

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Цель ознакомительной практики – ознакомление обучающихся с основными особенностями диалектного языка (на примере камчатских говоров) в сопоставлении с русским литературным языком и просторечием.

Задачи ознакомительной практики:

- выработка умений первичной лингвистической обработки диалектного языкового материала;
- закрепление теоретических знаний по русской диалектологии, современному русскому языку;
- формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

Вид практики – учебная практика.

Тип учебной практики – ознакомительная практика.

Форма проведения учебной (ознакомительной) практики – рассредоточенная практика. *Способ проведения рассредоточенной учебной (ознакомительной) практики:* стационарная (лабораторная) практика.

Место проведения рассредоточенной учебной (ознакомительной) практики – Научно-исследовательский лингвистический центр, функционирующий в рамках работы кафедры русской филологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга». База стационарной (лабораторной) практики (Научно-исследовательский лингвистический центр) отвечает следующим требованиям: располагает архивными записями диалектной речи в достаточном для учебной и научно-исследовательской работы объеме; оборудована техникой для обработки материала (компьютеры, цифровые диктофоны).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Планируемые результаты обучения при прохождении рассредоточенной учебной (ознакомительной) практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Период проведения рассредоточенной учебной (ознакомительной) практики: 1 курс 2 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б2.О.02(П) Профессионально-педагогическая практика

Целью профессионально-педагогической практики является закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении; ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в общеобразовательной школе, развитие умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве классного руководителя.

Задачами производственной (профессионально-педагогической) практики являются:

- формирование и совершенствование базовых профессионально-педагогических навыков и умений;
- ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной работы в общеобразовательной школе, адаптация студента к реальным условиям школы;
- развитие умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве классного руководителя;
- развитие способности организовывать внеклассную работу;
- формирование навыков работы с ученическим коллективом;
- выработка умения вести документацию, необходимую в работе классного руководителя;
- овладение методами психолого-педагогического исследования;
- овладение методами и приемами активного социально-психологического обучения, развитие коммуникативных умений.

Вид практики – производственная, тип – профессионально-педагогическая.

Способ проведения – выездная практика - проводится в профильных организациях, расположенных в городе Петропавловск-Камчатский и вне города или его ближайших пригородах. Выездная (полевая) практика может производиться в случае необходимости создания специальных условий.

Форма проведения практики на 2 курсе – дискретно.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2.

Период проведения: 2 курс 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б2.О.03(II) Вожатская практика

Целью производственной (вожатской) практики является формирование компетенций будущего специалиста в сфере образования как субъекта решения профессиональных задач в условиях управления временным детским коллективом (ВДК – далее).

Задачами производственной (вожатской) практики являются:

- формирование и совершенствование базовых профессионально-педагогических навыков и умений;
- формирование комплексного представления о специфике деятельности педагога по направлению подготовки «Педагогическое образование»;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых профессиональных дисциплин;
- первичное знакомство с психолого-педагогическим инструментарием, способствующим управлению развитием личности и эффективной организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- приобретение начального опыта реализации управленческих функций в работе с временным детским коллективом (целеполагание, планирование, организация различных видов деятельности и самоуправления, контроль, регулирование, коррекция, анализ деятельности);
- формирование опыта самостоятельной профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

• Вид практики – производственная, тип – вожатская.

• Способ проведения – совмещение стационарной и выездной практик.

• Форма проведения практики на 3 курсе – дискретно.

• Период проведения производственной (вожатской) практики – 3 курс, 5,6 семестр, в совокупности 6 недель. В пятом семестре в течение двух недель реализуется первая часть производственной (вожатской) практики в виде инструктивного лагеря, а в 6 семестре студент проходит практику в летнем оздоровительном лагере (одна полная смена, с подготовкой заезда на смену и сдачей смены).

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами ОПОП ВО (компетенции): УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2.

Период проведения научно-исследовательской работы: 3 курс, 5,6 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б2.О.04 (II) Производственная (преддипломная) практика

Цель производственной (преддипломной) практики – овладение студентами основными приемами ведения и организации научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем подготовки.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

- 1) ознакомление с основами организации научно-исследовательской работы;
- 2) формирование комплексного представления о специфике деятельности лингвиста исследователя по направлению «Лингвистика», «Методика обучения и воспитания»;
- 3) овладение методами исследования, соответствующими выбранному профилю подготовки;
- 4) совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- 5) активизация научно-исследовательской деятельности студента

Содержание практики: Ознакомление с основными направлениями НИР кафедры иностранных языков и переводоведения КамГУ им. Витуса Беринга. Ознакомление с основными видами письменных научных работ. Ознакомление со структурой учебных исследовательских работ (выпускной квалификационной работы). Формулировка проблемы и темы предполагаемого исследования. Ознакомление с основными этапами написания учебной исследовательской работы, методикой составления устного выступления при защите исследовательских работ. Ознакомление с

особенностями оформления исследовательских работ (ссылки, цитаты, иллюстрации, таблицы и т.д.). Изучение фонда научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга по теме исследования. Составление библиографии по теме исследования. Ознакомление с научными методами и методиками исследования в области лингвистики и методики обучения, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией. Ознакомление с различными видами обработки научной информации (аннотация, рецензия, реферирование, тезисы и т.д.). Составление аннотации к научной статье из профессионального периодического издания. Составление рецензии на научную статью из профессионального периодического издания / монографии. Ознакомление с методиками сбора и сбор эмпирического материала для исследования. Встреча с преподавателями кафедры иностранных языков и переводоведения КамГУ им. Витуса Беринга, сбор информации о ведении научно-исследовательской деятельности по лингвистике и методике обучения, обобщение полученной информации. Ознакомление с понятием научного аппарата исследования. Составление глоссария по теме исследования. Проведение исследования по теме работы, подготовка текста выпускной квалификационной работы. Подготовка к выступлению на научной конференции (вузовской, кафедральной и др.) по теме исследования. Посещение заседания учебно-методического семинара кафедры иностранных языков и переводоведения КамГУ им. Витуса Беринга и выступление с докладом (по возможности).

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами ОПОП ВО (компетенции): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Период проведения научно-исследовательской работы: 5 курс 10 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б2.В.01(II) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки

Цель производственной практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в вузе, и применение этих знаний в практической деятельности учителя-специалиста по английскому языку;
- использование возможностей производственной практики для формирования и развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов-практикантов;
- воспитание профессионально значимых качеств личности учителя;
- повышение уровня общей психолого-педагогической культуры.

Задачи производственной практики:

- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к учителю иностранного языка в современной школе, с программами и компонентами учебно-методических комплексов для различных этапов обучения иностранному языку;
- приобщение студентов к непосредственной практической деятельности в качестве учителя английского языка;
- выработка профессионально значимых навыков и умений, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы в сфере иноязычного образования;
- выработка творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, развитие умения анализировать собственную деятельность и ее результаты;
- развитие способности организовывать внеклассную работу по английскому языку;
- формирование навыков работы с ученическим коллективом;
- выработка умения вести документацию, необходимую в работе учителя иностранного языка;
- развитие умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве учителя английского языка.

Вид практики – производственная.

Тип практики – профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки (английский язык).

Способ проведения практики – данная практика является выездной и проводится в профильных организациях, расположенных в городе Петропавловске-Камчатском. Производственная профессионально-педагогическая практика по английскому языку проводится дискретно по видам практик (концентрированная практика) и ориентирована на практическую подготовку обучающихся. Данный тип производственной практики предполагает осуществление практикантами образовательной деятельности в рамках предмета «Английский язык» на базе общеобразовательных

организаций города.

Содержание практики:

Встреча с администрацией и учителями английского языка, сбор информации о школе, группе, отдельных учащихся, обобщение полученной информации. Посещение уроков учителей английского языка (5 уроков) и их обсуждение. Анализ используемой в школе учебно-методической литературы, работа с нормативными документами. Составление тематического плана. Подготовка, проведение, обсуждение уроков английского языка; проверка тетрадей, составление контрольных работ. Разработка дидактических материалов, изготовление наглядных пособий, оформление кабинета иностранного языка по просьбе учителя. Подготовка и проведение внеклассного мероприятия на английском языке. Организация и участие во внеклассной работе по английскому языку: классные и школьные мероприятия, дополнительные занятия с учащимися. Посещение уроков учителей английского языка и студентов-практикантов (20 уроков) и их обсуждение. Выполнение задания базы практики, представляющее вариативную часть программы. Участие в заседании малого школьного педсовета.

Руководство педагогической практикой: кафедра русской филологии.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Период проведения: 4 курс 8 семестр, 5 курс 9 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.