

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.к. ректор
Дата подписания: 23.06.2021 07:55:46
Уникальный идентификатор:
e789ec8739030382afcc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

Характеристика

компетенций обучающихся

образования (с двумя профилями подготовки)

«Английский язык» и

«Китайский язык»

СМК-В1.П2-2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Проректор по учебной работе

Ю.В. Стафеева
24 июня 2021 г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА,
СОДЕЙСТВУЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

«Английский язык» и «Китайский язык»

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Год набора – 2021

Петропавловск-Камчатский 2021 г.

Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – КамГУ им. Витуса Беринга, университет) как фактор социализации личности обучающегося (далее также – студента) включает в себя элементы социальной инфраструктуры университета, учитывает все особенности развития и реализации потенциала студента, обеспечивает благоприятные условия для его профессиональной подготовки и духовного развития, физическое и нравственное здоровье, а также развитие способностей студента к самосовершенствованию, формирование активной жизненной позиции обучающегося, системы ценностей, духовных интересов, демократических установок и принципов. Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Социокультурная среда университета как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного процесса, отвечает следующим требованиям:

- способствует самореализации и удовлетворению потребностей и интересов личности;
- способствует адаптации к социальным изменениям;
- выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения.

Стратегической целью формирования и развития социокультурной среды в КамГУ им. Витуса Беринга является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом; способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству; социальной активностью, физическим здоровьем, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью. Достижение данной цели возможно через решение ряда задач:

- приобщение к общечеловеческим нормам морали, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и гуманистические идеалы, воспитание адекватной самооценки результатов своей деятельности;
- воспитание чувства патриотизма, гражданской позиции, политического сознания, правовой и политической культуры;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций вуза, формирование чувства вузовского корпоративизма;
- воспитание потребности к труду как высшей жизненной ценности, целеустремленности, предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной сфере и во всех других сферах жизнедеятельности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию;
- воспитание потребности в реализации лидерского потенциала, развитие навыков самоуправления и управления коллективом.

Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга направлена на формирование не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и на позитивный настрой в будущей профессиональной деятельности.

В современных условиях одним из важнейших направлений деятельности образовательной организации является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих, кроме профессиональных знаний и умений, совокупностью индивидуально-личностных характеристик, обеспечивающих социальную и профессиональную адаптивность и мобильность. Профессиональная готовность будущего специалиста к успешной деятельности определяется уровнем развития

Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

общекультурных компетенций студента-выпускника вуза и обусловлена наличием профессиональных и личностных качеств, которые позволяют выпускникам стать социально активными специалистами в своей профессиональной среде.

Учитывая требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента, предполагает формирование у выпускников основных универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Структурными элементами социокультурной среды университета выступают:

- личность преподавателя, ее воспитательное воздействие;
- воспитательный потенциал предметного содержания учебных дисциплин;
- проблемность в методах преподавания, реализация задачного подхода;
- активизация интеллектуального, творческого роста личности, включенность студентов в исследовательскую работу;
- создание благоприятного психологического климата;
- включение студентов в общественно значимые поручения, общественно-полезную деятельность;
- организация наглядной культурно-просветительской работы;
- пропаганда здорового образа жизни как ценности, профилактика курения, алкоголизма;
- культивирование чувства гражданской ответственности, значимости активной гражданской позиции.

Социокультурная среда представляет собой специально созданный и педагогически целесообразный комплекс факторов и условий, способствующий формированию социального капитала студента, что является одной из важнейших задач деятельности университета. Модернизированная социокультурная среда способствует улучшению корпоративной культуры университета, развитию социальных ресурсов каждого студента и помогает молодому человеку войти в информационное гражданское общество.

2. КОМПОНЕНТЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

Социокультурная среда университета – это:

- среда информационно-коммуникационных технологий;
- среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- правовая среда, построенная на нормах Конституции Российской Федерации, Федеральных законах, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего трудового распорядка университета;
- высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания студентов;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- открытая к сотрудничеству среда с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Социокультурная среда университета является фактором:

- социализации студентов;
- расширения влияния совокупности условий, в которых живет и развивается человек (прежде всего, в результате обучения и воспитания);
- расширения сферы деятельности и общения индивида;
- процесса становления личности студента, включая самосознание и активную жизненную позицию.

Процесс социализации выступает механизмом социального развития, благодаря которому и формируется социальность личности, ее гражданская зрелость. В процессе социализации индивид становится личностью и приобретает необходимые для жизни среди людей знания, умения, навыки, т.е. способность общаться и взаимодействовать с другими людьми. В результате социализации человек усваивает стереотипы поведения, нормы и ценностные ориентации социальной среды, в которой он функционирует.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФАКУЛЬТЕТА ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОП ВО

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык» осуществляется на факультете филологии и межкультурной коммуникации (с 2022-2023 учебного года – на психолого-педагогическом факультете) КамГУ им. Витуса Беринга.

Факультет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить развитие основных универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников. Сегодня он выступает научно-исследовательским и учебно-методическим центром подготовки высокопрофессиональных кадров, имеющих языковое образование, для общеобразовательных организаций, вузов, органов государственной и муниципальной власти, правоохранительных органов, коммерческих организаций и вносит немалый вклад в рост интеллектуального потенциала региона.

Главная задача факультета – подготовка специалистов высокой квалификации со знанием двух иностранных языков, повышение эффективности преподавания иностранного языка как средства межкультурной коммуникации. На протяжении всего времени на факультете стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива, общественных организаций и структур, студенческого актива является создание гуманитарной (социокультурной) педагогической воспитывающей среды. Социокультурная среда факультета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

В соответствии с общевузовской концепцией «Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента» основными направлениями воспитательной работы на факультете являются:

- инновационное и научно-техническое творчество,
- творчество,
- профориентация,
- культура и история,
- информационный поток,

Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

- спорт и здоровье,
- лидерство,
- толерантность.

Определены следующие задачи воспитательной деятельности, решаемые на факультете:

- создание условий для успешной адаптации студентов;
- создание оптимальной социально-педагогической среды, направленной на саморазвитие и самореализацию личности;
- создание условий для активного вовлечения и участия молодежи в творческой, досуговой деятельности, направленной на духовно-эстетическое воспитание личности;
- создание условий для воспитания патриотизма, толерантности, законопослушности, этики общения;
- создание условий для развития творческих коллективов, студий, клубов;
- создание условий для вовлечения молодежи для участия в мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

На факультете созданы условия для реализации научного потенциала студентов, развития и поддержки молодежных инициатив, формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи, творческого саморазвития и реализации личности.

Формирование активной гражданской позиции осуществляется через беседы кураторов и тьюторов в группах, встречи с интересными людьми, участие в вузовских, муниципальных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях, конкурсах, фестивалях и конференциях. Ведется пропаганда здорового образа жизни.

Интернациональное воспитание тесно связано с учебным процессом, в ходе которого на занятиях студенты знакомятся с культурой стран изучаемых языков и этикетом общения на иностранном языке, что способствует воспитанию их в духе уважения и терпимости к другим народам и их обычаям.

Программа адаптации первокурсников включает в себя следующие компоненты:

- организационное собрание первокурсников и их родителей перед началом учебного года, на котором их знакомят с уставом университета, правилами внутреннего распорядка, традициями университета и факультета;
- выявление проблем, связанных с учебой и отношениями в коллективе;
- вовлечение первокурсников в общефакультетские и общеуниверситетские мероприятия.

На факультете организован и функционирует Факультетский совет обучающихся (ФСО). ФСО активно включается в воспитательный процесс факультета и университета. Осуществляется взаимосвязь студентов с профессорско-преподавательским составом кафедр университета по организации внеучебной и научно-исследовательской работы.

Указанные особенности внутренней социокультурной среды факультета позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы со студентами по всем направлениям, а также способствует эффективной реализации задач по созданию условий формирования социально-адаптивной и гармонично развитой личности студента с активной жизненной позицией, обладающего компетенциями, которые в будущем позволят выпускнику быть успешным в социальной среде.

Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

4. ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

1. Концепция «Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента».
2. Стандарт организации «Организация процесса воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
3. Положение о конкурсе «Мисс и Мистер Университет» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
4. Положение о конкурсе «Лучшее новогоднее оформление факультета» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
5. Положение о проведении межфакультетских игр КВН «На кубок ректора КамГУ им. Витуса Беринга».
6. Положение о фестивале молодежного творчества «Дебют» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
7. Положение о проведении торжественной линейки, посвященной Дню знаний в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
8. Положение о мероприятии «Прием у ректора» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
9. Положение о мероприятии «Посвящение в студенты» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
10. Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
11. Положение о волонтерском отряде ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
12. Положение о системе кураторства ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
13. Положение о совете по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
14. Положение о проведении Фестиваля студенческого творчества «Студенческая зима» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
15. Положение об университетском совете обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
16. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
17. Программа работы по противодействию экстремизму и развитию этнокультурной толерантности в университетской среде ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
18. Программы по воспитательной работе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Полный перечень документов хранится в отделе молодежной политики и социальной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»