

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: ректор
Дата подписи: 20.10.2023 04:07:32
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff70028nd65eff8b

ОПОП

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций)

компетенций)

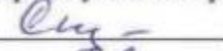
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»

СМК-В1.П2-2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 Ю.В. Стафеева
«25» _____ 2019 года

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Направление подготовки:

44.03.05 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) подготовки:

(с двумя профилями подготовки)

«Русский язык» и «Литература»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

1. Результаты освоения образовательной программы (компетенции)

Компетенции выпускника вуза, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»:

- общекультурные компетенции выпускников;
- общепрофессиональные компетенции выпускников;
- профессиональные компетенции выпускников.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» устанавливает следующие универсальные компетенции:

универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК 1.6. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК 2.2. Выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК 2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять	УК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для

ОПОП	СМК-В1.П2-2019	
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		
	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК 3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, свою роль в команде которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищённые слои населения и т.п.).</p> <p>УК 3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК 4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК 4.2. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.3. Умеет культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических (профессиональных) текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК 4.5 публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учётом аудитории и цели общения</p> <p>УК 4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных

ОПОП	СМК-В1.П2-2019	
<p>Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»</p>		
	<p>разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>особенностях и традициях различных социальных групп. УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК 6.5. Демонстрирует интерес к учёбе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

		конкретной профессиональной деятельности. УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК	УК 9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Обладает знанием основ экономических отношений в их взаимосвязи с правовыми и иными отношениями в различных областях жизнедеятельности, и роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; УК-9.2. Самостоятельно осуществляет поиск актуальной экономической информации, анализирует события и явлений отечественной и зарубежной экономике; УК-9.3. Использует экономические знания для понимания социально значимых проблем и процессов, а также решения профессиональных задач; УК-9.4. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция УК	УК 10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Обладает знанием положений законодательства в сфере противодействия коррупции и коррупционного поведения, соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; УК-10.2. Классифицирует неправомерные деяния, имеющие признаки коррупционного поведения, определяет его взаимосвязь с

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

		социальными, экономическими, политическими и иными условиями; УК-10.3. Разъясняет правила выявления и анализа правонарушений, имеющих признаки коррупционного поведения и порядок применения нормы права, при оценивании поведения лиц, имеющего признаки коррупционного поведения.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1 Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2 Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности. ОПК-1.3 Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК 1.4 Использует знания нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

		полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ОПК-2.1 Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы).</p> <p>ОПК-2.2 Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных образовательных программ, в том числе и индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательных программ с учётом образовательных запросов детей и их родителей.</p> <p>ОПК-2.3. Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.</p> <p>ОПК-2.4 Выбирает способы реализации образовательной программы из числа известных в данной конкретной ситуации и структурирует алгоритм деятельности по их реализации, в том числе программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, коррекционных программ.</p>
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованием федеральных	<p>ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создаёт благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3 Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

	государственных образовательных стандартов	различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.4 Демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания гиперактивностью и др.). ОПК-3.5 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе разработанных моделей в соответствии с требованиями ФГОС.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств. ОПК-4.3. Создает ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей. ОПК-4.4. Участвует в формировании у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Объясняет сущность контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных личностных компетенций). ОПК-5.2. Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

		работы с обучающимися.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся. ОПК-6.2. Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.3. Демонстрирует понимание документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендаций по использованию индивидуально-ориентированных образовательных технологий с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности. ОПК-6.4 Демонстрирует умения проводить по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Демонстрирует умения вступать в контакт с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации. ОПК-7.2. Выявляет в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого-педагогическую помощь. ОПК-7.3. Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности,

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

	деятельность на основе специальных научных знаний	дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 9.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы ОПК 9.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии ОПК 9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

3.2. Профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательного процесса в	обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-1. Способен к педагогической деятельности по реализации образовательного процесса по преподаваемому предмету в пределах требований ФГОС и ООП	ПК 1.1. Демонстрирует знания основных видов педагогической деятельности (преподавание, воспитательная работа, научно-методическая, культурно-просветительская, управленческая деятельность); структуры (компонентов) педагогической деятельности: диагностического, прогностического, проектировочного, организаторского, информационно-объяснительного, коммуникативно-стимулирующего, аналитико-оценочного, исследовательско-творческого. ПК 1.2. Прогнозирует результаты педагогической деятельности;

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования.			<p>конструирует содержание педагогической деятельности; переводит теоретические и методические положения в педагогические действия; проектирует образовательно-воспитательную пространственную среду; проектирует воспитательную и учебную работу, отбирает содержание, соответствующее познавательным способностям учащихся; применяет имеющийся опыт в новых условиях; мотивирует учащихся на тот или иной вид деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Применяет формы, методы, приёмы обучения, средства контроля качества обучения; основные передовые педагогические технологии обучения и воспитания.</p>
		ПК-2. Способен интерпретировать произведения фольклора как феномена национально-духовной культуры народа	<p>ПК 2.1. Демонстрирует знания законов формирования архаического сознания; основных принципов создания и бытования фольклорных произведений; системы фольклорных жанров; специфики поэтики фольклорных произведений.</p> <p>ПК 2.2. Осуществляет жанровую дифференциацию фольклорных произведений; анализирует фольклорный текст и понимает его поэтологическую специфику.</p> <p>ПК 2.3. Работает с вариантами фольклорного текста.</p>
		ПК-3 Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений	<p>ПК 3.1. Демонстрирует знания основных закономерностей мирового литературного процесса; направлений и стилей в их взаимосвязи; специфики поэтического сознания различных эпох.</p> <p>ПК 3.2. Опознает типологические общности мирового литературного процесса; сопоставляет культурные феномены различных эпох и видит их сходство и различие.</p> <p>ПК 3.3. Оперировать базовыми методологическими принципами, позволяющими осуществлять анализ основных закономерностей литературного процесса.</p>
		ПК-4 Готов к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровне системы русского языка и ее единицах в	<p>ПК 4.1. Демонстрирует знания понятий языка и языковой системы; основных языковых единиц и их признаков; функций языковых единиц; структуры лингвистического анализа.</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

	единстве их содержания, формы и функции	<p>ПК 4.2 Осуществляет анализ текста и содержащихся в нем языковых фактов в семантическом, структурном и функциональном аспекте.</p> <p>ПК 4.3 Применяет навыки комплексного лингвистического анализа текста; навыки анализа отдельных языковых единиц, их структуры, семантики и функций в тексте.</p>
	<p>ПК-5 Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка</p>	<p>ПК 5.1 Демонстрирует знания истории формирования лексической, фонетической и грамматической систем русского языка; основных законов и вызванных ими процессов в развитии языка с точки зрения их относительной хронологии, а также результатов этих процессов.</p> <p>ПК 5.2 Объясняет языковые факты с исторической точки зрения.</p> <p>ПК 5.3 Анализирует языковые единицы разных уровней языковой системы в синхронном и диахроническом аспектах.</p>
	<p>ПК-6 Владеет приемами анализа текстов различных видов и жанров в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса</p>	<p>ПК 6.1 Демонстрирует знания основных понятий и особенностей филологического, стилистического и эстетического анализа текста разных родов, видов и жанров; признаков и свойств текста; текстовых категорий; текстообразующей роли языковых единиц разных уровней; современных научных подходов к изучению и исследованию текста.</p> <p>ПК 6.2 Определяет тип и специфику текста; анализирует тексты разных видов и определяет методы и приемы анализа текста с учетом его родового и жанрово-видового своеобразия, выделяет и анализирует основные текстовые категории и квалифицирует языковые средства их репрезентации, анализирует эпические, драматические и лирические произведения с учетом эпохи, принадлежности их к тому или иному литературному направлению и с учетом специфики творческой индивидуальности автора.</p> <p>ПК 6.3 Демонстрирует навыки</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

			комплексного филологического, стилистического и эстетического анализа текста; навыки интерпретации текстового пространства и объяснения зависимости отбора автором конкретных языковых средств в тексте.
		ПК-7 Владеет знаниями об истории и принципах литературной критики	<p>ПК 7.1 Демонстрирует знания основных этапов развития литературной критики и ее персоналии.</p> <p>ПК 7.2 Определяет специфику литературно-критических текстов, выявляет своеобразие стиля литературных критиков.</p> <p>ПК 7.3 Анализирует литературно-критические материалы в единстве их формы и содержания.</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

2. Схема формирования компетенций при освоении образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-9; УК-10; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О.1	Обязательная часть	УК-10; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-10; УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-8
Б1.О.1.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.1.01.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.1.01.03	Психология саморазвития и самоорганизации	УК-6
Б1.О.1.01.04	Образовательное право	УК-10; УК-2; ОПК-1
Б1.О.1.01.05	Основы математической обработки информации	УК-1
Б1.О.1.02	Коммуникативный модуль	ОПК-9; УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.1.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.1.02.02	Культура русской речи и практическая стилистика русского языка	УК-3; УК-4; ОПК-8
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии	ОПК-9; УК-1; ОПК-2
Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-7; УК-8; ОПК-8
Б1.О.1.03.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-7; УК-8
Б1.О.1.03.02	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.1.04.01	Введение в педагогическую деятельность	ОПК-8
Б1.О.1.04.02	История педагогики	УК-5

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Б1.О.1.04.03	Социальная педагогика	УК-5; ОПК-1
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4
Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание	ОПК-4
Б1.О.1.04.06	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.1.04.07	Педагогика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.1.05.03	Теория и технология организации внеурочной деятельности	ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.1.05.04	Фольклор	УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.1.05.05	Теория литературы	УК-4; УК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.06	История русской литературы	УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.1.05.07	История зарубежной литературы	УК-4; УК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.08	Введение в языкознание	УК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.09	Введение в литературоведение	УК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.10	Общее языкознание	УК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.11	Современный русский язык	ОПК-8
Б1.О.1.05.12	История русского литературного языка	УК-5; ОПК-8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-9; УК-4; УК-5; УК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	УК-9; УК-4; УК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01.01	Лингвистическая прагматика	ОПК-8; ПК-4; ПК-6

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Б1.В.01.02	Дискурсивная риторика	УК-4; ОПК-8; ПК-4
Б1.В.01.03	Русская диалектология	УК-5; ОПК-8; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01.04	Старославянский язык	ОПК-8; ПК-5
Б1.В.01.05	Историческая грамматика	ОПК-8; ПК-5
Б1.В.01.06	Стилистика	УК-4; ОПК-8; ПК-4
Б1.В.01.07	Практикум по орфографии и пунктуации	УК-4; ОПК-8; ПК-4
Б1.В.01.08	Деловые коммуникации	УК-4; ОПК-8; ПК-4
Б1.В.01.09	Экономика и финансовая грамотность	УК-9
Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ОПК-8; ПК-1; ПК-4
Б1.В.01.ДВ.01.01	Анализ языковых единиц	ОПК-8; ПК-1; ПК-4
Б1.В.01.ДВ.01.02	Факультатив по русскому языку	ОПК-8; ПК-1; ПК-4
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)	УК-4; УК-5; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.В.02.01	История детской литературы	УК-5; ОПК-8; ПК-3; ПК-6
Б1.В.02.02	Поэтика зарубежной литературы модернизма	УК-4; УК-5; ОПК-8; ПК-3; ПК-6; ПК-7
Б1.В.02.03	Филологический анализ текстов	УК-5; ОПК-8; ПК-4; ПК-6
Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-5; ОПК-8; ПК-4
Б1.В.02.ДВ.01.01	Проблемы филологии	УК-5; ОПК-8; ПК-4
Б1.В.02.ДВ.01.02	Спецкурс по литературе	УК-4; УК-5; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	УК-7
Б1.В.ДВ.01.03	Волейбол	УК-7
Б1.В.ДВ.01.04	Баскетбол	УК-7

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Б2	Практика	УК-9; УК-10; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б2.О	Обязательная часть	УК-9; УК-10; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-8
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	УК-10; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	УК-9; УК-10; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-9; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	ОПК-9; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-9; УК-10; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-9; УК-10; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-9; УК-10; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД	Факультативы	УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2; ПК-6
ФТД.01	Теория и практика выразительного чтения	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-6
ФТД.02	Лингвокультурология	УК-5; ОПК-8; ПК-2; ПК-6

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей образовательной программы

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.02	Философия	
Б1.О.1.01.05	Основы математической обработки информации	
Б1.О.1.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии	
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Теория и практика выразительного чтения	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.04	Образовательное право	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.1.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.1.02.02	Культура русской речи и практическая стилистика русского языка	
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.1.04.06	Психология	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.1.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.1.02.01	Иностранный язык	
Б1.О.1.02.02	Культура русской речи и практическая стилистика русского языка	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.04	Фольклор	
Б1.О.1.05.05	Теория литературы	
Б1.О.1.05.06	История русской литературы	
Б1.О.1.05.07	История зарубежной литературы	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Б1.В.01.02	Дискурсивная риторика	
Б1.В.01.06	Стилистика	
Б1.В.01.07	Практикум по орфографии и пунктуации	
Б1.В.01.08	Деловые коммуникации	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)	
Б1.В.02.02	Поэтика зарубежной литературы модернизма	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Спецкурс по литературе	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.01	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.1.01.02	Философия	
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.02	История педагогики	
Б1.О.1.04.03	Социальная педагогика	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.04	Фольклор	
Б1.О.1.05.05	Теория литературы	
Б1.О.1.05.06	История русской литературы	
Б1.О.1.05.07	История зарубежной литературы	
Б1.О.1.05.08	Введение в языкознание	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Б1.О.1.05.09	Введение в литературоведение	
Б1.О.1.05.10	Общее языкознание	
Б1.О.1.05.12	История русского литературного языка	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
Б1.В.01.03	Русская диалектология	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)	
Б1.В.02.01	История детской литературы	
Б1.В.02.02	Поэтика зарубежной литературы модернизма	
Б1.В.02.03	Филологический анализ текстов	
Б1.В.02.ДВ.01 .01	Проблемы филологии	
Б1.В.02.ДВ.01 .02	Спецкурс по литературе	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Лингвокультурология	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.03	Психология саморазвития и самоорганизации	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.1.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.1.03.02	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	
Б1.В.ДВ.01.03	Волейбол	
Б1.В.ДВ.01.04	Баскетбол	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.1.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
Б1.В.01.09	Экономика и финансовая грамотность	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.04	Образовательное право	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		ОПК
	Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.1.01.04	Образовательное право	
	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.1.04.03	Социальная педагогика	
	Б1.О.1.04.07	Педагогика	
	Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
	Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		ОПК
	Б1.О.1.02	Коммуникативный модуль	
	Б1.О.1.02.03	Информационные технологии	
	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.1.04.07	Педагогика	
	Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
	Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")	
	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
	Б2.О.03(П)	Вожатская практика	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.06	Психология	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")	
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")	
Б1.О.1.05.03	Теория и технология организации внеурочной деятельности	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")	
Б1.О.1.05.03	Теория и технология организации внеурочной деятельности	
Б1.О.1.05.04	Фольклор	
Б1.О.1.05.06	История русской литературы	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Теория и практика выразительного чтения	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")	
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Б1.О.1.04.06	Психология	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.06	Психология	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.1.02.02	Культура русской речи и практическая стилистика русского языка	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.1.04.01	Введение в педагогическую деятельность
Б1.О.1.04.06	Психология
Б1.О.1.04.07	Педагогика
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")
Б1.О.1.05.04	Фольклор
Б1.О.1.05.05	Теория литературы
Б1.О.1.05.06	История русской литературы
Б1.О.1.05.07	История зарубежной литературы
Б1.О.1.05.08	Введение в языкознание
Б1.О.1.05.09	Введение в литературоведение
Б1.О.1.05.10	Общее языкознание
Б1.О.1.05.11	Современный русский язык
Б1.О.1.05.12	История русского литературного языка
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)
Б1.В.01.01	Лингвистическая прагматика
Б1.В.01.02	Дискурсивная риторика
Б1.В.01.03	Русская диалектология
Б1.В.01.04	Старославянский язык
Б1.В.01.05	Историческая грамматика
Б1.В.01.06	Стилистика
Б1.В.01.07	Практикум по орфографии и пунктуации
Б1.В.01.08	Деловые коммуникации
Б1.В.01.ДВ.01 .01	Анализ языковых единиц
Б1.В.01.ДВ.01 .02	Факультатив по русскому языку

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)	
Б1.В.02.01	История детской литературы	
Б1.В.02.02	Поэтика зарубежной литературы модернизма	
Б1.В.02.03	Филологический анализ текстов	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Проблемы филологии	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Спецкурс по литературе	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Теория и практика выразительного чтения	
ФТД.02	Лингвокультурология	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.О.1.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к педагогической деятельности по реализации образовательного процесса по преподаваемому предмету в пределах требований ФГОС и ООП	ПК
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
Б1.В.01.ДВ.01	Анализ языковых единиц	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

.01		
Б1.В.01.ДВ.01	Факультатив по русскому языку	
.02		
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен интерпретировать произведения фольклора как феномена национально-духовной культуры народа	ПК
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
Б1.В.01.03	Русская диалектология	
Б1.В.02.ДВ.01	Спецкурс по литературе	
.02		
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Лингвокультурология	
ПК-3	Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений	ПК
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)	
Б1.В.02.01	История детской литературы	
Б1.В.02.02	Поэтика зарубежной литературы модернизма	
Б1.В.02.ДВ.01	Спецкурс по литературе	
.02		
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Готов к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции	ПК
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
Б1.В.01.01	Лингвистическая прагматика	
Б1.В.01.02	Дискурсивная риторика	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Б1.В.01.03	Русская диалектология	
Б1.В.01.06	Стилистика	
Б1.В.01.07	Практикум по орфографии и пунктуации	
Б1.В.01.08	Деловые коммуникации	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Анализ языковых единиц	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Факультатив по русскому языку	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)	
Б1.В.02.03	Филологический анализ текстов	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Проблемы филологии	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	ПК
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
Б1.В.01.03	Русская диалектология	
Б1.В.01.04	Старославянский язык	
Б1.В.01.05	Историческая грамматика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Владеет приемами анализа текстов различных видов и жанров в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса	ПК
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
Б1.В.01.01	Лингвистическая прагматика	
Б1.В.01.03	Русская диалектология	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)	
Б1.В.02.01	История детской литературы	
Б1.В.02.02	Поэтика зарубежной литературы модернизма	
Б1.В.02.03	Филологический анализ текстов	
Б1.В.02.ДВ.01 .02	Спецкурс по литературе	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Теория и практика выразительного чтения	
ФТД.02	Лингвокультурология	
ПК-7	Владеет знаниями об истории и принципах литературной критики	ПК
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)	
Б1.В.02.02	Поэтика зарубежной литературы модернизма	
Б1.В.02.ДВ.01 .02	Спецкурс по литературе	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

4. Формы и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося

4.1 Текущий контроль

Уровень освоения компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма текущего контроля		
		Устный опрос (сообщение, доклад, реферат, домашняя работа и др.)	Письменный опрос (решение (составление) задач, тестов, оформление проектов документов и пр.)	Лабораторная работа
Универсальные критерии оценивания				
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	Верно решено (выполнено) от 91 до 100 % заданий (задач)	Все задания выполнены верно, оформление работы соответствует требованиям, студентом дан четкий безошибочный ответ на все поставленные вопросы.
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	Верно решено (выполнено) от 76 до 90 % заданий (задач)	Все задания выполнены верно, оформление работы соответствует требованиям, студент ответил на поставленные вопросы с замечаниями.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Пороговый	Удовлетворительно	Продemonстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	Верно решено (выполнено) от 50 до 75 % заданий (задач)	Все задания выполнены с замечаниями; оформление работы имеет замечания, студент ответил на поставленные вопросы с замечаниями
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Верно решено (выполнено) менее 50 % заданий (задач)	Задания выполнены неправильно (не выполнены), оформление работы имеет замечания, студент ответил на поставленные вопросы с ошибками или не ответил на поставленные вопросы.

4.2 Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма промежуточной аттестации			
		Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен	Защита курсовой работы
		Универсальные критерии оценивания			
Высокий	зачтено // отлично	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения		Продemonстрировано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

		научный. Применение умений и навыков уверенное.	последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии.
Базовый	зачтено // хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	Продемонстрировано глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.
Пороговый	зачтено // удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	Продемонстрировано в основном владение материалом, а также умение работать с источниками, делать выводы. Вместе с тем, недостаточно четко отражены результаты исследования, студентом допущены ошибки.
Компетенции не сформированы	не зачтено // неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса (проблематики исследования) с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

Уровень сформированности компетенции	Оценка по итогам защиты отчета	Форма промежуточной аттестации
		Защиты отчета о практике
		Универсальные критерии оценивания
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний,

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

		умений, навыков.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована успешная сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеют место отдельные пробелы в умениях и навыках.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны неполные ответы на поставленные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Продемонстрирована сформированность лишь части дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Имеют место несистемные знания, умения и навыки фрагментарны.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

4.3 Государственная итоговая аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения ОП ВО (оценка)	Формы государственной итоговой аттестация	
		Государственный экзамен	Защиты выпускной квалификационной работы
		Универсальные критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.	
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием	

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		
		терминологии. Продемонстрирована успешная сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеют место отдельные пробелы в умениях и навыках.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны неполные ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Продемонстрирована сформированность лишь части дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Имеют место несистемные знания, умения и навыки фрагментарны. Вместе с тем, студент способен осуществлять профессиональную деятельность.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы. Студентом продемонстрирована неготовность к самостоятельной профессиональной деятельности.