

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.о. профессора

Дата подписания: 21.10.2022 08:48:30

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff703928adf1af5cfb

СМК

СМК-РПД-В1.П2-2022

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.02.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры русской филологии
«07» июня 2022 г., протокол № 7
Зав. кафедрой русской филологии
И.С. Янченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Современное лингвистическое образование»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Петропавловск-Камчатский, 2022

| | | |
|--|--|--------------------|
| СМК | | СМК-РПД-В1.П2-2022 |
| Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.02.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование» | | |

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50364 (далее ФГОС ВО).

Разработчик:

должность

подпись

ФамилияИО

| | | |
|--|--|--------------------|
| СМК | | СМК-РПД-В1.П2-2022 |
| Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.02.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование» | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО | 4 |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине | 4 |
| 4. Содержание дисциплины | 5 |
| 5. Тематическое планирование | 5 |
| 6. Самостоятельная работа | 6 |
| 7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ | 7 |
| 8. Перечень вопросов к зачету | 7 |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение | 9 |
| 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента | 10 |
| 11. Материально-техническая база | 12 |

| | | |
|--|--|--------------------|
| СМК | | СМК-РПД-В1.П2-2022 |
| Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.02.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование» | | |

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте информатизации образования в информационном обществе;
- адаптация ИКТ-компетентности студентов, полученную на этапе бакалавриата к осуществлению научно-исследовательской деятельности;
- развитие информационной культуры;
- получение знаний о профессионально-ориентированных информационных и коммуникационных технологиях;
- выработка навыков применения прикладных программных продуктов в рамках конкретной предметной области для проектирования, реализации и представления результатов научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Задачи изучения дисциплины:

- привить студентам навыки системного подхода при разработке и использовании информационных технологий в автоматизированных профессиональных системах (АСУ);
- ознакомить студентов с профессиональными информационными технологиями;
- обучить студентов способам внедрения в технологический процесс информационных (компьютерных) технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в результате освоения ООП соответствующего бакалавриата либо специалитета.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается студентами после изучения общих математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин бакалавриата.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

| Код компетенции | Компетенция | Универсальные дескрипторы сформированности компетенции |
|-----------------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК-1.1. - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>УК-1.2. - определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.3. - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>УК-1.4. - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе систем-</p> |

| | | |
|--|--|--------------------|
| СМК | | СМК-РПД-В1.П2-2022 |
| Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.02.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование» | | |

| | | |
|------|--|---|
| | | ного и междисциплинарного подходов; УК- 1.5. - строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения. |
| ПК-1 | Способен самостоятельно приобретать и использовать с помощью информационных технологий новые знания и умения, связанные с профессиональной деятельностью | ПК1.1. - самостоятельно приобретает, в том числе с помощью информационных технологий новые знания и умения, связанные с профессиональной деятельностью; ПК 1.2. - умеет пользоваться современными технологиями поиска и приобретения новых знаний и умений; анализировать источники получения информации, классифицировать информацию по определённым категориям для ее использования в профессиональной деятельности; ориентироваться в информационном потоке; ПК 1.3. - владеет навыками применения современных информационных технологий в приобретении и использовании новых знаний и умений; навыками поиска необходимой информации с помощью компьютерных средств и работы с ними. |

4. Содержание дисциплины

1. Программные средства в профессиональной деятельности

Программные средства планирования учебных занятий (офисные технологии, ментальные карты). Программные средства подготовки учебных материалов (офисные технологии, сетевые технологии). Мультимедиа в образовании. Технологии организации совместной работы учащихся. Программные средства оценки и контроля знаний. Программные средства управления учебным процессом. Современные технические средства в учебном процессе.

2. Применение Internet-технологий в профессиональной деятельности

Современные Internet-технологии, облачные технологии. Особенности профессионального общения с использованием современных средств коммуникаций. Видеоконференции в образовательном процессе.

3. Дистанционное обучение

Понятие дистанционного обучения как особой формы обучения. Дистанционное обучение: идеи, технологии, проблемы и перспективы. Сравнительный анализ различных образовательных платформ дистанционного обучения. Организация и управление дистанционным обучением. Модели дистанционного обучения и их характеристика, достоинства и недостатки. Технологизация дистанционного обучения. Специфика применения Интернет-технологий. Характеристика средств и форм дистанционного образования, интерактивное обучение взаимодействие преподавателя и учащихся. Построение программы дистанционного курса. Системы LMS (на примере Moodle).

5. Тематическое планирование

Модули

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Лабораторные | Сам. работа | Всего, часов |
|---|---------------------|--------|-----------------------|--------------|----------------|-----------------|
|---|---------------------|--------|-----------------------|--------------|----------------|-----------------|

| | | |
|--|--|--------------------|
| СМК | | СМК-РПД-В1.П2-2022 |
| Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.02.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование» | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|----|---|----|----|
| 1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 0 | 16 | 0 | 56 | 72 |
| | Всего | 0 | 16 | 0 | 56 | 72 |

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|--|--------------|---------------------|
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| 1 | Поиск информации в сети интернет | 2 | УК-1, ПК-1 |
| 2 | Создание интернет-документов с помощью язык HTML | 8 | УК-1, ПК-1 |
| 3 | Вставка графических изображений, форматирование абзацев, организация внутренних связей в HTML-документах | 8 | УК-1, ПК-1 |
| 4 | Создание сайта с помощью специализированного редактора | 8 | УК-1, ПК-1 |
| | <i>Самостоятельная работа</i> | | |
| 1 | Подготовка учебных материалов в среде Google | 8 | УК-1, ПК-1 |
| 2 | Элементы статистического анализа в табличном процессоре | 8 | УК-1, ПК-1 |
| 3 | Видеоконференции в образовательном процессе | 6 | УК-1, ПК-1 |
| 4 | Программные средства оценки и контроля знаний | 8 | УК-1, ПК-1 |
| 5 | Ментальные карты как инструмент планирования учебных занятий и информационный ресурс | 8 | УК-1, ПК-1 |
| 6 | Технологии дистанционного обучения. Разработка учебного курса в среде Moodle | 8 | УК-1, ПК-1 |

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа включает выполнение лабораторных работ и их защиту.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы и анализ теоретического материала литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- выполнение лабораторных работ.

6.1. Темы практических работ

Практическая работа №1. Поиск информации в сети интернет.

Практическая работа №2. Создание интернет-документов с помощью язык HTML.

Практическая работа №3. Вставка графических изображений, форматирование абзацев, организация внутренних связей в HTML-документах.

| | | |
|--|--|--------------------|
| СМК | | СМК-РПД-В1.П2-2022 |
| Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.02.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование» | | |

Практическая работа №4. Создание сайта с помощью специализированного редактора.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

| | Темы | Вид СР | Трудоемкость (часы) |
|---|--|---|---------------------|
| 1 | Подготовка учебных материалов в среде Google | Самостоятельное изучение отдельных тем курса | 8 |
| 2 | Элементы статистического анализа в табличном процессоре | Самостоятельное изучение отдельных тем курса | 8 |
| 3 | Видеоконференции в образовательном процессе | Самостоятельное изучение отдельных тем курса | 6 |
| 4 | Программные средства оценки и контроля знаний | Подготовка к лекционным, семинарским (практическим) занятиям. | 8 |
| 5 | Ментальные карты как инструмент планирования учебных занятий и информационный ресурс | Подготовка к лекционным, семинарским (практическим) занятиям. | 8 |
| 6 | Технологии дистанционного обучения. Разработка учебного курса в среде Moodle | Подготовка к лекционным, семинарским (практическим) занятиям. | 8 |
| | Всего | | 46 |

7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ

Учебным планом контрольные работы и курсовые работы по дисциплине Б1.О.02.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» не предусмотрены.

8. Перечень вопросов к зачету

1. Информатизация общества. Информационное общество. Информатизация образования.
2. Информационные и коммуникационные технологии: понятие, виды, направления использования ИКТ в образовании.
3. Понятия «информация». Виды информации. Свойства информации.
4. Информационная безопасность: понятие, уровни, основные угрозы.
5. Виды компьютерных информационных сетей. Возможности применения локальных сетей в образовании. Понятие сервера сети.
6. Глобальная информационная сеть Интернет. Стандартный набор услуг. Формат адреса Интернет. Универсальный ресурс – URL. Телеконференции.
7. Получение информации из Интернета. Основные понятия WWW. Компоненты технологии WWW. Поиск информации в WWW. Работа с электронной почтой.
8. Основы языка HTML. Структура документа HTML, основные тэги. Тэги начертания шрифтов. Цветовые атрибуты. Нумерация в HTML. Табличные формы. Гиперссылки. Просмотр документов в браузере Internet Explorer.
9. Мультимедийная презентация: понятие, виды презентаций. Этапы создания мультимедийной презентации требования к ее оформлению.

| | | |
|--|--|--------------------|
| СМК | | СМК-РПД-В1.П2-2022 |
| Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.02.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование» | | |

10. Редактор презентаций: основные принципы работы.
11. Эволюция содержания сети Интернет: технологии web X.0.
12. Интерактивные технологии и их применение в образовании (на примере интерактивной доски).
13. Основные принципы визуализации информации.
14. Учет модальности при визуализации информации.
15. Социальные сервисы сети Интернет и возможности их использования.
16. Безопасная работа сети Интернет: основные виды угроз и средства их предотвращения.
17. Вредоносные программы: понятие, виды, способы защиты.
18. Социальная сеть. Уровни взаимодействия в социальной сети.
19. Вики-проекты, перспективы применения их в образовании.
20. Блоги как социальный сервис. Академические блоги.
21. Технология создания сайта: основные этапы.
22. Средства создания сайтов: конструкторы, язык HTML.
23. Устройство ПК. Базовая конфигурация ПК. Краткая характеристика основных модулей.
24. Программное обеспечение компьютера. Проприетарное и открытое программное обеспечение.
25. Программное обеспечение компьютера: виды программ и краткая характеристика каждого вида.
26. Применение технологий «электронного офиса».
27. Классификация программных приложений компьютерной графики.
28. Растровая компьютерная графика. Векторная компьютерная графика.
29. Форматы хранения графических изображений. Двухмерная и трехмерная компьютерная графика.
30. Для чего предназначен *Microsoft Excel*? Что представляет из себя окно *Microsoft Excel*? Из чего состоит *адрес* любой ячейки таблицы? Какие данные можно вводить в таблицу? С чего начинается ввод *формул* в ячейку таблицы?
31. Как изменить ширину столбца? В какое меню необходимо зайти, чтобы поменять ориентацию текста? Как добавить *подложку* на лист рабочей книги? Как объединить ячейки?
32. Какие *форматы* чисел и текста вы знаете? Что необходимо сделать, чтобы переименовать лист? Как присвоить новое имя ячейке? Какой оператор используется для объединения текстовых значений?
33. Что такое *относительный* адрес ячейки? В каких случаях необходимо использовать абсолютный адрес? Как указать *абсолютную* ссылку на ячейки столбца В? Как указать абсолютную ссылку на ячейки третьей строки? Как указать абсолютную ссылку на одну конкретную ячейку, например, на В3?
34. Как заполнить ячейки с помощью маркера *автозаполнения*? Каким образом можно создавать собственные *списки* автозаполнения для ввода данных?
35. Как добавить новую строку или столбец? Как скрыть столбец или строку? Какими способами можно осуществить заполнение диапазона ячеек последовательностью чисел и дат? Перечислите форматы отображения чисел и текста? Как копировать данные и формулы?
36. Что такое Мастер функций? Как вызвать Мастер функций? Какие основные функции Вы знаете? Какие бывают типы функций?
37. Как построить диаграмму по данным таблицы? Каким образом можно поменять тип диаграммы?

| | | |
|--|--|--------------------|
| СМК | | СМК-РПД-В1.П2-2022 |
| Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.02.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование» | | |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. *Советов, Б. Я.* Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/510751>
2. *Куприянов, Д. В.* Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02523-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/511976>
3. *Гендина, Н. И.* Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/497004>
4. *Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой.* — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 662 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/530602>

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Информационные технологии: учебное пособие / Д.Н. Афоничев, А.Н. Беляев, С.Н. Пиляев, С.Ю. Зобов. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 268 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72674.html> (дата обращения: 26.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Говорова С.В. Информационные технологии: лабораторный практикум / С.В. Говорова, М.А. Лапина. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 168 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66066.html> (дата обращения: 26.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Информационные технологии и управление предприятием / В.В. Баронов, Г.Н. Калянов, Ю.Н. Попов, И.Н. Титовский. – Саратов: Профобразование, 2017. – 327 с. – ISBN 978-5-4488-0086-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/63813.html> (дата обращения: 16.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Исмаилова Н.П. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»: электронное учебное пособие / Н.П. Исмаилова. – Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014. – 139 с. – ISBN 978-5-89172-670-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/49985.html> (дата обращения: 02.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Бурняшов Б.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Б.А. Бурняшов. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 40 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-

| | | |
|--|--|--------------------|
| СМК | | СМК-РПД-В1.П2-2022 |
| Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.02.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование» | | |

библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/67213.html> (дата обращения: 02.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. UML редактор ASTAH Community edition (бесплатное ПО)..
2. Microsoft Office Word (коммерческое ПО) или Open Office (бесплатное ПО).
3. Microsoft Project (коммерческое ПО) или OpenProj (бесплатное ПО).
4. SVN-сервер на UNIX-сервере ФИТ (бесплатное ПО).
5. Tortoise SVN-клиент (бесплатное ПО).
6. <http://www.inteks.ru/PM/> – сайт с материалами курса.

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пяти-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

| Уровень сформированности компетенции | Уровень освоения модулей дисциплины (оценка) | Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|--|---------------------------------------|
| | | опрос | задания на самостоятельную работу | отчет по практическому занятию | тест |
| Высокий | отлично | студент безошибочно ответил на все основные вопросы и продемонстрировал свободное владение материалом | задание выполнено полностью; в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок. | работа выполнена полностью; в алгоритме решения задачи нет пробелов и ошибок; в коде программы нет ошибок; программа работает верно для всех | 91-100% правильных ответов на вопросы |

| | |
|--|--------------------|
| СМК | СМК-РПД-В1.П2-2022 |
| Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.02.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование» | |

| | | | | возможных случаев. | |
|-----------------------------|---------------------|---|--|---|--------------------------------------|
| Базовый | хорошо | студент без-ошибочно ответил на основные вопросы, но не точно или не в полном объеме раскрывая материал | работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны; допущена одна – две ошибки или два – три недочета в решениях, чертежах блок-схем или тексте программы. | в коде программы допущено не более 1 содержательной ошибки; программа работает верно для всех возможных случаев, за исключением одного частного случая. | 80-90% правильных ответов на вопросы |
| Пороговый | удовлетворительно | студент затрудняется в ответах на вопросы и отвечает только после наводящих вопросов, демонстрирует слабое знание | допущено более двух ошибок или двух-трех недочетов в решениях, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме | в коде программы могут быть ошибки; программа работает верно для некоторых частных случаев; при этом правильно выполнено не менее половины работы. | 50-60% правильных ответов на вопросы |
| Компетенции не сформированы | неудовлетворительно | студент не ответил ни на один вопрос | допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере или работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме | в программе допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме | 0-49% правильных ответов на вопросы |

| | | |
|--|--|--------------------|
| СМК | | СМК-РПД-В1.П2-2022 |
| Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.02.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование» | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. | |
|--|--|--|--|--|--|

Промежуточная аттестация

| Уровень сформированности компетенции | Уровень освоения дисциплины | Критерии оценивания обучающихся |
|--------------------------------------|-----------------------------|---|
| | | Зачет |
| Высокий | отлично | студент безошибочно ответил на все основные вопросы, выполнил предложенные задания, при этом продемонстрировал свободное владение материалом |
| Базовый | хорошо | студент безошибочно ответил на основные вопросы, выполнил большую часть предложенных заданий |
| Пороговый | удовлетворительно | студент затрудняется в ответах на вопросы и отвечает только после наводящих вопросов, демонстрирует слабое знание предмета, выполнил меньшую часть предложенных заданий |
| Компетенции не сформированы | неудовлетворительно | студент не ответил ни на один вопрос, не выполнил задания, после предложения второго (дополнительного) билета и соответствующей подготовке к ответу также не продемонстрировал знаний по данному предмету |

11. Материально-техническая база

Электронные учебники, презентации, учебная обязательная и дополнительная литература, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием, список программного обеспечения: текстовый редактор (например, MS Word), программа для просмотра PDF-файлов, Microsoft Project, Microsoft Visual C++, Dev C++ (CodeLite, CodeBlocks).