

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 21.10.2022 06:50:42
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff7011991c1f57b

ОПОП

СМК-В1.П2-2022

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций)
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки
«Современное историческое образование»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и воспитательной работе

Ю.В.Стафеева

«___» _____ 2022 года

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки

Направленность (профиль) подготовки:

«Современное историческое образование»

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Годы набора: с 2022

Петропавловск-Камчатский 2022 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

1. Результаты освоения образовательной программы (компетенции)

Компетенции выпускника вуза, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»:

- универсальные компетенции выпускников;
- общепрофессиональные компетенции выпускников;
- профессиональные компетенции выпускников.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. - определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК- 1.5. - строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. - формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

		<p>решения через реализацию проектного управления; УК-2.2.</p> <p>- разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3.</p> <p>- разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК-2.4.</p> <p>- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; УК-2.5.</p> <p>- предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1.</p> <p>- вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2.</p> <p>- организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3.</p> <p>- разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; УК-3.4.</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

		<ul style="list-style-type: none"> - организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов; <p>УК-3.5</p> <ul style="list-style-type: none"> - делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; <p>УК-4.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; <p>УК-4.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке; <p>УК-4.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке; <p>УК-4.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат; <p>УК-4.6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5.2. - выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. - обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. - оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует; УК-6.2. - определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК-6.3. - выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков; УК-6.4. - выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование	Код и наименование	Код и наименование
--------------	--------------------	--------------------

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

категории (группы) общепрофессиональных компетенций	общепрофессиональной компетенции выпускника	индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК 1.1. - выстраивает профессиональную деятельность на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации; ОПК 1.2. - применяет основные нормативные документы в области обучения и воспитания детей и молодежи; ОПК 1.3. - выстраивает профессиональную деятельность согласно законодательству о правах ребенка, трудового законодательства; ОПК 1.4. - соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; ОПК 1.5. - организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК 2.1. - разрабатывает основную образовательную программу с учетом требований ФГОС и содержания примерных основных образовательных программ; ОПК 2.2. - разрабатывает дополнительную образовательную программу с учетом требований ФГОТ к минимуму содержания, структуре и условиям ее реализации; ОПК 2.3. - выстраивает профессиональную

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

		<p>деятельность, применяя различные методы, формы, приемы и средства организации деятельности учащихся при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; ОПК 2.4.</p> <p>- разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и научно-методическое обеспечение ее реализации; ОПК 2.5.</p> <p>- организует поддержку и сопровождение профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК 3.1.</p> <p>- определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способы его обучения и развития; ОПК 3.2.</p> <p>- организует взаимодействие с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; ОПК 3.3.</p> <p>- определяет совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разрабатывает и реализует (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальную программу развития обучающихся; ОПК 3.4.</p> <p>- проектирует образовательные</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

		<p>технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p> <p>ОПК 3.5.</p> <p>- выстраивает совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>Построение воспитывающей образовательной среды</p>	<p>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК 4.1.</p> <p>- выстраивает свою деятельность на основе документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей;</p> <p>ОПК 4.2.</p> <p>- выбирает и использует методы и приёмы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения;</p> <p>ОПК 4.3.</p> <p>- строит сценарии воспитательных ситуаций, содействующих становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p>
<p>Контроль и оценка формирования результатов образования</p>	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и</p>	<p>ОПК 5.1.</p> <p>- разрабатывает программу мониторинга и содержательно аргументирует инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

	реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	<p>развития обучающихся; ОПК 5.2.</p> <p>- использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся); ОПК 5.3.</p> <p>- определяет пробелы в образовательных результатах обучающихся, и на основе полученных данных, разрабатывает программы преодоления трудностей в обучении.</p>
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК 6.1.</p> <p>- анализирует учебную деятельность обучающегося и определяет оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития; ОПК 6.2.</p> <p>- строит сценарии реализации психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) в профессиональной деятельности с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ОПК 6.3.</p> <p>- планирует учебно-воспитательную работу с учетом особенностей развития обучающихся; ОПК 6.4.</p> <p>- разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированных образовательных программ; ОПК 6.5.</p> <p>- вырабатывает стратегию взаимодействия с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами по проектированию и коррекции индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с задачами достижения</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

		всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных).
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	<p>ОПК 7.1. - вырабатывает стратегию организации взаимодействия всех участников образовательных отношений;</p> <p>ОПК 7.2. - составляет планы взаимодействия участников образовательных отношений;</p> <p>ОПК 7.3 - определяет формы и методы построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учётом особенностей образовательной среды учреждения;</p> <p>ОПК 7.4. - проектирует технологии взаимодействия и сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений;</p> <p>ОПК-7.5. - выстраивает способы решения проблем при взаимодействии с участниками образовательных отношений.</p>
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК 8.1. - определяет цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации;</p> <p>ОПК 8.2. - осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя специальные научные знания и результаты научных исследований в области образования;</p> <p>ОПК 8.3. - разрабатывает педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов научных</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

	исследований.
--	---------------

Профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов

Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное историческое образование» устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<i>педагогический тип задач педагогической деятельности</i>	обучение, воспитание, развитие	ПК-1 Способен самостоятельно приобретать и использовать с помощью информационных технологий новые знания и умения, связанные с профессиональной деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> – ПК1.1. – самостоятельно приобретает, в том числе с помощью информационных технологий новые знания и умения, связанные с профессиональной деятельностью; – ПК 1.2. – умеет пользоваться современными технологиями поиска и приобретения новых знаний и умений; анализировать источники получения информации, классифицировать информацию по определённым категориям для ее использования в профессиональной деятельности; ориентироваться в информационном потоке; – ПК 1.3. – Владеет навыками применения современных информационных технологий в приобретении и использовании новых знаний и умений; навыками поиска необходимой информации с помощью компьютерных средств и работы с ними.
<i>педагогический тип задач педагогической деятельности</i>	обучение, воспитание, развитие	ПК-2 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ПК 2.1. – осуществляет научно-исследовательскую деятельность, руководствуясь принципами, методами проведения научного исследования; ПК 2.2. – формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирает необходимые методы

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

			<p>исследования; ПК 2.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивает результаты научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки и инновационных технологий; <p>ПК 2.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедряет полученные результаты в практику для повышения эффективности образовательного процесса.
<i>педагогический тип задач педагогической деятельности</i>	обучение, воспитание, развитие	<p>ПК-3 Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>ПК 3.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивает профессиональную деятельность с опорой на нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; <p>ПК 3.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> – применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, в том числе, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся; <p>ПК 3.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектирует содержание, формы и методы воспитания (организует различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона); <p>ПК 3.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектирует содержание и реализует формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (проектная деятельность, лабораторные

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

			эксперименты, полевая практика и т.п.).
<i>педагогический тип задач педагогической деятельности</i>	обучение, воспитание, развитие	ПК-4 Способен реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК 4.1. – владеет содержанием и методикой преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; ПК 4.2. – использует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании. – разрабатывает программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.
<i>педагогический тип задач педагогической деятельности</i>	обучение, воспитание, развитие	ПК-5 Способен к объективному анализу исторического развития России и мира и актуализации полученного знания	ПК 5.1. - знает основные этапы развития и важнейшие события истории России и зарубежных стран; специфические черты экономической, политической, социальной и духовной жизни России и зарубежных стран. ПК 5.2. - выявляет характерные, существенные черты минувших событий и явлений; работает с историческими источниками, делает их критический разбор; самостоятельно соотносит и сравнивает исторические факты во времени и пространстве. ПК 5.3. - владеет основами критического мышления методами исследования источников различной социальной информации
<i>педагогический тип задач педагогической деятельности</i>	обучение, воспитание, развитие	ПК-6 Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей	ПК 6.1. - знает принципы и подходы к организации предметной среды исторического образования в контексте различных ООП; особенности современного образовательного процесса в

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

		современного исторического, историко-краеведческого образования, в том числе с помощью информационных технологий.	области исторического и историко-краеведческого знания; суть процессов формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования ПК 6.2. - отбирает и использует приёмы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований и использованием информационных технологий ПК 6.3. - умеет проектировать элементы образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона; реализует в образовательном процессе современные информационные технологии
--	--	---	---

Профессиональные компетенции определены исходя их направленности (профиля) программы магистратуры на основе Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесёнными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2. Схема формирования компетенций при освоении образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции	Форма обучения
			очная семестр
Б1	Дисциплины (модули)		
Б1.Б	Базовая часть		
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-2	1, 2
Б1.О.01.01	Инновационные процессы в образовании	УК-1; УК-2; ОПК-8	1

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-2	1
Б1.О.01.03	Основы диссертационного исследования по профилю	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-2	2
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	УК-1; УК-4; ПК-1	1, 2
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	УК-4	2
Б1.О.02.02	Практикум профессионально-ориентированной речи	УК-4	1
Б1.О.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; ПК-1	1
Б1.О.03	Основы организации профессионально-педагогической деятельности	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-4	1, 2, 3, 4
Б1.О.03.01	Проектирование и реализация образовательного процесса	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5	1
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3	3,4
Б1.О.03.03	Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-7	1
Б1.О.03.04	Проектирование адаптированных образовательных программ в образовательном учреждении	ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4	4
Б1.О.03.05	Духовно-нравственное воспитание в учебной и внеучебной деятельности	УК-5; ОПК-4	2
Б1.О.04	Предметный модуль	УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4	1, 3
Б1.О.04.01	Мониторинг результатов образования (по профилю)	ОПК-5; ОПК-8; ПК-4	1
Б1.О.04.02	Взаимодействие школы и семьи	ОПК-7	3
Б1.В	Вариативная часть		1, 2, 3, 4
Б1.В.01	Региональная история в школьном и вузовском историческом образовании	ПК-5; ПК-6	2
Б1.В.02	Современные методики преподавания истории	УК-1; ПК-6	2
Б1.В.03	Логика и теория аргументации	УК-1	2
Б1.В.04	Критика исторического источника	ПК-5	1
Б1.В.05	Актуальные проблемы	ПК-5; ПК-6	3

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

	региональной истории		
Б1.В.06	Дискуссионные вопросы истории России XIX-XX вв. в современной науке	ПК-5	3
Б1.В.07	Основные концепции средневековой и новой истории России	ПК-5	1
Б1.В.08	Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки	ПК-5	1
Б1.В.09	Дискуссионные проблемы истории древнего мира и средних веков	ПК-5	1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-4	2
Б1.В.ДВ.01.01	Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию	ПК-4	2
Б1.В.ДВ.01.02	Современные методы оценивания	ПК-4	2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-5; ПК-5	4
Б1.В.ДВ.02.01	Основы религиозных культур и светской этики	УК-5; ПК-5	4
Б1.В.ДВ.02.02	История религий	УК-5; ПК-5	4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-5	2
Б1.В.ДВ.03.01	История и литература: содержательные и методические аспекты интеграции	ПК-5	2
Б1.В.ДВ.03.02	Исторический факт глазами художника	ПК-5	2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	УК-6; ПК-2; ПК-6	4
Б1.В.ДВ.04.01	Внеурочная деятельность по предмету	УК-6; ПК-2; ПК-6	4
Б1.В.ДВ.04.02	Основы музейной работы в области историко-краеведческого образования	УК-6; ПК-2; ПК-6	4
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	ПК-5	4
Б1.В.ДВ.05.01	Политика государства в области исторического образования	ПК-5	4
Б1.В.ДВ.05.02	Развитие исторического образования в России и за рубежом	ПК-5	4
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	2, 3, 4

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2	2, 4
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-2	2
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7	4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	3
Б2.В.01(П)	Педагогическая	УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	4
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	4
ФТД	Факультативы	ОПК-1	1, 4
ФТД.01	Права человека	ОПК-1	4
ФТД.02	Правовой статус педагогических работников	ОПК-1	1

3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей образовательной программы

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	
Б1.О.01.01	Инновационные процессы в образовании	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.О.01.03	Основы диссертационного исследования по профилю	
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	
Б1.О.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.02	Современные методики преподавания истории	
Б1.В.03	Логика и теория аргументации	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	
Б1.О.01.01	Инновационные процессы в образовании	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.О.01.03	Основы диссертационного исследования по профилю	
Б1.О.03	Основы организации профессионально-педагогической деятельности	
Б1.О.03.01	Проектирование и реализация образовательного процесса	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.03	Основы организации профессионально-педагогической деятельности	
Б1.О.03.01	Проектирование и реализация образовательного процесса	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.02	Практикум профессионально-ориентированной речи	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.03.05	Духовно-нравственное воспитание в учебной и внеучебной деятельности	
Б1.О.04	Предметный модуль	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы религиозных культур и светской этики	
Б1.В.ДВ.02.02	История религий	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

	основе самооценки	
Б1.В.ДВ.04.01	Внеурочная деятельность по предмету	
Б1.В.ДВ.04.02	Основы музейной работы в области историко-краеведческого образования	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Педагогическая	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОП К
Б1.О.03	Основы организации профессионально-педагогической деятельности	
Б1.О.03.01	Проектирование и реализация образовательного процесса	
Б1.О.03.03	Правовые и этические основы профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Права человека	
ФТД.02	Правовой статус педагогических работников	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОП К
Б1.О.03	Основы организации профессионально-педагогической деятельности	
Б1.О.03.01	Проектирование и реализация образовательного процесса	
Б1.О.03.04	Проектирование адаптированных образовательных программ в образовательном учреждении	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОП К
Б1.О.03	Основы организации профессионально-педагогической деятельности	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОП К
Б1.О.03.05	Духовно-нравственное воспитание в учебной и внеучебной деятельности	
Б1.О.04	Предметный модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОП К

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

Б1.О.03	Основы организации профессионально-педагогической деятельности	
Б1.О.03.01	Проектирование и реализация образовательного процесса	
Б1.О.04	Предметный модуль	
Б1.О.04.01	Мониторинг результатов образования (по профилю)	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОП К
Б1.О.03	Основы организации профессионально-педагогической деятельности	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03.04	Проектирование адаптированных образовательных программ в образовательном учреждении	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОП К
Б1.О.03	Основы организации профессионально-педагогической деятельности	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03.03	Правовые и этические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.04	Предметный модуль	
Б1.О.04.02	Взаимодействие школы и семьи	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОП К
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	
Б1.О.01.01	Инновационные процессы в образовании	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.О.01.03	Основы диссертационного исследования по профилю	
Б1.О.04	Предметный модуль	
Б1.О.04.01	Мониторинг результатов образования (по профилю)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен самостоятельно приобретать и использовать с помощью информационных технологий новые знания и умения, связанные с профессиональной деятельностью	ПК
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	
Б1.О.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б2.В.01(П)	Педагогическая	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее	ПК

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

	результаты для повышения эффективности образовательного процесса	
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.О.01.03	Основы диссертационного исследования по профилю	
Б1.В.ДВ.04.01	Внеурочная деятельность по предмету	
Б1.В.ДВ.04.02	Основы музейной работы в области историко-краеведческого образования	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Педагогическая	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ПК
Б1.О.03	Основы организации профессионально-педагогической деятельности	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03.04	Проектирование адаптированных образовательных программ в образовательном учреждении	
Б2.В.01(П)	Педагогическая	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК
Б1.О.03	Основы организации профессионально-педагогической деятельности	
Б1.О.03.04	Проектирование адаптированных образовательных программ в образовательном учреждении	
Б1.О.04	Предметный модуль	
Б1.О.04.01	Мониторинг результатов образования (по профилю)	
Б1.В.ДВ.01.01	Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию	
Б1.В.ДВ.01.02	Современные методы оценивания	
Б2.В.01(П)	Педагогическая	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен к объективному анализу исторического развития России и мира и актуализации полученного знания	-
Б1.В.01	Региональная история в школьном и вузовском историческом образовании	
Б1.В.04	Критика исторического источника	
Б1.В.05	Актуальные проблемы региональной истории	
Б1.В.06	Дискуссионные вопросы истории России XIX-XX вв. в современной науке	
Б1.В.07	Основные концепции средневековой и новой истории России	
Б1.В.08	Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки	
Б1.В.09	Дискуссионные проблемы истории древнего мира и средних веков	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы религиозных культур и светской этики	

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

Б1.В.ДВ.02.02	История религий	
Б1.В.ДВ.03.01	История и литература: содержательные и методические аспекты интеграции	
Б1.В.ДВ.03.02	Исторический факт глазами художника	
Б1.В.ДВ.05.01	Политика государства в области исторического образования	
Б1.В.ДВ.05.02	Развитие исторического образования в России и за рубежом	
Б2.В.01(П)	Педагогическая	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования, в том числе с помощью информационных технологий	-
Б1.В.01	Региональная история в школьном и вузовском историческом образовании	
Б1.В.02	Современные методики преподавания истории	
Б1.В.05	Актуальные проблемы региональной истории	
Б1.В.ДВ.04.01	Внеурочная деятельность по предмету	
Б1.В.ДВ.04.02	Основы музейной работы в области историко-краеведческого образования	
Б2.В.01(П)	Педагогическая	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

4. Формы и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося

4.1 Текущий контроль

Уровень освоения компетенции и	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма текущего контроля					
		тестовый контроль	устный опрос (индивидуальный, фронтальный);	письменный опрос (ответы на вопросы, решение примеров, задач и т.п.);	оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов (сообщение, доклад, реферат, домашняя работа и т.п.)	защита (отчет) лабораторной работы; (практической) работы;	контрольная работа;
		Универсальные критерии оценивания					
Высокий	отлично	выполнен о верно от 85 % до 100 % заданий	отвечает на вопросы уверенно, без опоры на текст пособий, материалов, подготовленных дома.	ответы на поставленные вопросы/задачи, развернутые, верные и логичные, содержат примеры из реальной практики и собственного	отвечает по тематике доклада/реферата/семинарского занятия уверенно, без опоры на текст пособий, материалов	отчет/работа составлен в 100% соответствии с требованиями, при защите отчета/работы не опирается	выполнено верно от 85 % до 100 % заданий

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

				жизненного опыта	подготовленных дома. Способен к развернутому ответу на дополнительные вопросы. Приводит примеры из практики и жизни	на текст, свободно ориентируется в теме	
Базовый	хорошо	выполнено верно от 71 до 84 % заданий	отвечает на вопросы развернуто, верно, с минимальной опорой на тексты пособий и подготовленных дома материалов	ответы на поставленные вопросы/задачи, развернутые, верные и логичные, содержат примеры из учебных пособий и сети Интернет	отвечает по тематике доклада/реферата/семинарского занятия уверенно, с минимальной опорой на текст пособий, материалов, подготовленных дома. Способен к развернутому ответу на дополнительные вопросы. Приводит примеры из практики и жизни	отчет/работа составлен в 100% соответствии с требованиями, при защите отчета/работы минимально опирается на текст, свободно ориентируется в теме	выполнено верно от 71 до 84 % заданий
Пороговый	удовлетворительно	выполнено верно от 61 до 70 % заданий	отвечает верно, читая материал из пособий для занятий, подготовленных дома материалов, способен найти ответ в тексте	ответы на поставленные вопросы/задачи, краткие, верные и логичные, содержат примеры из учебных пособий и сети Интернет	отвечает по тематике доклада/реферата/семинарского занятия уверенно, с опорой на текст пособий, материалов,	отчет/работа составлен в 80 % соответствии с требованиями, при защите отчета/работы опирается	выполнено верно от 61 до 70 % заданий

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

					подготовленных дома. Способен к краткому ответу на дополнительные вопросы.	на текст, ориентируется в теме при дополнительных и наводящих вопросах	
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	к тестированию не приступал, выполнено верно 60 % и менее заданий	не отвечает на вопросы, не подготовлены материалы для ответов, либо не способен найти ответ в тексте подготовленных материалов	ответы на поставленные вопросы и задачи отсутствуют, либо в корне неверны, примеры из практики отсутствуют	Нет подготовки и ответа. Не способен к аналитике подготовленного дома текста. Не способен к ответу на дополнительные вопросы по теме	отчет/работа отсутствуют, либо выполнены в несоответствии с требованиями, не способен к аналитике подготовленного текста	к работе не приступал, выполнено верно 60 % и менее заданий

4.2 Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма промежуточной аттестации		
		зачет	дифференцированный зачет	экзамен
		Универсальные критерии оценивания		
Высокий	зачтено // отлично	демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и навыков практического их применения; способен привести примеры из практики и внести предложения по совершенствованию деятельности/описать различные подходы к вопросу (ам). Не использует дополнительные технические средства (смартфон, шпаргалки); не нарушает регламент проведения аттестационного мероприятия и Устав университета; демонстрирует знания за пределами предметной области вопроса (ов)		
Базовый	зачтено // хорошо	демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и навыков практического их применения; способен привести примеры из практики. Не использует дополнительные технические средства (смартфон, шпаргалки); не нарушает регламент проведения аттестационного мероприятия и Устав		

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

		университета
Пороговый	зачтено // удовлетворительно	демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и способности привести примеры из практики, описанные в учебных пособиях. Не использует дополнительные технические средства (смартфон, шпаргалки); не нарушает регламент проведения аттестационного мероприятия и Устав университета.
Компетенции не сформированы	не зачтено // неудовлетворительно	Не явился на аттестационное мероприятие. Демонстрирует отсутствие системных знаний по теории и практике их применения в рамках заданных вопросов. Использует дополнительные технические средства (смартфон, шпаргалки). Нарушает регламент проведения аттестационного мероприятия и Устав университета

Уровень сформированности компетенции	Оценка по итогам защиты отчета	Форма промежуточной аттестации
		Защиты отчета о практике
		Универсальные критерии оценивания
Высокий	отлично	<ul style="list-style-type: none"> – все виды отчетности и документы с базы практики сданы в установленный срок; – документация оформлена в полном соответствии с предъявленными требованиями и стандартами; – задания базы практики выполнены на высоком профессиональном уровне (о чем в документах с базы практики есть указания, отмечены высокие достижения студентов-практикантов); – отличная оценка от методистов/кураторов с базы практики и методиста от университета; – отсутствуют пропуски практики без уважительных причин, выговоры или иные конфликты с базой практики; – положительная характеристика с места практики, в которой имеется особое мнение о качествах студента-практиканта; – дополнительным плюсом является наличие в портфолио студента-практиканта материалов, подтверждающих его высокие профессиональные достижения (грамоты, сертификаты, благодарности) (при выставлении отметки данный критерий не является обязательным)
Базовый	хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – все виды отчетности и документы с базы практики сданы в установленный срок; – документация оформлена в соответствии с предъявленными требованиями и стандартами;

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

		<ul style="list-style-type: none"> – задания базы практики выполнены на достаточно профессиональном уровне (о чем в документах с базы практики есть указания); – хорошая оценка от методистов/кураторов с базы практики и методиста от университета; – отсутствуют пропуски практики без уважительных причин, выговоры или иные конфликты с базой практики.
Пороговый	удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – все виды отчетности и документы с базы практики сданы в установленный срок или с незначительным сроком нарушения (не более 3-х суток); – документация оформлена в соответствии с предъявленными требованиями и стандартами, возможны небольшие технические погрешности в оформлении; – задания базы практики выполнены (о чем в документах с базы практики есть указания); – удовлетворительная оценка от методистов/кураторов с базы практики и методиста от университета; – отсутствуют пропуски практики без уважительных причин, выговоры или иные конфликты с базой практики.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не сданы отчет и портфолио студента-практиканта, или сданы с нарушениями установленных сроков; – документация не оформлена в соответствии с предъявленными требованиями и стандартами, имеются существенные недостатки в ее оформлении; – задания базы практики не выполнялись студентом-практикантом; – методист базы практики оценивает деятельность студента-практиканта как неудовлетворительную; – в ходе прохождения практики были зафиксированы пропуски без уважительных причин, выговоры или иные конфликты с базой практики.

4.3 Государственная итоговая аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения ОП ВО (оценка)	Формы государственной итоговая аттестация
		Защиты выпускной квалификационной работы
		Универсальные критерии оценивания
Высокий	отлично	Квалификационная работа носит практикоориентированный характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ и четко сформулированные предложения по

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

		изучаемой тематике, апробированные на практике, последовательное изложение текста с соответствующими решениями (предложениями). Квалификационная работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При её защите студент-выпускник показывает глубокое знание теоретических и практических аспектов темы; умеет продемонстрировать практическую значимость и важность своих разработок для предприятий/организаций региона; свободно оперирует данными проделанного исследования; вносит обоснованные предложения, без затруднений отвечает на поставленные вопросы. Оформление квалификационной работы полностью соответствует требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга. Оригинальность текста превышает 60%. При наличии практической части она выполнена автором полностью самостоятельно
Базовый	хорошо	Квалификационная работа носит практикоориентированный характер, имеет достаточно грамотно изложенную теоретическую часть, анализ и четко сформулированные предложения по изучаемой тематике, апробированные на практике, последовательное изложение текста с соответствующими решениями (предложениями). Квалификационная работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При её защите студент-выпускник показывает хорошее знание теоретических и практических аспектов темы; умеет продемонстрировать практическую значимость и важность своих разработок для предприятий/организаций региона; свободно оперирует данными проделанного исследования; вносит обоснованные предложения, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Оформление квалификационной работы полностью соответствует требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга. Оригинальность текста превышает 60%. При наличии практической части она выполнена автором полностью самостоятельно
Пороговый	удовлетворительно	Квалификационная работа носит практикоориентированный характер, изложенную теоретическую часть, бессистемный анализ и предложения по изучаемой тематике, апробированные на практике, непоследовательное изложение текста. Практическая часть даже фрагментарно не апробирована в периоды практик. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания. При защите квалификационной работы студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание теоретических и практических аспектов темы; не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы.

ОПОП		СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»		
		Оформление квалификационной работы полностью соответствует требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга. Оригинальность текста превышает 60%. При наличии практической части она выполнена автором полностью самостоятельно
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Квалификационная работа носит описательный характер и не отвечает требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга и в настоящем Приложении. В квалификационной работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания. При защите квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответах допускает существенные ошибки. Оригинальность текста ниже 50%.