукурузная эпопея».

Реформы управления экономикой 50-х – начало 60-х гг.: дух реформаторства и административно-командные принципы. Позитивные сдвиги в социальной сфере. Введение минимума заработной платы. Увеличение пенсии. Рост жилищного строительства.

Замедление темпов политики Н.С. Хрущева. События в Новочеркасске. Отставка Н.С. Хрущева. Оценка партийной и государственной деятельности Н.С.Хрущева.

#### **Тема 18. Ранний "развитой социализм" (1964-1977 гг.)**

Хозяйственная реформа 1965-1967 гг., ее содержание, причины проведения, итоги. Исчерпание возможностей экстенсивного пути развития страны. Попытка интенсификации производства.

Трудности развития сельского хозяйства. Осложнение продовольственной проблемы. Обострение экологической обстановки. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Снижение темпов экономического развития. Отрицательная роль административно-командной системы управления народным хозяйством.

Уровень жизни народа.

#### **Тема 19. Официальная идеология, культура, инакомыслие**

Характеристика политической системы страны: политический монополизм КПСС, отрицание принципа разделения властей и реального парламентаризма. Идеология «застоя». М.А. Сулов.

Деформация социальной справедливости. Нарастание социальной апатии.

Конституция СССР 1977г., ее характерные черты. Рост политической оппозиции.

Противоречивость духовной жизни общества. Реальное противостояние двух культур в обществе (официально-догматической и гуманистической, демократической) в литературе, театре, кино и др. видах искусства. Оценка партийной и государственной деятельности Л.И. Брежнева.

#### **Тема 20. Основные направления внешней политики СССР в 50-80-е гг.**

Новая расстановка международных сил после окончания II Мировой войны. «Холодная война»: причины возникновения, содержание, принципы. Создание и противостояние НАТО и организации стран Варшавского договора.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Поворот к «оттепели» в международных отношениях. События в Венгрии 1957г. СССР и проблема разоружения во второй «половине 50-х начало 60-х гг. Карибский кризис 1962 г.

Складывание к концу 60-х г. Стратегического паритета. Договоры о нераспространении ядерного оружия. Начало процесса разрядки международной напряженности. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. (Хельсинки 1975 г.) Обострение международной обстановки в конце 70-х начало 80-х гг.

СССР и страны социализма. Достижения, трудности, осложнения во взаимоотношениях. Советско-китайские противоречия. Отношения СССР со странами «третьего мира». Участие СССР в международных форумах, фестивалях и т.д. Достижения и просчеты во внешнеполитической деятельности Советского государства.

### **Тема 21.«Перестройка» в СССР (1985-1991 гг.)**

Апрельский (1985г.) Пленум ЦК КПСС. Провозглашение М.С. Горбачевым курса «перестройки». Реформы политической системы СССР в 1988-1990 гг. Сущность, содержание, пути осуществления.

Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Выбор пути экономического развития страны. Реформы экономической системы СССР 1988-1991 гг. Сущность, содержание, пути осуществления. Состояние экономики и уровень жизни населения: тенденции и противоречий.

Новое мышление в международной политике. СССР и страны Восточной Европы. Политика открытости миру.

Обострение международных отношений. Попытки их решения. Кризис общества и кризис сознания. Нарастание конфронтационных тенденций. Кризис общества и кризис сознания. Нарастание конфронтационных тенденций. Августовские события 1991г., их последствия. Распад СССР и возникновение СНГ. Выбор пути общественного развития.

Причины неудач политики «перестройки». М.С. Горбачев как политический лидер.

### **Тема 22.РФ в 1992-2000 гг.**

Реформирование экономики, приватизация. Взаимоотношения России с республиками. Чеченская проблема.

Конституционный кризис 1993 года. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 года).

### **Тема 23.Россия в 2000-2014 гг.**

Процесс становления современной России. В.В. Путин.

Российская Федерация в современных геополитических условиях.

Политическая и экономическая жизнь на современном этапе. Перспективы развития России.

### **Тема 24. Российская цивилизация на современном этапе развития**

Россия в глобальном мире. Вызовы и ответы российской цивилизации в XXI в. Международные отношения на современном этапе развития мировой цивилизации

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

## 5. Тематическое планирование

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Российская империя во второй половине XIX - начале XX вв.	8	10	0	30	48
2	Советская Россия (1917-1922 гг.)	10	14	0	30	54
3	СССР (1922-1941 гг.)	4	10	0	28	42
	<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>144</b>

### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции
	<b>Лекции</b>		
1	Проблемы изучения истории России XX века. Особенности российской цивилизации в свете теории модернизации.	2	УК-1, ОПК-8
2	Революция 1905-1907 гг.: события, причины, итоги.	2	УК-1, ОПК-8
3	Политические силы России после Манифеста 17 октября. Деятельность Государственной Думы.	2	УК-1, ОПК-8
4	Первая мировая война как проявление кризиса европейской цивилизации	2	УК-1, ОПК-8
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Модернизационные процессы в экономике России в конце XIX - начале XX в.	2	УК-1, ОПК-8
2	Первая русская революция 1905-1907 гг.	4	УК-1, ОПК-8
3	Сущность аграрного вопроса в России. Аграрная политика царизма в начале XX века.	2	УК-1, ОПК-8
4	Россия в I мировой войне.	2	УК-1, ОПК-8
	<b>Самостоятельная работа</b>		

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1	Реферирование монографической литературы по теме «Россия на пороге XX века»	15	УК-1, ОПК-8
2	Контрольная работа по вопросам модуля	15	УК-1, ОПК-8

## Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции
	<b>Лекции</b>		
5	Генезис Великой российской революции	2	УК-1, ОПК-8
6	Становление советской государственности	2	УК-1, ОПК-8
7	Гражданская война: основные проблемы изучения	2	УК-1, ОПК-8
8	Экономическая политика большевиков: от «военного коммунизма» к нэпу	2	УК-1, ОПК-8
9	Политическая ситуация в стране в 20-е - начало 30-х гг.	1	УК-1, ОПК-8
10	Образ строителя коммунизма 20-х гг. Начало культурной революции	1	УК-1, ОПК-8
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
5	Великая Российская революция: кризис власти	4	УК-1, ОПК-8
6	Гражданская война: выбор России	2	УК-1, ОПК-8
7	Политика «военного коммунизма»: принципы и последствия	2	УК-1, ОПК-8
8	Образование СССР	2	УК-1, ОПК-8
9	Новая экономическая политика (1921 – 1927)	2	УК-1, ОПК-8
10	Политическая жизнь Советского общества в 20-е годы XX века: зарождение сталинизма	2	УК-1, ОПК-8
	<b>Самостоятельная работа</b>		
3	Работа с историческими источниками по проблемам модуля	8	УК-1, ОПК-8
4	Составление хронологической таблицы по теме «Гражданская война в России»	8	УК-1, ОПК-8
5	Графическая работа по теме «Гражданская война»	8	УК-1, ОПК-8

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

6	Контрольная работа по вопросам модуля	6	УК-1, ОПК-8
---	---------------------------------------	---	-------------

### Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции
	<b>Лекции</b>		
11	Сталинская модернизация: индустриализация и коллективизация	2	УК-1, ОПК-8
12	Политический режим в СССР в 30-40-е гг.	2	УК-1, ОПК-8
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
11	Сталинская модернизация	2	УК-1, ОПК-8
12	Культурное строительство в 20-30-е годы XX века	2	УК-1, ОПК-8
13	Внешняя политика Советского государства в 20-30-е годы	4	УК-1, ОПК-8
14	Советское общество в 30-е – 40-е годы XX века	2	УК-1, ОПК-8
	<b>Самостоятельная работа</b>		
7	Эссе "Первые пятилетки"	4	УК-1, ОПК-8
8	Работа с историческими источниками по проблемам модуля	4	УК-1, ОПК-8
9	Составление таблицы «Внешняя политика советского государства в 20-40-е гг.»	4	УК-1, ОПК-8
10	Контрольная работа по вопросам модуля	8	УК-1, ОПК-8
11	Эссе "Причины прихода И.В. Сталина власти"	4	УК-1, ОПК-8
12	Составление аннотированного списка литературы по темам модуля	4	УК-1, ОПК-8

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	экзамен	Всего, часов
4	Великая Отечественная война и послевоенное развитие (1941-1953 гг.)	6	18	0	18	12	42

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

<b>5</b>	<b>СССР в 1953-1991 гг.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>34</b>
<b>6</b>	<b>Становление новой российской государственности (1991-2007 гг.)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>32</b>
	<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

**Модуль 4**

<b>№ темы</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Компетенции</b>
	<b>Лекции</b>		
1	Великая Отечественная война: основные проблемы изучения	1	УК-1, ОПК-8
2	Общественное сознание советских граждан в годы Великой Отечественной войны	1	УК-1, ОПК-8
3	Противоречия развития СССР в послевоенный период	2	УК-1, ОПК-8
4	Политическая ситуация в стране в 1953-1964 гг.	2	УК-1, ОПК-8
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	СССР накануне Великой Отечественной войны	2	УК-1, ОПК-8
2	Великая Отечественная война: начальный период	2	УК-1, ОПК-8
3	Великая Отечественная война: оккупированные территории и тыл	2	УК-1, ОПК-8
4	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	2	УК-1, ОПК-8
5	Окончание Великой Отечественной войны: разгром фашистских войск	4	УК-1, ОПК-8
6	Внешняя политика СССР и советское общество (1941-1945 гг.)	2	УК-1, ОПК-8
7	Послевоенное развитие СССР: экономика, политика, культура	2	УК-1, ОПК-8
8	"Оттепель" в общественной и духовной жизни советского общества	2	УК-1, ОПК-8
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Работа с терминологией	2	УК-1, ОПК-8
2	Составление аннотированного списка статей	2	УК-1, ОПК-8



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

3	Выполнение графической работы по карте	2	УК-1, ОПК-8
4	Составление биографических справок командующих советской армии	2	УК-1, ОПК-8
5	Работа с историческими источниками	2	УК-1, ОПК-8
6	Составление хронологической таблицы по истории Великой Отечественной войны	2	УК-1, ОПК-8
7	Контрольная работа по вопросам модуля	4	УК-1, ОПК-8

#### Модуль 5

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции
	<b>Лекции</b>		
5	Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	2	УК-1, ОПК-8
6	Ранний "развитой социализм" (1964-1977 гг.)	2	УК-1, ОПК-8
7	Официальная идеология, культура, инакомыслие	2	УК-1, ОПК-8
8	Основные направления внешней политики СССР в 50-80-е гг.	2	УК-1, ОПК-8
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
9	Экономические и социальные процессы в СССР всер.60-х - нач. 80-х годов XX века	2	УК-1, ОПК-8
10	Внутриполитические процессы в СССР всер.60-х – нач. 80-х годов	2	УК-1, ОПК-8
11	Духовная сфера жизни советского общества в середине 60-80-х годов: достижения и противоречия	2	УК-1, ОПК-8
12	СССР в системе международных отношений в 50-80-е годы XX века	2	УК-1, ОПК-8
	<b>Самостоятельная работа</b>		
9	Эссе по проблемам истории СССР (1953-1985)	4	УК-1, ОПК-8
10	Составление исторических портретов политических лидеров СССР (1953-1991 гг.)	4	УК-1, ОПК-8
11	Работа с историческими источниками	4	УК-1, ОПК-8
12	Работа с основными терминами и понятиями	2	УК-1, ОПК-8
13	Контрольная работа по вопросам модуля	4	УК-1, ОПК-8

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

### Модуль 6

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции
	<b>Лекции</b>		
9	«Перестройка» в СССР (1985-1991 гг.)	2	УК-1, ОПК-8
10	РФ в 1992-2000 гг.	2	УК-1, ОПК-8
11	Россия в 2000-2014 гг.	2	УК-1, ОПК-8
12	Российская цивилизация на современном этапе развития	2	УК-1, ОПК-8
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
13	Перестройка: закат советской эпохи	4	УК-1, ОПК-8
14	Российская Федерация на современном этапе	4	УК-1, ОПК-8
	<b>Самостоятельная работа</b>		
14	Работа с основными терминами и понятиями	2	УК-1, ОПК-8
15	Эссе на тему «Перспективы исторического развития российской цивилизации»	4	УК-1, ОПК-8
15	Работа с историческими источниками	4	УК-1, ОПК-8
16	Подготовка и защита учебного проекта "Один день из жизни моей страны"	4	УК-1, ОПК-8
17	Контрольная работа по вопросам модуля	2	УК-1, ОПК-8

#### 6. Самостоятельная работа

##### 6.1. Планы семинарских занятий

#### Тема 1. Модернизационные процессы в экономике России в конце XIX - начале XX в.

**Цель:** выявить основные особенности российской модернизации в конце XIX - начале XX вв.

1. Понятие модернизации. Применимость данной теории к российскому историческому процессу.

- а) сельское хозяйство;
- б) промышленность;
- в) торговля.

3. Зарождение российского империализма:

- а) теория империализма;
- б) споры о сущности империализма (В.И. Ленин, К. Каутский)
- в) особенности российского империализма;

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

4. Перспективы развития российской экономики в конце XIX – начале XX вв.

**Практическая часть «Социальные противоречия российской модернизации начала XX века»:**

**1. Подготовьте письменные доклады по темам:**

1. Консервативная правительственная деятельность:

- а) Николай II и его программа;
- б) «зубатовщина»;
- в) провокаторство.

2. Земское и либеральное движение:

- а) Д.Н. Шипов и консолидация земской оппозиции;
- б) возникновение «освобожденческого движения». П.Н. Милюков.

3. Революционное движение:

- а) студенческое движение;
- б) возникновение и деятельность партии эсеров;
- в) проникновение марксизма в Россию (Плеханов Г.В., Ленин В.И.).

**2. Заполните таблицу**

Политическое направление	представители	организации	Основные идеи

**Тема 2. Первая русская революция 1905-1907 гг.**

**Цель:** выяснить причины, основные события, итоги и последствия первой русской революции

1. Причины революции 1905-1907 гг.

2. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. и ее влияние на общественные и революционные настроения россиян. Неудачи в ходе войны и их последствия для России.

3. Основные этапы первой русской революции:

- а) «кровавое воскресенье» - начало революции;
- б) второй этап революции (май – август 1905 г.);
- в) высший подъём революции (октябрь – декабрь 1905 г.);
- г) вооружённое восстание в Москве (декабрь 1905 г.).

4. Изменение государственного строя в Российской империи:

- а) Манифест 17 октября 1905 г. как основа новой государственной системы;
- б) создание политических партий;
- в) начало российского парламентаризма. I и II Государственные Думы.

5. Третьиюньский государственный переворот. Окончание революции.

6. Влияние первой русской революции на общественное сознание в России.

**Практическая часть:**

1. Соотнесите даты и события:

А) 9 января 1905 года	А) «кровавое воскресенье»
-----------------------	---------------------------

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Б) 3 июня 1907 года	Б) вооруженное восстание в Москве
В) декабрь 1905 года	В) издание «Манифеста» о созыве Государственной Думы и даровании политических свобод
Г) 17 октября 1905 года	Г) государственный переворот

2. Письменный ответ на вопрос.

«3 июня 1907 года был принят новый избирательный закон, неоднозначно воспринятый современниками. Дайте оценку данному факту»

3. Какие аргументы Вы можете привести, чтобы обосновать или опровергнуть следующее утверждение:

А) Портсмутский договор, подписанный Россией и Японией по итогам русско-японской войны, был национальным позором России;

Б) Заключение Портсмутского мира стало успехом русской дипломатии;

В) Портсмутский мир спровоцировал рост революционных настроений в российском обществе.

### **Тема 3. Сущность аграрного вопроса в России. Аграрная политика царизма в начале XX века.**

**Цель:** выяснить сущность аграрного вопроса в России, понять, почему В.И. Ленин назвал его «гвоздём первой русской революции»

1. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие развитию товарно-денежных отношений в российском сельском хозяйстве.

2. Попытки решить аграрный вопрос в России до революции 1905-1907 гг. Причины неудач.

3. Объективная необходимость аграрных преобразований в начале XX века. П.А. Столыпин.

4. Сущность столыпинской аграрной реформы, её основные составляющие.

5. Результаты аграрной реформы и её значение для развития страны.

**Практическая часть:** письменно ответить на вопрос.

«Суть указа 9 ноября 1906 г. сводилась к разрушению общины и насаждению слоя зажиточных, земельных собственников. Почему же многие крестьяне сочли для себя невыгодным превратиться в частных собственников своей земли?»

### **Тема 4. Россия в I мировой войне.**

**Цель:** проанализировать причины и последствия вступления России в первую мировую войну

1. Первая мировая война – проявление кризиса европейской техногенной цивилизации. Причины и характер войны.

2. Цель России в войне. Степень готовности к военным действиям.

3. Ход военных действий.

А) 1914 год. Бои в Восточной Пруссии и Галиции.

Б) 1915 год. Трагедия « Великого отступления».

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

В) 1916 год. Брусиловский прорыв. Его военно-стратегическое значение.

4. Экономика России в годы первой мировой войны.

- а) кризисы в отраслях хозяйства;
- б) усиление «распределительных» тенденций в экономике. Элементы государственно-монополистического капитализма;
- в) рост военной промышленности;
- г) политика царского правительства по отношению к буржуазии и решению экономических проблем.

5. Отношение к войне различных общественно-политических сил:

- а) позиция буржуазно-помещечьих фракций в Думе;
- б) революционные партии (революционное оборончество и революционное пораженчество);
- в) рост оппозиционных настроений. Прогрессивный блок.

### Практическая часть:

#### 1. Соотнесите дату и событие.

А) Август – сентябрь 1914 г.	А) Горлицкий прорыв:
Б) Сентябрь – ноябрь 1914 г.	Б) Брусиловский прорыв
В) Апрель – июнь 1915 г.	В) Восточно-Пруская операция
Г) Декабрь 1915 – февраль 1916 г.	Г) Эрзерумская операция
Д) Май – июнь 1916 г.	Д) Варшавско-Ивангородская операция

#### 2. Составьте таблицу «Военно-экономический потенциал противоборствующих сторон»

### Тема 5. Великая Российская революция: кризис власти

**Цель:** выявить причины, ход, последствия и характер событий февраля-октября 1917 г. в Петрограде и на периферии

1. Февральская революция: причины, ход, характер
2. Временное правительство и Советы:
  - а) сущность двоевластия;
  - б) попытки сотрудничества и рост противоречий;
  - в) три кризиса Временного правительства.
3. Корниловский мятеж и его провал.
4. Общенациональный революционный кризис.
5. Победа вооружённого восстания в Петрограде и в Москве. II Всероссийский съезд Советов, его решения.
6. Первые шаги по созданию советского государства: теория и практика. Установление новой власти в российской провинции.
7. Учредительное собрание и его судьба.
8. Революция 1917 года: величайшее событие XX века или национальная катастрофа: оценки современников и историков.

#### 1. Практическая часть: 1) анализ исторических источников по теме; 2) письменный ответ на вопрос: «Какие альтернативы общественного развития существовали в России после февраля 1917 года?»

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

## Тема 6. Гражданская война: выбор России

**Цель:** проанализировать причины, ход, итоги гражданской войны в России

1. Понятие «гражданская война». Проблемы периодизации гражданской войны в России.
2. Основные стороны конфликта (воинские формирования, властные структуры, идеология):
  - Красные
  - Белые
  - «Зелёные»
  - Националисты

3. Заключение Брестского мира и его последствия. Интервенция и её влияние на ход гражданской войны.

4. Причины победы Советской власти

### Практическая часть:

#### 1. Заполнить таблицу

#### Гражданская война в России

Вопросы для сравнения	Период войны	Красные	Белые	Другие	Интервенты
1. Фронты 2. Командующие 3. Основные события	Май 1917 -осень 1918 гг.				
1. Фронты 2. Командующие 3. Основные события	Ноябрь 1918- весна 1919 гг.				
1. Фронты 2. Командующие 3. Основные события	Весна 1919- весна 1920 гг.				
1. Фронты 2. Командующие 3. Основные события	Апрель- ноябрь 1920				
1. Фронты 2. Командующие 3. Основные события	Зима 1920-1922 гг.				

2. **Ответить развернуто на вопрос** «Как правительство большевиков видело заключение Брестского мира: А) Позиция В.И. Ленина; Б) Позиция Н.И. Бухарина; В) Позиция Л.Д. Троцкого?»

## Тема 7. Политика «военного коммунизма»: принципы и последствия

**Цель:** выявить экономическую и идеологическую суть политики «военного коммунизма»

1. Объективные и субъективные причины введения политики «военного коммунизма».
2. Формы и методы реализации политики:
  - а) промышленность;
  - б) сельское хозяйство;
  - в) торговля;
  - г) управление.
3. Идеология «военного коммунизма».

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

4. Кризис военно-коммунистической системы

**Практическая часть:** работа с историческими источниками по теме

### Тема 8. Образование СССР

**Цель:** выяснить причины создания СССР; рассмотреть проекты союзного государства в контексте борьбы за власть в партии большевиков

1. Национальный вопрос в программе большевиков.
2. Проекты создания СССР (автономизация, федерация, конфедерация).
3. Решения I съезда Советов СССР. Конституция 1924 г.
4. Образование новых республик в 20-30-е гг. XX века.

**Практическая часть:** работа с исторической картой

### Тема 9. Новая экономическая политика (1921 – 1927)

**Цель:** выявить экономическую и идеологическую суть НЭПа, показав её внутреннюю противоречивость

1. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. в Советской России:
  - а) крестьянские восстания;
  - б) Кронштадский мятеж.
2. Курс на НЭП. Цели и задачи НЭПа.
3. НЭП в сельском хозяйстве.
4. Преобразования в промышленности и финансовой сфере.
5. Итоги и перспективы НЭПа.

**Практическая часть:** составить таблицу

**Военный коммунизм и НЭП: общее и особенное**

Военный коммунизм	НЭП
особенное	
общее	

### Тема 10. Политическая жизнь Советского общества в 20-е годы XX века: зарождение сталинизма

**Цель:** выявить основные черты РСДРП (б) – ВКП (б) как политической партии, специфику советского общества, создававшие почву для формирования культа личности

1. Основные принципы построения и деятельности РСДРП (б) – ВКП (б) (с момента основания до 20-х гг.)
2. Главные политические лидеры ВКП (б), их характеристика.
3. Последние годы жизни В.И. Ленина. «Политическое завещание».
4. Борьба за власть после смерти В.И. Ленина. Судьба оппозиции.
5. Становление сталинизма как идеологии.

### Тема 11. Сталинская модернизация

**Цель:** выявить особенности сталинской модернизации

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. Объективная необходимость модернизации советского общества
2. Политическая борьба в РКП (б) по вопросам индустриализации.
3. Ход индустриализации (I, II, III пятилетки)
4. Коллективизация как составная часть сталинской модернизации.
5. Ход коллективизации.
6. Особая роль трудового энтузиазма трудящихся в ходе реализации планов.
7. Уровень жизни населения к концу 1930-х гг.
8. Итоги сталинской модернизации реальные и мнимые

**Практическая часть:** письменный ответ на вопросы

1. Объясните, что означает выражение «цена индустриализации».
2. Перечислите внутренние и внешние ресурсы модернизации в СССР в 30-е годы.

## **Тема 12. Культурное строительство в 20-30-е годы XX века**

**Цель:** выявить положительные и отрицательные последствия культурной политики большевиков

1. Борьба с массовой неграмотностью в 20-е годы. Школьная реформа 30-х годов.
2. Строительство советской высшей школы.
3. Развитие советской науки. Политизация науки.
4. Развитие литературы и искусства. Принцип социалистического реализма.
5. Борьба с религией в 20-е – 30-е годы.
6. Итоги культурного строительства в 20-е – 30-е годы.

**Практическая часть:** работа с историческими источниками по теме

## **Тема 13. Внешняя политика Советского государства в 20-30-е годы**

**Цель:** проанализировать внешнеполитический курс советского правительства, выделив в нём идеологическую и прагматическую составляющую

1. От идеи мировой революции к поиску выхода из международной изоляции (1917 – 1922 гг.).
2. Генуэзская конференция.
3. Полоса признаний СССР в первой половине 20-х годов.
4. Основные направления внешней политики СССР в период НЭПа и индустриализации.
5. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании.
6. Попытки создания системы коллективной безопасности: причины, неудачи и последствия.
7. Отношения СССР и Германии. Договоры 1939 года. Тайная дипломатия.

**Практическая часть:** составить таблицу

### **Основные направления внешней политики СССР**

Сфера деятельности	1928-1933 гг.	1933-1938 гг.
По линии Коминтерна		
В отношениях с Германией		
В отношениях с Англией и Францией		



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

В отношениях с США		
В отношениях с Китаем		
В области торгово-экономического сотрудничества		
В отношении Лиги Наций		

## Тема 14. Советское общество в 30-е – 40-е годы XX века

(практическое занятие)

### ИСТОЧНИКИ

- «Дела слушать без участия сторон» // История 1917 – 1940. Хрестоматия. Екатеринбург, 1993
- Из постановления ЦИК и СНК « Об охране государственных предприятий и укреплении социалистической собственности» // История 1917 – 1940. Хрестоматия. Екатеринбург, 1993
- Конституция 1936 года // Хрестоматия по истории СССР. 1917 – 1945 / Под ред. Щагина Э. М. М., 1991
- Листовка студента А. Будова // История 1917 – 1940. Хрестоматия. Екатеринбург, 1993
- М. Рютин. Сталин и кризис пролетарской диктатуры // Политические процессы 30-х – 50-х. М., 1989
- Н. Бухарин. Из письма жене // Родина. 1992. № 8-9
- Об установлении единой паспортной системы // История 1917 – 1940. Хрестоматия. Екатеринбург, 1993
- Павлов И. П. Из письма в СНК СССР. 21 декабря 1934 // История 1917 – 1940. Хрестоматия. Екатеринбург, 1993
- Письма Сталину // История 1917 – 1940. Хрестоматия. Екатеринбург, 1993
- Ф. Раскольников . Открытое письмо Сталину // Открывая новые страницы. М., 1989.

И другие документальные свидетельства эпохи

### ЗАДАНИЯ

1. Проведите анализ документов.
2. Охарактеризуйте атмосферу жизни советского общества 30-х годов.
3. Определите сущность общественной системы, сложившейся в СССР к концу 30-х годов. Выделите главные факторы, повлиявшие на её формирование.

### II часть

#### Тема 1. СССР накануне Великой Отечественной войны

**Цель:** изучить советское общество и его готовность к событиям Второй мировой и Великой Отечественной войн

1. Взаимосвязь всех сфер общественной жизни (на примере советского общества).
2. Понятие политической системы. Структура советской политической системы в 1930 – 1940-е годы. Сталинизм как идеологическая платформа .
3. Политические процессы и репрессии как метод построения нового общества.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

4. Международная обстановка и внешнеполитическая деятельность сталинского руководства (1933-1941 гг.)
5. Советская военная доктрина 1930-х гг. Советско-финская война.
6. Экономический и оборонный потенциал Советского Союза к 1941 г.

**Практическая часть:** работа с историческими источниками.

## **Тема 2. Великая Отечественная война: начальный период**

**Цель:** выяснить причины поражения советских войск на первом этапе войн

1. Расстановка и соотношение сил накануне войны. Планы сторон
2. Начало войны. Пограничные бои Красной Армии
3. Поражения июня – ноября 1941 г., их причины
4. Московская битва и её место в истории Великой Отечественной войны
5. Московская конференция (1941 г.). Создание антигитлеровской коалиции

**Практическая часть:** составление хронологической таблицы

Дата	Сражение	Итоги	Ситуация в тылу

## **Тема 3. Великая Отечественная война: оккупированные территории и тыл**

**Цель:** проанализировать жизнь советских граждан, оказавшихся на оккупированных территориях и в тылу; особое внимание обратить на причины патриотического подъёма в стране

1. Директивы СНК и ЦК ВКП (б) о переводе экономики на военный лад и эвакуации предприятий на Восток страны
2. Проблемы производства и быта в тылу
3. «Новый порядок» на оккупированной территории СССР
4. Система ленд-лиза: сущность, порты ленд-лиза, виды поставляемых ресурсов.
5. Деятельность партизан и подпольных организаций в тылу врага. Герои партизанского движения (тематические презентации)

**Практическая часть:** работа с историческими документами по теме

## **Тема 4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны**

**Цель:** выяснить причины поражений Красной армии в 1942 г.; выяснить причины и суть коренного перелома в Великой Отечественной войне

1. Поражения СССР летом 1942 г., их причины.
2. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в войне.
3. Курская битва.
4. Битва за Днепр и завершение коренного перелома
5. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме

**Практическая часть:** составление хронологической таблицы (продолжить таблицу из семинара № 2)

## **Тема 5. Окончание Великой Отечественной войны: разгром фашистских войск**

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

**Цель:** проанализировать основные операции последнего этапа Великой Отечественной войны; выяснить роль СССР в разгроме гитлеровской Германии

1. Восстановление довоенных границ Советского Союза
2. Боевые операции советских войск в Восточной Европе
3. Берлинская операция
4. Капитуляция Германии и завершение войны в Европе
5. Участие СССР в разгроме Японии в августе – сентябре 1945 г.
6. Итоги и уроки II мировой войны. Создание ООН
7. Нюрнбергский судебный процесс (1945-1946 гг.)

**Практическая часть:** составление хронологической таблицы (завершение таблицы из семинара № 2)

### **Тема 6. Внешняя политика СССР и советское общество (1941-1945 гг.)**

**Цель:** проследить изменения в общественном сознании советских граждан, произошедших за годы войны

1. Общественные настроения в начальный период войны
2. Чрезвычайные меры государства в отношении военнослужащих и гражданского населения
3. Государство, церковь и общество в годы войны
4. Общественные настроения в завершающий период войны, эволюция советского общественного сознания
5. Население Камчатки и его вклад в дело Победы.

**Практическая часть:** составить тезисный план ответа на вопрос «Что изменилось в общественном сознании советских людей за годы войны?»

### **Тема 7. Послевоенное развитие СССР: экономика, политика, культура**

**Цель:** выявить особенности послевоенной жизни в СССР, акцентировав внимание на идеологической составляющей всех сфер общества

1. Последствия Великой Отечественной войны для народного хозяйства СССР
2. Особенности политической ситуации в СССР в 1945-1953 гг.
3. Итоги послевоенных пятилеток
4. Политические кампании и их влияние на духовную сферу советского общества

**Практическая часть:**

Заполните таблицу

**СССР в 1945-1953 гг.**

Сфера общественной жизни	Позитивные тенденции	Негативные тенденции

### **Тема 8. "Оттепель" в общественной и духовной жизни советского общества**

**Цель:** проанализировать последствия разоблачения культа личности Сталина для духовной жизни советского общества

1. Объективная необходимость десталинизации советского общества

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

2. Внутрипартийная борьба после смерти Сталина И.В.
3. XX съезд КПСС и его историческое значение
4. Н.С. Хрущёв: политик, руководитель, человек
5. Реакция зарубежных стран на решения XX съезда КПСС Реакция общества на решения XX съезда КПСС
6. «Оттепель» в литературно-художественной жизни страны. «Шестидесятники» как совесть своего времени
7. Зарождение диссидентства
8. «Оттепель»: достижения и потери

Практическая часть: письменный ответ на вопросы:

- 1) «Перечислите альтернативы развития СССР после 1953 г. Почему у власти оказался Н.С. Хрущёв?»
- 2) «Почему период второй половины 50-х – начала 60-х гг. называют «оттепелью»? Аргументируйте своё мнение, опираясь на исторические факты»

### **Тема 9. Экономические и социальные процессы в СССР всер.60-х - нач. 80-х годов XX века**

**Цель:** проанализировать, насколько удачными были модернизационные процессы в экономической и социальной сфере советского общества в изучаемый период

1. Объективная необходимость реформ советского общества в середине 60-х годов
2. Экономическая реформа 1965 года, причины неудач
3. Экономическое развитие страны и его результаты к 1982 году. Теневая экономика
4. Социальная структура советского общества к 1980 году. Номенклатура

**Практическая часть:** Провести среди родителей и знакомых старшего возраста социологическое исследование «Уровень жизни населения СССР к 1982 году» (опрос минимум 10 человек)

### **Тема 10. Внутриполитические процессы в СССР всер.60-х – нач. 80-х годов**

**Цель:** выявить основные особенности политической системы советского общества в сер. 60-х – начале 80-х гг. XX в.

1. Идеологические основы жизни советского общества:
  - а) XXII съезд КПСС и его решения
  - б) концепция «развитого социализма»
2. Усиление роли КПСС в политической жизни
3. Конституция 1977 года и место Советов в политической системе
4. Диссидентское движение, этапы и его роль во внутриполитической жизни СССР

Практическая часть: проанализируйте основные приёмы советской пропаганды в СМИ. Сравните их с современными средствами пропаганды.

### **Тема 11. Духовная сфера жизни советского общества в середине 60-80-х годов: достижения и противоречия**

**Цель:** выявить суть кризиса советской культуры

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Основные особенности духовной жизни советских людей в середине 60-80-х гг.

Идеология развитого социализма и массовое сознание

2. Развитие науки и техники
3. Развитие образования
4. Искусство: столкновение «соцреализма» и нонконформизма

а) литература

б) изобразительное искусство

в) музыка

г) кинематография

5. Достижения и противоречия в культурном развитии советского общества
6. Феномен «самиздата» в жизни советского общества.

#### **Практическая часть:**

Опираясь на доступные вам источники (в том числе интервью с людьми старшего поколения), напишите учебно-исследовательскую работу, сравнивающую структуру телевидения в 70-80-х гг. и в настоящее время (типы передач, количество новостных блоков). Сделайте выводы о степени свободы человека.

#### **Тема 12. СССР в системе международных отношений в 50-80-е годы XX века**

**Цель:** проанализировать изменения во внешней политике СССР в изучаемый период

1. Положение СССР на международной арене после 2 мировой войны.
2. Основные направления внешней политики СССР в 50-60-е годы:
  - СССР и социалистические страны
  - СССР и капиталистические страны
  - СССР и «третий мир».
3. Основные направления внешней политики СССР в 60-80-е годы:
  - СССР и социалистические страны
  - СССР и капиталистические страны
  - СССР и «третий мир».
4. Противоречивость внешней политики СССР в годы «холодной войны»

#### **Практическая часть:**

Заполнить таблицу как внешнеполитические события отражались на внутренней политике СССР

События внешней политики	События внутренней политики

#### **Тема 13. Перестройка: закат советской эпохи**

**Цель:** выяснить причины и последствия «перестройки» в СССР

1. Изменения в государственно-политическом руководстве СССР в 1982-1985 гг.
2. Объективные и субъективные причины «перестройки»
3. «Новый курс» М.С. Горбачёва (1985-1986 гг.)
4. Экономические и политические аспекты политики «перестройки» (1987 - весна 1990 гг.)
5. «Парад суверенитетов» и судьба реформ (середина 1990 – середина 1991 гг.)
6. События августа 1991 г., их последствия
7. Изменение общественного сознания в ходе «перестройки»

**Практическая часть:** составьте хронологическую таблицу «Перестройка» в СССР

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

#### **Тема 14. Российская Федерация на современном этапе**

**Цель:** выявить основные этапы становления современной российской государственности

- 1.Формирование самостоятельной политики РФ (1990-1991 гг.)
- 2.Экономические преобразования и их социальные последствия
- 3.Становление политической системы РФ
- 4.Внешняя политика России в 1990-е гг.
- 5.Перспективы Российской Федерации в XXI веке
6. Поиски национальной идеи: современные тенденции патриотического воспитания и молодежной политики.
7. Российская Федерация на международной арене. Внешнеполитическая доктрина России
8. Россия и мегатренды развития современного общества: их влияние на развитие страны, особенности их проявления в России.

**Практическая часть: 1) заполните таблицу**

Сфера общественной жизни	Положительные результаты реформирования РФ в 1990-е гг.	Отрицательные результаты реформирования РФ в 1990-е гг.
Экономическая		
Политическая		
Социальная		

**2) напишите эссе «Перспективы России в XXI веке: вызовы-ответы»**

#### **6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

**Форма 1. Реферирование монографической литературы**

**Форма 2. Работа с историческими источниками по темам курса**

**Форма 3. Составление таблиц**

- хронологической таблицы по теме «Гражданская война в России»
- хронологической таблицы по истории Великой Отечественной войны

**Форма 4. Составление терминологического словаря**

**Форма 5. Составление аннотированного списка статей по темам курса**

**Форма 6. Составление исторических портретов**

**Форма 7. Выполнение графических работ**

- по теме «Гражданская война»
- по теме «Великая Отечественная война»

**Форма 8. Контрольная работа по темам модуля**

**Форма 9. Написание эссе**

**Темы**

- Первые пятилетки
- Причины прихода И.В. Сталина власти
- Проблемы развития СССР в 1953–1985 гг.
- Перспективы России в XXI веке: вызовы-ответы

**Форма 10. Проект «Один день в жизни моей страны»**

#### **7. Примерная тематика курсовых работ**

1. Переселенческая политика в ходе столыпинской аграрной реформы
2. Временное правительство и Советы: эволюция взаимоотношений
3. Революция и гражданская война в воспоминаниях белогвардейцев
4. Государство и экономика в 1920-е гг.: борьба идей и реальность

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

5. Сталинская стратегия начала войны: планы и реальность
6. Внешняя политика СССР в годы II мировой войны
7. Проблемы развития исторической науки в СССР
8. Идеологические кампании и дискуссии 1946-1953гг.
9. XX съезд КПСС: новации и догмы
10. Материальный уровень жизни советских людей в 1970 – 80-е гг.: планы и реальность
11. Противоречия общественной жизни в условиях тоталитарного режима в СССР
12. Культура России в современных условиях
13. Современная политическая Россия: партии, блоки, лидеры
14. СССР в локальных войнах и вооружённых конфликтах второй половины XX века
15. Национальная политика России: история и современность
1. История российского парламентаризма
2. Интеллигенция и власть в России
3. Меняющаяся Россия в меняющемся мире (внешнеполитический аспект)
4. Возникновение и падение советского общества: социальные истоки, социальные последствия
5. Неоднозначные страницы истории Великой Отечественной войны
6. Российская социал-демократия: история и современность
7. Советская историческая наука: люди и проблемы
8. История становления советской системы образования
9. «Культурная революция» как часть модернизационного процесса в СССР
10. НЭП: оценки сущности и значения
11. Советское общество после Великой Отечественной войны: проблемы и противоречия
12. «Русский вопрос» в российской истории
13. Распад СССР: от дружбы народов к межнациональным конфликтам
14. Социальные прогнозы будущего в советской фантастике 20 – 30-х годов XX века

### **8.Перечень вопросов на зачет (6 семестр)**

1. Особенности модернизации России в конце XIX – начале XX вв.
2. Русско-японская война: причины, ход, итоги.
3. Первая русская революция (1905-1907 гг.): причины, ход, итоги.
4. Особенности первой русской многопартийности (1905 – 1917 гг.).
5. Столыпинская аграрная реформа: причины, основные составляющие, итоги.
6. Россия в Первой мировой войне.
7. «Серебряный век» русской культуры
8. Февральская революция: предпосылки, события, итоги.
9. Россия между февралем и октябрём 1917года.
10. Октябрьская революция 1917. Приход большевиков к власти: причины и последствия
11. Учредительное собрание и его судьба. Альтернативы политического развития России.
12. Гражданская война и военная интервенция: причины, периодизация, итоги.
13. Политика «военного коммунизма».
14. «Малая гражданская война»: причины, последствия
15. Образование СССР.
16. Новая экономическая политика: цели, методы, результаты.
17. Внешняя политика СССР в 1920-1930 гг.
18. Индустриализация в СССР: цели, источники, результаты.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

19. Коллективизация: цели, методы, итоги.
20. Специфика сталинской модернизации: итоги и цена.

### Перечень вопросов на экзамен (7 семестр)

1. Складывание тоталитарной системы в СССР: общественная жизнь и партийное строительство в 30-40 гг. И.В. Сталин
2. Внешняя политика Советского государства накануне Второй мировой войны
3. Начальный период Великой Отечественной войны.
4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны
5. Завершающий период Великой Отечественной войны. Советско-японская война.
6. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение.
7. Международное положение и внешняя политика СССР в середине 40-х – 50-х годов. «Холодная война»
8. Восстановление и развитие народного хозяйства СССР, общественно-политическая жизнь в СССР в 40-е – 50-е годы.
9. XX и XXII съезды КПСС. Партийная и государственная деятельность Н.С. Хрущева
10. Хозяйственное развитие СССР в 1953 – 1965 гг.
11. «Оттепель» в общественной и культурной жизни советского общества.
12. Объективные и субъективные причины «застоя». Деятельность Л.И. Брежнева.
13. Политика «перестройки»: сущность, цели, противоречия.
14. Международное положение и внешняя политика СССР в конце 60-х – начале 80-х гг.
15. Обострение межнациональных отношений и распад СССР. Образование СНГ.
16. Постсоветский период: экономика, политика, социальная и духовная сферы.
17. Международное положение и внешняя политика СССР в 1985 – 1991
18. Современное состояние России: проблемы и перспективы.
19. Преобразования в системе управления в 2000-2014 гг.
20. Социально-экономическое развитие России в 2000-2014 гг.

### Тестовые задания по вопросам курса

#### Российская империя во второй половине XIX - начале XX вв.

1. В начале XX века процент российского населения, проживавшего в городах, составлял
  - 40%
  - 25%
  - 50%
  - 18% - п
2. В каком из перечисленных ниже городов число жителей в начале XX в. превысило 1 млн. человек
  - Петербург – п
  - Киев
  - Одесса
  - Баку
3. В начале XX в. в России кулаками называли
  - сельских ростовщиков
  - зажиточных крестьян – п
  - крестьян, выделившихся из общины



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- крестьян, переехавших в город
4. Основной формой монополистических объединений в России в начале XX в. были
- тресты
  - синдикаты – п
  - картели
  - концерны
5. Россия в начале XX в. относилась к
- I эшелону модернизации
  - II эшелону модернизации – п
  - III эшелону модернизации
6. В начале XX в. русский пролетариат характеризовался
- высокой степенью концентрации на крупных промышленных предприятиях – п
  - высоким процентом грамотности
  - активным участием в политической жизни страны
  - высоким уровнем доходов
7. В начале XX в. (до 1905 г.) Россия была
- самодержавной монархией – п
  - конституционной монархией
  - аристократической республикой
  - демократической республикой
8. По Портсмутскому мирному договору 1905 г. Россия
- приобрела Крым
  - присоединила территорию Финляндии
  - оставила за собой Порт-Артур
  - потеряла Южный Сахалин – п
9. Во время русско-японской войны погиб адмирал
- З.П. Рожественский
  - С.О. Макаров – п
  - П.С. Нахимов
  - В.А. Корнилов
10. Хронологическая последовательность событий
- «кровавое воскресенье» 1
  - вооруженное восстание в Москве 3
  - издание «Манифеста» о созыве Государственной Думы и даровании политических свобод 2
  - третьиюньский государственный переворот 4
11. В Манифесте императора Николая II от 17 октября 1905 г. говорилось о создании
- Государственного Совета
  - Государственной думы – п
  - Верховного Тайного совета
  - Священного Синода
12. «Манифест 17 октября 1905 г.» закрепил
- отмену сословий
  - ликвидацию самодержавия
  - ликвидацию национального неравноправия

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

политические свободы – п

13. В ходе революции 1905-1907 гг. первые Советы рабочих депутатов были созданы в Москве

Петербурге

Иваново-Вознесенске – п

Киеве

14. Особенностью первой русской многопартийности являлось

значительное число партий, их многообразие даже в рамках одного направления – п

строгая дифференциация партий по национальному признаку

лояльность всех партий к государственной власти

стремление всех партий изменить политический строй России

15. По указу 9 ноября 1906 г. крестьяне получили право

требовать выделения участка земли в частную собственность – п

выйти из общины, но без земли

брать общинную землю в аренду

жаловаться на помещика в государственные органы

16. Разрушение сельской общины, организация хуторов и отрубов, переселение крестьян

на свободные земли проводились в рамках

первых мероприятий Советской власти

реформы управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва

реформы П.А. Столыпина – п

«Великой реформы» 1861 г.

17. В первые дни начала первой мировой войны на мобилизационные пункты явились

96% призывников – п

58% призывников

45% призывников

25% призывников

18. Хронологическая последовательность событий

Оформление Антанты 1

Брусилловский прорыв 5

Убийство наследника австрийского престола 2

Бои в Восточной Пруссии 3

Галлицийская битва 4

19. Хронологическая последовательность событий

начало корниловского выступления 5

отречение Николая II

возвращение из эмиграции В.И. Ленина 3

образование Временного правительства 1

нота П.Н. Миллюкова к правительствам союзных держав 4

20. Слова: «Кругом измена и обман» принадлежат

Николаю II – п

А.И. Керенскому

Л.Г. Корнилову

Л.Д. Троцкому

21. А.Ф. Керенский в первом коалиционном Временном правительстве занимал пост

военный и морской министр

министр юстиции – п

министр-председатель

министр земледелия

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

22. При отречении Николая II присутствовали члены Временного комитета Государственной думы

А.И. Гучков и В.В. Шульгин – п  
 П.Н. Милюков и А.Ф. Керенский  
 М.В. Родзянко и Д.Н. Набоков  
 В.М. Чернов и Г.В. Плеханов

23. Слова: «Если капитализм ещё не достиг в данной стране той высшей ступени, на которой он делается препятствием развития его производительных сил, то нелепо звать рабочих, городских и сельских, беднейшую часть крестьянства к его низвержению», сказанные в апреле 1917 г. принадлежат

Г.В. Плеханову – п  
 В.И. Ленину  
 Л.Д. Троцкому  
 В.М. Чернову

24. Первое советское правительство получило название Временного рабоче-крестьянского правительства, потому что

большевики первоначально предполагали оформить его юридический статус на Учредительном собрании – п

большевики хотели в последствии привлечь в него меньшевиков и эсеров  
 большевики хотели передать всю полноту власти Учредительному собранию  
 большевикам было выдвинуто такое условие со стороны Временного правительства

25. Главным лозунгом февральских демонстраций 1917 г. в России был лозунг

«Вся власть рабочим!»  
 «Да здравствует партия кадетов!»  
 «Хлеб, мир, свобода!» - п  
 «Вся власть Советам!»

**Советская Россия (1917-1922 гг.)**

26. Создателями «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» были

В.И. Ульянов, Л.О. Мартов – п  
 П.И. Пестель, К.Ф. Рылеев  
 А.И. Герцен, Н.К. Чернышевский  
 Г.В. Плеханов, В.И. Засулич

27.Правительственную коалицию с большевиками составила партия

меньшевиков-интернационалистов  
 анархистов-синдикалистов  
 левых социалистов-революционеров – п  
 правых социалистов-революционеров

28. Молодёжная коммунистическая организация, основанная в 1918 г., «боевой помощник Коммунистической партии», в 1926 г. называлась

ВЦИК  
 ВЛКСМ – п  
 Коминтерн  
 ВСНХ

29.Для утверждения Учредительным собранием большевиками был предоставлен документ

«Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» – п  
 «Декларация прав народов России»  
 Декрет о власти  
 Декрет о земле

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

30. Революционный военный совет Советской республики во время гражданской войны возглавлял

В.И. Ленин

С.С. Каменев

Л.Д. Троцкий – п

Н.И. Бухарин

31. «Красногвардейская атака на капитал» в 1917-1918 гг. означала ускоренную национализацию крупных, средних и мелких предприятий – п

начало массовых политических репрессий против буржуазии

«экспорт» мировой революции силами Красной Армии в Европу

конфискацию церковных ценностей

32. Одним из итогов военного коммунизма стало

распространение идей коммунизма среди крестьян

серьёзный экономический и политический кризис в стране – п

развитие кустарного производства в стране

рост промышленного производства

33.29 октября 1917 г. профсоюз железнодорожников (ВИКЖЕЛЬ) предъявил властям

ультиматум, главным требованием которого было

создание правительства из представителей всех социалистических партий, но без участия В.И. Ленина и Л.Д Троцкого– п

немедленное проведение публичного суда над Николаем II

продолжение войны до победного конца

национализация железнодорожного транспорта

34.Первая Конституция РСФСР была принята

5 января на Учредительном собрании

10 июля 1918 г. на V съезде Советов – п

20 марта 1919 г. на VIII съезде РКП(б)

12 сентября 1920 г. на заседании Политбюро РКП(б)

35. Хронологическая последовательность событий

мятеж чехословацкого корпуса 4

высадка японского десанта во Владивостоке 3

окончание Первой мировой войны 5

поход генерала П.Н. Краснова на Петроград 1

начало формирования Добровольческой армии 2

36. В годы гражданской войны титул «Верховный правитель России» получил

П.Н. Врангель

А.И. Деникин

А.В. Колчак – п

П.Н. Краснов

37. Николай II и члены его семьи были расстреляны

в июле 1918 г. – п

в ноябре 1918 г.

в январе 1919 г.

в марте 1919 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

38. В основу комплектования Красной Армии в соответствии с декретом от 15 января 1918 г. были положены принципы
- классового подхода – п
  - всеобщей воинской повинности
  - всеобщего вооружения народа
  - демократизма
39. Институт военных комиссаров в Красной Армии был введён с целью оперативного руководства войсками координации действий между регулярными частями Красной Армии политического воспитания бойцов надзора над военспецами – п распространения военного опыта русской армии
40. Подавлением восстания тамбовских крестьян («антоновщина») руководил М.В. Фрунзе М.Л. Тухачевский – п Л.Д. Троцкий С.С. Каменев
41. А.С. Антонов – это член ЦК партии эсеров участник покушения на графа Мирбаха руководитель крестьянского восстания в Тамбовской губернии – п председатель Кронштадского временного революционного комитета
42. Особенностью иностранной интервенции 1918-1922 гг. являлось присутствие иностранных войск во всех промышленных центрах России присутствие иностранных войск во всех портах России активная материальная поддержка и финансовая помощь иностранных держав Белому движению – п невмешательство иностранных держав во внутренние дела России
- СССР (1922-1941 гг.)**
43. В годы нэпа частный капитал преобладал
- в тяжёлой промышленности
  - в лёгкой промышленности
  - в торговле – п
  - в добывающей отрасли
44. Значительные темпы экономического роста в период нэпа были достигнуты за счёт широкого привлечения иностранных инвестиций за счёт введения в эксплуатацию новых промышленных предприятий за счёт привлечения денежных средств населения за счёт внедрения хозрасчёта и материальной заинтересованности трудящихся – п
45. В деревне в период нэпа ведущим стал процесс
- роста кулацких хозяйств
  - роста середняцких хозяйств – п
  - роста бедняцких хозяйств
  - роста коллективных хозяйств
46. Главное противоречие нэпа состояло
- в отсутствии массовой поддержки нэпа среди крестьян
  - в отсутствии поддержки со стороны аппарата ЦК ВКП(б)
  - в отсутствии свободы внешней торговли

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

в несоответствии политической доктрины большевиков и проводившихся экономических мероприятий – п

47. Проект создания единого государства на принципах автономизации был разработан

Н.И. Бухариным

И.В. Сталиным – п

С.Орджоникидзе

Л.Д. Троцким

48. Пост Генерального секретаря партии был учреждён в

1921 г.

1922 г. – п

1923 г.

1924 г.

49. Главным политическим соперником И.В. Сталина в 20-х гг. был

Н.И. Бухарин

С.С. Каменев

С.Орджоникидзе

Л.Д. Троцкий – п

50. В.И. Ленин дал характеристику своим ближайшим соратникам в работе

«Письмо к съезду» – п

«Лучше меньше, да лучше»

«Странички из дневника»

«Государство и революция»

51. Советскую делегацию на Генуэзской конференции возглавлял

В.И. Ленин

М.М. Литвинов

Г.В. Чичерин – п

Л.Б. Красин

52. Советская делегация в Генуе по поводу долгов царского правительства заняла

следующую позицию

категорически отказалась обсуждать эту проблему

предложила бывшим владельцам взять свои предприятия на условиях концессии

согласилась компенсировать причинённые убытки

выдвинула встречный иск о компенсации убытков, причинённых интервенцией 1918-1920

гг. – п

53. Делегация РСФСР в ходе Генуэзской конференции подписала договор

с Великобританией

с Германией – п

с США

с Францией

54. В Конституции 1924 г. СССР был провозглашён

Федерацией республик – п

Союзом автономий

Конфедерацией регионов

унитарным государством

55. «Культурная революция», проводившаяся в СССР, ставила целью

полный разрыв с национальными традициями в союзных республиках

сохранение прежнего содержания школьного образования

отказ от родного языка в пользу русского в школах

создание «нового советского человека» – п

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

56. Духовную жизнь советского общества в 1920-е гг. характеризовало  
прекращение преследования небольшевистских партий  
отказ от антирелигиозной пропаганды  
разнообразие художественных форм выражения душевного состояния творческой интеллигенции – п  
деидеологизация общественной жизни
57. Причиной, способствовавшей установлению дипломатических отношений стран Запада с Советской Россией в середине 1920-х гг., являлось  
стремление западных стран завоевать советский рынок – п  
стремление прекратить деятельность Коминтерна  
требование русской эмиграции снять блокаду Советской России  
стремление вернуть долги царского правительства
58. Курс на «сплошную коллективизацию» сельского хозяйства означал  
создание агрогородов в сельском хозяйстве  
передачу всей земли совхозам  
переселение рабочих в деревню  
объединение единоличников в колхозы – п
59. Осуществление политики форсированной индустриализации в СССР позволило совершить скачок в промышленном развитии страны – п  
добиться выхода советских товаров на мировой рынок  
поднять уровень жизни населения  
создать основы гражданского общества в СССР
60. Репрессии 1930-х гг. были направлены, прежде всего, против старых партийных кадров потому что  
они отрицательно относились к личности Сталина и его методам строительства социализма – п  
они поняли, что социализм – это неосуществимая мечта  
они пытались следовать совету Ленина о смещении Сталина с занимаемого поста  
они разочаровались в идеях коммунизма
61. В годы первой пятилетки было введено в строй  
свыше 1500 предприятий – п  
свыше 300 предприятий  
свыше 200 предприятий  
свыше 100 предприятий
62. Одно из последствий массовых репрессий 1930-х гг. - это  
рост гражданской активности населения  
массовое сопротивление террору  
формирование у людей готовности к подчинению – п  
исключение из Конституции СССР 1936 г. положений о правах и свободах личности
63. В 1930-е гг. в СССР установился следующий политический режим  
Тоталитарный – п  
демократический  
авторитарный  
фашистский
- Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)**  
1. Хронологическая последовательность событий  
поражение советских войск в Белоруссии 1  
битва под Москвой 2  
встреча советских и американских войск на Эльбе 4

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Курская битва 3

Потсдамская конференция 5

2. В годы Великой Отечественной войны были

отменены выходные дни – п

установлены дополнительные выходные

разрешены телесные наказания за невыполнение плана

закрыты вузы и профессиональные училища

3.Одной из причин поражения Красной Армии в первые месяцы войны было

абсолютное военное превосходство Германии над СССР

стремление руководства СССР к соглашению с Германией

ведение военных действий на территории противника

ошибка советского командования в определении стратегии и тактики Красной Армии в первые дни войны – п

4.Важная роль партизанского движения в годы Великой Отечественной войны определялась тем, что оно

состояло из крупных группировок

действовало под руководством Государственного комитета обороны

охватывало огромные территории, отвлекая значительные силы противника – п

велось в основном на территориях, вошедших в состав СССР в конце 1930-х гг.

5.В годы Великой Отечественной войны произошло

отделение церкви от государства

избрание Поместным Собором патриарха Сергия – п

строительство нескольких храмов за счёт государства

введение в школах преподавания «закона Божьего»

6.СССР в результате боевых действий против Японии в 1945 г.

вернул территории, отошедшие от России к Японии по Портсмутскому миру – п

временно оккупировал о. Хоккайдо

добился выплаты компенсации за КВЖД

заключил мирный договор с Японией

7.Акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии с советской стороны

подписал Маршал Советского Союза

Г.В. Жуков – п

К.К. Рокоссовский

И.В. Конев

И.В. Сталин

8.После окончания II мировой войны к СССР отошла часть территории

Восточной Пруссии – п

Закавказья

Причерноморья

Карелии

9. Последствием издания в июле 1942 г. приказа № 227 стало

форсирование советскими войсками Днепра

развертывание наступления под Харьковом

создание в Красной Армии заградительных отрядов – п

ликвидация штрафных батальонов в армейских частях

10.Во второй половине сентября 1943 года советскими партизанами была проведена операция

«Концерт». Ее цель:

массовый выезд в партизанские отряды концертных бригад

подрыв коммуникаций противника, вывод из строя железных дорог – п



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

спасение имущества музыкальных школ, художественных училищ, концертных залов  
уничтожение высших чинов гитлеровской армии

11.В приказе №227 от 28 июля 1942 г. говорилось о

создании заградительных отрядов для расстрела отступающих бойцов Красной Армии – п  
уничтожении всех без исключения населённых пунктов при вынужденном отходе  
советских войск

мобилизации всего трудоспособного населения в действующую армию

улучшении материального обеспечения семей погибших воинов

12.Стратегический план советского командования в летней кампании 1942 г. состоял  
в ведении активных оборонительных боёв с последующим переходом в контрнаступление  
на всех решающих направлениях – п

в уходе в глухую оборону по всей линии фронта

в тактическом отступлении к Волге с целью увлечь врага в глубь советской территории

в концентрации всех сил на киевском направлении с целью полного освобождения  
Украины

13.Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны – это

переход Красной Армии к наступательным операциям

переход стратегической инициативы в руки советского командования – п

переход Вермахта к оборонительной тактике

начало военных действий советских войск на территории Восточной Европы

14.Тегеранская конференция лидеров СССР, Великобритании и США состоялась в  
декабре1941 г.

декабре 1943 г. – п

январе1944 г.

мае1945 г.

15.Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с

Курской битвой – п

Сталинградской битвой

битвой под Москвой

освобождением Киева

16.Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе

Курской битвы – п

Битвы под Москвой

битвой за Кавказ

Сталинградской битвы

17.Сталинградская битва положила начало коренному перелому в ходе Великой  
Отечественной войны, так как

уже весной 1943 г. был открыт Второй фронт

фашистская Германия потерпела первое крупное поражение

гитлеровские войска вывели свои войска из Прибалтики

стратегическая инициатива перешла в руки Красной Армии – п

18.К причинам победы СССР над Германией относится

военная слабость Германии и её союзников

успешная реорганизация Красной Армии в предвоенные годы

высокие мобилизационные возможности советской системы п

отсутствие стратегических просчётов у военного руководства СССР

19.Возвращение на Родину военнопленных, гражданских пленных, беженцев,

переселенцев - это

репарация

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

репатриация – п

эвакуация

миграция

20.Для координации действий партизан в годы Великой Отечественной войны был создан

Наркомат по координации действий армии и партизанских отрядов

Центр объединения партизанских бригад

Центральный штаб партизанского движения – п

Комитет по руководству партизанскими соединениями

21.Второй фронт в годы Второй мировой войны был открыт

В Нормандии – п

В Африке

На Балканах

В Италии

22.Потсдамская конференция была проведена в

сентябре1943 г.

октябре1944 г.

январе1945 г.

июле 1945 г. – п

23. Выдающимися советскими военачальниками в годы Великой Отечественной войны были

М.Н. Тухачевский, А.И. Егоров

С.С. Каменев, М.И. Калинин

С.М. Киров, В.М. Молотов

А.М. Василевский, И.С. Конев – п

**СССР в 1945-1991 гг.**

24. С лета 1946 г. развернулось наступление властей против «западного влияния», которое возглавил

А.А. Жданов – п

А.А. Фадеев

В.М. Молотов

Г.В. Маленков

25.В послевоенный период развернулись научные дискуссии среди

филологов и экономистов – п

экономистов и физиков

психологов и физиков

физиков и кибернетиков

26.Закрепление за СССР после войны статуса великой державы в наиболее полном объеме выражает

наличие ядерного оружия – п

положение лидера в ООН

наличие самой большой по численности армии в мире

создание мировой социалистической системы во главе с СССР

27. Событие, вызвавшее обострение холодной войны в конце 1970-х гг., - это

возведение «берлинской стены»

ввод советских войск в Афганистан – п

Карибский кризис

Создание Организации Варшавского договора

28.Одной из причин роста показателей промышленного развития во второй половине 1960-х гг. было

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

образование совнархозов

отказ от планового развития промышленности

проведение экономической реформы А.Н. Косыгина – п

распространение стахановского движения

29.Одной из причин «брежневского застоя» можно считать

подавление властью массовых антиправительственных демонстраций

отказ руководства от продолжения реформ, начатых Н.С. Хрущёвым – п

подавление властью национальных восстаний в республиках

расширение культурных связей со странами Запада

30. Статья 6 Конституции СССР 1977 г. включала в себя

гарантию со стороны государства прав и свобод человека и гражданина

запрет пропаганды социального, национального, религиозного или языкового

превосходства

законодательное закрепление руководящей роли КПСС – п

гарантию всеобщего среднего образования

31.Началом правозащитного движения в СССР стал

выезд А. Солженицина из страны

судебный процесс над А. Синявским и Ю. Даниэлем – п

запрет деятельности А. Сахарова

запрет на уголовное наказание за антиправительственные высказывания

32. Проведением экономической реформы в СССР в 1965 г. руководил

Е.Т. Гайдар

А.А. Громыко

А.Н. Косыгин – п

Г.М. Маленков

33. Одной из причин смены руководства СССР в 1964 г. стало

массовые протесты населения против разоблачения культа личности Сталина

устранение «антипартийной группы» Г.М. Маленкова, В.М. Молотова, Л.М. Кагановича

недовольство населения проведением ограниченной реабилитации жертв репрессий

недовольство высшей партийно-государственной бюрократии политикой Н.С. Хрущёва –

п

34.Понятие, относящееся к периоду, когда руководителем СССР был Л.И. Брежнев

многопартийность

ГУЛАГ

реабилитация

«нефтедоллары» – п

35.Номенклатура в СССР – это

политический режим с неограниченной властью одного человека

руководящие должности и лица, утверждаемые партийными органами п

офицерский состав Советской Армии

перечень субъектов федеративного государства

36.Одной из черт экономики СССР в 1970-80-е гг. было

первоочередное развитие лёгкой промышленности

преимущественное финансирование ВПК– п

возникновение частных банков

интенсивный характер развития экономики

37.Хронологическая последовательность событий

авария на Чернобыльской АЭС 2

референдум о сохранении СССР 4

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Первый Съезд народных депутатов СССР 3

переход к политике перестройки 1

политический кризис, приведший к распаду СССР 5

38. В 1988 г. руководство КПСС приняло решение о  
основных направлениях реформы политической системы – п  
праздновании 70-летия Октября

избрании М.С. Горбачёва Генеральным секретарем КПСС  
ропуске КПСС

39. Одним из результатов проведения в жизнь решений советского руководства в годы  
перестройки стало

повышение обороноспособности СССР

принятие СССР в НАТО

ослабление международной напряжённости – п

ликвидация обоих противостоящих блоков

40. Одной из причин перехода руководства СССР к политике перестройки в середине  
1980-х гг. являлось

падение коммунистических режимов в странах Восточной Европы

массовые выступления, демонстрации населения с требованиями реформ

обострение отношений со странами Юго-Восточной Азии

значительное сокращение темпов роста производства к 1980-м гг. – п

#### **Становление новой российской государственности**

41. Декларация о государственном суверенитете России была принята  
25 мая 1989 г.

12 июня 1990 г. – п

8 декабря 1991 г.

12 декабря 1993 г.

42. Договор о роспуске СССР в 1991 г. подписали главы

России, Белоруссии, Украины – п

России, Казахстана, Украины

всех республик бывшего СССР

всех республик, кроме Литвы и Латвии

43. Проводившаяся в России передача или продажа в частную собственность ряда  
государственных предприятий называлась

национализацией

приватизацией – п

секуляризацией

репатриацией

44. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это  
облигации государственного займа

акции владельцев частных предприятий

приватизационные чеки – п

кредитные карточки

45. Начавшаяся в России приватизация части государственной собственности проводилась  
в форме

распределения денежной стоимости между гражданами

организации продаж с аукциона

распределения акций предприятий среди населения

выдачи гражданам приватизационных чеков – п

46. Конституция РФ 1993 г. утвердила принцип

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

конфедеративного устройства государства

разделения властей – п

однопалатного парламента

работы депутатов на временной основе

47.Одной из острых социальных проблем в России в 1990-е гг. стала проблема

задержки или невыплаты заработной платы –п

постоянного сокращения размера пенсий

прекращения поставок импортных товаров

недоступности общего образования

48.Конституция РФ была принята 12 декабря 1992 г.

Президентом РФ

Верховным Советом РФ

Советом Федерации РФ

всенародным голосованием – п

49.Новым явлением в общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало

проведение выборов на безальтернативной основе

провозглашение курса на обновление социализма

предвыборная борьба партий за голоса избирателей – п

развёртывание движения диссидентов

50.В настоящее время законодательная власть в РФ принадлежит

Федеральному собранию – п

Правительству России

Президенту РФ

Конституционному Суду РФ

51.Хронологическая последовательность событий

принятие новой конституции Российской Федерации 5

«беловежские соглашения» 3

ропуск Организации Варшавского Договора 2

принятие Декларации о государственном суверенитете России 1

ропуск Верховного Совета РФ 4

52.Распад СССР произошёл в

1987 г.

1989 г.

1990 г.

1991 г. – п

53.Одной из задач проведения в РФ экономической реформы в 1990-е гг. было

вступление в Европейский Союз

интеграция в мировую экономику – п

оказание экономической помощи восточноевропейским странам

создание единого пространства со странами «ближнего зарубежья»

54.Характерной чертой российской экономики в 1990-е гг. было

значительный рост производительности труда в промышленности

внедрение элементов хозрасчёта в деятельности предприятий

внедрение во все отрасли производства новейших технологий

резкое сокращение доли России в мировом производстве п

55.Провозглашённая Б. Ельциным в октябре 1991 г. Программа радикальных рыночных

реформ включала положение о

государственном регулировании цен

сокращении импорта товаров

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

приватизации и акционировании предприятий – п  
 смягчении налоговой политики

56. Основу политической борьбы в России в 1992-1993 гг. составляло  
 противостояние законодательной и исполнительной власти – п  
 проблема создания союза России и Белоруссии  
 учреждение должности Президента РФ

отмена 6-й статьи Конституции о руководящей роли КПСС

57. С ваучерной приватизацией в 1992 г. в РФ связано следующее событие  
 повышение уровня жизни населения России

отказ от зарубежных займов

приобретение ваучеров иностранными инвесторами

начало формирования группы крупных российских собственников п

58. Идеология – это

совокупность политических, правовых, эстетических, этических, философских и религиозных  
 взглядов – п

совокупность религиозных ценностных установок

совокупность форм и методов политической борьбы

совокупность практических деятельностных установок представителей одной социальной  
 группы

59. Идеи марксизма начали своё распространение в России

в начале XIX в.

в середине XIX в.

в конце XIX в. – п

в начале XX в.

60. С точки зрения теории модернизации, Россия относится к  
 первому эшелону модернизации

второму эшелону модернизации – п

третьему эшелону модернизации

61. Отказ от коммунистической идеологии в СССР был связан

со сменой фаз цивилизационного развития России – п

с ростом благосостояния советских граждан

с изменениями в политическом руководстве СССР в 1984 г.

с процессом роста демократических тенденций в международном рабочем движении

62. В начале XX в. Россия являлась

конституционной монархией

абсолютной монархией – п

президентской республикой

парламентской республикой

63. Одной из черт тоталитарного режима является

активная жизненная позиция граждан

развитая система общего образования

вмешательство государства во все сферы жизни

общества – п

большое количество общественных организаций

64. Первая революция в России произошла в

1861-1870 гг. – п

1905-1907 гг.

1917-1918 гг.

1985-1991 гг.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

65. Современный этап политического развития России характеризуется наличием одной государственной идеологии

идеологическим плюрализмом и

господством либеральной идеологии

преобладанием коммунистической идеологии

66. К функциям идеологии НЕ относится

познавательная функция

нормативно-регуляторная функция

воспитательная функция

образовательная функция и

67. С точки зрения теории общественно-экономической формации, Россия в начале XX в.

находилась на стадии

рабовладения

феодализма

капитализма – и

социализма

68. Конституция РСФСР 1918 г. отменяла

православие

сословное деление общества – и

монархическую форму правления

демократию

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1. Основная учебная литература:

Новейшая история Отечества: XX век: Учебник для студентов высш. учебн. заведений: В 2 т./ Под ред. А.Ф. Киселёва, Э.М. Шагина. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Владос, 2005

### 9.2. Дополнительная учебная литература:

Хрестоматия по новейшей истории России 1917–2004. Ч.1: 1917–1945. Ч.2: 1945–2004 гг. / Киселев А.Ф., Шагин Э.М., Вдовин А.И. – М.: Дрофа, 2010 – 600 с.

Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. – М.: Проспект, 2004. – 592 с.

### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- <http://www.patriotica.ru/> на сайте «Библиотека думающего о России» находятся труды самых различных авторов, которые, объединены по одному признаку – актуальности для каждого мыслящего русского человека. История нашего самосознания, государственное устройство, возможные перспективы – всё это представлено здесь в работах отечественных и зарубежных мыслителей нынешнего и прошлых веков.
- <http://anthropology.ru/ru/index.html> интернет-проект «Философская антропология» ставит своей задачей познакомить общественность с философскими взглядами на человека и его природу. Содержит значительное количество текстов первоисточников и научных статей.
- [http://socialist.memo.ru/anniv/y07/february\\_1917.html](http://socialist.memo.ru/anniv/y07/february_1917.html) сайт «Российские социалисты и анархисты после Октября 1917 года: история, идеи, традиции демократического социализма и судьбы участников левого сопротивления большевистскому режиму»

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- <http://www.politstudies.ru/> научный и культурно-просветительский журнал
- <http://www.rusempire.ru> исторический портал, посвященный истории Российской империи
- <http://www.marxists.org/russkij/index.htm> сайт, посвященный марксизму вообще и русскому марксизму в частности
- <http://kprf.ru/> официальный сайт Коммунистической партии Российской Федерации, содержит как современную информацию о коммунистическом движении в нашей стране и мире, так и информацию по истории партии
- <http://www.yabloko.ru/Themes/History/index.html> на официальном сайте партии «Яблоко» имеются материалы, посвященные истории и практике политической борьбы в России в различные исторические периоды
- <http://hrono.rspu.ryazan.ru> сайт «Хронос» и содружество литературных проектов «Русское поле» содержит тексты первоисточников и статей, посвященных политической истории России
- <http://www.alexanderyakovlev.org> – сайт «Архив Александра Н. Яковлева» и Международного Фонда «Демократия» содержит интереснейшие документы по истории советского государства в различные периоды его существования

9.4. Информационные технологии: нет \_\_\_\_\_  
(работа в Интернет-тренажерах, участие в Интернет-экзамене, работа в

\_\_\_\_\_ электронно-информационно-образовательной среде вуза, применение виртуальных лабораторных работ, видеолекций, видеокейсов,

\_\_\_\_\_ мультимедиа технологий, др.)

## 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

**Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося**  
**Текущий контроль**

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся				
		Реферирование монографической литературы	Работа с историческими источниками по темам курса	Составление таблиц	Составление терминологического словаря	Составление исторических портретов
Высокий	Отлично	Конспект с полным анализом	Конспект с полным анализом	Полная таблица с пояснениями	Конспект с полным анализом	Конспект с полным анализом
Базовый	Хорошо	Конспект с анализом некоторых позиций	Конспект с анализом некоторых позиций	Полная таблица с некоторыми пояснениями	Конспект с анализом некоторых позиций	Конспект с анализом некоторых позиций
Пороговый	Удовлетворительно	Краткий конспект	Краткий конспект	Полная таблица	Краткий конспект	Краткий конспект
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Отсутствие работы Конспект не соответствует требованиям	Отсутствие работы Конспект не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Отсутствие работы Конспект не соответствует требованиям	Отсутствие работы Конспект не соответствует требованиям

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся				
		Выполнение графических работ	Написание эссе	Составление аннотированного списка статей по темам курса	Контрольная работа по темам модуля	Проект «Один день в жизни моей страны»
Высокий	Отлично	90–100% правильно оцененных заданий	Тема раскрыта полностью на теоретическом и практическом уровнях	Конспект с полным анализом	90–100% правильно оцененных заданий	Проект полностью раскрывает заявленную тему, презентация и дополнительные материалы представлены в полном варианте и соответствуют требованиям
Базовый	Хорошо	80–90% правильно оцененных заданий	Тема раскрыта частично на теоретическом и практическом уровнях	Конспект с анализом некоторых позиций	80–90% правильно оцененных заданий	Проект полностью раскрывает заявленную тему, презентация и дополнительные материалы представлены в неполном варианте, есть погрешности в оформлении
Пороговый	Удовлетворительно	50–70% правильно оцененных заданий	Тема раскрыта полностью на практическом уровне	Краткий конспект	50–70% правильно оцененных заданий	Проект раскрывает заявленную тему в основном, презентация и дополнительные материалы представлены в неполном варианте есть существенные погрешности в оформлении
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Менее 50% правильно оцененных заданий	Отсутствие работы Тема не раскрыта	Отсутствие работы Конспект не соответствует требованиям	Менее 50% правильно оцененных заданий	Отсутствие работы Тема не раскрыта, материалы по проекту не оформлены

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся
		экзамен (зачет)
Высокий	отлично (зачтено)	<i>расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</i>
Базовый	хорошо (зачтено)	<i>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся
		Курсовая работа
Высокий	Отлично	<i>Полностью соответствует требованиям кафедры, тема полностью раскрыта, библиографический список корректно оформлен, текст соответствует заявленной тематике, при защите владеет текстом и свободно излагает материал, не опираясь на записи и текст работы. Оригинальность текста превышает 60%. При наличии практической части она выполнена автором полностью самостоятельно.</i>
Базовый	Хорошо	<i>Полностью соответствует требованиям кафедры, тема достаточно раскрыта, библиографический список корректно оформлен, текст соответствует заявленной тематике, при защите излагает материал, опираясь на записи и текст работы, способен к обсуждению темы работы. Оригинальность текста превышает 60%. При наличии практической части она выполнена автором полностью самостоятельно.</i>
Пороговый	Удовлетворительно	<i>Соответствует требованиям кафедры на 80% и более, тема относительно раскрыта, при защите с опорой на собственный текст, способен найти ответы на вопросы в тексте курсовой</i>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

		<i>работы при ее защите. Оригинальность текста превышает 60%. При наличии практической части она выполнена автором полностью самостоятельно.</i>
Компетенции не сформированы	Не удовлетворительно	<i>Отсутствует, либо работа полностью не соответствует требованиям, текст не соответствует заявленной тематике. При защите даже с опорой на собственный текст не способен ответить на вопросы по теме работы. Оригинальность текста ниже 60%.</i>

### **11. Материально-техническая база**

Электронная библиотека [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)., электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием.