образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и воспитательной работе

______ Ю. В. Стафеева «22» июня 2022 года

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

«Русский язык» и «Литература»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»

1. Результаты освоения образовательной программы (компетенции)

Компетенции выпускника вуза, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»:

- универсальные компетенции выпускников;
- общепрофессиональные компетенции выпускников;
- профессиональные компетенции выпускников.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» выпускник должен обладать определёнными компетенциями.

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» устанавливает следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование	Код и наименование	
категории (группы)	универсальной	Код и наименование индикатора
универсальных	компетенции	достижения универсальной компетенции
компетенций	выпускника	компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие. УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности. УК 1.6. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК 2.2. Выбирает оптимальный способ

	действующих правовых	её решения, исходя из действующих
	норм, имеющихся	правовых норм и имеющихся ресурсов
	ресурсов и ограничений	и ограничений.
		УК 2.3. Публично представляет
Y0	YW 2 G	результаты решения конкретной задачи.
Командная работа и	УК-3. Способен	УК 3.1. Понимает эффективность
лидерство	осуществлять	использования стратегии
	социальное	сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою
	взаимодействие и	роль в команде.
	реализовывать свою	УК 3.2. Понимает особенности
	роль в команде	поведения выделенных групп людей,
		свою роль в команде, с которыми
		работает/взаимодействует, учитывает
		их в своей деятельности (выбор
		категорий групп людей осуществляется
		образовательной организацией в
		зависимости от целей подготовки - по
		возрастным особенностям, по
		этническому или религиозному признаку, социально незащищённые
		признаку, социально незащищённые слои населения и т. п.).
		УК 3.3. Предвидит результаты
		(последствия) личных действий и
		планирует последовательность шагов
		для достижения заданного результата.
		УК 3.4. Эффективно взаимодействует с
		другими членами команды, в т. ч.
		участвует в обмене информацией,
		знаниями и опытом, и презентации
		результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен	УК 4.1. Выбирает стиль общения на
	осуществлять деловую	государственном языке в зависимости
	коммуникацию в	от цели и условий партнёрства;
	устной и письменной	адаптирует речь, стиль общения и язык
	формах на	жестов к ситуациям взаимодействия. УК 4.2. Ведёт деловую переписку,
	государственном языке	учитывая особенности стилистики
	Российской Федерации	официальных и неофициальных писем,
	и иностранном(ых)	социокультурные различия в формате
	языке(ах)	корреспонденции на государственном и
	ASBIRO(uA)	иностранном(ых) языке(ах).
		УК 4.3. Умеет культурно приемлемо
		вести устные деловые разговоры на
		государственном и иностранном(ых)
		языке(ах).
		УК 4.4. Демонстрирует умение
		выполнять перевод академических
		(профессиональных) текстов с

Выступление с учётом аудитории цели общения. УК 4.6. Устно представляет результа своей деятельности на инострани языке, может поддержать разговор ходе их обсуждения. УК 5.1. Находит и использ необходимую для саморазвития вамоодействия с другими информац о культурных особенностях традициях различных социально укльтурных особенностях традициях различных социальных гру попирающеея на знание эта исторического развития Росс (включая основные события, основы историче ского развития Росс (включая основные события, основы историче ского развития и рада культуры традиций мира (в зависимости от сре и задач образования), включая миров релитии, философские и этичес учения. УК 5.3. Умест недискриминационы конструктивно взаимодействовать людьми с учётом их социокультуры особенностей в целях успешы выполнения профессиональных зада усиления социальной интеграции. УК 6.1. Использует инструменты методы управления временем 1 выполнении конкретных зал проектов, при достижен поставленных целей. УК 6.2. Определяет приорите собственной дательности, личности развития и профессионального роста УК 6.3. Реализует намеченные целятельности, с учётом услов средств, личностных возможност		1 21	
особенностей в целях успешны выполнения профессиональных зада усиления социальной интеграции. Тамоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Течение всей жизни Особенностей в целях успешны выполнения профессиональной интеграции. УК 6.1. Использует инструменты методы управления временем и выполнении конкретных зад проектов, при достижен поставленных целей. УК 6.2. Определяет приорите собственной деятельности, личностны развития и профессионального роста. УК 6.3. Реализует намеченные це деятельности с учётом услов средств, личностных возможност	, ,,	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	государственный язык. УК 4.5. Публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учётом аудитории и цели общения. УК 4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения. УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с
Выполнения профессиональных зада усиления социальной интеграции. Тамоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Тамоорганизация и ук6. Способен управлять своим методы управления временем и методы управления временем поставлении конкретных зад проектов, при достижен поставленных целей. УК 6.2. Определяет приорите собственной деятельности, личностных в течение всей жизни Тамоорганизация и ук6. Способен управлять своим методы управления временем и методы управления временем и проектов, при достижен поставленных целей. УК 6.2. Определяет приорите собственной деятельности, личностных и профессионального роставленных и профессионального роставленных и профессионального роставленных и профессиональной интеграции.			людьми с учётом их социокультурных
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Том течение всей жизни Том том числе здоровьесбережение) Том траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Том том том управления временем и методы управления временем проектов, при достижен поставленных целей. УК 6.2. Определяет приорите собственной деятельности, личностных развития и профессионального роставленных			выполнения профессиональных задач и
управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни методы управления временем и выполнении конкретных зад проектов, при достижен поставленных целей. УК 6.2. Определяет приорите собственной деятельности, личностных в течение всей жизни методы управления временем и выполнении конкретных зад проектов, при достижен поставленных целей. УК 6.2. Определяет приорите собственной деятельности, личностных развития и профессионального роста. УК 6.3. Реализует намеченные це деятельности с учётом услов средств, личностных возможность	Самоорганизация и	УК-6. Способен	УК 6.1. Использует инструменты и
временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в течение всей жизни выполнении конкретных зад проектов, при достижен поставленных целей. УК 6.2. Определяет приорите собственной деятельности, личностных развития и профессионального роста. УК 6.3. Реализует намеченные це деятельности с учётом услов средств, личностных возможност	саморазвитие (в том	управлять своим	1
траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ук 6.2. Определяет приорите собственной деятельности, личностны развития и профессионального роста. УК 6.3. Реализует намеченные це деятельности с учётом услов средств, личностных возможност	числе	• •	_
траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни траекторию уК 6.2. Определяет приорите собственной деятельности, личностны развития и профессионального роста. УК 6.3. Реализует намеченные це деятельности с учётом услов средств, личностных возможност	здоровьесбережение)		<u> </u>
саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК 6.2. Определяют приорите собственной деятельности, личностны развития и профессионального роста. УК 6.3. Реализует намеченные це деятельности с учётом услов средств, личностных возможност		-	·
принципов образования в течение всей жизни УК 6.3. Реализует намеченные це деятельности с учётом услов средств, личностных возможност			1 / 1
в течение всей жизни УК 6.3. Реализует намеченные це деятельности с учётом услов средств, личностных возможност			развития и профессионального роста.
			УК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и

1 ,,	1 71	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК 6.5. Демонстрирует интерес к учёбе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в
7	XXX 0. C	профессиональной деятельности.
жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Экономическая	УК-9. Способен	УК-9.1. Обладает знанием основ
культура, в том	принимать	экономических отношений в их
числе финансовая грамотность	обоснованные экономические	взаимосвязи с правовыми и иными отношениями в различных областях
-	1	

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»

	nowaling p non-limiting	NAME AND A STATE OF THE PROPERTY OF THE PROPER
	решения в различных	жизнедеятельности и роли государства
	областях	в согласовании долгосрочных и
	жизнедеятельности	краткосрочных экономических
		интересов общества.
		УК-9.2. Самостоятельно осуществляет
		поиск актуальной экономической
		информации, анализирует события и
		явления в отечественной и зарубежной
		экономике.
		УК-9.3. Использует экономические
		знания для понимания социально
		значимых проблем и процессов, а также
		решения профессиональных задач.
		УК-9.4. Владеет навыками принятия
		обоснованных экономических решений
		в различных областях
		жизнедеятельности.
Гражданская	Способен формировать	УК-10.1. Обладает знанием положений
позиция	нетерпимое отношение	законодательства в сфере
позиция	к проявлениям	противодействия экстремизму,
	экстремизма,	терроризму, коррупции, соблюдает
	терроризма,	правила общественного взаимодействия
	коррупционному	на основе нетерпимого отношения к
	поведению и	экстремизму, терроризму и коррупции.
	противодействовать им	УК-10.2. Классифицирует
	в профессиональной	неправомерные деяния, имеющие
	деятельности	признаки экстремистского,
	деятельности	-
		террористического и коррупционного
		поведения, определяет их взаимосвязь с
		социальными, экономическими,
		политическими и иными условиями.
		УК-10.3. Разъясняет правила выявления
		и анализа неправомерных деяний,
		имеющих признаки экстремистского,
		террористического и коррупционного
		поведения и порядок применения
		нормы права, при оценивании
		поведения лиц, имеющего признаки
		экстремистского, террористического и
		коррупционного поведения.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора	
категории (группы)	общепрофессиональ	достижения общепрофессиональной	
общепрофессиональ-	ной компетенции	· · ·	
ных компетенций	выпускника	компетенции	

профессиональной деятельности профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики правовым актами в сфере образования и нормами профессиональной этики образовательных образовательных образовательных образовательных общего, основного общего, среднего общего образования, законодательств о правах ребёнка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Приводит объяснение причипсихолого-педагогических явлений носнове анализа нормативно-правовых актов в сфере образования профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Оценивает по заданных критериям соблюдение правовых нравственных и этических норм требований профессиональной этики условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК-1.4. Использует знани нормативно-правовых актов в сфер	Правовые и этические	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Объясняет сущность		
деятельности деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики профессиональной этики правовыми актами в сфере образования и нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи, федеральных стандартов дошкольного, среднего общего образования, законодательств о правах ребёнка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Приводит объяснение причи психолого-педагогических явлений и основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Оценивает по заданных критериям соблюдение правовых нравственных и этических норм требований профессиональной этики условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК-1.4. Использует знани нормативно-правовых актов в сфер образования, этических норм профессиональной деятельности обеспечивает конфиденциальност полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных	основы	осуществлять	приоритетных направлений развития		
деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики профессиональной этики профессиональной общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства. ОПК-1.2. Приводит объяснение причипсихолого-педагогических явлений носнове анализа нормативно-правовых актов в сфере образования профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых нравственных и этических норм требований профессиональной этики условиях реальных педагогических и орм требований профессиональной этики условиях реальных педагогических и орм профессиональной деятельности общего. ОПК-1.4. Использует знани нормативно-правовых актов в сфер образования, этических норм профессиональной деятельности полученных в результате деятельности полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных	профессиональной	профессиональную	образовательной системы Российской		
соответствии с нормативных правовых актов регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей имолодёжи, федеральных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребёнка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Приводит объяснение причипсихолого-педагогических явлений носнове анализа нормативно-правовых актов в сфере образования профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Оценивает по заданных критериям соблюдение правовых нравственных и этических норм требований профессиональной этики условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК-1.4. Использует знани нормативно-правовых актов в сфер образования, этических норм профессиональной деятельности обеспечивает конфиденциальност полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных	деятельности	деятельность в			
нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Оценивает по заданных критериям соблюдение правовых нравственных и этических норм требований профессиональной этики условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК-1.4. Использует знани нормативно-правовых актов в сфер образования, этических норм профессиональной деятельности обеспечивает конфиденциальност полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных			=		
правовыми актами в сфере образования и нормати профессиональной этики профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Приводит объяснение причи психолого-педагогических явлений н основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых нравственных и этических норм требований профессиональной этики условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК-1.4. Использует знани нормативно-правовых актов в сфер образования, этических норм профессиональной деятельности обеспечивает конфиденциальност полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных					
сфере образования и нормами профессиональной этики тосударственных образовательных стандартов дошкольного, среднего общего образования, законодательств о правах ребёнка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Приводит объяснение причи психолого-педагогических явлений н основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Оценивает по заданных критериям соблюдение правовых нравственных и этических норм требований профессиональной этики условиях реальных педагогических и орговразования, этических норм профессиональной деятельности обеспечивает конфиденциальност полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных стандарственных образовательных стандарственных образовательных стандарственных образовательных стандарственных образовательных стандарственных образовательных стандарственных образования постандарственных образовательных стандарственных образования постандарственных образовательных стандарственных образовательных стандарст		=	<u> </u>		
профессиональной этики молодёжи, федеральны государственных образовательных общего, основного общего, среднего общего образования, законодательств о правах ребёнка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Приводит объяснение причипсихолого-педагогических явлений и основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Оценивает по заданных критериям соблюдение правовых нравственных и этических норматребований профессиональной этики условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК-1.4. Использует знани нормативно-правовых актов в сфер образования, этических норм профессиональной деятельности обеспечивает конфиденциальност полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных сведений о субъектах образовательных					
профессиональной этики тосударственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребёнка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений и основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Оценивает по заданных критериям соблюдение правовых иравственных и этических норм требований профессиональной этики условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК-1.4. Использует знани нормативно-правовых актов в сфер образования, этических норм профессиональной деятельности обеспечивает конфиденциальност полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных					
стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательств о правах ребёнка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений носнове анализа нормативно-правовых актов в сфере образования профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Оценивает по заданных критериям соблюдение правовых нравственных и этических норм требований профессиональной этики условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК-1.4. Использует знани нормативно-правовых актов в сфер образования, этических норм профессиональной деятельности обеспечивает конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных		*	1 1 1		
общего, основного общего, среднего общего образования, законодательств о правах ребёнка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Приводит объяснение причиносихолого-педагогических явлений носнове анализа нормативно-правовых актов в сфере образования профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых нравственных и этических норм требований профессиональной этики условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК-1.4. Использует знани нормативно-правовых актов в сфер образования, этических норм профессиональной деятельности обеспечивает конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных			* *		
о правах ребёнка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Приводит объяснение причиноснове анализа нормативно-правовых актов в сфере образования профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Оценивает по заданных критериям соблюдение правовых нравственных и этических норм требований профессиональной этики условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК-1.4. Использует знани нормативно-правовых актов в сфер образования, этических норм профессиональной деятельности обеспечивает конфиденциальност полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных педегонных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных в результательных в результ		ЭТИКИ	общего, основного общего, среднего		
законодательства. ОПК-1.2. Приводит объяснение причи психолого-педагогических явлений н основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых нравственных и этических норм требований профессиональной этики условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК-1.4. Использует знани нормативно-правовых актов в сфер образования, этических норм профессиональной деятельности обеспечивает конфиденциальност полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных			общего образования, законодательства		
ОПК-1.2. Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений и основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых нравственных и этических норм требований профессиональной этики условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК-1.4. Использует знани нормативно-правовых актов в сфер образования, этических норм профессиональной деятельности обеспечивает конфиденциальност полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных педагогических и порученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных педагогических и порученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных в результательности сведений о субъектах образовательных в результательных в результат					
психолого-педагогических явлений н основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых нравственных и этических норм требований профессиональной этики условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК-1.4. Использует знани нормативно-правовых актов в сфер образования, этических норм профессиональной деятельности обеспечивает конфиденциальност полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных профессиональной деятельности сведений о субъектах образовательных профессионального полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных профессионального полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных профессионального полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных профессионального полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных профессионального полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных профессионального полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных профессионального полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательного получения образовател					
основе анализа нормативно-правовы актов в сфере образования профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых нравственных и этических норм требований профессиональной этики условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК-1.4. Использует знани нормативно-правовых актов в сфер образования, этических норм профессиональной деятельности обеспечивает конфиденциальност полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных профессиональных предоставленных в результате деятельность сведений о субъектах образовательных в сферений о субъектах образовательных в результате деятельность сведений о субъектах образовательных в результательность сведений о субъектах образовательных в результательных в результател			=		
актов в сфере образования профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых нравственных и этических норм требований профессиональной этики условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК-1.4. Использует знани нормативно-правовых актов в сфер образования, этических норм профессиональной деятельности обеспечивает конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных профессиональной деятельности обеспечивает конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных профессиональной деятельности сведений о субъектах образовательных полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных профессиональности сведений о су					
профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых нравственных и этических норм требований профессиональной этики условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК-1.4. Использует знани нормативно-правовых актов в сфер образования, этических норм профессиональной деятельности обеспечивает конфиденциальност полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных в серений о субъектах образовательных сведений о субъектах образовательных профессиональности сведени сведений о субъектах образовательных профессиональности сведения					
ОПК-1.3. Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых нравственных и этических норм требований профессиональной этики условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК-1.4. Использует знани нормативно-правовых актов в сфер образования, этических норм профессиональной деятельности обеспечивает конфиденциальност полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных в собразовательных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных в результательности сведений о субъектах образовательных в результательных в результател			1 1 1		
критериям соблюдение правовых нравственных и этических норм требований профессиональной этики условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК-1.4. Использует знани нормативно-правовых актов в сфер образования, этических норм профессиональной деятельности обеспечивает конфиденциальност полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных сведений о субъектах образовательных			= =		
нравственных и этических норм требований профессиональной этики условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК-1.4. Использует знани нормативно-правовых актов в сфер образования, этических норм профессиональной деятельности обеспечивает конфиденциальност полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных в субъектах образовательных в деятельности сведений о субъектах образовательных в деятельных в деятельности сведений о субъектах образовательных в деятельных в деятельн					
условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК-1.4. Использует знани нормативно-правовых актов в сфер образования, этических норм профессиональной деятельности обеспечивает конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных					
ситуаций. ОПК-1.4. Использует знани нормативно-правовых актов в сфер образования, этических норм профессиональной деятельности обеспечивает конфиденциальност полученных в результате деятельност сведений о субъектах образовательных			требований профессиональной этики в		
ОПК-1.4. Использует знани нормативно-правовых актов в сфер образования, этических норм профессиональной деятельности обеспечивает конфиденциальност полученных в результате деятельност сведений о субъектах образовательных					
нормативно-правовых актов в сфер образования, этических норм профессиональной деятельности обеспечивает конфиденциальност полученных в результате деятельност сведений о субъектах образовательных			•		
образования, этических норм профессиональной деятельности обеспечивает конфиденциальност полученных в результате деятельност сведений о субъектах образовательных			5		
профессиональной деятельности обеспечивает конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных					
обеспечивает конфиденциальност полученных в результате деятельност сведений о субъектах образовательных			± · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
полученных в результате деятельност сведений о субъектах образовательных			± ±		
сведений о субъектах образовательных			1		
			• •		
Разработка основных ОПК-2. Способен ОПК-2.1. Анализирует возможности	Разработка основных	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Анализирует возможности		
	и дополнительных	участвовать в			
образовательных разработке основных необходимых для планировани.	образовательных		1		
программ и дополнительных и дополнительных	-	* *	• •		
образовательных программ (включа			1 1 \		
методическую литературу		*	1 110		
программ, электронные образовательны разрабатывать ресурсы).		• •	<u> </u>		
		* *			
			, ,		
тополнитал и у		· ·			
программ, в том числе			-		
использованием индивидуальных образовательны	l l				
информационно- маршрутов освоения образовательных		1			

	1	1
	коммуникационных технологий)	программ с учётом образовательных запросов детей и их родителей. ОПК-2.3. Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде. ОПК-2.4. Выбирает способы реализации образовательной программы из числа известных в данной конкретной ситуации и структурирует алгоритм деятельности по их реализации, в том числе программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, коррекционных программ.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованием федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создаёт благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся. ОПК-3.2. Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. ОПК-3.3. Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.4. Демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания, гиперактивностью и др.). ОПК-3.5. Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на

		соответствии с требованиями ФГОС.		
Построение	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Формулирует цели,		
воспитывающей	осуществлять	определяет содержание, формы,		
образовательной	духовно-нравственное	методы, средства и прогнозирует		
среды	воспитание	результаты духовно-нравственного		
-L -\—	обучающихся на	воспитания обучающихся на основе		
	основе базовых	базовых национальных ценностей.		
		ОПК-4.2. Осуществляет отбор		
	национальных	диагностических средств.		
	ценностей	ОПК-4.3. Создаёт ситуации		
		воспитательного характера,		
		содействующие духовно- нравственному развитию обучающихся		
		на основе культурных традиций,		
		базовых национальных ценностей.		
		ОПК-4.4. Участвует в формировании у		
		обучающихся нравственного		
		отношения к окружающей		
		действительности на основе духовных		
		ценностей (индивидуально-		
		личностных, общечеловеческих,		
		национальных, семейных и др.).		
Контроль и оценка	ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Объясняет сущность		
формирования	осуществлять	контроля и оценки образовательных		
результатов	контроль и оценку	результатов обучающихся		
образования	формирования	(предметных, метапредметных личностных компетенций).		
	результатов	ОПК-5.2. Выбирает и применяет		
	образования	диагностический инструментарий для		
	обучающихся,	оценки показателей уровня и динамики		
	выявлять и	развития обучающихся.		
	корректировать	ОПК-5.3. Выявляет трудности в		
	трудности в обучении	обучении и корректирует их, используя		
		технологии коррекционно-		
		развивающей работы с обучающимися.		
Психолого-	ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Учитывает в		
педагогические	использовать	профессиональной деятельности		
технологии в	психолого-	индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности		
профессиональной	педагогические	обучающихся.		
деятельности	технологии в	ОПК-6.2. Применяет в		
	профессиональной	профессиональной деятельности		
	деятельности,	психолого-педагогические технологии,		
	необходимые для	необходимые для индивидуализации		
	индивидуализации	обучения, развития и воспитания, в том		
	обучения, развития,	числе обучающихся с особыми		
	воспитания, в том	образовательными потребностями.		
	числе обучающихся с	ОПК-6.3. Демонстрирует понимание		
	mone so j monthines e	документации специалистов		

	aga Syryay	(Hallanaran Haharranan Hanaranan
	особыми образовательными потребностями	(педагогов, дефектологов, логопедов и т. д.) и рекомендаций по использованию индивидуально-ориентированных образовательных технологий с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности. ОПК-6.4. Демонстрирует умения проводить по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	образовательными потребностями. ОПК-7.1. Демонстрирует умения вступать в контакт с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации. ОПК-7.2. Выявляет в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психологопедагогическую помощь. ОПК-7.3. Взаимодействует с другими специалистами в рамках психологомедико-педагогического консилиума.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т. п.
Информационно- коммуникационные	ОПК-9. Способен понимать принципы	ОПК-9.1. Понимает основы и принципы использования современных информационных технологий для

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»

технологии для	работы современных	решения профессиональных задач.
профессиональной	информационных	ОПК-9.2. Ориентируясь на задачи
деятельности	технологий и	профессиональной деятельности,
	использовать их для	обоснованно выбирает современные
		информационные технологии.
	решения задач	ОПК-9.3. Использует принцип работы
	профессиональной	современных информационных
	деятельности	технологий и применяет их для
		решения задач профессиональной
		деятельности.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» устанавливает следующие профессиональные компетенции (ПК):

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Задача	Обучение,	ПК-1. Способен	ПК-1.1. Знает структуру,
профессиональной	воспитание	осваивать и	состав и дидактические
деятельности	и развитие	использовать	единицы предмета; научно-
педагогического	учащихся	теоретические знания и	теоретические основы
типа		практические умения и навыки в предметной	предметной области; основные технологии предметной
		области при решении	области.
		профессиональных задач	ПК-1.2. Формулирует цели и задачи преподавания по
			предмету в соответствии с
			требованиями ФГОС и учётом
			особенностей обучающихся, в
			том числе с особыми
			образовательными
			потребностями; подбирает и
			применяет адекватные
			поставленным целям и задачам
			современные научно
			обоснованные средства, методы и формы обучения,
			технологии воспитания и
			обучения; организует и
			осуществляет контроль и
			оценку учебных достижений,
			текущих и итоговых
			результатов освоения
			предметной области.
			ПК-1.3. Владеет навыками
			отбора учебного содержания
			занятий по предмету для

	_		
			реализации в различных
			формах обучения в
			соответствии с требованиями
			ФГОС; навыками организации
			и проведения занятий по
			предмету, а также оценки их
			эффективности в соответствии
			с требованиями ФГОС,
			содержанием действующих
			программ и спецификой
			контингента занимающихся;
			навыками использования
			профессиональной
			терминологии, речи и
			жестикуляции в процессе
			занятий.
Задача	Обучение,	ПК-2. Способен	ПК-2.1. Ставит воспитательные
профессиональной	воспитание	осуществлять	цели, способствующие
деятельности	и развитие	целенаправленную	развитию обучающихся,
педагогического	учащихся	воспитательную	независимо от их способностей
типа		деятельность	и характера. Определяет
		7	воспитательный потенциал
			различных видов деятельности
			ребёнка. Планирует
			воспитательные мероприятия.
			ПК-2.2. Организует различные
			виды внеурочной
			деятельности: игровую,
			учебно-исследовательскую,
			художественно-продуктивную,
			культурно-досуговую с учётом
			возможностей образовательной
			организации, места жительства
			и историко-культурного
			своеобразия региона.
			ПК-2.3. Реализует
			_
			современные, в том числе
			интерактивные, формы и
			методы воспитательной
			работы, используя их как на
			занятии, так и во внеурочной
			деятельности.
			ПК-2.4. Знает и соблюдает
			правовые, нравственные
			нормы, требования
2	05	HIC 2 C	профессиональной этики.
Задача	Обучение,	ПК-3. Способен	ПК-3.1. Способен на основе
профессиональной	воспитание	организовывать	знаний в соответствующей
деятельности	и развитие	индивидуальную и	предметной области

радаготического типа Обучение, профессиональной деятельности и развитие учащихся типа Обучение, профессиональной деятельности педагогического типа Обучение, профессиональной деятельности образовательные и развитие учащихся деятельности педагогического типа Задача профессиональной деятельности педагогического типа Обучение, воспитание и развитие учащихся деятельности образовательные протраммы по результатам мониторинга, с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка. ПК-4.3. Примерт индивидуальным образовательные программы по результатам мониторинга, с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка. ПК-4.4. Формирует систему ресуляции поведения и деятельности педагогического типа Типа Обучение, профессиональной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-4.1. Плавировать и корректировать образовательные технологии и другими специальные технологии и другими поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями доровья. ПК-4.4. Формирует систему ресуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-5.1. Плавирует и деятельности образовательные программы по учебным программой, примерной образовательной программой, примерной образовательной программой, примерной образовательной программой, примерной образовательной программой и совместной учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-5.1. Плавирует и с основной образовательной программой, примерной образовательной программой, примерной образовательной программой, примерной образовательной программой, программой по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую программу учебной дисциплины.	нанаратума	VIII O VVVVV	20D1422T11172 1112E-12	OHDOHOHOM CONTRACTOR
обучающихся в соответствующей предметной области ведметной области обучающихся в соответствующей предметной области предметной предметной образовательной программу учебной программой по предметной образовательной программу учебной программу учебной программу учебной		учащихся		
Соответствующей предметной области ПК-3.2. Определяет требования к результатам индивидуальной и совместной учебной и совместной учебной и совместной учебной проектной деятельности. ПК-3.3. Осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно проектной деятельности и развитие и развитие педагогического типа ПК-4. Способен использовать истемологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ПК-4.1. Осуществляет отбор пелколого-педагогических технологий с учетом обучающихся. ПК-4.1. Осуществляет отбор пелколого-педагогических технологий с учетом обучающихся. ПК-4.2. Умеет планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по ресультатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. ПК-4.3. Применяет специальных проекциальной обучения, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, воспитания. ПК-4.4. Формирует систему рестулящии поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-5.1. Планирует и осуществляет учебный процес в соответствии с требованиями образовательные программой программой, примерной образовательной программой, программой, по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую программу учебной	Типа		= -	-
предметной области к результатам индивидуальной и совместной учебнопроектной деятельности. ПК-3.3. Осуществляет руководство действиям обучающихся в индивидуальной и совместной учебнопроектной деятельности, в том числе в онлайн среде. ПК-4. Способен профессиональной и развитие учащихся педагогического типа				1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Вадача профессиональной деятельности педагогического типа Вадача профессиональной деятельности педагогического типа Обучепис, профессиональной деятельности педагогического типа Вадача профессиональной деятельности педагогического типа Обучепис, пофессиональной деятельности педагогического типа ПК-4. Способен использовать педагогического типа Обучепис, подворящихся ПК-4. Способен использовать педагогического типа Обучепис, подворящей деятельности педагогического деятельности педагогического типа Обучепис, подворящей деятельности обучепия, подволяющих профессиональной деятельности обучения, подволяющих обучения, подволяющих особенностей реализовывать образовательности обучения, подволяющих обучения, подволяющих особенностей реализовывать образовательности обучения, подволяющих особенностей реализовывать образовательности обучения, профессиональной профессиональной программой по предметку программой по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую программу учебной программу учебной			I — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	1 1
ПК-4. Способен педагогического типа ПК-5. Готов рефессиональной деятельности педагогического типа Обучепие, профессиональной деятельности педагогического типа Обучепие, профессиональной деятельности педагогического типа ПК-5. Готов дадача профессиональной деятельности педагогического типа ПК-5. Готов деятельности педагогического типа Обучепие, порофессиональной деятельности педагогического типа Обучепие, порофессиональной деятельности педагогического типа Обучепие, поразовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательной программой по предметы, поразовательной программой программой, примерной образовательной программой, примерной образовательной программой по предметы, поредметы, поразовательной программой программой, примерной образовательной программой, примерной образовательной программой по предметы, поразовательной программой, примерной образовательной программой, примерной образовательной программой, программой по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую программу учебной			предметной области	
ПК-3.3 Осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности педагогического типа ПК-4. Способен и технологии обучения возможностями здоровья ПК-4.1. Осуществляет отбор пеихолого-педагогических технологии обучения возможностями здоровья ПК-4.2. Умеет планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мощиторишта, с учётом индивидуальных особещностей развития каждого ребёнка. ПК-4.3. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуальных особещностей развития, воспитания. ПК-4.4 Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-5. Готов реализовывать образовательных программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-5.2. Реализуст рабочую программу учебной программу учебной				1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Вадача профессиональной деятельности и развитие учащихся и развития возможностями здоровья ПК-4. Способен педагогического типа ПК-4. Способен технологии обучения дариченными (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учётом индивидуальных особешностей развития каждого ребёнка. ПК-4. ПК-4. Правируат по деятельности обучающихся с ограниченными предметрунии по пораможностями здоровья. ПК-5. Готов программы по учебным предметруней программой программой программой по предмету. ПК-5. С. Реализует рабочую программу учебной				
Задача профессиональной деятельности и давитие учащихся типа Задача профессиональной деятельности педагогического типа моженостями задоровья. задача профессиональной прозраммой порораммой порораммой программой программой поредмоту. ПК-5.2. Реализуст рабочую программу учебной				ПК-3.3. Осуществляет
Задача профессиональной деятельности педагогического типа Обучение, пофессиональной деятельности педагогического типа Обучение, педагогического типа Обучени				руководство действиями
Задача профессиональной деятельности и развитие учащихся ПК-4. Способен профессиональной деятельности педагогического типа Обучение, программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-5. Гетов образовательные программы по предмету, программой по предмету, программой по предмету, программой по предмету программо пр				обучающихся в
ПК-4. Способен профессиональной деятельности педагогического типа ПК-4. Способен использовать и развитие учащихся ПК-4. Способен использовать и современные методы и технологий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ПК-4.2. Умеет планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. ПК-4.3. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития не профессиональной деятельности педагогического типа ПК-5. Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательной программой по предмету. ПК-5. Реализует рабочую программу учебной программу у				индивидуальной и совместной
ПК-4. Способен профессиональной деятельности педагогического типа ПК-4. Способен использовать и развитие учащихся ПК-4. Способен использовать и современные методы и технологий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ПК-4.2. Умеет планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. ПК-4.3. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития не профессиональной деятельности педагогического типа ПК-5. Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательной программой по предмету. ПК-5. Реализует рабочую программу учебной программу у				учебно-проектной
Задача профессиональной деятельности педагогического типа Задача Обучение, профессиональной деятельности педагогического типа Обучение, образовательные протраммы по учебным деятельности обучения, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, воспитания. ПК-4.4. Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными порезодить индивидуализацию обучения, позволяющие проводить индивидуальных остременности обучающихся с ограниченными обучения, позволяющие проводить индивидуальных остременности обучающихся. ПК-4.4. Осупиствляет обучающихся с ограниченными обучающих станиченными обучения, позвольные специальные технологии и методы. ПК-4.1. Осуписком образовательные програмоция с сотременными образовательной по предметы и деятельности обучающих с с ограниченными образовательных программи по предметь и деятельности образовательной п				1 - 1
профессиональной деятельности педагогического типа Вопштание и развитие учащихся технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья психолого-педагогических технологий с учётом различного контингента обучающихся. ПК-4.2. Умеет планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка. ПК-4.3. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания. ПК-4.4. Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-5. Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательной программой, примерной образовательной программой по предмету, ПК-5.2. Реализует рабочую программу учебной				онлайн среде.
деятельности педагогического типа и развитие учащихся и развитие учащихся и развитие учащихся и развитие учащихся и развитие образовательные образовательности и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания. ПК-4.4. Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с отраниченными возможностями здоровья. ПК-5. Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с основной образовательной программой, примерной образовательной программой, примерной образовательной программой, по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую программу учебной			ПК-4. Способен	ПК-4.1. Осуществляет отбор
технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья технологии обучения доровья пиц с ограниченными возможностями здоровья пк-4.2. Умеет планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка. ПК-4.3. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания. ПК-4.4. Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-5. Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с основной общеобразовательной программой, примерной образовательной программой, примерной образовательной программой, по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую программу учебной	профессиональной	воспитание	использовать	психолого-педагогических
типа лиц с ограниченными возможностями здоровья лиц с ограниченными возможностию и корразовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка. ПК-4.3. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, воспитания. ПК-4.4. Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-5.1. Планирует и осуществляет учебный просес в соответствии с основной образовательной программой, примерной образовательной программой, примерной образовательной ппограммой, примерной образовательный программой по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую программу учебной	деятельности	и развитие	современные методы и	технологий с учётом
возможностями здоровья Возможностями здоровья ПК-4.2. Умеет планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка. ПК-4.3. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания. ПК-4.4. Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с отраниченными возможностями здоровья. ПК-5.1 Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программы по учебным предметам в соответствии с отревованиями образовательных стандартов ПК-5.2. Реализует рабочую программу учебной	педагогического	учащихся	технологии обучения	различного контингента
жорректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка. ПК-4.3. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания. ПК-4.4. Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-5.1. Планирует и осуществляет учебный процесс в сответствии с основной общеобразовательной программы по учебным предметам в соответствии с основной по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую стандартов ПК-5.2. Реализует рабочую программу учебной	типа		лиц с ограниченными	обучающихся.
образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результататам мониторинга, с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка. ПК-4.3. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания. ПК-4.4. Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 3адача профессиональной деятельности и развитие и развитие учащихся типа 1 МК-5. Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с основной общеобразовательной программой, примерной образовательной программой, примерной образовательной программой по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую стандартов			возможностями здоровья	ПК-4.2. Умеет планировать и
Совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка. ПК-4.3. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, воспитания. ПК-4.4. Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучеными возможностями здоровья. ПК-5. Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с отретствии с отретствии с образовательной программой, примерной образовательной программой, примерной образовательной программой, примерной образовательной программой, предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую программу учебной				корректировать
другими специалистами) по результатам мониторинга, с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка. ПК-4.3. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания. ПК-4.4. Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 3адача профессиональной деятельности и развитие учащихся программы по учебным предметам в соответствии с основной общеобразовательной программой, примерной образовательной по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую программу учебной				образовательные задачи
другими специалистами) по результатам мониторинга, с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка. ПК-4.3. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания. ПК-4.4. Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 3адача профессиональной деятельности и развитие учащихся программы по учебным предметам в соответствии с основной общеобразовательной программой, примерной образовательной по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую программу учебной				(совместно с психологом и
результатам мониторинга, с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка. ПК-4.3. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания. ПК-4.4. Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 3адача профессиональной деятельности и развитие и развитие педагогического типа Обучение, воспитание и развитие образовательные программы по учебным предметам в соответствии с отретованиями образовательной программой, примерной образовательной программой по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую программу учебной				
учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка. ПК-4.3. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания. ПК-4.4. Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 3адача профессиональной деятельности и развитие и развитие учащихся типа 1 ПК-5. Готов реализовывать образовательные и развитие учащихся программы по учебным предметам в соответствии с отребованиями образовательной программой по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую программу учебной				1 1
особенностей развития каждого ребёнка. ПК-4.3. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания. ПК-4.4. Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-5. Готов реализовывать образовательные учащихся и развитие учащихся программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательный по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую программу учебной				* *
каждого ребёнка. ПК-4.3. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания. ПК-4.4. Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-5. Готов ребёнка. ПК-4.3. Применяет специальные проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-5. Готов респитания и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-5.1. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной образовательной программы по учебным программы по учебным программой, примерной образовательной программой по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую программу учебной				•
ПК-4.3. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания. ПК-4.4. Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-5. Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательной по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую программу учебной				1
адача профессиональной деятельности педагогического типа Обучение, воспитание и развитие образовательные педагогического типа ТК-4.4 обручение, воспитание и развитие образовательные программы по учебным программы по учебным программы по предмету. ТК-5.2 Реализует рабочую программу учебной				- 1
методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания. ПК-4.4. Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-5. Готов реализовывать образовательные и развитие учащихся программы по учебным предметам в соответствии с образовательной программой, примерной образовательной по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую программу учебной				1
проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания. ПК-4.4. Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-5. Готов реализовывать образовательные и развитие учащихся педагогического типа ПК-5. Готов реализовывать образовательные программы по учебным программы по учебным программой по предмету. образовательных стандартов ПК-5.2. Реализует рабочую программу учебной				·
обучения, развития, воспитания. ПК-4.4. Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-5. Готов реализовывать образовательные педагогического типа ПК-5. Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с основной программой, примерной образовательной программой, примерной образовательной по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую стандартов программу учебной				I
Воспитания. ПК-4.4. Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Задача профессиональной деятельности и развитие и развитие и развитие учащихся типа ПК-5. Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с основной программой, примерной образовательной программой по предмету. поразовательности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-5.1. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, примерной образовательной программой по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую стандартов программу учебной				
ПК-4.4. Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-5. Готов реализовывать реализовывать и развитие и развитие учащихся программы по учебным предметам в соответствии с образовательной программой по предмету. Образовательных образовательных образовательных образовательных программу учебной программу учебной программу учебной				-
регуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Задача Профессиональной деятельности и развитие и развитие педагогического типа Типа ПК-5. Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с образовательной программой, примерной образовательной программой по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую стандартов программу учебной				
Задача профессиональной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-5. Готов реализовывать осуществляет учебный процесс образовательные программы по учебным программой, примерной программой по предмету. ПК-5.1. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной программы по учебным программой, примерной образовательной программой по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую программу учебной				1
Задача Обучение, профессиональной деятельности педагогического типа Профессиональной программы по учебным программой, примерной программой программой по предметзи с образовательных образовательной программой по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую стандартов ПК-5.2. Реализует рабочую программу учебной				± *
Возможностями здоровья. Задача Обучение, профессиональной деятельности педагогического типа Типа Пк-5. Готов реализовывать образовательные программы по учебным программы по учебным программы по предметам в соответствии с образовательной программой программой по предмету. образовательных образовательных программу учебной программу учебной				·
Задача профессиональной деятельности педагогического типа Обучение, воспитание и развитие учащихся ПК-5. Готов реализовывать осуществляет учебный процесс в сответствии с основной программы по учебным программы по учебным программой, примерной образовательной программой, примерной программой по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую стандартов ПК-5.1. Планирует и осуществляет учебный процесс в сответствии с основной общеобразовательной программой, примерной программой по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую программу учебной				-
профессиональной деятельности педагогического типа воспитание учащихся программы по учебным программой предметам в соответствии с образовательной программой программой по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую стандартов осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой, примерной по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую программу учебной	n	05	HIC F E	
деятельности педагогического типа и развитие учащихся программы по учебным программой, примерной соответствии с образовательные программой, примерной образовательной программой программой по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую стандартов программу учебной				1 5
педагогического типа рабочной программы по учебным программой, примерной предметам в соответствии с образовательной программой по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую стандартов программу учебной			=	* *
типа предметам в программой, примерной соответствии с образовательной программой требованиями по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую стандартов программу учебной		•		
соответствии с образовательной программой по предмету. Образовательных ПК-5.2. Реализует рабочую стандартов программу учебной		учащихся		<u> </u>
требованиями по предмету. образовательных ПК-5.2. Реализует рабочую стандартов программу учебной	типа		-	
образовательных ПК-5.2. Реализует рабочую стандартов программу учебной				1 - 1
стандартов программу учебной				
			образовательных	
дисциплины.			стандартов	программу учебной
				дисциплины.

	1		
Задача профессиональной деятельности педагогического типа	Обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-6. Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учётом основных методологических	ПК-5.3. Корректирует рабочую программу учебной дисциплины для различных категорий обучающихся. Составляет план, конспект, технологическую карту учебных занятий соответствующих предметных областей, включая различные приёмы формирования познавательной мотивации обучающихся. ПК-6.1. Демонстрирует знания основных закономерностей мирового литературного процесса; направлений и стилей в их взаимосвязи; специфики поэтического
		направлений	специфики поэтического сознания различных эпох. ПК-6.2. Опознаёт типологические общности мирового литературного процесса; сопоставляет культурные феномены различных эпох и видит их сходство и различие. ПК-6.3. Оперирует базовыми методологическими принципами, позволяющими осуществлять анализ основных закономерностей литературного процесса.
Задача профессиональной деятельности педагогического типа	Обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-7. Готов к лингвистическому анализу текстов с учётом знаний об уровневой системе русского языка и её единицах в единстве их содержания, формы и функции	ПК-7.1. Демонстрирует знания понятий языка и языковой системы; основных языковых единиц и их признаков; функций языковых единиц; структуры лингвистического анализа. ПК-7.2. Осуществляет анализ текста и содержащихся в нём языковых фактов в семантическом, структурном и функциональном аспекте. ПК-7.3. Применяет навыки комплексного лингвистического анализа текста; навыки анализа отдельных языковых единиц,

			их структуры, семантики и функций в тексте.
Задача	Обучение,	ПК-8. Способен к	ПК-8.1. Демонстрирует знания
профессиональной	воспитание	диахроническому	истории формирования
деятельности	и развитие	осмыслению и	лексической, фонетической и
педагогического	учащихся	синхронному анализу	грамматической систем
типа		языковых явлений с	русского языка; основных
		целью понимания	законов и вызванных ими
		механизмов	процессов в развитии языка с
		функционирования и	точки зрения их относительной
		тенденций развития	хронологии, а также
		русского языка	результатов этих процессов.
			ПК-8.2. Объясняет языковые
			факты с исторической точки зрения.
			ПК-8.3. Анализирует языковые
			единицы разных уровней
			языковой системы в
			синхронном и диахроническом
			аспектах.

OHOH	СМК-В1.П2-2022
ОПОП	CNIR BLITT TOTAL

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»

2. Схема формирования компетенций при освоении образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК- 7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О.1	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.1.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5; ПК-1
Б1.О.1.01.02	Философия	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.О.1.01.03	Образовательное право	УК-2; УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.1.01.04	Экономика и финансовая грамотность	УК-9; ПК-1
Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.1.02.01	Иностранный язык	УК-4; ПК-1
Б1.О.1.02.02	Культура русской речи и практическая стилистика русского языка	УК-4; ПК-1
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.1.02.04	Основы математической обработки информации	УК-1; ПК-1
Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-7; УК-8; ПК-1
Б1.О.1.03.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ПК-1
Б1.О.1.03.02	Физическая культура и спорт	УК-7; ПК-1
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК- 8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.1.04.01	Введение в педагогическую деятельность	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.1.04.02	История педагогики	УК-5; ПК-1
Б1.О.1.04.03	Социальная педагогика	УК-5; ПК-1
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.1.04.06	Психология	УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК- 8; ПК-1
Б1.О.1.04.07	Педагогика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК- 3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4
Б1.О.1.04.09	Психология саморазвития и самоорганизации	УК-6; ПК-1
Б1.0.1.05	Предметно-методический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1;

		ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.1.05.03	Теория и технология организации внеурочной деятельности	ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.1.05.04	Фольклор	УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.1.05.05	Теория литературы	УК-4; УК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.06	История русской литературы	УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.1.05.07	История зарубежной литературы	УК-4; УК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.08	Введение в языкознание	УК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.09	Введение в литературоведение	УК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.10	Общее языкознание	УК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.11	Современный русский язык	ОПК-8
Б1.О.1.05.12	История русского литературного языка	УК-5; ОПК-8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; УК-5; УК-7; УК-9; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	УК-4; УК-5; УК-9; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.В.01.01	Лингвистическая прагматика	ПК-7
Б1.В.01.02	Дискурсивная риторика	УК-4; ПК-7
Б1.В.01.03	Русская диалектология	УК-5; ПК-7
Б1.В.01.04	Старославянский язык	ПК-8
Б1.В.01.05	Историческая грамматика	ПК-8
Б1.В.01.06	Стилистика	УК-4; ПК-7
Б1.В.01.07	Практикум по орфографии и пунктуации	УК-4; ПК-7
Б1.В.01.08	Деловые коммуникации	УК-4; ПК-7
Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-5; ПК-7
Б1.В.01.ДВ.01.01	Анализ языковых единиц	ПК-5; ПК-7
Б1.В.01.ДВ.01.02	Факультатив по русскому языку	ПК-5; ПК-7
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)	УК-4; УК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.02.01	История детской литературы	УК-5; ПК-6
Б1.В.02.02	Поэтика зарубежной литературы модернизма	УК-4; УК-5; ПК-6
Б1.В.02.03	Филологический анализ текстов	УК-5; ПК-7
Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-5; ПК-7
Б1.В.02.ДВ.01.01	Проблемы филологии	УК-5; ПК-7
Б1.В.02.ДВ.01.02	Спецкурс по литературе	УК-4; УК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	УК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	УК-7; ПК-1; ПК-4

	Б1.В.ДВ.01.03	Волейбол	УК-7; ПК-1
	Б1.В.ДВ.01.04	Баскетбол	УК-7; ПК-1
Б	2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК- 8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК- 8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-8
	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б2.О.03(П)	Вожатская практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-6; ПК-7
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-6; ПК-7
Б.	3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Ф	ТД	Факультативы	УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-8
	ФТД.01	Теория и практика выразительного чтения	УК-1; ОПК-4; ОПК-8
		Лингвокультурология	УК-5; ОПК-8

ΙΟΠΟΠ	СМК-В1.П2-2022

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»

3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей образовательной программы

Индекс	Содержание	Ти
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Уŀ
Б1.О.1.01	применять системный подход для решения поставленных задач Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.02 Б1.О.1.02.04	Философия	
	Основы математической обработки информации	
Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Теория и практика выразительного чтения	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	У]
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.03	Образовательное право	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	у]
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.1.04.06	Психология	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

	C	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.1.02.01	Иностранный язык	
Б1.О.1.02.02	Культура русской речи и практическая стилистика русского языка	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.04	Фольклор	
Б1.О.1.05.05	Теория литературы	
Б1.О.1.05.06	История русской литературы	
Б1.О.1.05.07	История зарубежной литературы	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
Б1.В.01.02	Дискурсивная риторика	
Б1.В.01.06	Стилистика	
Б1.В.01.07	Практикум по орфографии и пунктуации	
Б1.В.01.08	Деловые коммуникации	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)	
Б1.В.02.02	Поэтика зарубежной литературы модернизма	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Спецкурс по литературе	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
52.O.02(Π)	Профессионально-педагогическая практика	
52.O.03(Π)	Вожатская практика	
52.O.04(Π)	Производственная (преддипломная) практика	
52.B.01(Π)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уk
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.01	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.1.01.02	Философия	
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.02	История педагогики	
Б1.О.1.04.03	Социальная педагогика	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.04	Фольклор	
Б1.О.1.05.05	Теория литературы	
Б1.О.1.05.06	История русской литературы	
Б1.О.1.05.07	История зарубежной литературы	
Б1.О.1.05.08	Введение в языкознание	
Б1.О.1.05.09	Введение в литературоведение	
Б1.О.1.05.10	Общее языкознание	
Б1.О.1.05.12	История русского литературного языка	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
Б1.В.01.03	Русская диалектология	

Б.1.В.0.2 Предметно-содержательный модуль (второй профиль)			
Б1.В.02.02 Поэтика зарубежной литературы модериизма Б1.В.02.03 Филологичский янализ текстов Б1.В.02.ДВ.01.01 Проблемы филологии Б1.В.02.ДВ.01.02 Спецкуре по литературе Б2.О.04(П) Производственная (преддипломияя) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Ванольения и защити выпускной квялификационной работы ОТД.02 Линтвокультурология Способен управлять квоим временем, выстраивать и реализовывать ук.6 тракторно саморазвития и самоорганизации Б1.О.1.01 Социально-гуманитарный модуль Б1.О.1.04 Психология (заморазвития и самоорганизации Б1.О.1.04 Психология (заморазвития и самоорганизации Б1.О.1.04 Психология Б2.О.01(П) Профессионально-педагогическая практика Б2.О.02(П) Профессионально-педагогическая практика Б2.О.04(П) Производственная (преддипломияя) практика Б2.О.04(П) Профессионально-педагогическая практика Б2.О.04(П) Профессионально-педагогическая практика Б3.02 Выполнение и защити выпускной квялификационной работы Способен поддерживать должный урожень физический подготовкие подосновненности для обеспечения полношенной социально п профессиональной деятельности УК-7 Денебовы поддерживать должный урожень физической подготовкиенности для обеспечения полношенной социальной п профессиональной деятельности Б1.О.1.03 Модуль эдоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.О.1.03.02 Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.01.04 Баскетбол Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защити выпускной квялификационной работы Способен поддерживать в повесцкенной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранення природной среды, обеспечения устойчивого развития общеского безопасные условия жизнедеятельности для сохранення природной среды, обеспечения устойчивого развития общеского безопасные условия мизинедеятельности для сохраненная предуплиломия) практика Б1.О.1.03 Модуль эдоровь и безопасные безопасные услови мизинедеятельности для сохраненноги превычноми сигуалий и военных конфинктов внесенным устойчив	Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)	
Б1.В.02.ДВ 0.101 Проблемы филологии Б1.В.02.ДВ 0.102 Спецкуре по литературе Б2.О.04(П) Проблемы филологии Б1.В.02.ДВ 0.102 Спецкуре по литературе Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защити выпускной квялификационной работы ФТД.02 Лингвокультурология Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траскгорию свяюразвития на основе принципов образования в течение вей житии Б1.О.1.01 Социально-гуманитарный модуль Б1.О.1.04.09 Психология саморазвития и самоорганизации Б1.О.1.04.09 Психология саморазвития и самоорганизации Б1.О.1.04 Психология саморазвития и распоражения практика Б2.О.01(Г) Ознакомительная практика Б2.О.02(П) Профессионально-педатогическая практика Б2.О.03(П) Вожатская практика Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б2.О.04(П) Профессионально-педатогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен поддерживать должный уровень физической полготовленности для обеспечения полношенной социальной и профессиональной уклативном практика по профилям подготовкенности для обеспечения полношенной социальной и профессиональной для забота в практика по профилям подготовкенности для обеспечения полношенной социальной и профессиональной для забота базопасности жизнедеятельности Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.В.ДВ.01.01 Обиза филическая культура и спорт Б1.В.ДВ.01.03 Волейбол Б1.В.ДВ.01.03 Волейбол Б1.В.ДВ.01.04 Баксетбол Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной дязнитию угойчивого рязвития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных снучащий и военных конфиктелов Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сачая государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита	Б1.В.02.01	История детской литературы	
Б1.В.02.ДВ.01.02 Спецкуре по литерятуре Б2.О.04(П) Проблемы филологии Б1.В 02.ДВ 01.02 Спецкуре по литерятуре Б3.01 Подтоговка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Лингвокультурология Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траскторию своиморазмития на основе принципов образования в течение всей жизии Б1.О.1.01 Социально-гуманитарный модуль Б1.О.1.04 Психолого педагогический модуль Б1.О.1.04 Психолого-педагогический модуль Б1.О.1.04.06 Психолого педагогический модуль Б2.О.02(П) Профессионально-педагогическия практика Б2.О.02(П) Профессионально-педагогическая практика Б2.О.04(П) Промессионально-педагогическая практика Б2.О.04(П) Промоственная (преддилломиая) практика Б2.О.04(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-7 Для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Б1.О.1.03 Модуль эдоровья и безопасности жизинедеятельности Б1.В.ДВ.01.02 Адантивная физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.01.03 Волейбол Б1.В.ДВ.01.03 Волейбол Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен создавать и поддерживать в повесененной жизии и в профессиональной деятельности общества, в том числе при утрозе и возликновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Б1.О.1.03 Модуль эдоровья обезопасныем устойчивого развития общества, в том числе при утрозе и возликновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Б1.О.1.03 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен принимать обоснованные экономические решения в различных ука	Б1.В.02.02	Поэтика зарубежной литературы модернизма	
Б1.В.02.ДВ.01.02 Спецкурс по литературе Б2.О.04(П) Производственная (преддилломияя) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Лин вокультурология Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать укбе практорию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Б1.О.1.01 Соправлюе-туманитарный модуль Б1.О.1.04 Пеихология саморазвития и самоортанизации Б1.О.1.04 Пеихология саморазвития и самоортанизации Б1.О.1.04 Пеихология Б2.О.01(И) Ознакомительная практика Б2.О.02(П) Профессионально-педагогическая практика Б2.О.03(П) Вожатская практика Б2.О.03(П) Профессионально-педагогическая практика Б2.О.04(П) Профессионально-педагогическая практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-7 для обеспеченяя полноценной социальной и профессиональной деятельности Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.В.ДВ.01.01 Обпая физическая культура Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивная физическая культура Б1.В.ДВ.01.03 Волейбол Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен создавать и поддерживать в повесдненой жизни и в профессиональной деятельности физическая культура Б1.В.ДВ.01.03 Волейбол Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-8 профессиональной деятельности безопасныем устойчивого развития общестав, в том числе при угрозе и возникновении чрезычайных ситуаций и военных конфинктов Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б2.О.04(П) Производственная (преддишломияя) практика Б3.01 Подготовка к сдаче государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен принимать обоснованные экономические решения в различных укс	Б1.В.02.03	Филологический анализ текстов	
Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подтотовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Лингвокультурология Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траскторию саморазмития на основе принципов образования в течение всей жизни Б1.О.1.04.09 Психолого-педагогический модуль Б1.О.1.04.09 Психолого-педагогический модуль Б1.О.1.04.06 Психолого-педагогический модуль Б2.О.01(V) Ознакомительная практика Б2.О.02(П) Профессионально-педагогическая практика Б2.О.03(П) Вожатская практика Б2.О.03(П) Вожатекая практика Б2.О.04(П) Профессионально-педагогическая практика профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен подгражнаять должный уровень физической подтотовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Б1.О.1.03.02 Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.01.02 Адангивная физическая культура Б1.В.ДВ.01.02 Адангивная физическая культура Б1.В.ДВ.01.02 Адангивная физическая культура Б1.В.ДВ.01.03 Волейбол Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен создвать и подгерживать в повесдненой жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности УК-8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен создвать и подгерживать в повесдненой жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности УК-8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен содовать с вознакности жизнедеятельности Б2.О.04(П) Производственная (преддинломная) практика Б3.01 Подготовка к сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускн	Б1.В.02.ДВ.01.01	Проблемы филологии	
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б1.В.02.ДВ.01.02	Спецкурс по литературе	
БЗ.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ОТД.02 Лингвокультурология Способен управиять своим временем, выстраивать и реализовывать траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизин Б1.О.1.01 Социально-гуманитарный модуль Б1.О.1.04.09 Психология саморазвития и самоорганизации Б1.О.1.04.09 Психология саморазвития и самоорганизации Б1.О.1.04.01 Психология Б2.О.01(ГУ) Ознакомительная практика Б2.О.02(П) Профессионально-педагогическая практика Б2.О.03(П) Профессионально-педагогическая практика Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б2.О.04(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной в Б1.О.1.03.02 Физическая культура и спорт Б1.О.1.03.02 Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивная физическая культура Б1.В.ДВ.01.03 Волейбол Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Способен создавать и поддерживать в повесдневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности уК-8 Способен создавать и поддерживать в повесдневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности уК-8 Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б2.О.04(П) Производственная (предципломная) практика Б3.01 Б3.01 Б3.01 Б3.01 Б3.01 Б4.О.1.03.01 Б6.01.03.01 Б6.01.03.01 Б6.01.03.01 Б6.01.03.01 Б6.01.03.01 Б6.01.03.01 Б6.01.04.03.01 Б6.01.04.03.01 Б6.03.02 Бановнение и защита выпускной квалификационной работы Способен принимать обоснованные экономические решения	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
ФТД.02 Лингвокультурология Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизин Б1.О.1.01 Социально-гуманитарный модуль Б1.О.1.04.09 Психология саморазвития и самоорганизации Б1.О.1.04 Психология Б1.О.1.04.06 Психология Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(П) Профессионально-педагогическая практика Б2.О.03(П) Производственная (преддипломияя) практика Б2.О.04(П) Производственная (преддипломияя) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности деятельности Физическая культура и спорт Б1.О.1.03.02 Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка Б1.В.ДВ.01.03 Волейбол Б1.В.ДВ.01.04 Баскетбол Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен создавать и поддерживать в повседневной жизи и в профессиональной деятельности безопасные условия жизиедеятельности общегва, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Б1.О.1.03 Модуль Здоровка и безопасности жизиедеятельности Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен создавать и поддерживать в повседневной жизи и в профессиональной деятельности безопасные условия жизиедеятельности общегва, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Б1.О.1.03 Модуль Здоровка и безопасности жизиедеятельности Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен принимать обоснованные экономические решения в различных ми	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстранвать и реализовывать траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизии Б1.О.1.04.09 Психология саморазвития и самоорганизации Б1.О.1.04.06 Психология (аморазвития и самоорганизации Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(П) Профессионально-педагогическая практика Б2.О.03(П) Вожатская практика Б2.О.04(П) Профессионально-педагогическая практика Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности деятельности Б1.О.1.03 Модуль эдоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая культура Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивная физическая культура Б1.В.ДВ.01.03 Волейбол Б1.В.ДВ.01.04 Баскетбол Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен создавать и поддерживать в повесдневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфинктов УК-8 УК-8 Модуль эдоровья и безопасности жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфинктов Б1.О.1.03 Модуль эдоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.О.1.03 Подтотовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.01 Б1.О.1.03 Модуль эдоровья и безопасности жизнедеятельности Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Внюлиение и защита выпускной квалификационной работы Способен принимать обоснованные экономические решения в различных мысле обоснованные защита выпускной квалификационной работы Способен потовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен потовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпу	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Лингвокультурология	
Б1.0.1.04.09 Психология саморазвития и самоорганизации Б1.0.1.04 Психолого-педагогический модуль Б1.0.1.04.06 Психология Б2.0.01(У) Ознакомительная практика Б2.0.02(П) Профессионально-педагогическая практика Б2.0.03(П) Вожатская практика Б2.0.04(П) Профессионально-педагогическая практика Б2.8.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Б1.0.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.0.1.03.02 Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка Б1.В.ДВ.01.03 Волейбол Б1.В.ДВ.01.03 Волейбол Б1.В.ДВ.01.04 Баскетбол Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной детасьности безопасные условия жизнедеятельности уук. Б1.0.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности уук. Б1.0.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности общества, в том числе при утрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Б1.0.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б2.0.04(П) Производственная (предлипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен принимать обоснованные экопомические решения в различных укльтнение в защита выпускной квалификационной работы Способен принимать обоснованные экопомические решения в различных укльтнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-6	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	УК
Б1.0.1.04 Психолого-педагогический модуль Б1.0.1.04.06 Психология Б2.0.01(У) Ознакомительная практика Б2.0.02(П) Профессионально-педагогическая практика Б2.0.03(П) Вожатская практика Б2.0.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б2.0.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б2.0.04(П) Профессионально-педагогическая практика Б2.0.04(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.0.1.03.02 Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка Б1.В.ДВ.01.03 Волейбол Б1.В.ДВ.01.03 Волейбол Б1.В.ДВ.01.04 Баскетбол Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной средь, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Б1.0.1.03.01 Безопасность жизнедеятельности жизнедеятельности Б2.0.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен принимать обоснованные экономические решения в различных ук	Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.04.06 Психология	Б1.О.1.04.09	Психология саморазвития и самоорганизации	
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(П) Профессионально-педагогическая практика Б2.О.03(П) Вожатская практика Б2.О.04(П) Профессионально-педагогическая практика Б2.О.04(П) Профессионально-педагогическая практика Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к едаче и едача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпусктюй квалификационной работы УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Б1.О.1.03 Модуль эдоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.В.Д.В.0.1.01 Общая физическая культура и спорт Б1.В.Д.В.0.1.02 Адаптивная физическая культура Б1.В.Д.В.0.1.03 Волейбол Б1.В.Д.В.0.1.04 Баскетбол Б3.01 Подтотовка к едаче и едача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.О.1.03.01 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и едача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен принимать обоснованные экономические решения в различных ука	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б2.0.02(П) Профессионально-педагогическая практика Б2.0.03(П) Вожатская практика Б2.0.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б2.0.04(П) Производственная (преддипломная) практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Б1.0.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.0.1.03.02 Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая культура Б1.В.ДВ.01.03 Волейбол Б1.В.ДВ.01.04 Баскетбол Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседиевной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Б1.0.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.0.1.03 Базопасность жизнедеят	Б1.О.1.04.06	Психология	
Б2.О.03(П) Вожатская практика Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.О.1.03.02 Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивная физическая культура Б1.В.ДВ.01.03 Волейбол Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-8 Подготовка к сдаче и сдача государственного устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Б2.О.04(П) Производственная (предципломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности УК Б1.О.1.03.02 Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивная физическая культура Б1.В.ДВ.01.03 Волейбол Б1.В.ДВ.01.04 Баскетбол Баскетбол Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.О.1.03.01 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен принимать об	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности В1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.О.1.03.02 Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивная физическая культура Б1.В.ДВ.01.03 Волейбол Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен принимать обоснованные экономические решения в различных мус	Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.О.1.03.02 Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивная физическая культура Б1.В.ДВ.01.03 Волейбол Б1.В.ДВ.01.04 Баскетбол Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности уК-8 УК-8 ДВ.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен принимать обоснованные экономические решения в различных ук	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.О.1.03.02 Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивная физическая культура Б1.В.ДВ.01.03 Волейбол Б1.В.ДВ.01.04 Баскетбол Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК общества к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Опособен принимать обоснованные экономические решения в различных украличных украличных обоснованные экономические решения в различных украличных украличных укралические решения в различных украличных укралические решения в различных украличных укралическая культура и порфессиональной и профессиональной и профессионального и профессионального и профессиона	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7 Для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.О.1.03.02 Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивная физическая культура Б1.В.ДВ.01.03 Волейбол Б1.В.ДВ.01.04 Баскетбол Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-8 УК-8 Ф1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности для сохраненых конфликтов Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности безопасности жизнедеятельности безопасности жизнедеятельности общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Опособен принимать обоснованные экономические решения в различных укторовать обоснованные экономические решения в различных	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.О.1.03.02 Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивная физическая культура Б1.В.ДВ.01.03 Волейбол Б1.В.ДВ.01.04 Баскетбол Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен принимать обоснованные экономические решения в различных ук	УК-7	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК
Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивная физическая культура Б1.В.ДВ.01.03 Волейбол Б1.В.ДВ.01.04 Баскетбол Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивная физическая культура Б1.В.ДВ.01.03 Волейбол Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.О.1.03.01 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Опособен принимать обоснованные экономические решения в различных	Б1.О.1.03.02	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.01.03 Волейбол Б1.В.ДВ.01.04 Баскетбол Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.В.ДВ.01.04 Баскетбол Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.О.1.03.01 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК о Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	
БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена БЗ.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.О.1.03.01 Б2.О.04(Π) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК 0 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных Ук	Б1.В.ДВ.01.03	Волейбол	
БЗ.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.О.1.03.01 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	Б1.В.ДВ.01.04	Баскетбол	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8 профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Б1.О.1.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.О.1.03.01 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.О.1.03.01 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-8	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК
Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ∨∨ О Способен принимать обоснованные экономические решения в различных ∨∨	Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен принимать обоснованные экономические решения в различных VK	Б1.О.1.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен принимать обоснованные экономические решения в различных VV	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б3.02		
	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК

Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)			
Б1.О.1.01.04	Экономика и финансовая грамотность			
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика			
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК		
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль			
Б1.О.1.01.03	Образовательное право			
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика			
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика			
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК		
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль			
Б1.О.1.01.03	Образовательное право			
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль			
Б1.О.1.04.01	Введение в педагогическую деятельность			
Б1.О.1.04.07	Педагогика			
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль			
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика			
Б2.О.03(П)	Вожатская практика			
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	1		
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК		
Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль			
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности			
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль			
Б1.О.1.04.07	Педагогика			
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль			
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")			
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика			
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов			
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль]		
		-		

		-			
Б1.О.1.04.06	Психология				
Б1.О.1.04.07	Педагогика				
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования				
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль				
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")				
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")				
Б1.О.1.05.03	Теория и технология организации внеурочной деятельности				
Б2.О.03(П)	Вожатская практика				
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика				
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК			
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль				
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности				
Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание				
Б1.О.1.04.07	Педагогика				
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль				
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")				
Б1.О.1.05.03	Теория и технология организации внеурочной деятельности				
Б1.О.1.05.04	Фольклор				
Б1.О.1.05.06	История русской литературы				
Б2.О.03(П)	Вожатская практика				
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика				
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
ФТД.01	Теория и практика выразительного чтения				
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК			
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль				
Б1.О.1.04.07	Педагогика				
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования				
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль				
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")				
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")				
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика				
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК			
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль				
Б1.О.1.04.06	Психология				
Б1.О.1.04.07	Педагогика				

Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования			
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль			
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика			
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика			
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ			
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль			
Б1.О.1.04.06	Психология			
Б1.О.1.04.07	Педагогика			
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования			
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль			
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")			
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика			
Б2.О.03(П)	Вожатская практика			
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика			
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	ОПК		
Б1.О.1.04	специальных научных знаний Психолого-педагогический модуль			
Б1.О.1.04.01	•			
	Введение в педагогическую деятельность Психология			
Б1.О.1.04.06	Педагогика			
Б1.О.1.04.07				
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль			
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")			
Б1.О.1.05.04	Фольклор			
Б1.О.1.05.05	Теория литературы			
Б1.О.1.05.06	История русской литературы			
Б1.О.1.05.07	История зарубежной литературы			
Б1.О.1.05.08	Введение в языкознание			
Б1.О.1.05.09	Введение в литературоведение			
Б1.О.1.05.10	Общее языкознание			
Б1.О.1.05.11	Современный русский язык			
Б1.О.1.05.12	История русского литературного языка			
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика			
Б2.О.03(П)	Вожатская практика			
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика			
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ФТД.01	Теория и практика выразительного чтения			
ФТД.02	Лингвокультурология			
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК		

	деятельности			
F1 0 1 02				
Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль			
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности			
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика			
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практически умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач			
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль			
Б1.О.1.01.01	История (история России, всеобщая история)			
Б1.О.1.01.02	Философия			
Б1.О.1.04.09	Психология саморазвития и самоорганизации			
Б1.О.1.01.03	Образовательное право			
Б1.О.1.02.04	Основы математической обработки информации			
Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль			
Б1.О.1.02.01	Иностранный язык			
Б1.О.1.02.02	Культура русской речи и практическая стилистика русского языка			
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности			
Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности			
Б1.О.1.03.01	Безопасность жизнедеятельности			
Б1.О.1.03.02	Физическая культура и спорт			
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль			
Б1.О.1.04.01	Введение в педагогическую деятельность			
Б1.О.1.04.02	История педагогики			
Б1.О.1.04.03	Социальная педагогика			
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности			
Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание			
Б1.О.1.04.06	Психология			
Б1.О.1.04.07	Педагогика			
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования			
Б1.О.1.01.04	Экономика и финансовая грамотность			
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка			
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура			
Б1.В.ДВ.01.03	Волейбол			
Б1.В.ДВ.01.04	Баскетбол			
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			
52.O.02(Π)	Профессионально-педагогическая практика			
52.O.03(Π)	Вожатская практика			
52.O.04(Π)	Производственная (преддипломная) практика			
F3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
		пν		
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК		
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль			

Б.1.О.1.04.05 Духовно-правственное воспитание Б.2.О.02(II) Профессионально-педагогическая практика Б.2.О.03(III) Вожатская практика Б.2.О.04(III) Производственная (преддипломная) практика Б.3.01 Полготовка к сдаче и слача государственного экзамена Б.3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-3 проектную деятельность обучающикся в соответствующей предметной области Б.1.О.1.04 Педхолого-педагогический модуль Б.1.О.1.04.05 Духовно-правственная (преддипломная) практика Б.1.О.1.04.07 Педагогика Б.3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-4 Способен использовать сперационной работы ПК-4 Производственная (преддипломная) практика Б.1.О.1.04 Педагогика Б.1.О.1.04 Производственная (преддипломная) практика Б.3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-5 Готов реализовывать образовательных стагдартов Б.1.О.1.04 Педагогика Б.3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-6 Культуры и с учетом основных методологических направлений Б.1.О.1.О.1 Педагогика Б.1.О.1.О.1 Педагогика Б.1.О.1.О.2 Педагогика преусменная (предниномная) практика Б.1.О.1.О.3 Нализ языковых единиц Б.1.В.0.2 Предметно-осперажательный модуль (первый профиль) Б.1.В.0.2 Предметно-осперажательный модуль (первый профиль) Б.1.В.0.2 Предметно-осперажательный модуль (второй профиль) Б.1.В.0.2 Предметно-осперажательный модуль (второй п	E1 0 1 04 04		1			
Б2.О.02(П) Профессионально-педаногическия практика Б2.О.03(П) Вожатская практика Б2.О.04(П) Производственняя (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-3 проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ПК-3 проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области Б1.О.1.04 Пецхолого-педагогический модуль Б1.О.1.04.05 Духовио-правственняя (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии обучения лице ограниченными воможностями задоровья Б1.О.1.04.07 Педагогика Б1.О.1.04.08 Основы никлюзивного образования Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивная физическия культура Б2.О.04(П) Производственняя (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-5 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требовынями образовательных стандартов ПК-5 Готов реализовывать образовательных программы по учебным предметам в соответствии с требовынями образовательных стандартов ПК-5 Готов реализовывать образовательных стандартов ПК-5 Готов реализовывать образовательных стандартов ПК-5 Готов реализовывать образовательных стандартов ПК-6 Предмотито-содержательный модуль (первый профиль) Б1.В.01.ДВ.01.02 Факультатив по русскому языку Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-6 Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте нетории и культуры и с учетом основных методологических папралателий ПК Б1.В.02.О1 История детской литературы профиль) Б1.В.02.О1 История стекой литературы модернизма Б1.В.02.О1 История детской литературы модернизма Б1.В.02.О1 Профикать политературы политературы образоватьно поготовки к сдаче и сдача государственного экзамена	Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности				
Б2.О.03(П) Вожатская практика Б2.О.04(П) Производственная (преддипломияя) практика Б3.01 Подготовка к саяче и саяч государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен организовывать индивидуальную и совместную учебнопроектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области Б1.О.1.04 Пенхолого-педагогический модуль Б1.О.1.04.04 Основы вожатской деятельности Б1.О.1.04.05 Духовно-вравственное военитание Б1.О.1.04.07 Педагогича Б1.О.1.04.07 Педагогича Б1.О.1.04.07 Педагогича Б1.О.1.04.07 Педагогича Б1.О.1.04.07 Педагогича Способен использовать современные методы и технологии обучения лип с ограниченными возможностиям заровья Б1.О.1.04.07 Педагогика Способен использовать современные методы и технологии обучения лип с ограниченными возможностиям заровья Б1.О.1.04.07 Педагогика Способен использовать современные методы и технологии обучения лип с ограниченными возможностиям заровья Б1.О.1.04.07 Педагогика Основы инключивного образования Б1.О.1.04.08 Основы инключивного образовательных противовым по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов Б1.О.1.04.07 Педагогика Б1.О.1.04.07 Педагогика Способенные и защита выпуский квалификационной работы Б1.О.1.04.07 Педагогика Способенные						
Б2.О.04(П) Производственняя (предлипломияя) практика	` ′					
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б2.О.03(П)	Вожатская практика				
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно- области ПК Пеихолого-педагогический модуль Б1.0.1.04 Пеихолого-педагогический модуль Б1.0.1.04.04 Основы вожатской деятельности Б1.0.1.04.05 Духовно-правственное воспитание Б1.0.1.04.07 Педагогика Б2.0.04(П) Производственная (предуппломивя) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК Б1.0.1.04.07 Педагогика Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.0.1.04.07 Педагогика Пеихолого-педагогический модуль Б1.0.1.04.07 Педагогика Б1.0.1.04.07 Педагогика Б1.0.1.04.08 Основы инклюзивного образования Б1.0.1.04.08 Основы инклюзивного образования Б3.02 Выполнение и запитат выпускной квалификационной работы Б3.02 Выполнение и запитат выпускной квалификационной работы ПК-5 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК Б1.0.1.04 Педагогика Пк Педагогика Пк Б1.0.1.04 Педагогика Пк Пк Пк Педагогика Пк Пк Пк Пк Пк Пк Пк	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика				
ПК-3 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебнопроектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области Б1.О.1.04.04 Психолого-педагогический модуль Б1.О.1.04.05 Духовио-правственное воспитание Б1.О.1.04.07 Педагогика Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-4 Способен использовать соорременные методы и технологии обучения лиц с огращиченными возможностями здоровья Б1.О.1.04.07 Педагогика Б1.О.1.04.08 Основы инклюзивного образования Б1.В.ДВ.01.02 Адантивная физическая культура Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-5 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательным по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов Б1.О.1.04.07 Педагогика Б1.В.0.1.04.07 Педагогика Б1.В.0.1.ДВ.01.01 Аналия языковых единиц Б1.В.0.1.ДВ.01.01 Аналия языковых единиц Б1.В.0.1.ДВ.01.01 Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Пологотовка к сдаче и одача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-6 Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом остонных методологических направлений ПК-6 Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом остонных методологических направлений Б1.В.02.01 История детской литературы Б1.В.02.02 Поэтика зарубежног литературы Б1.В.02.01 Пототовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.В.02.01 Пототовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3.01	одготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
ПК-3 проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
Б1.0.1.04.04 Основы вожатской деятельности Б1.0.1.04.05 Духовно-правственное воспитание Б1.0.1.04.07 Педагогика Б2.0.04(П) Производственная (преддипломияя) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.0.1.04 Психолого-педагогический модуль Б1.0.1.04.07 Педагогика Б1.0.1.04.07 Педагогика Б1.0.1.04.08 Основы инклюзивного образования Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивная физическая культура Б2.0.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подтотовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и запита выпускной квалификационной работы ПК-5 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов Б1.0.1.04.07 Педагогика Б1.0.1.04.07 Педагогика Б1.0.1.04.07 Педагогика Б1.0.1.04.07 Педагогика Б1.0.1.04.07 Педагогика Б1.0.1.04.07 Предметно-содержательный модуль (первый профиль) Б1.В.01.ДВ.01.01 Анализ языковых сдиниц Б1.В.01.ДВ.01.02 Факультатив по русскому языку Б2.0.04(П) Производственная (предципломная) практика Б3.01 Подтотовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-6 Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических изправлений Б1.В.0.0.1 Предметно-содержательный модуль (второй профиль) Б1.В.0.0.1 Подтотовка к сдаче и тературы модернизма Б1.В.0.0.2 Поэтика зарубежной литературы Б1.В.0.2.1 Пототовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.В.0.0.1 Портотовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-3	проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной	ПК			
Б1.О.1.04.05 Духовно-нравственное воспитание Б1.О.1.04.07 Педагогика Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.О.1.04 Пенколого-педагогический модуль Б1.О.1.04.07 Педагогика Б1.О.1.04.08 Основы инклюзивного образования Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивная физическая культура Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-5 Готов реализовывать образовательных стандартов Б1.О.1.04 Пенколого-педагогический модуль Б1.О.1.04.07 Педаготика Б1.В.0.1 Предметно-солержательный модуль (первый профиль) Б1.В.0.1 ДВ.01.01 Анализ зыковых единиц Б1.В.0.1 ДВ.01.01 Офакультатив по русскому языку Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-6 Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений Б1.В.0.2 Предметно-солержательный модуль (второй профиль) Б1.В.0.2.01 История детекой литературы подпрофиль (профиль) Б1.В.0.2.02 Поэтика зарубежной литературы модернизма Б1.В.0.2.02 Потика зарубежной литературы модернизма Б1.В.0.2.1 Полтотовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.01 Полтотовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль				
Б1.О.1.04.07 Педагогика Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.О.1.04.07 Педагогика Б1.О.1.04.07 Педагогика Б1.О.1.04.08 Основы инклизовивного образования Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивная физическая культура Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-5 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов Б1.О.1.04.07 Педагогика Б1.В.01 Предметно-содержательный модуль (первый профиль) Б1.В.01.ДВ.01.02 Факультатив по русскому языку Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-6 Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений Б1.В.02.01 История детской литературы Б1.В.02.01 История детской литературы Б1.В.02.02 Поэтика зарубежной литературы модернизма Б1.В.02.ДВ.01.02 Спецкурс по литературе Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности				
Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика	Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание				
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б1.О.1.04.07	Педагогика				
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика				
БЗ.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.О.1.04.07 Педагогика Б1.О.1.04.08 Основы инклюзивного образования Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивная физическая культура Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-5 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК Б1.О.1.04.07 Педагогика Педагогика Б1.В.01 Предметно-содержательный модуль (первый профиль) ПК Б1.В.01.ДВ.01.01 Анализ языковых единиц Онакультатив по русскому языку Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика ПК Б3.01 Подтотовка к сдаче и сдача государственного экзамена ПК Б1.В.0.2.ОВ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК ПК-6 Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений ПК Б1.В.02.01 История детской литературы модернизма	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.О.1.04 Психолого-педагогический модуль Б1.О.1.04.07 Педагогика Основы инклюзивного образования Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивная физическая культура Б2.О.04(П) Производственная (преддипломиая) практика Б3.01 Полготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-5 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов Б1.О.1.04 Психолого-педагогический модуль Б1.В.01 Предметно-содержательный модуль (первый профиль) Б1.В.01.ДВ.01.01 Анализ языковых единиц Б1.В.01.ДВ.01.02 Факультатив по русскому языку Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-6 Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений ПК Б1.В.02 Предметно-содержательный модуль (второй профиль) Б1.В.02.01 История детской литературы модернизма Б1.В.02.О2 Поэтика зарубежной литературы модернизма Б1.В.02.ДВ.01.02 Спецкурс по литературы модернизма Б1.В.02.ДВ.01.02 Спецкурс по литератур е Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	Б3.02	* *				
Б1.О.1.04 Психолого-педагогический модуль Б1.О.1.04.07 Педагогика Б1.О.1.04.08 Основы инклюзивного образования Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивная физическая культура Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-5 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов Б1.О.1.04 Психолого-педагогический модуль Б1.О.1.04.07 Педагогика Б1.В.01 Предметно-содержательный модуль (первый профиль) Б1.В.01.ДВ.01.01 Анализ языковых единиц Б1.В.01.ДВ.01.02 Факультатив по русскому языку Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-6 Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений Б1.В.02.01 Предметно-содержательный модуль (второй профиль) Б1.В.02.02 Поэтика зарубежной литературы Б1.В.02.02 Поэтика зарубежной литературы модернизма Б1.В.02.ДВ.01.02 Спецкурс по литературе Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-4	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с	ПК			
Б1.О.1.04.07 Педагогика Б1.О.1.04.08 Основы инклюзивного образования Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивная физическая культура Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-5 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов Б1.О.1.04 Психолого-педагогический модуль Б1.О.1.04.07 Педагогика Б1.В.01 Предметно-содержательный модуль (первый профиль) Б1.В.01.ДВ.01.01 Анализ языковых единиц Б1.В.01.ДВ.01.02 Факультатив по русскому языку Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-6 Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений Б1.В.02.01 История детской литературы Б1.В.02.01 История детской литературы Б1.В.02.02 Поэтика зарубежной литературы модернизма Б1.В.02.ДВ.01.02 Спецкурс по литературе Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б1.О.1.04					
Б1.О.1.04.08 Основы инклюзивного образования Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивная физическая культура Б2.О.04(П) Производственная (предципломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-5 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов Б1.О.1.04 Психолого-педагогический модуль Б1.О.1.04.07 Педагогика Б1.В.01 Предметно-содержательный модуль (первый профиль) Б1.В.01.ДВ.01.01 Анализ языковых единиц Б1.В.01.ДВ.01.02 Факультатив по русскому языку Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-6 Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений Б1.В.02.01 История детской литературы Б1.В.02.02 Поэтика зарубежной литературы модернизма Б1.В.02.ДВ.01.02 Спецкурс по литературе Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б1.О.1.04.07	<u> </u>				
Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивная физическая культура Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-5 Ротов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов Б1.О.1.04 Психолого-педагогический модуль Б1.О.1.04.07 Педагогика Б1.В.01 Предметно-содержательный модуль (первый профиль) Б1.В.01.ДВ.01.01 Анализ языковых единиц Б1.В.01.ДВ.01.02 Факультатив по русскому языку Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-6 Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений Б1.В.02.01 История детской литературы Б1.В.02.02 Поэтика зарубежной литературы модернизма Б1.В.02.ДВ.01.02 Спецкурс по литературе Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
Б2.О.04(П) Производственная (предлипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-5 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК Б1.О.1.04 Психолого-педагогический модуль ПБ (предметно-содержательный модуль (первый профиль) Б1.В.01 Предметно-содержательный модуль (первый профиль) Б1.В.01.ДВ.01.02 Факультатив по русскому языку Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-6 Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений ПК Б1.В.02 Предметно-содержательный модуль (второй профиль) ПК Б1.В.02.01 История детской литературы Поэтика зарубежной литературы модернизма Б1.В.02.ДВ.01.02 Спецкурс по литературе Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена </td <td></td> <td>1</td> <td></td>		1				
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-5 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов Б1.О.1.04 Психолого-педагогический модуль Б1.О.1.04.07 Педагогика Б1.В.01 Предметно-содержательный модуль (первый профиль) Б1.В.01.ДВ.01.01 Анализ языковых единиц Б1.В.01.ДВ.01.02 Факультатив по русскому языку Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-6 Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений ПК Б1.В.02.01 История детской литературы Б1.В.02.02 Поэтика зарубежной литературы модернизма Б1.В.02.ДВ.01.02 Спецкурс по литературе Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-5 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК Б1.О.1.04 Психолого-педагогический модуль Б1.О.1.04.07 Педагогика Б1.В.01 Предметно-содержательный модуль (первый профиль) Б1.В.01.ДВ.01.01 Анализ языковых единиц Б1.В.01.ДВ.01.02 Факультатив по русскому языку Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-6 Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений ПК Б1.В.02 Предметно-содержательный модуль (второй профиль) Б1.В.02.01 История детской литературы Б1.В.02.02 Поэтика зарубежной литературы модернизма Б1.В.02.ДВ.01.02 Спецкурс по литературе Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	` '					
ПК-5 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов Б1.О.1.04 Психолого-педагогический модуль Б1.О.1.04.07 Педагогика Б1.В.01 Предметно-содержательный модуль (первый профиль) Б1.В.01.ДВ.01.02 Факультатив по русскому языку Б2.О.04(П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.01 Поктотов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений Б1.В.02.01 Потория детской литературы Б1.В.02.02 Поэтика зарубежной литературы модернизма Б1.В.02.ДВ.01.02 Спецкурс по литературе Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
В соответствии с требованиями образовательных стандартов Б1.О.1.04 Психолого-педагогический модуль Б1.О.1.04.07 Педагогика Б1.В.01 Предметно-содержательный модуль (первый профиль) Б1.В.01.ДВ.01.02 Факультатив по русскому языку Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-6 Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений Б1.В.02 Предметно-содержательный модуль (второй профиль) Б1.В.02.01 История детской литературы Б1.В.02.02 Поэтика зарубежной литературы модернизма Б1.В.02.ДВ.01.02 Спецкурс по литературе Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
Б1.О.1.04.07 Педагогика Б1.В.01 Предметно-содержательный модуль (первый профиль) Б1.В.01.ДВ.01.01 Анализ языковых единиц Б1.В.01.ДВ.01.02 Факультатив по русскому языку Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-6 Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений Б1.В.02 Предметно-содержательный модуль (второй профиль) Б1.В.02.01 История детской литературы Б1.В.02.02 Поэтика зарубежной литературы модернизма Б1.В.02.ДВ.01.02 Спецкурс по литературе Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IIK-5		ПК			
Б1.В.01 Предметно-содержательный модуль (первый профиль) Б1.В.01.ДВ.01.01 Анализ языковых единиц Б1.В.01.ДВ.01.02 Факультатив по русскому языку Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-6 Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений ПК Б1.В.02 Предметно-содержательный модуль (второй профиль) ПК Б1.В.02.01 История детской литературы Б1.В.02.02 Б1.В.02.ДВ.01.02 Поэтика зарубежной литературы модернизма Б1.В.02.ДВ.01.02 Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль				
Б1.В.01.ДВ.01.01 Анализ языковых единиц Б1.В.01.ДВ.01.02 Факультатив по русскому языку Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-6 Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений Б1.В.02 Предметно-содержательный модуль (второй профиль) Б1.В.02.01 История детской литературы Б1.В.02.02 Поэтика зарубежной литературы модернизма Б1.В.02.ДВ.01.02 Спецкурс по литературе Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б1.О.1.04.07	Педагогика				
Б1.В.01.ДВ.01.02 Факультатив по русскому языку Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-6 Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений Б1.В.02 Предметно-содержательный модуль (второй профиль) Б1.В.02.01 История детской литературы Б1.В.02.02 Поэтика зарубежной литературы модернизма Б1.В.02.ДВ.01.02 Спецкурс по литературе Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)				
Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-6 Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений ПК Б1.В.02 Предметно-содержательный модуль (второй профиль) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.02 Предметно-содержательный модуль (второй профиль) Выполнение и защита выпускной профиль) Б1.В.02.01 История детской литературы модернизма Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.02.02 Поэтика зарубежной литературы модернизма Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.02.02 Поэтика зарубежной литературы модернизма Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.02.02 Поэтика зарубежной литературы модернизма Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.02.02 Поэтика зарубежной литературы модернизма Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.02.02 Поэтика зарубежной литературы модернизма Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.02.02 Поэтика зарубежной литературы модернизма Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.01.ДВ.01.01	Анализ языковых единиц				
БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена БЗ.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-6 Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений Б1.В.02 Предметно-содержательный модуль (второй профиль) Б1.В.02.01 История детской литературы Б1.В.02.02 Поэтика зарубежной литературы модернизма Б1.В.02.ДВ.01.02 Спецкурс по литературе Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б1.В.01.ДВ.01.02	Факультатив по русскому языку				
БЗ.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК-6 Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений Б1.В.02 Предметно-содержательный модуль (второй профиль) Б1.В.02.01 История детской литературы Б1.В.02.02 Поэтика зарубежной литературы модернизма Б1.В.02.ДВ.01.02 Спецкурс по литературе Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика				
ПК-6 Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений Б1.В.02 Предметно-содержательный модуль (второй профиль) Б1.В.02.01 История детской литературы Б1.В.02.02 Поэтика зарубежной литературы модернизма Б1.В.02.ДВ.01.02 Спецкурс по литературе Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
ПК-6 культуры и с учетом основных методологических направлений Б1.В.02 Предметно-содержательный модуль (второй профиль) Б1.В.02.01 История детской литературы Б1.В.02.02 Поэтика зарубежной литературы модернизма Б1.В.02.ДВ.01.02 Спецкурс по литературе Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
культуры и с учетом основных методологических направлении Б1.В.02 Предметно-содержательный модуль (второй профиль) Б1.В.02.01 История детской литературы Б1.В.02.02 Поэтика зарубежной литературы модернизма Б1.В.02.ДВ.01.02 Спецкурс по литературе Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-6		ПК			
Б1.В.02.01 История детской литературы Б1.В.02.02 Поэтика зарубежной литературы модернизма Б1.В.02.ДВ.01.02 Спецкурс по литературе Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
Б1.В.02.02 Поэтика зарубежной литературы модернизма Б1.В.02.ДВ.01.02 Спецкурс по литературе Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
Б1.В.02.ДВ.01.02 Спецкурс по литературе Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Спецкурс по литературе				
The state of the s	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки				
БЗ.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				

ОПОП	

ПК-7	Готов к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции	ПК		
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)			
Б1.В.01.01	Лингвистическая прагматика			
Б1.В.01.02	Дискурсивная риторика			
Б1.В.01.03	Русская диалектология			
Б1.В.01.06	Стилистика			
Б1.В.01.07	Практикум по орфографии и пунктуации			
Б1.В.01.08	Деловые коммуникации			
Б1.В.01.ДВ.01.01	Анализ языковых единиц			
Б1.В.01.ДВ.01.02	Факультатив по русскому языку			
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)			
Б1.В.02.03	Филологический анализ текстов			
Б1.В.02.ДВ.01.01	Проблемы филологии			
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки			
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-8	Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	ПК		
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)			
Б1.В.01.04	Старославянский язык			
Б1.В.01.05	Историческая грамматика			
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»

4. Формы и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося

4.1 Текущий контроль

		Форма	текущего контроля		
Уровень освоения компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Устный опрос (сообщение, доклад, реферат, домашняя работа и др.)	Письменный опрос (решение (составление) задач, тестов, оформление проектов документов и пр.)	Лабораторная работа	
			ые критерии оцениван		
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	Верно решено (выполнено) от 91 до 100 % заданий (задач)	Все задания выполнены верно, оформление работы соответствует требованиям, студентом дан четкий безошибочный ответ на все поставленные вопросы.	
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	Верно решено (выполнено) от 76 до 90 % заданий (задач)	Все задания выполнены верно, оформление работы соответствует требованиям, студент ответил на поставленные вопросы с замечаниями.	
Пороговый	Удовлетво- рительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	Верно решено (выполнено) от 50 до 75 % заданий (задач)	Все задания выполнены с замечаниями; оформление работы имеет замечания, студент ответил на поставленные вопросы с замечаниями	
Компетен-ции не сформиро- ваны	Неудовлетво- рительно	і вопроса с лругими вопросами і (выполнено) менее і			

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (п	аспорт компетенций) по
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя г	рофилями подготовки),
профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

навыки не сформированы	ответил на
(теоретические знания	поставленные
разрознены, умения и навыки	вопросы с
отсутствуют) // Либо ответ на	ошибками или не
вопрос полностью отсутствует	ответил на
или студент отказывается от	поставленные
ответа.	вопросы.

4.2 Промежуточная аттестация

Уровень	Уровень		Форг	ма промежуто	чной аттестации
сформиро- ванности компете- нции	освоения дисцип- лины (оценка)	Зачет	Диффе- ренциро- ванный зачёт	Экзамен	Защита курсовой (контрольной) работы
					герии оценивания
Высокий	зачтено // отлично	программн сформиров компетенц Ответы содержате.	ванность всех ии: знаний, уме логически пос льны. Стиль Применение умег	а, а также дескрипторов ний, навыков. следовательны, изложения	Продемонстрировано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии.
Базовый	зачтено / хорошо	программн успешная дескриптој умений, последоват изложения студентом	сфор ров компетени	Продемонстрировано глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	
Пороговый	зачтено / удовлетво- рительно	знания про затруднени взаимосвяз и явлений компетенц порогового	7.1	и сущности и имых процессов дескрипторы ения, навыки	Продемонстрировано в основном владение материалом, а также умение работать с источниками, делать выводы. Вместе с тем, недостаточно четко отражены результаты исследования, студентом допущены ошибки.
Компетен- ции не сформиро- ваны	не зачтено / неудовлетвор ительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. обсуденто не используется. Исс. Дескрипторы компетенции: знания, дисциплины, навыки не сформированы испоретические знания разрознены, разрумения и навыки отсутствуют) // Либо отсутствует пол			Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса (проблематики исследования) с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

Уровень	Оценка по	Форма промежуточной аттестации
сформиро-	итогам	
ванности	защиты	Защиты отчёта о практике

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»

компетен- ции	отчёта	Универсальные критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков.	
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована успешная сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеют место отдельные пробелы в умениях и навыках.	
Пороговый	Удовлетво- рительно	Оценивается ответ студента, которым даны неполные ответы на поставленные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Продемонстрирована сформированность лишь части дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Имеют место несистемные знания, умения и навыки фрагментарны.	
Компетен-ции не сформиро- ваны	Неудовлетво- рительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.	

4.3 Государственная итоговая аттестация

Уровень	Уровень освоения ОП ВО (оценка)	Формы государственной итоговая аттестация	
сформиро- ванности компетенции		Государственный экзамен	Защиты выпускной квалификационной работы
		Универсальные критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.	
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована успешная сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеют место отдельные пробелы в умениях и навыках.	
Пороговый	Удовлетво- рительно	Оценивается ответ студента, которым да дополнительные вопросы. Логика и пос Студент с затруднением самостоя	гледовательность изложения нарушены.

ОПОП СМК-В1.	

		несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Продемонстрирована сформированность лишь части дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Имеют место несистемные знания, умения и навыки фрагментарны. Вместе с тем, студент способен осуществлять профессиональную деятельность.
Компетенции не сформирова- ны	Неудовлетво- рительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы. Студентом продемонстрирована неготовность к самостоятельной профессиональной деятельности.