

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Цель ознакомительной практики – ознакомление обучающихся с основными особенностями диалектного языка (на примере камчатских говоров) в сопоставлении с русским литературным языком и просторечием.

Задачи ознакомительной практики:

- выработка умений первичной лингвистической обработки диалектного языкового материала;
- закрепление теоретических знаний по русской диалектологии, современному русскому языку;
- формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

Вид практики – учебная практика.

Тип учебной практики – ознакомительная практика.

Форма проведения учебной (ознакомительной) практики – рассредоточенная практика.

Способ проведения рассредоточенной учебной (ознакомительной) практики: стационарная (лабораторная) практика.

Место проведения рассредоточенной учебной (ознакомительной) практики – Научно-исследовательский лингвистический центр, функционирующий в рамках работы кафедры русской филологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга». База стационарной (лабораторной) практики (Научно-исследовательский лингвистический центр) отвечает следующим требованиям: располагает архивными записями диалектной речи в достаточном для учебной и научно-исследовательской работы объеме; оборудована техникой для обработки материала (компьютеры, цифровые диктофоны).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Планируемые результаты обучения при прохождении рассредоточенной учебной (ознакомительной) практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8.

Период проведения рассредоточенной учебной (ознакомительной) практики: 1 курс 2 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б2.О.02(П) Профессионально-педагогическая практика

Целью профессионально-педагогической практики является закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении; ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в общеобразовательной школе, развитие умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве классного руководителя.

Задачами производственной (профессионально-педагогической) практики и являются:

- формирование и совершенствование базовых профессионально-педагогических навыков и умений;
- ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной работы в общеобразовательной школе, адаптация студента к реальным условиям школы;
- развитие умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве классного руководителя;
- развитие способности организовывать внеклассную работу;
- формирование навыков работы с ученическим коллективом;
- выработка умения вести документацию, необходимую в работе классного руководителя;
- овладение методами психолого-педагогического исследования;
- овладение методами и приемами активного социально-психологического обучения, развитие коммуникативных умений.

Вид практики – производственная, тип – профессионально-педагогическая.

Способ проведения – выездная практика - проводится в профильных организациях, расположенных в городе Петропавловск-Камчатский и вне города или его ближайших пригородах. Выездная (полевая) практика может производиться в случае необходимости создания специальных условий.

Форма проведения практики на 2 курсе – дискретно.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-12.

Период проведения: 2 курс, 4 семестр, в течение 4 недель, 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б2.О.03(П) Вожатская практика

Целью производственной (вожатской) практики является формирование компетенций будущего специалиста в сфере образования как субъекта решения профессиональных задач в условиях управления временным детским коллективом (ВДК – далее).

Задачами производственной (вожатской) практики являются:

- формирование и совершенствование базовых профессионально-педагогических навыков и умений;
 - формирование комплексного представления о специфике деятельности педагога по направлению подготовки «Педагогическое образование»;
 - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых профессиональных дисциплин;
 - первичное знакомство с психолого-педагогическим инструментарием, способствующим управлению развитием личности и эффективной организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
 - приобретение начального опыта реализации управленческих функций в работе с временным детским коллективом (целеполагание, планирование, организация различных видов деятельности и самоуправления, контроль, регулирование, коррекция, анализ деятельности);
 - формирование опыта самостоятельной профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.
- Вид практики – производственная, тип – вожатская.
 - Способ проведения – совмещение стационарной и выездной практик.
 - Форма проведения практики на 3 курсе – дискретно.
 - Период проведения производственной (вожатской) практики – 3 курс, 5,6 семестр, в совокупности 6 недель. В пятом семестре в течение двух недель реализуется первая часть производственной (вожатской) практики в виде инструктивного лагеря, а в 6 семестре студент проходит практику в летнем оздоровительном лагере (одна полная смена, с подготовкой заезда на смену и сдачей смены).

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённые планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-12.

Период проведения научно-исследовательской работы: 3 курс, 5,6 семестр, в совокупности 6 недель

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б2.О.04 (П) Производственная (преддипломная) практика

Цель производственной (преддипломной) практики – осуществить основные этапы научно-исследовательской работы, осветить и апробировать методiku организации, реализации и презентации результатов научно-исследовательской работы в связи с написанием выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

- учить отбирать информационные ресурсы и формировать теоретическую базу для осуществления научно-исследовательской работы;
- взаимодействовать с участниками и партнерами научно-исследовательской работы, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия объектов научно-исследовательской работы;
- способствовать самостоятельному освоению новых методов научно-исследовательской работы, к освоению новых сфер, платформ научно-исследовательской работы;
- анализировать результаты научно-исследовательской работы, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;
-
-

апробировать и презентовать результаты научно-исследовательской работы; подготовить к написанию и защите выпускной квалификационной работы.

Вид производственной (преддипломной) практики

- научно-исследовательская работа по получению умений, навыков и опыта научно-исследовательской деятельности в рамках выпускной квалификационной работы;
- способ проведения научно-исследовательской работы: стационарный.

Место проведения – кафедра русской филологии.

Руководство практикой осуществляет профессорско-преподавательский состав (или руководство) кафедры русской филологии.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённые планируемыми результатами ОПОП ВО (компетенции): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Период проведения научно-исследовательской работы: 5 курс, 10 семестр, 15 з.е.

Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки

Цель производственной практики: подготовка к целостному выполнению функций учителя русского языка, к проведению системы учебно-воспитательной работы с учащимися, формирование профессионально-методических умений, необходимых учителю русского языка, формирование профессиональных компетенций в сфере проектирования научно-педагогической деятельности; подготовка преподавательских кадров по лингвистическим дисциплинам для системы среднего образования.

Задачи производственной практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний, применение этих знаний в учебно-воспитательной работе по русскому языку;
- проведение учебно-воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, забота о здоровье школьников;
- подготовка к проведению учебной и внеучебной работы по русскому языку с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность обучающихся;
- стимулирование интереса к научно-исследовательской работе в области педагогических и методических наук с использованием методов наблюдения, анализа, обобщения передового педагогического опыта и др.
- апробация инновационных технологий в теории и практике обучения русскому языку в общеобразовательной школе в современных условиях коммуникативно-деятельностного подхода;
- формирование комплексного подхода к описанию современного урока русского языка как основной формы обучения русскому языку в школе;
- формирование компетентностного подхода в использовании методов, приёмов и средств обучения;
- развитие осознанного подхода к использованию методического наследия, традиционного и инновационного опыта работы;
- развитие навыков создания собственного педагогического опыта на основе имеющихся традиционных и нетрадиционных технологий обучения языку;
- развитие потребности в самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений;
- формирование у студентов профессиональных умений и способностей, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса, и умений обосновывать выбор тех или иных методов, методических приемов, средств, форм организации учебной и внеучебной деятельности;
- формирование опыта творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности.

Вид, тип, форма практики:

- производственная педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- способ проведения производственной практики: стационарная
- профессионально-педагогическая практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

Место и период проведения:

В соответствии с ФГОС ВО формы проведения производственной практики представляют собой учебные занятия, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку бакалавров педагогического образования.

Данный вид производственной практики предполагает осуществление научно-исследовательской и образовательной деятельности в учебных заведениях различного уровня и проведение уроков русского языка на базе образовательных учреждений города.

Базой проведения производственной практики являются средние общеобразовательные школы. База практики обеспечивает прохождение практики на договорной основе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по ее доступности.

Руководство педагогической практикой: кафедра русской филологии.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-12.

Период проведения: 4 курс, 8 семестр (в течение 8 недель), 12 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.