

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 21.10.2019 12:07:19

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff70

ОПОП

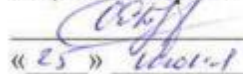
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»

СМК-В1.П2-2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела молодежной политики и  
социальной работы



О.Е. Бурова

« 25 » 10.10.19 2019 года

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА,  
СОДЕЙСТВУЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**Направление подготовки:**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль) подготовки:**

**«История» и «Обществознание»**

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Нормативный срок освоения программы:** 5 лет

**Набор:** 2019 года

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – КамГУ им. Витуса Беринга, университет) как фактор социализации личности обучающегося (далее также – студента) включает в себя элементы социальной инфраструктуры университета, учитывает все особенности развития и реализации потенциала студента, обеспечивает благоприятные условия для его профессиональной подготовки и духовного развития, физическое и нравственное здоровье, а также развитие способностей студента к самосовершенствованию, формирование активной жизненной позиции обучающегося, системы ценностей, духовных интересов, демократических установок и принципов. Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Социокультурная среда университета как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного процесса, отвечает следующим требованиям:

- способствует самореализации и удовлетворению потребностей и интересов личности;
- способствует адаптации к социальным изменениям;
- выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения.

Стратегической целью формирования и развития социокультурной среды в КамГУ им. Витуса Беринга является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом; способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству; социальной активностью, физическим здоровьем, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью. Достижение данной цели возможно через решение ряда задач:

- приобщение к общечеловеческим нормам морали, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и гуманистические идеалы, воспитание адекватной самооценки результатов своей деятельности;
- воспитание чувства патриотизма, гражданской позиции, политического сознания, правовой и политической культуры;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций вуза, формирование чувства вузовского корпоративизма;
- воспитание потребности к труду как высшей жизненной ценности, целеустремленности, предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной сфере и во всех других сферах жизнедеятельности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию;
- воспитание потребности в реализации лидерского потенциала, развитие навыков самоуправления и управления коллективом.

Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга направлена на формирование не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и на позитивный настрой в будущей профессиональной деятельности.

В современных условиях одним из важнейших направлений деятельности образовательной организации является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих, кроме профессиональных знаний и умений, совокупностью индивидуально-личностных характеристик, обеспечивающих социальную и профессиональную адаптивность и мобильность. Профессиональная готовность будущего специалиста к успешной деятельности определяется уровнем развития общекультурных компетенций студента-выпускника вуза и обусловлена наличием

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

профессиональных и личностных качеств, которые позволяют выпускникам стать социально активными специалистами в своей профессиональной среде.

Учитывая требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента, предполагает формирование у выпускников основных общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Структурными элементами социокультурной среды университета выступают:

- личность преподавателя, ее воспитательное воздействие;
- воспитательный потенциал предметного содержания учебных дисциплин;
- проблемность в методах преподавания, реализация задачного подхода;
- активизация интеллектуального, творческого роста личности, включенность студентов в исследовательскую работу;
- создание благоприятного психологического климата;
- включение студентов в общественно значимые поручения, общественно-полезную деятельность;
- организация наглядной культурно-просветительской работы;
- пропаганда здорового образа жизни как ценности, профилактика курения, алкоголизма;
- культивирование чувства гражданской ответственности, значимости активной гражданской позиции.

Социокультурная среда представляет собой специально созданный и педагогически целесообразный комплекс факторов и условий, способствующий формированию социального капитала студента, что является одной из важнейших задач деятельности университета. Модернизированная социокультурная среда способствует улучшению корпоративной культуры университета, развитию социальных ресурсов каждого студента и помогает молодому человеку войти в информационное гражданское общество.

## **2. КОМПОНЕНТЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА**

Социокультурная среда университета – это:

- среда информационно-коммуникационных технологий;
- среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- правовая среда, построенная на нормах Конституции Российской Федерации, Федеральных законах, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего трудового распорядка университета;
- высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания студентов;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- открытая к сотрудничеству среда с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Социокультурная среда университета является фактором:

- социализации студентов;

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

- расширения влияния совокупности условий, в которых живет и развивается человек (прежде всего, в результате обучения и воспитания);
- расширения сферы деятельности и общения индивида;
- процесса становления личности студента, включая самосознание и активную жизненную позицию.

Процесс социализации выступает механизмом социального развития, благодаря которому и формируется социальность личности, ее гражданская зрелость. В процессе социализации индивид становится личностью и приобретает необходимые для жизни среди людей знания, умения, навыки, т.е. способность общаться и взаимодействовать с другими людьми. В результате социализации человек усваивает стереотипы поведения, нормы и ценностные ориентации социальной среды, в которой он функционирует.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФАКУЛЬТЕТА ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОП ВО**

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История» и «Обществознание» осуществляется на социально-экономическом факультете КамГУ им. Витуса Беринга, который является одним из старейших факультетов вуза. Профессорско-преподавательский состав факультета представлен на трех кафедрах: кафедры истории и философии, кафедры экономики и сервиса, кафедры юриспруденции.

Факультет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные, социально-личностные компетенции выпускников. Сегодня он выступает научно-исследовательским и учебно-методическим центром подготовки высокопрофессиональных кадров для школ, вузов, органов государственной и муниципальной власти, правоохранительных органов, учреждений культуры, коммерческих организаций и вносит немалый вклад в рост интеллектуального потенциала региона.

Основным направлением деятельности социально-экономического факультета является совершенствование образовательной среды как составляющей внутренней среды факультета.

За осуществление воспитательной деятельности на факультете отвечает заместитель декана факультета по воспитательной работе. Внеучебная работа со студентами осуществляется посредством взаимодействия деканата, профессорско-преподавательского состава и студентов: старост студенческих групп, творческой молодежи, органов студенческого самоуправления, членов студенческого профсоюза факультета. На факультете проводятся старостаты, кураторские часы, заседания, круглые столы.

Социально-экономический факультет принимает активное участие в общественной жизни вуза, административного округа Петропавловск-Камчатского городского округа, Дальневосточного региона, Российской Федерации. Участие общественных организаций в жизни факультета проявляется в том, что многие студенты и преподаватели факультета представляют его интересы в Правительстве Камчатского края (преподаватели являются экспертами в рабочей группе по кадровому обеспечению исполнительной власти края, входят в состав Геральдической комиссии Камчатского края), в Молодежном парламенте Камчатского края; оказывают поддержку Совету ветеранов Камчатского края.

Важным направлением деятельности факультета является постоянное совершенствование студенческого самоуправления. Совет студенческого самоуправления

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

решает широкий круг вопросов, связанных с учебным процессом и внеучебной деятельностью студентов. Исключительно силами студентов готовятся ежегодные праздники «Посвящение в студенты», «Вечер встречи выпускников», «Последний звонок». На протяжении многих лет студенты по собственной инициативе шефствуют над детскими домами, проводя там праздники, конкурсы.

На факультете созданы благоприятные условия для использования внеучебного времени как фактора, обеспечивающего всестороннее развитие личности студента. Творческие способности студентов востребованы в танцевальной студии, в фотостудии. Большой популярностью у студентов пользуются встречи со специалистами в отраслях народного хозяйства, где востребованы наши выпускники. Спортивные команды факультета по теннису, баскетболу, плаванию, традиционно занимают первые места на внутри- и межвузовских соревнованиях. Факультет гордится своими выпускниками и нынешними студентами-спортсменами, победителями всероссийских и международных соревнований.

На факультете обеспечены условия для формирования навыков экологической культуры через реализацию различных программ. Многие студенты и преподаватели являются членами «Общества экологического туризма» и систематически принимают участие в акциях по уборке пригородных и городских территорий. По инициативе Совета студенческого самоуправления многие годы очищается территория вокруг городского памятника Витусу Берингу. Работа молодежного лагеря «Землепроходец» позволяет включить студентов в исследовательскую деятельность и сформировать сознательную гражданственность.

Важную роль в формировании профессиональной компетентности будущих учителей играет взаимодействие со школами г. Петропавловска-Камчатского и Камчатского края. Это взаимодействие происходит не только во время производственных практик, но и в ходе общения с учительством в рамках различных научных конференций (Бушелевские чтения, Неделя студенческой науки, итоговые конференции по практике). Такое взаимодействие позволяет ближе познакомиться с будущей профессией, перспективами личностного и профессионального роста.

Факультет обеспечивает сызятательную обстановку для стимулирования развития творческих способностей студентов путем проведения различных культурно-массовых мероприятий, конкурсов, фестивалей, конференций, форумов, круглых столов. Традиционно на факультете проводится Новогодний карнавал; Дни туризма; День Геродота; олимпиады и викторины по истории и по истории туризма; конкурсы авторских фотографий, рисунков. Традиционным также стало проведение круглых столов совместно с представителями Правительства Камчатского края; Городской Думы и др. На базе факультета проводятся различные молодежные форумы, брейн-ринги.

Студентам факультета обеспечена доступность к информационным ресурсам. На информационных стендах факультета размещена информация о деятельности Совета студенческого самоуправления, о различных достижениях студентов в общественной и спортивной жизни. Постоянно обновляются выставки новой учебной литературы по специальностям факультета. На сайте вуза и кафедр факультета студенты и их родители могут найти не только информацию о преподавателях факультета и их научной деятельности, изучаемых программах, а также методические советы для студентов дневной и заочной формы обучения.

Развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников обеспечиваются путем проведения перманентно-организованной воспитательной работы в ходе учебного процесса, научных исследований, внеаудиторных и других мероприятий, проводимых факультетом. В процессе производственной практики формируется

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

осознание студентами социальной значимости своей будущей профессии, способности использовать теоретические и практические знания гуманитарных, социальных, экономических, туристических наук при решении социальных и профессиональных задач. Научные исследования на факультете (курсовые и квалификационные работы) связаны с региональной тематикой, что позволяет воспитывать уважение к малой родине и помогает решать многие проблемы регионального уровня.

В настоящее время на факультете идет активное формирование инновационного пространства через учебно-воспитательный процесс, который включает в себя разработку современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, организации взаимодействия с родителями, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества обучения, использование отечественного и зарубежного опыта организации учебно-воспитательной работы. На факультете разработана программа по организации Совета студенческого самоуправления, к реализации данной программы привлекаются кадровые, финансовые, материально-технические ресурсы социально-экономического факультета и университета, а также Камчатского региона (учителя-выпускники факультета, предприниматели Камчатского края, представители туристического бизнеса).

Для организационной и методической помощи студентам и выпускникам университета создан Центр содействия занятости молодежи и социальной работы.

Особенности внутренней среды социально-экономического факультета позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы со студентами по всем направлениям, а также позволяет факультету эффективно реализовывать задачи по созданию условий формирования социально-адаптивной гармонично развитой личности студента с активной жизненной позицией, обладающего компетенциями, позволяющими выпускнику быть успешным в социальной среде.

#### **Основные направления деятельности студентов**

Приоритетные	Рекомендуемые	По выбору
Профориентация	Лидерство	Культура и история
Волонтерство	Информационный поток	Национальный туризм
Спорт и здоровье	Толерантность	
Творчество		
Инновационное и научно-техническое творчество		

#### **4. Локальные акты, определяющие формирование и развитие социокультурной среды университета**

1. Концепция «Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента».
2. Стандарт организации. Организация процесса воспитательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».
3. Положение о конкурсе «Мисс и Мистер университет» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
4. Положение о конкурсе «Лучшее новогоднее оформление факультета» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
5. Положение о проведении межфакультетских игр КВН «На кубок ректора КамГУ им.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

- Витуса Беринга».
6. Положение о фестивале молодёжного творчества «Дебют» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
  7. Положение о проведении торжественной линейки, посвящённой Дню знаний в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
  8. Положение о мероприятии «Приём у ректора» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
  9. Положение о мероприятии «Посвящение в студенты» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
  10. Положение о волонтерском отряде ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
  11. Положение о системе кураторства ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
  12. Положение о совете по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
  13. Положение о проведении фестиваля студенческого творчества «Студенческая зима» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
  14. Положение об университетском совете обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
  15. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
  16. Программа работы по противодействию экстремизму и развитию этнокультурной толерантности в университетской среде ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
  17. Программы по воспитательной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» и другие.

*Полный перечень документов хранится в отделе молодежной политики и социальной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»*