

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 21.10.2023 06:29:23  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

СМК-ФОС ГИА-В1.П2-2023

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры истории и философии  
« 17 » 04 2023 г., протокол №8

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Направление подготовки:** 44.03.01 «Педагогическое образование»

**Профиль подготовки:** «Современное историческое образование»

**Квалификация выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная

**Кафедра истории и философии**

**Набор:** 2023

Петропавловск-Камчатский, 2023

ОПОП	СМК-ФОС ГИА-В1.П2-2023
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Критерии оценивания сформированности компетенций в результате защиты выпускной квалификационной работы
3. Оценочные средства государственной итоговой аттестации
- 3.1. Тематика выпускных квалификационных работ

ОПОП	СМК-ФОС ГИА-В1.П2-2023
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

### **1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Результатом подготовки к государственному экзамену и/или выполнения выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательными стандартами по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательными стандартами по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
- ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
- ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
- ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
- ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
- ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
- ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников

ОПОП	СМК-ФОС ГИА-В1.П2-2023
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

образовательных отношений

– ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Программа магистратуры по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Современное историческое образование» устанавливает следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен самостоятельно приобретать и использовать с помощью информационных технологий новые знания и умения, связанные с профессиональной деятельностью

ПК-2 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса

ПК-3 Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-4 Способен реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-5 Способен к объективному анализу исторического развития России и мира и актуализации полученного знания

ПК-6

Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования, в том числе с помощью информационных технологий.

## **2. Критерии оценивания сформированности компетенций в результате защиты выпускной квалификационной работы**

По итогам защиты выпускной квалификационной работы оцениваются такие основные критерии как:

- соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методических рекомендаций;
- полнота раскрытия темы работы;
- глубина анализа источников по теме исследования;
- соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам;
- исследовательский характер работы;
- практическая направленность работы;
- самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения;
- соответствие современным нормативным правовым документам;
- обоснованность выводов;
- соответствие оформления работы требованиям нормоконтроля;
- соответствие объема работы требованиям локального нормативного акта университета;
- в тексте работы есть ссылки на источники и литературу;
- список литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями;
- полнота и соответствие содержания презентации содержанию ВКР;
- грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии;
- полнота, точность, аргументированность ответов.

Уровень сформированности	Уровень освоения	Критерии оценивания
--------------------------	------------------	---------------------

ОПОП	СМК-ФОС ГИА-В1.П2-2023
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

компетенции		
Высокий	отлично	Оценивается работа, если тема ее актуальна, отвечает современным тенденциям развития педагогической науки и практики; эта тема раскрыта глубоко, полно, последовательно; выводы обоснованы и доказательны; справочно-библиографический и научный аппарат отвечает изложенным выше требованиям. Литературное и внешнее оформление работы отличается хорошим качеством. Автор в процессе выполнения работы проявил творческую самостоятельность, высокую культуру и нестандартность научно-педагогического мышления. Во время защиты продемонстрировал глубокие знания по теме выпускной работы, исчерпывающе ответил на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, получил высокие оценки научного руководителя.
Базовый	хорошо	Оценивается работа, тема которой теоретически и практически значима, и освещена достаточно полно и последовательно в соответствии с целями, задачами, объектом и предметом исследования. Выводы подтверждены материалами опытно-экспериментальной работы. Научно-библиографический аппарат, литературное и внешнее оформление достаточно корректны. Автор в процессе выполнения работы и ее защиты продемонстрировал хорошее владение материалом, добросовестность и хороший уровень самостоятельности. Во время защиты продемонстрировал хорошие знания по теме выпускной работы, ответил на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии, получил хорошие оценки научного руководителя.
Пороговый	удовлетворительно	Оценивается работа, если тема в целом раскрыта в соответствии с намеченным планом и задачами; анализ и обобщение использованных материалов осуществлены на уровне компиляции и реферирования; масштаб и репрезентативность опытно-экспериментального исследования ограничены узкими рамками. Имеются отдельные недочёты в оформлении работы. А ее автор в процессе подготовки работы и ее защиты проявлял активность и самостоятельность преимущественно на исполнительском уровне и испытывал большие трудности в анализе, обобщении, изложении, интерпретации и обосновании теоретических положений и общих выводов.
Ниже порогового	неудовлетворительно	Оценивается работа, которая не отвечает изложенным в данных рекомендациях требованиям или автор которой в процессе защиты обнаруживает недостаточную ориентацию в проблеме, слабое владение

ОПОП	СМК-ФОС ГИА-В1.П2-2023
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

		материалом, неумение грамотно, последовательно излагать, интерпретировать основные положения, отвечать на вопросы и замечания, обосновывать свою позицию.
--	--	---

### 3. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

#### 3.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Проектный метод в преподавании истории.
2. Проблемный метод в преподавании истории
3. Поисковый метод в преподавании истории
4. Формирование понятий в курсе истории
5. Формирование пространственно-временных представлений в курсе истории
6. История района/предприятия Камчатского края
7. История формирования и развития муниципального района Камчатки
8. История формирования и развития населенного пункта Камчатского края
9. Патриотическое воспитание в современном школьном образовании
10. Патриотическое воспитание в современном профессиональном образовании
11. Социально-экономическое развитие Камчатского края
12. ТОР «Камчатка» - стратегия развития Камчатского края
13. Демографическая ситуация на Камчатке: актуальность проблемы для региона
14. Традиции и культура народов Камчатки
15. Специальные исторические дисциплины и их роль в изучении истории
16. Исторические источники и их роль в изучении истории Камчатского края
17. Корпус исторических источников по истории Камчатского края
18. Исторический деятель Камчатки и его вклад в развитие региона
19. Методика работы с историческими источниками на уроках истории
20. Внеурочная деятельность по истории