


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.в. ректор
Дата подписания: 28.06.2022 07:13:41
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382af5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО

Проректор
по учебной и воспитательной работе


Ю. В. Стафеева
«22» июня 2022 года

**ХАРАКТЕРИСТИКА
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА,
СОДЕЙСТВУЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(уровень бакалавриата)

Профили подготовки:

«Русский язык» и «Литература»

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Год набора – 2022

Петропавловск-Камчатский 2022 г.

ОПОП		СМК-В1.П2-2022
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

1. Общие положения

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – КамГУ им. Витуса Беринга, университет) как фактор социализации личности обучающегося (далее также – студента) включает в себя элементы социальной инфраструктуры университета, учитывает все особенности развития и реализации потенциала студента, обеспечивает благоприятные условия для его профессиональной подготовки и духовного развития, физическое и нравственное здоровье, а также развитие способностей студента к самосовершенствованию, формирование активной жизненной позиции обучающегося, системы ценностей, духовных интересов, демократических установок и принципов.

Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Социокультурная среда университета как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного процесса, отвечает следующим требованиям:

- 1) способствует самореализации и удовлетворению потребностей и интересов личности;
- 2) способствует адаптации к социальным изменениям;
- 3) выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения.

Стратегической целью формирования и развития социокультурной среды в КамГУ им. Витуса Беринга является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом; способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству; социальной активностью, физическим здоровьем, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью. Достижение данной цели возможно через решение ряда задач:

- 1) приобщение к общечеловеческим нормам морали, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и гуманистические идеалы, воспитание адекватной самооценки результатов своей деятельности;
- 2) воспитание чувства патриотизма, гражданской позиции, политического сознания, правовой и политической культуры;
- 3) сохранение и приумножение историко-культурных традиций вуза, формирование чувства вузовского корпоративизма;
- 4) воспитание потребности к труду как высшей жизненной ценности, целеустремленности, предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной сфере и во всех других сферах жизнедеятельности;
- 5) формирование стремления к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию;
- 6) воспитание потребности в реализации лидерского потенциала, развитие навыков самоуправления и управления коллективом.

Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга направлена на формирование не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и на позитивный настрой в будущей профессиональной деятельности.

В современных условиях одним из важнейших направлений деятельности образовательной организации является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих, кроме профессиональных знаний и умений, совокупностью индивидуально-личностных характеристик, обеспечивающих социальную и профессиональную адаптивность и мобильность. Профессиональная готовность

ОПОП		СМК-В1.П2-2022
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

будущего специалиста к успешной деятельности определяется уровнем развития общекультурных компетенций студента-выпускника вуза и обусловлена наличием профессиональных и личностных качеств, которые позволяют выпускникам стать социально активными специалистами в своей профессиональной среде. Учитывая требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента предполагает формирование у выпускников основных общекультурных (универсальных) и общепрофессиональных компетенций.

Структурными элементами социокультурной среды университета выступают:

- 1) личность преподавателя, её воспитательное воздействие;
- 2) воспитательный потенциал предметного содержания учебных дисциплин;
- 3) проблемность в методах преподавания, реализация задачного подхода;
- 4) активизация интеллектуального, творческого роста личности, включённость студентов в исследовательскую работу;
- 5) создание благоприятного психологического климата;
- 6) включение студентов в общественно значимые поручения, общественно-полезную деятельность;
- 7) организация наглядной культурно-просветительской работы;
- 8) пропаганда здорового образа жизни как ценности, профилактика курения, алкоголизма;
- 9) культивирование чувства гражданской ответственности, значимости активной гражданской позиции.

Социокультурная среда представляет собой специально созданный и педагогически целесообразный комплекс факторов и условий, способствующий формированию социального капитала студента, что является одной из важнейших задач деятельности университета. Модернизированная социокультурная среда способствует улучшению корпоративной культуры университета, развитию социальных ресурсов каждого студента и помогает молодому человеку войти в информационное гражданское общество.

2. Компоненты социокультурной среды университета

Социокультурная среда университета – это:

- 1) среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- 2) правовая среда, построенная на нормах Конституции Российской Федерации, Федеральных законах, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодёжью, Устав университета и правила внутреннего трудового распорядка университета;
- 3) высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания студентов;
- 4) среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- 5) среда информационно-коммуникационных технологий;
- 6) открытая к сотрудничеству среда с различными социальными партнёрами, в том числе с зарубежными;
- 7) среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

ОПОП		СМК-В1.П2-2022
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

Социокультурная среда университета является фактором:

- 1) социализации студентов;
- 2) расширения влияния совокупности условий, в которых живёт и развивается человек (прежде всего в результате обучения и воспитания);
- 3) расширения сферы деятельности и общения индивида;
- 4) процесса становления личности студента, включая самосознание и активную жизненную позицию.

Процесс социализации выступает механизмом социального развития, благодаря которому и формируется социальность личности, её гражданская зрелость. В процессе социализации индивид становится личностью и приобретает необходимые для жизни среди людей знания, умения, навыки, т. е. способность общаться и взаимодействовать с другими людьми. В результате социализации человек усваивает стереотипы поведения, нормы и ценностные ориентации социальной среды, в которой он функционирует.

3. Характеристика социокультурной среды факультета филологии и межкультурной коммуникации, реализующего ОП ВО

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» осуществляется на факультете филологии и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Факультет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить развитие общекультурных (универсальных) и общепрофессиональных компетенций выпускников. Сегодня он выступает научно-исследовательским и учебно-методическим центром подготовки высокопрофессиональных кадров, имеющих языковое образование, для общеобразовательных организаций, вузов, органов государственной и муниципальной власти, правоохранительных органов, коммерческих организаций и вносит немалый вклад в рост интеллектуального потенциала региона.

Главная задача факультета филологии и межкультурной коммуникации – подготовка специалистов высокой квалификации со знанием двух иностранных языков, повышение эффективности преподавания русского и иностранного языка как средства межкультурной коммуникации. На протяжении всего времени на факультете филологии и межкультурной коммуникации стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива, общественных организаций и структур, студенческого актива является создание гуманитарной (социокультурной) педагогической воспитывающей среды. Социокультурная среда факультета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

В соответствии с общевузовской концепцией «Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента» основными направлениями воспитательной работы на факультете являются:

- 1) инновационное и научно-техническое творчество;
- 2) творчество;
- 3) профориентация;
- 4) культура и история;
- 5) информационный поток;
- 6) спорт и здоровье;
- 7) лидерство;
- 8) толерантность.

ОПОП		СМК-В1.П2-2022
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

Определены следующие задачи воспитательной деятельности, решаемые на факультете:

- 1) создание условий для успешной адаптации студентов;
- 2) создание оптимальной социально-педагогической среды, направленной на саморазвитие и самореализацию личности;
- 3) создание условий для активного вовлечения и участия молодёжи в творческой, досуговой деятельности, направленной на духовно-эстетическое воспитание личности;
- 4) создание условий для воспитания патриотизма, толерантности, законопослушности, этики общения;
- 5) создание условий для развития творческих коллективов, студий, клубов;
- 6) создание условий для вовлечения молодёжи для участия в мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

На факультете филологии и межкультурной коммуникации созданы условия для реализации научного потенциала студентов, развития и поддержки молодёжных инициатив, формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодёжи, творческого саморазвития и реализации личности.

Формирование активной гражданской позиции осуществляется через беседы кураторов и тьюторов в группах, встречи с интересными людьми, участие в вузовских, муниципальных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях, конкурсах, фестивалях и конференциях. Ведётся пропаганда здорового образа жизни.

Интернациональное воспитание тесно связано с учебным процессом, в ходе которого на занятиях студенты знакомятся с культурой стран изучаемых языков и этикетом общения на иностранном языке, что способствует воспитанию их в духе уважения и терпимости к другим народам и их обычаям.

Программа адаптации первокурсников включает в себя следующие компоненты:

- 1) организационное собрание первокурсников и их родителей перед началом учебного года, на котором их знакомят с уставом университета, правилами внутреннего распорядка, традициями университета и факультета филологии и межкультурной коммуникации;
- 2) выявление проблем, связанных с учебой и отношениями в коллективе;
- 3) вовлечение первокурсников в общефакультетские мероприятия.

На факультете филологии и межкультурной коммуникации организован и функционирует Совет студенческого самоуправления. Совет факультета активно включается в воспитательный процесс факультета и университета. Осуществляется взаимосвязь студентов с профессорско-преподавательским составом кафедр факультета по организации внеучебной и научно-исследовательской работы.

Указанные особенности внутренней социокультурной среды факультета филологии и межкультурной коммуникации позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы со студентами по всем направлениям, а также способствует эффективной реализации задач по созданию условий формирования социально-адаптивной и гармонично развитой личности студента с активной жизненной позицией, обладающего компетенциями, которые в будущем позволят выпускнику быть успешным в социальной среде.

4. Локальные акты, определяющие формирование и развитие социокультурной среды университета

1. Концепция «Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента».

ОПОП		СМК-В1.П2-2022
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

2. Стандарт организации. Организация процесса воспитательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

3. Положение о конкурсе «Мисс и Мистер университет» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

4. Положение о конкурсе «Лучшее новогоднее оформление факультета» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

5. Положение о проведении межфакультетских игр КВН «На кубок ректора КамГУ им. Витуса Беринга».

6. Положение о фестивале молодёжного творчества «Дебют» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

7. Положение о проведении торжественной линейки, посвящённой Дню знаний в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

8. Положение о мероприятии «Приём у ректора» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

9. Положение о мероприятии «Посвящение в студенты» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

10. Положение о волонтерском отряде ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

11. Положение о системе кураторства ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

12. Положение о совете по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

13. Положение о проведении фестиваля студенческого творчества «Студенческая зима» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

14. Положение об университетском совете обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

15. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

16. Программа работы по противодействию экстремизму и развитию этнокультурной толерантности в университетской среде ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

17. Программы по воспитательной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» и другие.

Полный перечень документов хранится в отделе молодёжной политики и социальной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».