

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковет Ольга Александровна

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 05.06.2022

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030782afc5ebff702938adf1aff5fb

ОПОП

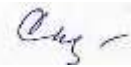
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»

СМК-В1.П2-2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и воспитательной работе



Ю.В. Стафеева

«23» июня 2022 года

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) подготовки:** «Современное лингвистическое образование»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очная

**Нормативный срок освоения программы:** 2 года

**Год набора:** 2022

Петропавловск-Камчатский

2022 г.

ОПОП		СМК-В1.П2-2022
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»		

## 1. Общие положения

В соответствии с Положением об организации образовательного процесса и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Мин.науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245) и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50361 (далее ФГОС ВО), а также локальными актами ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – университет) оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Современное лингвистическое образование» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Государственная итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Нормативные правовые акты Российской Федерации, локальные акты университета и методическое обеспечение, регламентирующие систему оценки качества освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

2. Положением об организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245);
3. Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (в ред. от 28.04.2016) / Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (утв. приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 №227).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 126.
5. Стандарт организации: Организация образовательного процесса по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».
6. Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
7. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».
8. Положение о промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».
9. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
10. Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».
11. Положение о выпускных квалификационных работах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».
12. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга», обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования.
13. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Современное лингвистическое образование».

ОПОП		СМК-В1.П2-2022
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»		

## 2. Текущий контроль

Согласно Положению о текущем контроле успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» текущий контроль успеваемости обучающихся проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины.

Текущий контроль предполагает использование различных способов (письменный, устный) и форм текущего контроля знаний, основными из которых являются:

- устный опрос (индивидуальный, фронтальный);
- письменный опрос (ответы на вопросы, решение примеров, задач и т.п.);
- контрольная работа;
- оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов (сообщение, доклад, реферат, домашняя работа и т.п.);
- защита (отчет) лабораторной (практической) работы;
- тестовый контроль.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости могут устанавливаться рабочей программой дисциплины, программой практики. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента определяются в рабочей программе по дисциплине. Основными критериями являются: сформированность компетенций (уровень теоретических знаний, умений и владений); степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала; разносторонний анализ и раскрытие теоретических вопросов; ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе.

## 3. Промежуточная аттестация

Согласно Положению о промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», формами промежуточной аттестации выступают: зачет; дифференцированный зачет; экзамен; отчет о практике.

По направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Современное лингвистическое образование» формой промежуточной аттестации для очной формы обучения выступает:

**Зачет (дифференцированный зачет)** служит формой оценки усвоения учебного материала дисциплины и качества работы студентов на практических (лабораторных) и семинарских занятиях, формой проверки успешного выполнения студентами контрольных работ. Для зачета устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено». Если формой промежуточной аттестации обучающихся является дифференцированный зачет, оценки устанавливаются по 5-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

*Форма проведения* – тест, билеты с вопросами, зачётные протоколы, собеседование.

ОПОП		СМК-В1.П2-2022
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»		

*Экзамен* служит формой оценки усвоения учебного материала базовых дисциплин с лекционным курсом. Для дисциплин и видов учебной работы, по которым формой промежуточной аттестации является экзамен, устанавливаются оценки по 5-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

*Форма проведения* – тест, билеты с вопросами, экзаменационные протоколы, терминологические карточки, собеседование.

*Курсовая работа является* одним из видов учебной работы, который не предусмотрен учебным планом по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Современное лингвистическое образование» (уровень магистратуры).

*Практика.* В качестве основной формы и вида отчетности по результатам прохождения обучающимися всех видов практик устанавливается *письменный отчёт о практике*. Форма, примерное содержание и структура отчёта определяются выпускающей кафедрой (Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»).

*Форма контроля по практике – письменный отчёт магистранта.*

По итогам прохождения практики проводится итоговая конференция, где руководитель устно обобщает полученные на практике результаты и выставляет дифференцированные оценки.

Предварительные итоги практики подводятся на педагогическом совете в школе, на заседании кафедры русской филологии, где анализируется и оценивается работа каждого студента (ее содержание, отношение студента к научно-исследовательской работе), преподаватели кафедры (они же являются научными руководителями научно-исследовательской работы магистрантов) оценивают полноту выполнения заданий, дают характеристику качеству выполненных магистрантом работ. Руководство школы и учителя высказывают также пожелания по дальнейшему совершенствованию качества педагогической деятельности будущих специалистов.

После окончания практики студенты в течение 10 дней сдают всю необходимую документацию по педагогической практике, по научно-исследовательской работе для дальнейшей проверки ее руководителем практики кафедры русской филологии. При выставлении оценки учитываются качество документации

Итоги практики студентов подводятся на конференции, которая организуется кафедрой русской филологии (руководителем практики). На конференции заслушивается отчет каждого магистранта, в котором освещаются результаты практики, вся выполненная магистрантом работа. Студенты делают также сообщения по обобщению опыта работы по конкретным вопросам организации учебно-образовательного процесса в школе.

Общая оценка работы каждого студента учитывает все стороны его деятельности в период практики, его отношение к самостоятельной деятельности по поиску, анализу и обобщению научных исследований, посвященных изучаемой проблеме.

ОПОП		СМК-В1.П2-2022
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»		

Оценивание защиты отчета о практике осуществляется по 5-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Формы контроля и оценка результатов научно-исследовательской, производственной и преддипломной научно-исследовательской практик по направлению подготовки определяются программами практик для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное лингвистическое образование» (уровень магистратуры).

При оценивании отчёта магистранта о практике принимается во внимание:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности научно-исследовательских умений, профессиональных психолого-педагогических умений, знаний методологии науки, умения анализировать и обобщать научные данные;
- уровень профессиональной направленности (интерес к педагогической профессии, любовь и уважение к детям, отношение к работе и т.д.)
- оформление и сроки предоставления отчёта о практике.

К итоговой конференции студенты могут оформить выставку материалов о своей работе: тематические стенды, газеты, карты, схемы, таблицы, ксерокопии портретов, фотоподборки, отображающие разные формы учебной работы, образцы студенческих отчетов о практике (планы, конспекты уроков, технологические карты, внеклассных мероприятий, различные работы учеников, выполненные под руководством студентов и др.)

#### **4. Государственная итоговая аттестация**

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», обучающихся по программам высшего образования, а также Положению о выпускных квалификационных работах ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», государственная итоговая аттестация выпускников университета проводится в форме: государственного экзамена и/или защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки студентов и должен, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное лингвистическое образование».

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися) работу, демонстрирующую

ОПОП		СМК-В1.П2-2022
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»		

уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Защита ВКР является обязательной формой итоговой аттестации студента, завершившего освоение образовательной программы. ВКР отражает итог теоретического обучения студента и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию по общетеоретическим проблемам одного из образовательных направлений, избранного обучающимся, демонстрирует уровень профессиональной эрудиции выпускника, владение умениями профессиональной деятельности.

Критериями оценки ВКР являются:

- соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методических рекомендаций;
- полнота раскрытия темы работы;
- глубина анализа источников по теме исследования;
- соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам;
- исследовательский характер работы;
- практическая направленность работы;
- самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения;
- соответствие современным нормативным правовым документам;
- обоснованность выводов;
- соответствие оформления работы требованиям нормоконтроля;
- соответствие объёма работы требованиям локального нормативного акта университета;
- наличие в тексте работы ссылок на источники и литературу;
- список литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа;
- полнота и соответствие содержания презентации содержанию ВКР;
- грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии;
- полнота, точность, аргументированность ответов.

При выставлении оценки за ВКР государственная экзаменационная комиссия учитывает содержание отзыва научного руководителя, рецензий от работодателя. Также могут быть приняты во внимание публикации соискателя, авторские свидетельства, отзывы практических работников по тематике исследования.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное лингвистическое образование» (уровень магистратуры) включает:

- 1) комплексный экзамен по профилирующим дисциплинам магистерской программы;
- 2) защиту выпускной квалификационной работы.

Критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации по направлению подготовки определяются также и программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль

ОПОП		СМК-В1.П2-2022
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»		

подготовки «Современное лингвистическое образование» (уровень магистратуры).

Основными критериями оценки устного ответа обучающегося на государственном экзамене являются:

- высокий уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- высокий уровень освоения выпускником материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- высокий уровень знаний и умений, позволяющих решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения теоретического материала и анализа текстов;
- способность аргументированно доказать теоретические положения и выводы;
- высокий уровень информационной и коммуникативной культуры;
- владение терминологией филологической и методической науки;
- широкий лингвистический, методический кругозор магистранта;
- сформированность аналитических навыков.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы:

- актуальность темы ВКР, сформулированы цели и задачи, полное соответствие содержания теме, полное раскрытие темы;
- методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы комплексно и эффективно, адекватны задачам исследования;
- исследование широкого круга специальной литературы и источников;
- системный анализ имеющегося опыта;
- высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала;
- обоснованность и четкость сформулированных выводов, рекомендовано применение полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; уверенное владение материалом;
- полученные результаты прошли апробацию на производстве (имеются акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы), основные результаты работы представлены в форме публикаций, в форме выступлений на научных мероприятиях;
- использование научного стиля изложения, грамотно использована профессиональная терминология;
- соответствие всем нормам СРЯ (орфографическим, пунктуационным, грамматическим, лексическим, стилистическим);



ОПОП		СМК-В1.П2-2022
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»		

- соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методических рекомендаций;
- полнота раскрытия темы работы;
- глубина анализа источников по теме исследования;
- соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам;
- исследовательский характер работы; практическая направленность работы;
- самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения;
- соответствие современным нормативным правовым документам;
- соответствие оформления работы требованиям нормоконтроля;
- соответствие объёма работы требованиям локального нормативного акта университета;
- список литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями;
- полнота и соответствие содержания презентации содержанию ВКР;
- грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии;
- полнота, точность, аргументированность ответов.

## **5. Организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене (Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»). Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения государственных аттестационных испытаний устанавливается КамГУ им. Витуса Беринга с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные

ОПОП		СМК-В1.П2-2022
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»		

особенности). Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения. Аудитория для сдачи государственных экзаменационных испытаний располагается на первом этаже. Проведение государственных экзаменационных испытаний для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся при сдаче государственного экзаменационного испытания. Продолжительность государственного экзаменационного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по письменному заявлению обучающегося, поданному до начала проведения государственного экзаменационного испытания, может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

По заявлению обучающегося на экзамен может быть приглашен ассистент, оказывающий необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором и т.п.).

Обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного экзаменационного испытания. Обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных экзаменационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете) (Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования).

*Полный перечень документов расположен в локальной сети университета по адресу \\vulcan\ПодразделенияКамГУ\АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЯЮЩИЕ\УМО\ВХОДЯЩИЕ.*