

Документ подписан простой электронной подписью

СМК-РПД-В1.П2-2022

Информация о документе: Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История» и «Обществознание»

Должность: Исполнитель
Дата подписания: 21.10.2023 18:02:31

Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры истории и философии
«15» апреля 2022 г., протокол №8
Зав. кафедрой Н.В. Камардина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.)

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль подготовки: «История» и «Обществознание».

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Набор: 2022 года

Курс 2,3 Семестр 4,5

Зачет - 4 семестр

Зачет с оценкой - 5 семестр

Петропавловск-Камчатский 2022 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 года № 125, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г № 50358 (далее – ФГОС ВО), с учетом требований рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Разработчик:

Ильина Валентина Александровна, доцент кафедры истории и философии

(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет, экзамен
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины – дать цельное представление об историческом пути – России, Российской империи с конца XVII в. до начала XX в. Определить место российской цивилизации в мировом человеческом сообществе, понять особенности ее общественной организации и культуры в сравнении с опытом других народов.

Задачи освоения дисциплины: получение обучающимися глубоких и систематизированных знаний об основных социально-экономических, политических, культурных процессах, происшедших в истории России в XVIII – нач. XX вв.; сформировать необходимые представления о развитии имперской системы управления и международных отношениях России в этот исторический отрезок времени.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО. Дисциплина из обязательной части, предметно-методического модуля. Дисциплина продолжает ранее начатое изучение курса «История России с древнейших времен до конца XVII в.». Является одной из основополагающих дисциплин данного направления подготовки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (СПО) по направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК 1.6. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.

4. Содержание дисциплины

Б1.О.1.05.02

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Тема 1. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Россия к 80-м гг. XVII в. Отставание России от западноевропейских стран. Объективная неизбежность и необходимость преобразований в области экономики. Государственного строя и культуры. Начало царствования Петра I. Борьба за власть группировок внутри господствующего класса. Внешняя политика. «Великое посольство». Подготовка к войне со Швецией.

Тема 2. Петровские реформы как начало модернизационного развития России. Петровские реформы в комментариях современников и отечественных историков.

Причины, идеология преобразований. Основные направления реформ. Методы преобразований. Цена прогресса. Общество в условиях петровских реформ. Итоги.

Тема 3. Российская империя в 20-60-е гг. XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов в историографическом осмыслении. Историки о феномене дворцовых переворотов. Причины дворцовых переворотов. Анненское правление в истории России. Правление Елизаветы Петровны. Приход к власти Петра III. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 20-60-е гг. XVIII в. Основные направления внешней политики империи.

Тема 4. Россия в 60-90-е гг. XVIII в. Реформы Екатерины II в комментариях отечественных историков. Обстоятельства прихода к власти. Идеология преобразований. Первый период реформ. Итоги. Второй этап реформирования. Итоги. Методы преобразований. Общество в условиях преобразований. Социально-экономическая характеристика Российской империи в 60-90-е гг. XVIII в.

Тема 5 .Внешняя политика российской империи в XVIII в.: от решения национальных задач к имперским устремлениям. Внешняя политика и международные отношения. Северная война, ее основные этапы. Ништадский мир. Каспийский поход. Война с Турцией. Внешняя политика России в 60-х – начале 70-х гг. Усиление международного влияния России. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Российско-польские отношения. Первый раздел Польши. Внешняя политика и международные отношения. Росси в 80-х-90-х гг. «Декларация о вооруженном нейтралитете» Присоединение Крыма. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Второй и третий разделы Польши. Воссоединение Правобережной Украины и Белоруссии с Россией. Присоединение Литвы. Договор с Грузией. Владения России в Северной Америке. Участие России в коалициях против буржуазной Франции. Военное и морское искусство. А.В. Суворов, П.А. Румянцев, Ф.Ф. Ушаков. Итоги внешней политики к концу XVIII в.: геополитические, стратегические и экономические результаты.

Тема 6.Правление Павла I в комментариях современников и оценках историков. Особенности внутренней и внешней политики нового императора. От реформ к контрреформам. Монарх и общество.

Тема 7. Россия в первой половине XIX в.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Дворцовый переворот 1801 г. Александр I. Негласный комитет. Политика правительства в области промышленности и торговли. Борьба крестьян против помещиков. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформы в области государственного управления и просвещения. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Записка Карамзина «О древней и новой России».

Социально-экономическое состояние государства. Экономические связи России с другими странами. Современная историография об экономическом развитии России в первой половине XIX в. Достижения и противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота. Помещичье и крестьянское хозяйство. Финансовая политика Е.Ф. Канкрин. Города, торговля. Итоги социально-экономического развития к середине 50-х гг. XIX в.

Тема 8. Основные направления общественного движения в первой половине XIX в.
Феномен декабристского движения. Историки о движении декабристов. Власть и дворянство.

Укрепление социальной и идеологической базы самодержавия. Теория «официальной народности». Усиление борьбы с революционными настроениями. Кружки Белинского, Герцена, Станкевича. П. Я. Чаадаев и его «Философические письма». Общественное движение в 40-х гг. Либеральная оппозиция. Западники и славянофилы. Кирилло-Мефодиевское общество и роль в нем Т. Г. Шевченко. Петрашевцы и их взгляды. Революция 1848 г. в Европе и русское революционное движение.

Тема 9. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в.

Международное положение России в начале XIX в. Борьба с буржуазной Францией. Захватнические войны Наполеона. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Континентальная блокада. Русско-турецкая война. Присоединение к России Бессарабии. Русско-шведская война. Присоединение к России Финляндии. Народы Закавказья к началу XIX в. Присоединение к России Грузии. Русско-иранская война и присоединение Северного Азербайджана к России. Захватнические планы Наполеона в отношении России. Вторжение армии Наполеона. Планы русского командования. Отход русской армии. Развитие партизанского движения. М.И. Кутузов во главе русской армии. Бородинское сражение, его историческое значение. Оставление Москвы русской армии. Отношение различных слоев населения России к войне. Историческое значение войны 1812 г. Экономические и политические последствия войны для России. Историография войны 1812 г. Заграничные походы русской армии 1813 – 1814 гг. Венский конгресс. «Священный союз». Война (1826-1828 гг.).

Внешняя политика Николая I в 1826 – 1849 гг. Россия – «жандарм Европы». Присоединение к России Армении. Русско-турецкая война (1828-1829 гг.). Адрианопольский договор 1829 г. Ункяр-Искелесийский договор между Россией и Турцией. Народы Северного Кавказа и Дагестана, их борьба за независимость во второй четверти XIX в. Мюридизм и его реакционная сущность. Присоединение Северного Кавказа и Дагестана к России. Борьба царизма с революционным движением в Европе.

Обострение «восточного вопроса» в 40-х гг. Причины и характер Крымской войны. Вступление в войну Англии и Франции. Героическая оборона Севастополя. Пораже-

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

ние царизма в войне и его причины. Парижский договор. Международные и внутренние последствия Крымской войны. Народы Казахстана и Средней Азии в середине XIX в. Хивинский поход Перовского. Укрепление и развитие экономических связей России с Казахстаном и Средней Азией. Укрепление позиций России на Дальнем Востоке.

Тема 10. Обострение кризиса феодально-крепостнического строя.

Общий кризис феодально-крепостнического строя. Поражение царской России в Крымской войне и его значение в обострении кризиса феодально-крепостнической системы. Выступления рабочих людей. Усиление революционно-демократического движения. Революционная агитация А. И. Герцена. Н. Г. Чернышевский и Н. А. Добролюбов – руководители и идеологи революционного движения в России. Утопический социализм А. И. Герцена и Н. Г. Чернышевского.

Кризис верхов. Дворянские проекты отмены крепостного права. Подготовка реформы. Борьба вокруг реформы.

Тема 11. Россия во второй половине XIX вв.

Эпоха Александра II. Отмена крепостного права как важнейшее событие XIX в. Эпоха Александра III в комментариях современников и историков.

Тема 12. Пореформенная Россия

Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы. 60-70-х гг. XIX в. Реформы системы местного управления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Претворение реформ в жизнь

Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Развитие сельского хозяйства. Развитие промышленности Изменения в размещении и структуре промышленного производства страны. Финансово-кредитная система страны. Начало промышленного подъёма.

Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Деятельность С.Ю. Витте. Новые формы хозяйственной жизни. Феодальные пережитки в российской деревне Положение основных слоев российского общества в пореформенный период. Итоги социально-экономического развития России к концу XIX в.

Тема 13. Общественное движение во второй половине XIX в.

Общественное движение: либералы и консерваторы. Особенности российского либерализма середины 50-начале 60-х гг. XIX в. Земский конституционализм. Консервативные силы общественного движения. Лидеры либеральных и консервативных кругов.

Подъем революционно-демократического и крестьянского движения после обнародования реформы 1861 г. Выступления рабочих. Распространение революционных прокламаций. Студенческое движение. Образование общества « Земля и воля» и его деятельность. Журнал «Современник». Арест и гражданская казнь Чернышевского. Революционная ситуация на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Крестьянское движение 70-х гг. Русское народничество и его идеология. Общественно-политические взгляды М. А. Бакунина, П.Н. Ткачева, Н. К. Михайловского. Основные этапы народнического движения. Народнические кружки первой половины 70-х гг. «Хождение в народ» Общество «Земля и воля». «Народная воля», ее программа. «Черный передел». Социальная сущность народническо-

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

го движения. Стачки рабочих. Народническая пропаганда среди рабочих. Первые рабочие организации в России. Южнороссийский и Северный союзы рабочих, их программы и деятельность. Казанская демонстрация 1876 г.

Революционно- демократическое и либерально-конституционное движения. Колебания в правительственном лагере. «Диктатура» Лорис-Меликова. События 1 марта 1881 г. Революционное движение мощный фактор общественной жизни пореформенной России.

Тема 14. Внешняя политика России в 1856-1878 гг.

Международное положение России после Крымской войны и дипломатия царизма. Русские тихоокеанские владения и политика России на Дальнем Востоке. Экономические связи России со Средней Азией. Присоединение к России Кокандского, Бухарского, Хивинского ханств. Организация управления в Средней Азии. Значение присоединения Средней Азии к России.

Позиция России в прусско-датском конфликте и в австро-прусской войне. Франко-прусская война и отношение к ней России. Отмена ограничительных статей Парижского мира. «Союз трех императоров». Взаимоотношения между Россией и Англией. Восточный кризис 1875-1876 гг. Поддержка Россией освободительного движения славянских народов. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Роль русской армии в освобождении Сербии, Болгарии и Румынии от ига османской Турции. Противодействие Англии условиям Сен-Стефанского договора. Берлинский конгресс. Внешнеполитические итоги русско-турецкой войны.

Тема 15. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.

Международное положение России после Берлинского конгресса. Англо- русские противоречия и разграничение сфер влияния в Средней Азии. Обострение внешнеполитических противоречий между европейскими странами и начало создания военных блоков. Тройственный союз - важнейший этап в подготовке первой мировой войны. Сближение России с Францией и заключение франко-русского союза.

Тема 16. Русская культура в XIX в.

Наука и образование в первой половине XIX в. Усиление материальной поддержки отечественной науки со стороны государства и крупнейших российских предпринимателей. Школа и просвещение. Успехи в области естествознания. Развитие физико-математических, прикладных и химических наук. Русские географы и путешественники. Практические результаты открытий. Сельскохозяйственная наука. Идеиная борьба в исторической науке.

Развитие художественной культуры в первой половине XIXв. Русская литература. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Быт и обычаи жителей страны.

Просвещение и наука во второй половине XIXв. Успехи школьного и высшего образования. Достижения естественных наук. (П. Л. Чебышев, А. М. Бутлеров, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов, С. В. Ковалевская, А. С. Попов). Успехи русской географической науки. Развитие гуманитарных наук. Художественная культура во второй половине XIX в. Критический реализм в литературе второй половины XIX в.. Развитие русской журналистики. Писатели революционно - демократического лагеря (Н. А. Некрасов, М. Е. Салты-

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

ков- Щедрин, Глеб Успенский). Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка. Театр. Быт: новые черты в жизни города и деревни.

5. Тематическое планирование

№	Наименование модуля	Лекции	Практики / семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	История России (XVIII в.)	22	34	0	88	144
Всего:		22	34	0	88	144

№	Наименование модуля	Лекции	Практики / семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
2	История России (XIX - начало XX вв.)	22	34	0	88	144
Всего:		22	34	0	88	144

Модуль 1. История России (XVIII в.)

№ темы	Наименование темы (работы)	Вид	Часы	Комп.
1	Россия на рубеже XVII – XVIII вв.	Лек	2	УК-1, ОПК-8
2	Понятие «средневековье» и «новое время» в контексте русской истории.	Лек	2	УК-1, ОПК-8
3	Петровские реформы в комментариях и оценках отечественных историков.	Лек	2	УК-1, ОПК-8
4	Петровские реформы как начало модернизационного развития России.	Лек	4	УК-1, ОПК-8
5	Эпоха дворцовых переворотов в историографическом осмыслении.	Лек	2	УК-1, ОПК-8
6	Российская империя в 20-60-е гг. XVIII в.	Лек	2	УК-1, ОПК-8
7	Россия в 60-90-е гг. XVIII в. Реформы Екатерины II в комментариях отечественных историков.	Лек	4	УК-1, ОПК-8
8	Внешняя политика российской империи в XVIII в.: от решения национальных задач к имперским устремлениям.	Лек	2	УК-1, ОПК-8
9	Правление Павла I в комментариях современников и оценках историков.	Лек	2	УК-1, ОПК-8
1	Внешняя политика России эпохи Петра I.	Пр/сем	2	УК-1, ОПК-8
2	Петровские реформы государственного управления и их последствия.	Пр/сем	4	УК-1, ОПК-8
3	Сподвижники царя: «птенцы гнезда петрова».	Пр/сем	2	УК-1, ОПК-8
4	Реформы и российское общество: приобретения и потери.	Пр/сем	2	УК-1, ОПК-8
5	Преобразования в области культуры и быта в первой четверти XVIII в.	Пр/сем	4	УК-1, ОПК-8
6	Дворцовые перевороты в России. От Екатерины I к Анне Иоановне.	Пр/сем	2	УК-1, ОПК-8

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

7	Судьба петровских реформ в царствование Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	Пр/сем	4	УК-1, ОПК-8
8	Россия в 60-90-е гг. XVIII в.: аспекты внутренней политики империи.	Пр/сем	4	УК-1, ОПК-8
9	Сословная политика Екатерины II.	Пр/сем	2	УК-1, ОПК-8
10	Внешняя политика России в XVIII в.	Пр/сем	4	УК-1, ОПК-8
11	Культура России во второй половине XVIII в.	Пр/сем	4	УК-1, ОПК-8
1	Выполнение проверочной работы «Что не изменилось в России после реформ Петра I».	Сам.р.	10	УК-1, ОПК-8
2	Изучение работ историков по теме петровских реформ	Сам.р.	10	УК-1, ОПК-8
3	Изучение работ историков по теме петровских реформ	Сам.р.	10	УК-1, ОПК-8
4	Подбор источников и исследований для подготовки тематической презентации	Сам.р.	10	УК-1, ОПК-8
5	Изучение работ историков по теме дворцовые перевороты в России в XVIII в.	Сам.р.	10	УК-1, ОПК-8
6	Подготовка презентации «Изменение в положении различных социальных слоев российского общества в XVIII в.».	Сам.р.	10	УК-1, ОПК-8
7	Изучение работ историков по теме «Россия в период правления Екатерины Великой».	Сам.р.	10	УК-1, ОПК-8
8	Изучение работ историков по теме «Россия в период правления Екатерины Великой».	Сам.р.	10	УК-1, ОПК-8
9	Заполнение таблицы «Россия в XVIII в. на исторической карте».	Сам.р.	8	УК-1, ОПК-8
Всего:			144 (22/34/88)	

Модуль 2. История России (XIX - начало XX вв.)

№ темы	Наименование темы (работы)	Вид	Часы	Комп.
1	Понятие « модернизация». Специфика российской модернизации	Лек	4	УК-1, ОПК-8
2	Россия в начале XIX в. Эпоха Александра I	Лек	2	УК-1, ОПК-8
3	Время Николая I. Общественные настроения в эпоху Николая I.	Лек	2	УК-1, ОПК-8
4	Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в.	Лек	2	УК-1, ОПК-8
5	Эпоха Александра II – время либеральных реформ. Отмена крепостного права как важнейшее событие XIX в.	Лек	2	УК-1, ОПК-8
6	Основные направления общественного движения в первой половине XIX в.	Лек	2	УК-1, ОПК-8
7	Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в.	Лек	2	УК-1, ОПК-8
8	Эпоха Александра III в комментариях современников и историков.	Лек	4	УК-1, ОПК-8
9	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	Лек	2	УК-1, ОПК-8

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1	Социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX в.	Пр/сем	2	УК-1, ОПК-8
2	Внешняя политика России в первой четверти XIX в.	Пр/сем	2	УК-1, ОПК-8
3	Общественное движение в России в первой четверти XIX в.	Пр/сем	2	УК-1, ОПК-8
4	Общественная жизнь России во второй четверти XIX в.	Пр/сем	2	УК-1, ОПК-8
5	Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война, этапы, итоги.	Пр/сем	4	УК-1, ОПК-8
6	Социально-экономическое развитие России накануне либеральных реформ Александра II.	Пр/сем	2	УК-1, ОПК-8
7	Время великих реформ: Российская империя при Александре II.	Пр/сем	4	УК-1, ОПК-8
8	Социально-экономическое развитие России в пореформенное время	Пр/сем	4	УК-1, ОПК-8
9	Народничество как специфический феномен российской политической жизни.	Пр/сем	2	УК-1, ОПК-8
10	Проникновение марксизма в России.	Пр/сем	2	УК-1, ОПК-8
11	Российская культура XIX в.	Пр/сем	4	УК-1, ОПК-8
12	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Пр/сем	2	УК-1, ОПК-8
13	Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.	Пр/сем	2	УК-1, ОПК-8
1	Работа с основными терминами по разделу	Сам.р.	8	УК-1, ОПК-8
2	Составление аннотированного списка литературы по разделу	Сам.р.	8	УК-1, ОПК-8
3	Решение исследовательских задач по теме "Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в."	Сам.р.	8	УК-1, ОПК-8
4	Решение исследовательских задач по теме "Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в."	Сам.р.	8	УК-1, ОПК-8
5	Решение исследовательских задач по теме "Российская культура в первой половине XIX в."	Сам.р.	8	УК-1, ОПК-8
6	Подготовка презентаций по теме "Российская культура во второй половине XIX в."	Сам.р.	8	УК-1, ОПК-8
7	Работа с историческими источниками: народники.	Сам.р.	8	УК-1, ОПК-8
8	Работа с историческими источниками: первые русские марксисты.	Сам.р.	8	УК-1, ОПК-8
9	Основные направления внешней политики России в XIX в.	Сам.р.	8	УК-1, ОПК-8
10	Исторические портреты российских императоров	Сам.р.	8	УК-1, ОПК-8
11	Подготовка к итоговой контрольной работе	Сам.р.	8	УК-1, ОПК-8
Всего:			144 (22/34/88)	

6. Самостоятельная работа

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Семинар № 1. 1ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ЭПОХИ ПЕТРА I.

План.

1. Задачи внешней политики Петра I в конце XVII в. Азовские походы: причины, основные события, результаты.
2. « Великое посольство». Новые направления внешней политики России.
3. Северная война 1700-1721 гг. :причины, основные события, итоги.
4. Реформа армии: принцип комплектования армии, ее вооружение и снабжение.
5. Прутский поход, Каспийский поход 1722 - 1723 гг.
6. Социальная политика Петра I в условиях « военного времени».

Семинар № 2. ПЕТРОВСКИЕ РЕФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ.

План.

1. Национально - государственная идея в эпоху Петра I. Петровская модель « идеального государства» как высшего блага.
2. Перестройка центральных и местных органов управления: создание бюрократического аппарата, его характерные черты. « Табель о рангах» - служебная иерархия высшего сословия.
3. Итоги. Изменения в государственном устройстве России в результате реформ Петра I.
4. Подготовка церковной реформы: выбор модели.
5. Деятельность Феофана Прокоповича. «Духовный регламент». Цели и методы проведения реформы. Изменения в системе государственно-церковных отношений в империи в первой четверти XVIII в.
6. Утверждение абсолютизма.

Семинар № 3. СПОДВИЖНИКИ ЦАРЯ - «ПТЕНЦЫ ГНЕЗДА ПЕТРОВА».

План.

1. А.Д. Меншиков - «счастья баловень безродный».
2. Лефорт Франц Яковлевич.
3. Шафиров Петр Павлович.
4. Шереметьев Борис Петрович.
5. Яков Виллимович Брюс.
6. Никита Демидов.

Семинар № 4. РЕФОРМЫ ПЕТРА I И РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО.

План.

1. «Дело царевича Алексея» как отражение оппозиции петровским реформам.
2. Российское купечество - перемены в жизни и деятельности.
3. Дворянство - «за и против» Петра I.
4. Положение российского крестьянства.
5. Социальная политика Петра I в условиях «военного времени».

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Семинар № 5. ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ И БЫТА В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ ХУШ ВЕКА.

План.

1. Особенности русской культуры первой четверти ХУШ века (живопись, музыка, скульптура, архитектура).
2. Общественно - политическая мысль в первой четверти ХУШ века. И.Т. Посошков « Книга о скудности и богатстве», публицистическая деятельность Феофана Прокоповича.
3. Распространение просвещения, научных знаний. Формирование основ системы образования.
4. Петровские реформы и изменения в быту, менталитете различных слоев общества.
5. Последствия преобразований: обновление культурной среды.

Семинар № 6. ДВОРЦОВЫЕ ПЕРЕВОРОТЫ В РОССИИ. ОТ ЕКАТЕРИНЫ 1 к АННЕ ИОАНОВНЕ.

План.

1. Причины частой и насильственной смены высшей власти в стране.
2. Содержание и особенности политики русских правительств с 1725 до 1741 гг.
 - А) внутренней
 - Б) внешней
3. Роль аристократии в событиях.
4. Фаворит и его влияние на властные структуры (А.Д. Меншиков, Э.И. Бирон).

Семинар № 7. СУДЬБА ПЕТРОВСКИХ РЕФОРМ В ЦАРСТВОВАНИЕ ИМПЕРАТРИЦЫ ЕЛИЗАВЕТЫ ПЕТРОВНЫ В 1741 -1761 ГГ.

План.

1. Формирование идеологической доктрины елизаветинского царствования: декларируемый возврат к петровским принципам, политическая канонизация Петра I, крайне негативная оценка истории России 1727-1741 гг.
2. Проекты П. И. Шувалова. Поощрение промышленного предпринимательства, торговли. Таможенная и банковская реформы. Деятельность И. И. Шувалова. Открытие Московского университета. Академии художеств в Петербурге.
3. Внешняя политика в период правления Елизаветы Петровны. Основные направления и результаты.
4. Политическая стабильность елизаветинского времени - основа преобразований екатерининской эпохи.

Семинар №8. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В 60-90-Е ГГ. ХУШ В.: АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ.

План.

1. Приход к власти Екатерины II. Личность Екатерины II. «Немка на престоле» или Великая государыня.
2. Первые годы царствования Екатерины II. Реформа сената 1763 года. Церковная политика императрицы.
3. Идеи « просвещенного абсолютизма» - концептуальная основа реформаторского курса

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

императрицы. «Наказ» Екатерины II и уложенная комиссия. Н.И. Новиков против «Всякой всячины».

4. Губернаторская реформа 1775 года и ее результаты.

5. Оценка «просвещенного абсолютизма» Екатерины II: становление гражданского общества или умелая демагогия? (При ответе на третий вопрос цитировать отрывок из «Наказа Комиссии о сочинении проекта Нового Уложения».

СЕМИНАР № 9. СОСЛОВНАЯ ПОЛИТИКА ЕКАТЕРИНЫ II.

План.

1. Манифест 18.02.1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 года. Дворянство: от служивого до привилегированного сословия.

2. «Грамота на права и выгоды городам Российской империи» 1785 г: права и обязанности городского населения, система управления в городах.

3. Усиление крепостничества в период правления Екатерины II. Крепостничество как форма социальных отношений. Крестьянин и помещик. Следствия крепостного права.

4. Казацко-крестьянское выступление под предводительством Е.И. Пугачева: причины недовольства, участники восстания и их цели, этапы крестьянской войны, причины поражения. Историки о проблеме.

СЕМИНАР № 10-11. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В 60-90-е гг. XVIII в.: ОТ РЕШЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ К ИМПЕРСКИМ УСТРЕМЛЕНИЯМ.

(При подготовке группа делится на подгруппы).

План:

1.Итоги внешней политики России к 60-м гг. XVIII в. Российская империя на исторической карте.

2.Восточное направление внешней политики России. Греческий проект Екатерины II. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма к России.

3.Российско-польские отношения во второй половине XVIII в.

4. «Дело французского короля».

5. Начало складывания российско-американских отношений.

6.Итоги. Достижения и проблемы имперской внешней политики России в 60-90-е гг. XVIII в.

СЕМИНАР № 12-13. РАСЦВЕТ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в.:

(При подготовке группа делится на подгруппы).

План:

1.Реформы в сфере образования Российской империи. Деятельность И.И. Бецкова.

2.Русская общественно-политическая мысль второй половины XVIII в.: о государстве и обществе.

3.Градостроительство в период правления Екатерины II как важная государственная задача.

4.Усадьбы и парки России.

5.Развитие театральной культуры в России в XVIII в. Ф.В. Волков, М.М. Херасков, А.П. Сумароков.

6.Издательское дело в России во второй половине XVIII в. Н.И. Новиков. Русские журналы и газеты.

7. Допускаются и др. вопросы в рамках общей темы.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Семинар № 14. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX ВЕКА.

План.

1. Изменение территории и природно-климатические условия.
2. Административно-территориальное устройство.
3. Этнический и конфессиональный состав населения.
4. Структура общества. Положение сословий:
 - а) дворянство;
 - б) крестьянство;
 - в) купечество;
 - г) мещане, почетные граждане
 - д) духовенство;
 - е) казачество.
5. Сельское хозяйство;
6. Промышленность, торговля.

Семинар № 15. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX в.

План.

1. Первые внешнеполитические шаги Александра I.
2. Войны с Ираном и Турцией.
3. Европейская политика. Тильзитский мир. Планы Наполеона и Александра I.
4. Силы сторон накануне вторжения. (Армии, полководцы, вооружение).
5. Вторжение наполеоновской армии. Бородинское сражение.
6. Совет в Филях, сдача Москвы. Французы в Москве.
7. Изгнание французов из России, заграничный поход русской армии.
8. Причины и значение разгрома Наполеона в России.
9. Венский конгресс и создание Священного союза. Конгрессы Священного Союза.
10. Греческий вопрос.

Семинар № 16. ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX ВЕКА.

План.

1. Консервативное направление.
2. Либерально-революционное направление.
3. Причины формирования движения декабристов. Первые организации декабристов.
4. Создание Южного и Северного общества.
5. Общественная деятельность декабристов. Подготовка восстания.
6. Восстание 14 декабря 1825г.
7. Причины поражения восстания, следствие и суд над декабристами.
8. Судьбы ссыльных декабристов.

Семинар № 17. ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX

в.

План.

1. Теория «официальной народности» С.С. Уварова и ее последователи.
2. «Петербургская группа» в официальной идеологии.
3. Кружки «любомудров», Н.В. Станкевича, Н.А. Полевой, Н.И. Надеждин.
4. «Философические письма» П.Я. Чаадаева.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

5. Представители западников, их идеи.
6. Деятели славянофилов, их идеи.

Семинар № 18-19. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В. КРЫМСКАЯ ВОЙНА.

План.

1. Роль Николая I и К. В. Нессельроде в выработке внешнеполитической концепции.
2. Обострение «восточного вопроса». Греческое восстание, его последствия (1820-1827 гг.). Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский договор.
3. Духовные распри в Палестине. Переход России к «политике свободных рук»
4. Русско-английские отношения накануне Крымской войны. Готовность России к войне.
5. Первый этап войны (окт.1853-1854 г.)
6. Защита Севастополя: герои и защитники города: А.С. Меншиков, В.А. Корнилов, Н.И. Пирогов.
7. Отношение российского общества к войне.
8. Ситуация на Дальнем Востоке,
9. Подготовка Петропавловска – Камчатского к обороне.
10. В.С. Завойко – генерал – губернатор
11. События 17 – 23 августа 1854 г. Бой 24 августа 1854 г.
12. Кампания 1855 г.
13. Итоги и уроки Крымской войны.

Семинар № 20. Тема: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ НАКАНУНЕ ЛИБЕРАЛЬНЫХ РЕФОРМ АЛЕКСАНДРА II.

План.

1. 1.Общий кризис феодально-крепостнического строя.
2. 2.Значение поражения России в Крымской войне в обострении кризиса.
3. 3.Рост крестьянского движения во второй половине 50-х гг. XIX в.
4. Выступления рабочих людей.
5. 5.Кризис верхов. Дворянские проекты отмены крепостного права.
6. Борьба вокруг реформы. Позиция правительства Александра II.

Семинар № 21-22

Тема: ВРЕМЯ ВЕЛИКИХ РЕФОРМ: РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ II.

План.

1. Тема великих реформ в комментариях и оценках отечественных историков.
2. Крестьянская реформа. Основные положения. Значение отмены крепостного права.
3. Реформы местного самоуправления.
4. Судебная реформа.
5. Военные реформы. Д.А. Милютин.
6. Реформы в области просвещения.
7. Конституционный проект М.Т. Лорис-Меликова.
8. Реформы и общество. Претворение реформ в жизнь.

СЕМИНАР №23-24

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПОРЕФОРМЕННОЕ ВРЕМЯ

План.

1. Изменения в землевладении и в землепользовании.
2. Сельская община в пореформенной России.
3. Социальное расслоение пореформенной деревни.
4. Помещичье хозяйство.
5. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Рост торгового земледелия.
6. Рост железнодорожной сети и парового водного транспорта.
7. Внутренний и внешний рынок.
8. Капиталистический кредит и банки. Иностраный капитал в России.
9. Пореформенный город.
10. Социальный состав населения к концу XIX в.
11. Особенности социально-экономического развития пореформенной России.

СЕМИНАР №25-26

НАРОДНИЧЕСТВО КАК СПЕЦИФИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН РОССИЙСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ.

План.

1. М. А. Бакунин- теоретик анархизма.
2. П. Л. Лавров, его пропагандистская тактика.
3. П. Н. Ткачев- идеолог « заговорщической» тактики.
4. «Хождение в народ».
5. Вторая «Земля и воля»; ее программа.
6. «Народная воля», ее программа и деятельность.
7. «Черный передел» В. Г. Плеханова.
8. Перспективы народнического движения в России

СЕМИНАР №27-28.

ПРОНИКНОВЕНИЕ МАРКСИЗМА В РОССИЮ.

План.

1. Положение и борьба пролетариата в 60-70-е гг. XIX в.
2. Первые рабочие организации
3. Рабочее движение в 80-е гг.
4. Группа «Освобождение труда». Первые марксистские кружки в России

СЕМИНАР № 29-30

РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА В XIX ВЕКЕ.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

План.

1. Школа и просвещение в XIX в.
2. Успехи в области естествознания, развитие физико-математических, прикладных и химических наук (П. Л. Чебышев, А. М. Бутлеров, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов, С. В. Ковалевская, А. С. Попов)
3. Русские географы и путешественники.
4. «Передвижники», их общественно- политическое значение. И. Н. Крамской, И.Е. Репин, В. И. Суриков; П. М. Третьяков, и его галерея.
5. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский. Русская опера. Мировое значение русской музыки.
6. Критический реализм в литературе. Развитие русской журналистики.
7. Писатели революционно- демократического лагеря (Н. А. Некрасов, М.Е. Салтыков-Щедрин, Глеб Успенский).
8. Произведения А. Н. Островского, И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского, А. П. Чехова и их значение для развития культуры России.

СЕМИНАР №31-32.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА.

План.

1. Внешняя политика России в 1850-е - 1880-е гг.
Основные направления
 - Цели
 - Основные события
 - Итоги
 Общий итог
2. Внешняя политика России в 1880-е - 1890-е гг.
Основные направления
 - Цели
 - Основные события
 - Итоги
 Общий
итог

Семинар № 33-34.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА.

План.

- 1.Изменения в землевладении и в землепользовании.
- 2.Сельская община в пореформенной России.
- 3.Социальное расслоение пореформенной деревни.
- 4.Помещичье хозяйство.
- 5.Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Рост торгового земледелия.
- 6.Рост железнодорожной сети и парового водного транспорта.
- 7.Внутренний и внешний рынок.
- 8.Капиталистический кредит и банки. Иностранный капитал в России.
- 9.Пореформенный город.
- 10.Социальный состав населения к концу XIX в.
- 11.Особенности социально- экономического развития пореформенной России.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Форма 1. Реферирование монографии Каменского А.Б. «От Петра I до Павла I.» Конспект.

Задание. Внимательно ознакомьтесь с работами российских историков. Выберите одну из работ и проведите ее письменный анализ по следующим позициям:

- историческая концепция автора, факторы, обусловившие данную методологию;
- характер и направленность проблематики работы;
- структура работы;
- состав и характеристика источниковой базы работы;
- приемы использования и критики автором источников.

В заключительной части проведенного Вами исследования, сделайте обобщающий вывод о значении анализируемого Вами труда для развития отечественной исторической науки.

Форма 2. Выполнение письменной работы по вопросу: Что не изменилось в России после реформ Петра Великого?

Задание: Изучите работы историков по вопросу, выполните работу.

Форма 3. Составление таблицы «Основные направления внешней политики России в XVIII в.».

Задание: Изучите содержание проблемы, заполните таблицу.

Форма 4. Подготовка реферата «Изменения в положении основных социальных слоев Российской империи в XVIII в.» (дворянство, купечество, крестьянство, духовенство, донское казачество).

Требования к написанию реферата.

1. Реферат включает в себя: план работы, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложение (если необходимо).
2. Объём работы: минимум 15 листов формата А-4. Шрифт: Times New Roman. Размер: 14. Поля: сверху – 2, снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5. Междустрочный интервал: полустрочный. Разметка страниц: положение – вверх, выравнивание – от центра.
3. Для реферата обязателен титульный лист (тема работы, группа, Ф. И. О. студента, Ф. И. О. преподавателя, принявшего реферат).
4. ПЛАН работы отражает структуру (основные части: введение, главы, заключение, список литературы, приложение) реферата с указанием страниц. Нумерация начинается с третьей страницы (с введения). Первые две страницы, титульный лист и план работы не нумеруются.
5. ВВЕДЕНИЕ раскрывает актуальность изучения темы реферата, задачи, которые необходимо решить в основной части работы.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

6. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** включает в себя не менее двух глав, раскрывающих основное содержание темы реферата (выделяются ключевые или самые проблемные вопросы).
7. В **ЗАКЛЮЧЕНИИ** подводятся итоги, делаются выводы, к которым пришёл автор реферата в ходе изучения обозначенной философской проблемы.
8. В **ПРИЛОЖЕНИИ** может быть представлена таблица, схема или любые другие сведения, которые необходимо привести в целях наиболее полного раскрытия темы работы.
9. Реферат должен быть прошит или скреплен с левой стороны.

Форма 5. Отечественные историки о проблеме отмены крепостного права в России.

Письменная работа историографического характера.

Задание: Определите историографические подходы трех основных исторических школ, а именно:

Оценка события, процесса историками XIX вв.

Вклад советской исторической школы в изучение вопроса

Новые подходы в постсоветской историографии

Форма 6. Составление таблицы

«Основные направления общественного движения в России в XIX в.».

Задание: Изучите содержание проблемы, заполните таблицу.

<i>Период</i>	<i>Официальное, государственнонаправленное</i>	<i>Либеральное направление</i>	<i>Революционное направление</i>
<i>1 четв. XIX в.</i>			
<i>30-50-е гг XIX в.</i>			
<i>60-70-е гг. XIX в.</i>			
<i>80-90-е гг. XIX в.</i>			
<i>Выводы:</i>			

Форма 7. Подготовка презентации «Достижения русской культуры XIX в.», «Художественная культура России в XIX в.», «Быт: новые черты в жизни города и деревни в XIX в.». (по выбору студента)

Методические рекомендации по подготовке презентации.

По своей структуре презентация состоит из трех частей:

1. *введение;*
2. *основная часть;*
3. *заключение.*

Презентация должна иметь титульный лист и начинаться с плана.

1. структура презентации должна соответствовать плану;

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

2. в презентации должно быть не более 15-20 слайдов;
3. план составляется на отдельном слайде;
4. заголовки плана дублируются в тексте презентации, обозначая ее разделы.
5. На отдельном слайде представляются методологические аспекты темы презентации:
6. определение проблемы работы;
7. определение основной цели работы и подчиненных ей частных задач;
8. обзор литературы и источников по данной теме.

Основная часть презентации представлена слайдами с соответствующими к ним комментариями. Последний слайд презентации – заключение. Заключение – это основные выводы, к которым приходит автор на основе исследованной литературы и источников. Отдельным слайдом представляется список источников, литературы, Интернет-ресурсов. Список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического ГОСТа.

Визуальное оформление:

- 1) Фон светлый (пастельных тонов), использование картинок в качестве фона не рекомендуется, т.к. это затрудняет восприятие.
- 2) Текст: используйте темный шрифт, кегль не менее 22. Не перегружайте слайд текстовым материалом, т.к. это отвлекает от содержания Вашей речи при представлении презентации.
- 3) Иллюстративный материал: используйте четкие изображения/схемы, где заметна каждая деталь, не перегружайте один слайд рисунками.

7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии) отсутствуют

8. Перечень вопросов на зачет по курсу «История России XVIII вв.»

1. Отечественные историки о причинах, содержании, методах и итогах петровских реформ.
2. Реформы первой четверти XVIII в.: причины, содержание, итоги.
3. Военная реформа первой четверти XVIII в.: причины, содержание, итоги.
4. Реформы в сфере государственного управления: содержание, результаты.
5. Государственно-церковные отношения в первой четверти XVIII в.
6. Петровская «революция» в области культуры и быта.
7. Основные направления и итоги внешней политики России в первой четверти XVIII в.
8. Изменения в положении основных социальных слоев российского общества в первой четверти XVIII в.
9. Эпоха дворцовых переворотов. Историки о причинах дворцовых переворотах.
10. Россия в 30-40-е гг. XVIII в. Историки о времени правления Анны Иоанновны.
11. Российская империя в 40-60-е гг. XVIII в.: аспекты внутренней и внешней политики страны. Елизавета Петровна, Петр III.
12. Идеология курса реформ Екатерины II.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

13. Реформы Екатерины II: причины, содержание, итоги.
14. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.: основные направления, результаты.
15. Выступление Е. Пугачева: причины, содержание, итоги. Историки о спорных проблемах народных протестных движений.
16. Социально-экономическая характеристика Российской империи во второй половине XVIII в.
17. Россия в конце XVIII века. Итоги политического, хозяйственного, социального, культурного развития.
18. «Непросвещенный абсолютизм» Павла I: комментарии историков по проблеме.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету разделу «Истории России XIX века».

- 1.Административно-политическое устройство России к началу XIX в.
- 2.Сельское хозяйство России в первой половине XIX в.
- 3.Помещичье хозяйство России в первой половине XIX в.
- 4.Развитие промышленности в России в первой половине XIX в.
- 5.Внутренняя и внешняя торговля России в первой половине XIX в.
- 6.Сословная структура населения России в первой половине XIX в.
- 7.Приход Александра I к власти, его политика в первое десятилетие.
- 8.Проекты преобразования России М. М. Сперанского.
- 9.Реформы в управлении и образовании.
- 10.Внешняя политика России в 1803-1811гг.
- 11.Отечественная война 1812г.: причины, предпосылки, основные этапы, итоги.
- 12.Последствия Отечественной войны 1812г. для России и Западной Европы.
- 13.Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
- 13.Идеология декабризма, тайные общества, их стратегия и тактика.
- 14 «Русская Правда» П. Пестеля и «Конституция » Н. Муравьева.
- 15.Декабрь 1825 г.: события и итоги.
- 16.Внутренняя политика Александра I в 1815-1825гг.
- 17.Реформа аппарата государственного управления в первый период правления Николая I.
- 18.Деятельность секретных комитетов, проекты решения крестьянского вопроса.
- 19.Социальная политика Николая I.
- 20.Политика Николая I в области просвещения и печати.
- 21.Переход к реакции в 1848-1855г.
- 22.Россия и Кавказ в первой половине XIX в.
23. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: направления, реализация, итоги
- 24.Развитие промышленности, торговли и финансов в первой половине XIX в.
- 25.Крымская война 1853-1856 гг.: причины, этапы, итоги.
- 26.Оборона Петропавловска- Камчатского: ход, итоги.
- 27.Россия и Средняя Азия во второй половине XIX в.
- 28.Социально-экономическая ситуация в России накануне реформ.
- 29.Крестьянская реформа 1861г.: предпосылки, подготовка.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

30. Крестьянская реформа 1861г.: содержание, проведение, итоги.
- 31.Буржуазные реформы 1860-1870-х гг.: содержание, значение.
- 32.Политика лавирования Александра II.
- 33.Контрреформы 1880-1890 гг.
- 34.Помещичье хозяйство в России во второй половине XIX в. Изменение в землепользовании и в землевладении.
- 35.Сельская община и социальное расслоение в пореформенной России.
36. Промышленное развитие России во второй половине XIX в.
- 37.Освободительное движение в России во второй половине XIX в.
- 38.Восстание в Польше в 1863-1864 гг., реакция на события в русском обществе.
- 39.Русское народничество 1870-1890-х гг., его идеологи.
- 40.Либерально-оппозиционное движение в России на рубеже 1870-1880-х гг.
- 41.Пореформенный город и социальная структура России во второй половине XIX в.
- 42.Рабочее движение в 1870-1880-х гг.
- 43.Террор, его идеология и практика в последнее двадцатилетие XX в.
- 44.Культура дореформенной России, ее достижения, имена, значение.
- 45.Культура пореформенной России: достижения, имена, значение.
- 46.Проблема «Россия- Запад» во второй четверти XIX в.
- 47.Политика царизма на Кавказе и в Закавказье во второй половине XIX в.
- 48.Политика царизма в Средней Азии во второй половине XIX в.
- 49.Дальний Восток и Камчатка во второй половине XIX в.
- 50.Русско-Американская Компания, причины продажи Аляски.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510434> (дата обращения: 11.03.2023).
- 2.История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века: учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.]; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09044-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434048> (дата обращения: 25.02.2021).
3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд.,

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434004> (дата обращения: 25.02.2021).

4. Павленко, Н. И. История России 1700—1861 гг. (с картами): учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02047-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451150> (дата обращения: 25.02.2021).

5. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года: учебник для академического бакалавриата / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кащенко, М. Ф. Флоринский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08326-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433485> (дата обращения: 18.03.2020).

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09670-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428320> (дата обращения: 25.02.2021).

2. Набатова, О. Г. История России XVIII века. Конспект уроков : практическое пособие / О. Г. Набатова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9830-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/453100> (дата обращения: 18.03.2020).

3. История России до XX века: учебник и практикум для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02405-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451007> (дата обращения: 18.03.2020).

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Сайт библиотеки КамГУ www.bibl.kamgu.ru
2. ЭБС: www.biblio-online.ru
3. ЭБС: www.iprbookshop.ru

9.4. Информационные технологии: нет

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

мультимедиа технологий, др.)

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценки)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся						
		Реферирование монографии Каменского А.Б. «От Петра I до Павла I.» Конспект.	Выполнение письменной работы по вопросу: Что не изменилось в России после реформ Петра Великого?	Составление таблицы «Основные направления внешней политики России в XVIII в.».	Подготовка реферата «Изменения в положении основных социальных слоев Российской империи в XVIII в.».(дворянство, купечество, крестьянство, духовенство, донское казачество).	Отечественные истории о проблеме отмены крепостного права в России. Письменная работа историографического характера.	Составление таблицы «Основные направления общественного движения в России в XIX в.».	Подготовка презентации «Достижения русской культуры XIX в.», «Художественная культура России в XIX в.», «Быт: новые черты в жизни города и деревни в XIX в.».(по выбору студента)
Высокий	Отлично	Письменный анализ согласно требований.	90–100% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы.	90–100% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы.	Реферат выполнен согласно требованиям	Автор верно определил три основных подхода.. Подкрепил выдвигаемые положения достаточным количеством аргументов. Использовал в работе труды отечественных историков	90–100% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы.	Подготовка презентации согласно требований..
Базовый	Хорошо	Письменный анализ с пропуском некоторых позиций.	70–90% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	70–90% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	Реферат выполнен согласно требованиям, но есть небольшие погрешности. Не выдержана полностью композиция работы. Имеются небольшие недочеты в содержании работы.	Автор определил три основных подхода. Но, не подкрепил выдвигаемые положения достаточным количеством аргументов. Использовал в работе труды отечественных историков.	70–90% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	Презентация выполнена с учетом основных требований, но есть погрешности в оформлении, текстовых комментариях
Пороговый	Удовлетворительно	В представленном конспекте присутствует непоследовательность изложения	50–60% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	50–60% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	Реферат выполнен согласно основным требованиям, но есть погрешности. Не выдержана композиция работы. Имеются	Автор определил два подхода. Затруднился с аргументацией. К работам историков прибегал эпизодически.	50–60% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	Презентация выполнена с учетом основных требований, но есть погрешности в оформлении, ошибки в текстовых комментариях. Отсутствует список источников

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

		ния, пропуск отдельных разделов, отсутствуют выводы.	ных параметров таблицы	цы	недочеты и ошибки в содержании работы			ников и литературы.	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Отсутствие работы Конспект не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Представленная работа не соответствует требованиям. Отсутствие работы.	Отсутствие работы.	

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Зачет, диф.зачет
Высокий	отлично (зачтено)	<i>расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</i>
Базовый	хорошо (зачтено)	<i>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>

11. Материально-техническая база

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		3	4	5	
1	2	3	4	5	6
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА					
1.	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Д	Д	Телевизор не менее 72 см диагональ
2.	Видеомагнитофон (видеооплеер)	Д	Д	Д	
3.	Аудио-центр.	Д	Д	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CDR, CDRW, MP3, а также магнитных записей.
4.	Мультимедийный компью-	Д	Д	П	Тех. требования: графическая операционная

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

	тер				система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.	Сканер	Д	Д	Д	
6.	Принтер лазерный	Д	Д	Д	
7.	Копировальный аппарат	Д	Д	Д	Копировальный аппарат, диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
8.	Цифровая видеокамера	Д	Д	Д	Видеокамера и фотокамера могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
9.	Цифровая фотокамера	Д	Д	Д	
10.	Мультимедиапроектор	Д	Д	Д	
11.	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,25X1,25 м
12.	Средства телекоммуникации	Д	Д	Д	Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт				
2	Штатив для карт и таблиц				
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ					
2	Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)				