

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребков Александр

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 07.11.2023 12:36:05

Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff763928adf1aff5fb

ОПОП

СМК-ФОС ГИА-В1.П2-2021

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры юриспруденции
26 мая 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  С.В. Завьялова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная
набор с 2021

Кафедра: юриспруденции

ОПОП

СМК-ПрГИА-В1.П2-2021

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

Разработчики:

доцент кафедры юриспруденции,
кандидат юридических наук, доцент



С.В. Завьялова

ОПОП	СМК-ПрГИА-В1.П2-2021
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки	4
2. Критерии оценивания сформированности компетенций в результате сдачи государственного экзамена	6
3. Критерии оценивания сформированности компетенций в результате защиты выпускной квалификационной работы	7
4. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации	8
4.1 Вопросы и практико-ориентированные задания государственного экзамена	8
4.2 Тематика выпускных квалификационных работ	12

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);
- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);
- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);
- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и

ОПОП	СМК-ПрГИА-В1.П2-2021
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими типу профессиональной деятельности:

❖ правоприменительный:

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-1);

- способен обеспечивать принудительное исполнение судебных и иных юрисдикционных актов в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений (ПК-2);

❖ правоохранительный:

- способен квалифицированно представлять интересы физических и юридических лиц при рассмотрении вопросов и споров, возникающих в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений (ПК-3);

- способен взаимодействовать на профессиональной основе с должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, участвующими в частноправовых и связанных с ними правоотношений (ПК-4);

- способен, с учетом специфики конкретной ситуации, на основе действующего законодательства выбирать механизм защиты прав и охраняемых законом интересов физических и юридических лиц в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений (ПК-5);

- способен на основе действующего законодательства осуществлять, с учетом специфики конкретной ситуации, предупреждение правонарушений, в том числе частных и публичных деликтов, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-6);

❖ экспертно-консультационная деятельность:

- способен использовать основы логических знаний, законы и формы мышления в профессиональной деятельности (ПК-7);

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе знаний истории возникновения и развития теоретических положений о политике и государстве, праве и законодательстве, основных политико-правовых доктринах (ПК-8);

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе знаний истории возникновения и развития теоретических положений о частноправовых и связанных с ними правоотношений (ПК-9);

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в соответствии с основами культуры речи, с нормами литературного языка (ПК-10);

- способен анализировать психологические особенности поведения человека в сфере отношений, регулируемых правом (ПК-11);

- способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность в сфере частноправовых отношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь (ПК-12);

- способен разрабатывать проекты гражданско-правовых договоров, осуществлять их экспертизу, участвовать в разрешении преддоговорных споров, осуществлять претензионную работу при исполнении отдельных видов договорных обязательств (ПК-13);

- способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой и нежилой недвижимости (ПК-14);

- способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала (ПК-15).

ОПОП	СМК-ПрГИА-В1.П2-2021
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

2. Критерии оценивания сформированности компетенций в результате сдачи государственного экзамена

№	Государственный экзамен	Код контролируемой компетенции	Форма оценочного средства
1	Государственный экзамен	УК-4; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-6; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	Теоретический вопрос
		УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15.	Практико-ориентированное задание

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения ОП ВО (оценка)	Форма контроля	Государственный экзамен
		Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована сформированность всех индикаторов компетенции и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.	
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована успешная сформированность всех индикаторов компетенции и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны неполные ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Индикаторы сформированы частично. Имеют место несистемные знания, умения и навыки фрагментарны. Вместе с тем, студент способен осуществлять профессиональную деятельность.	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на	

ОПОП	СМК-ПрГИА-В1.П2-2021
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

		поставленные вопросы. Студентом продемонстрирована неготовность к самостоятельной профессиональной деятельности.
--	--	--

3. Критерии оценивания сформированности компетенций в результате защиты выпускной квалификационной работы

№	Защита выпускной квалификационной работы	Код контролируемой компетенции	Форма оценочного средства
1	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-14; ПК-15	Защита выпускной квалификационной работы

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения ОП ВО (оценка)	Форма контроля	Защита выпускной квалификационной работы
		Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована сформированность всех индикаторов компетенции и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.	
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована успешная сформированность всех индикаторов компетенции и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны неполные ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Индикаторы сформированы частично. Имеют место несистемные знания, умения и навыки фрагментарны. Вместе с тем, студент способен осуществлять профессиональную деятельность.	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь	

ОПОП	СМК-ПрГИА-В1.П2-2021
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	
	обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы. Студентом продемонстрирована неготовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

4. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

4.1 Вопросы и практико-ориентированные задания государственного экзамена

Теоретическая часть:

1. Гражданское право как частное право.
2. Понятие и виды источников гражданского права.
3. Гражданское правоотношение: понятие, элементы и виды.
4. Гражданская правосубъектность физических лиц (граждан).
5. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.
6. Гражданская правосубъектность юридических лиц.
7. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
8. Организационно-правовые формы юридических лиц, их классификации.
9. Порядок создания юридических лиц.
10. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
11. Объекты гражданских правоотношений и их виды.
12. Вещи как объекты гражданских правоотношений, классификация вещей.
13. Юридические факты в гражданском праве.
14. Понятия и виды сделок. Условия действительности сделок.
15. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки.
16. Правовые последствия недействительности сделок.
17. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.
18. Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав.
19. Понятие, условия и размер гражданско-правовой ответственности.
20. Формы (меры) гражданско-правовой ответственности.
21. Представительство в гражданском праве. Понятие и виды доверенности.
22. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
23. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах.
24. Право собственности как субъективное гражданское право.
25. Способы приобретения и прекращения права собственности.
26. Понятие, элементы и основания наследственного правопреемства.
27. Наследование собственности граждан.
28. Понятие, основания возникновения, виды права общей собственности.
29. Ограниченные вещные права.
30. Защита права собственности и иных вещных прав.
31. Общие положения об исключительных правах (интеллектуальной и промышленной собственности).
32. Понятие авторского права. Объекты и субъекты авторского права.
33. Понятие патентного права. Объекты и субъекты патентного права.
34. Система обязательств в гражданском праве.
35. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав.
36. Классификация способов обеспечения исполнения обязательств.

ОПОП	СМК-ПрГИА-В1.П2-2021
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

37. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования (цессия).
38. Понятие, содержание и виды гражданско-правового договора.
39. Порядок и стадии заключения гражданско-правового договора. Преддоговорные споры.
40. Общая характеристика договора купли-продажи.
41. Особенности отдельных видов договора купли-продажи.
42. Сделки за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала. Правила и порядка ипотечного кредитования, предоставления материнского (семейного) капитала.
43. Понятие, содержание и форма договора дарения.
44. Понятие, содержание, форма и виды договора аренды.
45. Договор аренды: общие положения и особенности отдельных видов аренды.
46. Договор найма и договор социального найма жилого помещения.
47. Договор подряда: общие положения и особенности отдельных видов подряда.
48. Договор хранения: общие положения и особенности отдельных видов хранения.
49. Понятие и содержание договора банковского вклада.
50. Понятие и содержание договора банковского счета.
51. Понятие, виды и содержание транспортных договоров в гражданском праве.
52. Понятие и система обязательств по страхованию.
53. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств.
54. Деликтные обязательства: основания и условия возникновения.
55. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
56. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными и ограниченными в дееспособности лицами.
57. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину.
58. Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
59. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.
60. Основания прекращения обязательств.

Практико-ориентированные задания:

1. Смоделируйте ситуацию с позиции лидера команды, демонстрирующую эффективность использования стратегии сотрудничества (командной работы), охарактеризовав стадии развития команды: формирование, столкновение интересов, нормирование, исполнение.
2. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую использование участниками диалога основных идиоматических выражений, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации межличностного и межкультурного общения, основные нормы официально-делового стиля, специфику письменного общения на русском и иностранном языке.
3. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую необходимость учитывать при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий. Раскройте содержание способов преодоления коммуникативных барьеров (интерпретационный, селективный, эмоциональный, барьер компетенции) при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.
4. Смоделируйте ситуацию оптимальной реализации здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. Укажите особенности планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, обеспечения работоспособности.
5. Смоделируйте ситуацию и приведите алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения (аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов), оказания первой помощи и участия в восстановительных мероприятиях.

ОПОП	СМК-ПрГИА-В1.П2-2021
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

6. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую необходимость идентификации и анализа опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) на безопасные условия жизнедеятельности. Приведите алгоритм действий по устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
7. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую необходимость практического применения знаний основ дефектологии и инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры. Приведите алгоритм недискриминационного взаимодействия и коммуникации в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
8. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую наличие в действиях лиц признаков коррупционного поведения (правонарушения, преступления). Раскройте и охарактеризуйте запрет дарения как меру по предупреждению коррупции. Приведите алгоритм действий по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений.
9. Смоделируйте ситуацию и приведите алгоритм квалификации фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение при рассмотрении судом дела о компенсации морального вреда в деликтных обязательствах. Определите подведомственности дела.
10. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую нарушение правил и порядка ипотечного кредитования, предоставления материнского (семейного) капитала, а также порядка совершения сделки за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала. Приведите нормы, которыми должен руководствоваться суд при принятии разрешения по делу.
11. Раскройте алгоритм и приведите содержание заключения проведения юридической экспертизы проекта нормативного правового акта в целях выявления в нем положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
12. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую все этапы и правила проведения юридической консультации клиента по вопросу о возмещении вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
13. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую ошибки, возникающие в ходе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Приведите объективные и субъективные причины таких ошибок, обоснуйте необходимость соблюдения требований юридической техники.
14. Смоделируйте ситуацию нравственного и этического конфликта в профессиональной деятельности юриста, определите основные методы и способы его разрешения. Оцените поведение сторон конфликта с точки зрения норм этики и морали.
15. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую наличие в действиях судьи, прокурора признаков профессионально-нравственной деформации. Приведите возможные способы ее предупреждения и преодоления.
16. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую нарушение опекуном (попечителем) имущественных прав подопечного. Приведите нормы ГК РФ и Федерального закона от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», подлежащих применению при разрешении спора.
17. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую реализацию представления интересов физических и юридических лиц при рассмотрении вопросов и споров, возникающих в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений. Раскройте полномочия представителя по доверенности, по закону либо действующего на основании акта уполномоченного на то государственного или муниципального органа, а также порядок предоставления полномочий и их осуществления.
18. Раскройте алгоритм действий адвоката при обращении к нему за оказанием юридической помощи доверителями с наличием конфликта интересов между ними и другими доверителями адвоката, между ними и бывшими доверителями адвоката либо с угрозой

ОПОП	СМК-ПрГИА-В1.П2-2021
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

- возникновения такого конфликта в ходе оказания юридической помощи.
19. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую необходимость направления коллективных (индивидуальных) обращений должностным лицам органов государственной власти и местного самоуправления. Раскройте алгоритм (формы и порядок) осуществления общественного контроля за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих отдельные публичные полномочия.
 20. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую частный деликт. Квалифицируйте приведенные обстоятельства, определите причины и условия, способствовавшие совершению правонарушения и пределы деликтной ответственности, укажите возможные меры предупреждения правонарушения, выявления и устранения причин и условий, способствовавших его совершению.
 21. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую публичный деликт. Квалифицируйте приведенные обстоятельства, определите причины и условия, способствовавшие совершению правонарушения и пределы деликтной ответственности, укажите возможные меры предупреждения правонарушения, выявления и устранения причин и условий, способствовавших его совершению.
 22. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую психологические аспекты формирования правосознания и правоисполнительного поведения. Раскройте алгоритм практического применения достижений юридической психологии в сфере профессиональной деятельности – анализа особенностей правового сознания и правовой социализации личности, психологических особенностей личности.
 23. Раскройте алгоритм разработки проекта гражданско-правового договора, протокола разногласий по результатам экспертизы договора. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую передачу разногласий, возникших при заключении договора, на рассмотрение суда.
 24. Смоделируйте ситуацию и охарактеризуйте особенности формы и содержания претензии потребителя к продавцу о возмещении вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров. Спрогнозируйте возможные решения и последствия действия продавца и потребителя.
 25. Дайте консультацию по вопросу реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой и нежилой недвижимости, указав на особенности подготовки и сбора документов, в том числе запроса сведений из ЕГРН, порядок подачи документов на государственную регистрацию прав и (или) государственный кадастровый учет объекта недвижимости, в том числе в электронном виде, порядок сопровождения сделки до окончания регистрации права или обременения.
 26. Дайте консультацию по составу документов, необходимых для совершения сделок с объектом недвижимости, а также по вопросам проведения сделки с объектом недвижимости с привлечением кредитных средств, субсидий и (или) иных средств финансовой поддержки.
 27. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую обнаружение при проведении первичной проверки документов о праве собственности на объект недвижимости, прав и (или) документов на земельный участок ошибок. Раскройте порядок (алгоритм) исправления ошибок, содержащихся в том числе в Едином государственном реестре недвижимости.
 28. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую проведение переговоров с клиентом о заключении договора, переговоров между участниками сделки, направленных на достижение согласия между ними по существенным условиям сделки с объектами недвижимости.
 29. Дайте консультацию по составу документов, необходимых для совершения сделок за счет средств ипотечного кредитования и материнского (семейного) капитала, а также по вопросам проведения сделки за счет средств ипотечного кредитования и материнского (семейного) капитала.

30. Раскройте алгоритм ведения переговоров с клиентом о заключении сделок за счет средств ипотечного кредитования и материнского (семейного) капитала, а также организации и проведения переговоров между участниками сделки, направленных на достижение согласия между ними.

4.2 Тематика выпускных квалификационных работ

Гражданское право

1. Личные неимущественные блага как объекты гражданских прав.
2. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований.
3. Право на защиту как субъективное гражданское право.
4. Форма сделки. Последствия несоблюдения формы сделки.
5. Правовой режим общей собственности.
6. Перемена лиц в обязательстве.
7. Институт доверенности в современном гражданском праве.
8. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности.
9. Перемена лиц в обязательстве.
10. Договор как юридический факт и как средство регулирования взаимоотношений его участников.

Гражданский процесс

11. Третьи лица в гражданском процессе.
12. Участие в гражданском процессе органов государственной власти и органов местного самоуправления.
13. Процедура медиации в Российской Федерации.
14. Реализация полномочий суда апелляционной инстанции в гражданском процессе.
15. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.

Арбитражный процесс

16. Компетенция арбитражных судов в сфере защиты интеллектуальных прав.
17. Обеспечительные меры по корпоративным спорам в арбитражном процессе.
18. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
19. Примирительные процедуры в арбитражном процессе: проблемы реализации.
20. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражными судами споров в сфере энергетики.

Трудовое право

21. Особенности регулирования труда лиц до восемнадцати лет.
22. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
23. Регулирование труда лиц, работающих по совместительству.
24. Особенности регулирования труда осужденных.
25. Правовое регулирование труда временных и сезонных работников.

Право социального обеспечения

26. Становление и развитие законодательства о пенсионном обеспечении.
27. Меры социальной поддержки многодетным семьям в Российской Федерации.
28. Порядок установления статуса инвалида в Российской Федерации.
29. Меры социальной поддержки граждан в период пандемии в Российской Федерации.
30. Меры социальной поддержки ветеранов в Российской Федерации.

Семейное право

31. Система договорного регулирования семейных отношений.
32. Злоупотребление семейными правами.
33. Особенности семейно-правовой ответственности.

34. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
35. Правовое регулирование усыновления, осложненного иностранным элементом.

Жилищное право

36. Защита жилищных прав несовершеннолетних.
37. Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание жилищного фонда.
38. Сделки с объектом недвижимости с привлечением кредитных средств, субсидий или иных средств финансовой поддержки: особенности гражданско-правового регулирования.
39. Сделки за счет средств ипотечного кредитования и материнского (семейного) капитала: особенности гражданско-правового регулирования.
40. Реализация вещных прав и прав требования на объекты на объекты жилой и нежилой недвижимости.

Транспортное право

41. Правовая характеристика договора фрахтования судна по законодательству Российской Федерации.
42. Правовая природа и особенности договора буксировки.
43. Сравнительная характеристика договоров перевозки и транспортной экспедиции.
44. Гражданско-правовая ответственность при катастрофе на воздушном транспорте.
45. Международно-правовые аспекты транспортного права.

Договорное право

46. Договор энергоснабжения: особенности, проблемы правового регулирования.
47. Договор займа и кредитный договор: сравнительный анализ.
48. Понятие и правовая природа договора дарения.
49. Договор складского хранения, особенности правовой природы складских свидетельств.
50. Особенности договора подряда на строительство объектов «под ключ».

Корпоративное право

51. Понятие корпорации в узком и широком значении. Основные признаки корпорации.
52. Юридическая ответственность корпораций за нарушение норм корпоративного законодательства.
53. Ответственность акционеров за нарушение норм корпоративного законодательства.
54. Корпоративные конфликты и споры: общая характеристика, правовая природа, виды.
55. Гражданско-правовой статус корпоративных организационно-правовых форм юридических лиц.

Акционерное право

56. Реформирование акционерного законодательства на современном этапе.
57. Акционерное общество: понятие, признаки, отличия от других хозяйственных обществ.
58. Акционеры, их права и обязанности.
59. Общая характеристика и содержание документов при создании акционерных обществ.
60. Основания и классификация прекращения деятельности акционерного общества.

Страховое право

61. Договор страхования и его элементы.
62. Особенности обязательного страхования.
63. Особенности обязательств по страхованию предпринимательского риска.
64. Имущественное страхование и его разновидности.
65. Личное страхование и его разновидности.

Право интеллектуальной собственности

66. Право на товарный знак (знак обслуживания).
67. Лицензионные договоры и их виды.
68. Защита авторских и смежных прав в гражданском праве.
69. Особенности правового режима произведений.
70. Права авторов: понятие, возникновение, осуществление, охрана.

Защита прав потребителей

71. Защита прав потребителей услуг жилищно-коммунального хозяйства.
72. Защита прав потребителей финансовых услуг.
73. Защита прав потребителей медицинских услуг.
74. Защита прав потребителей туристских услуг.
75. Проблемы защиты прав потребителей в Российской Федерации.

Адвокатура и нотариат

76. Профессиональное правосознание адвоката.
77. Правовой статус стажер адвоката и помощник адвоката по законодательству Российской Федерации.
78. Адвокат как субъект договорного представительства.
79. Имущественная ответственность нотариусов.
80. Особенности трудового статуса нотариуса.

Исполнительное производство

81. Субъекты исполнительного производства, особенности правового статуса.
82. Правопреемство в исполнительном производстве.
83. Система правоотношений в исполнительном производстве.
84. Ответственность в исполнительном производстве.
85. Защита прав участников и иных лиц при совершении исполнительных действий.

Наследственное право

86. Особенности наследования выморочного имущества.
87. Недействительность завещания.
88. Понятие и виды завещательных распоряжений.
89. Осуществление наследственных прав несовершеннолетними.
90. Обязательные и недостойные наследники: особенности правового статуса.

Вещное право

91. Виды вещных прав и их система.
92. Институт защиты вещных прав: противоречия в правовом регулировании.
93. Сервитуты в современном российском гражданском праве.
94. Право собственности на землю в Российской Федерации.
95. Право хозяйственного ведения и оперативного управления в системе вещных прав.

Правовое регулирование в сфере туризма

96. Проблемы гражданско-правового регулирования оказания услуг по реализации туристского продукта.
97. Проблемы гражданско-правового регулирования оказания гостиничных услуг.
98. Проблемы гражданско-правового регулирования оказания услуг общественного питания.
99. Ответственность за нарушения в сфере туризма.
100. Защита прав и законных интересов субъектов туристских правоотношений.

Страхование в туризме

101. Личное и имущественное страхование туристов.
102. Имущественное страхование в сфере туризма.
103. Медицинское страхование туристов, выезжающих за пределы Российской Федерации.
104. Страхование ответственности туроператоров.
105. Освобождение страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы.