

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 01.11.2023 13:42:58
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928ach1af5c1b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга"

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

**Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование, профиль
"Начальное образование"
Заочная форма обучения
Уровень образования (бакалавриат)**

Набор 2022 г.

Утверждено
решением Учёного совета
от 23.06.2022 г.
Протокол № 15

г. Петропавловск-Камчатский, 2022

БЛОК 2 ПРАКТИКА

Аннотация рабочей программы Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

Цель учебной практики – профессиональная ориентация и адаптация будущих учителей начальных классов к условиям и режиму работы начальной школы, формирование у них первоначальных педагогических умений.

Задачи практики:

- закрепление и расширение знаний студентов о профессии учителя начальных классов;
- адаптация студентов-практикантов к условиям и режиму работы начальной школы;
- формирование у практикантов первоначальных педагогических умений.

Вид практики – учебная, *тип* – ознакомительная.

Способ проведения – совмещение стационарная и выездная – проводится в профильных организациях, расположенных в городе Петропавловск-Камчатский и вне города или его ближайших пригородах.

Форма проведения практики – дискретно - по видам практик (концентрированная практика) - путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого типа (совокупности видов) практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Перечень организаций, выступающих базами практики: кафедра педагогики, общеобразовательные школы, школы-интернаты. Необходимо наличие учителя начальных классов (классного руководителя) как руководителя на базе практики.

Период проведения практики. Учебная практика проводится на 1 курсе, во втором семестре, общий объём – 10 зачётных единиц, 7 недель (3 недели на кафедре и 4 недели в школе).

Руководство практикой осуществляет кафедра педагогики, отвечающая за общую подготовку и организацию практики.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1.

Структура и содержание практики

Деятельность

1. Подготовительный этап:

- участие в установочной конференции
- анализ психолого-педагогической литературы и Интернет-ресурсов по нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность учителя начальной школы;
- составление педагогической копилки материалов, необходимых для выполнения заданий учебной практики (игры, конспекты классных часов, спортивные и оздоровительные мероприятия, конкурсные программы и т.п.).

2. Основной этап:

В ходе основного этапа учебной практики студенты ведут дневник, в котором фиксируют содержание проводимой в школе работы, свои наблюдения, замечания, выводы, выполнение заданий.

На основном этапе студенты выполняют следующие задания:

- составление индивидуального плана работы на весь период практики (согласовывается с учителем начальных классов);
- знакомство с деятельностью педагогического коллектива начальной школы, материальной базой кабинета начальных классов и учащимися класса (составление паспорта кабинета в соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»);

- изучение методов педагогического исследования, применяемых учителем для изучения личности младших школьников;
- изучение воспитательной системы в работе учителя по всестороннему развитию младших школьников;
- изучение школьной документации и порядок ее ведения;
- изучение структуры педагогической деятельности учителя начальных классов;
- определение стиля общения учителя начальных классов со школьниками;
- проведение беседы с учеником класса по выявлению его интересов, увлечений и др.;
- посещение воспитательного мероприятия и проведение наблюдения за применением учителем начальных классов методов, средств и форм организации воспитательной работы;
- обобщение материала и написание рефлексивного отчёта.

3. Отчётно-аналитический этап:

- обобщение материала и подготовка отчёта по практике.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы

Б2.О.02(П) Производственная практика (педагогическая)

Производственная практика на 2 курсе

Цель производственной (педагогической) практики – становление универсальной и общепрофессиональной компетентности студентов в процессе решения образовательных, учебно-воспитательных и научно-исследовательских задач на основе профессиональной деятельности учителя в роли классного руководителя.

Задачи практики:

- формирование и совершенствование базовых профессионально-педагогических навыков и умений;
- развитие умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве классного руководителя и способности организовывать внеклассную работу;
- формирование навыков работы с ученическим коллективом;
- выработка умения вести документацию, необходимую в работе классного руководителя;
- формирование навыков научно-исследовательской работы (формировать умение рецензировать научные работы, моделировать педагогический эксперимент; аргументировать выбор диагностических методик и оценивать их адекватность предложенной проблеме исследования и овладение методами психолого-педагогического исследования др.);
- совершенствование приёмов самостоятельной работы (изучение соответствующей литературы по разрабатываемой проблеме; раскрытие понятийного аппарата; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
- развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчётов, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.), публичной защиты результатов.

Вид практики – производственная, **тип** – педагогическая.

Способ проведения – совмещение стационарная и выездная – проводится в профильных организациях, расположенных в городе Петропавловск-Камчатский и вне города или его ближайших пригородах.

Форма проведения практики – дискретно - по видам практик (концентрированная практика) - путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого типа (совокупности видов) практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Место проведения – кафедра педагогики, общеобразовательные школы, школы-интернаты.

Руководство и методическое сопровождение практикой осуществляет кафедра педагогики, отвечающая за общую подготовку и организацию практики.

Период проведения практики. Практика проводится на 2 курсе, во втором семестре, общий объём – 10 зачётных единиц, 7 недель.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами ОПОП ВО: УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1.

Структура и содержание практики

Деятельность	Трудоёмкость, з.е.	Текущий контроль
<p>1. Подготовительный этап: – участие в установочной конференции; составление индивидуального плана работы студента-практиканта.</p> <p>2. Основной этап: 2.1 Проведение научно-исследовательской работы (составление аннотированного списка, моделирование педагогического эксперимента; подбор диагностических методик – задания 1-4; первые три недели), 2.2 Выполнение практического этапа практики</p>	9,5	<p>Обсуждение заданий практики в рамках консультаций, оказания методической помощи студентам</p> <p>Анализ обратной связи от студентов в рамках итоговой конференции по практике</p>
<p>3. Отчётно-аналитический этап: – обобщение материала и подготовка отчёта по практике.</p> <p>ВСЕ материалы сдаются в печатном и ЭЛЕКТРОННОМ форматах!! Тексты отчётов печатаются на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4, размер шрифта – 14, тип шрифта Times New Roman, цвет чёрный, интервал между строками – 1,5 единицы, выравнивание текста по ширине.</p> <p>- участие в итоговой конференции..</p>	0,5	<p>Обсуждение с руководителем и методистом практики в рамках консультаций, оказания методической помощи</p> <p>Анализ обратной связи студентов в рамках итоговой конференции</p> <p>Отчётная документация</p>

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы Б2.В.01 (П) Производственная (педагогическая) практика

Цель производственной (профессионально-педагогической) практики – подготовка студентов к выполнению функций учителя начальных классов, классного руководителя, также определение степени их готовности к самостоятельной профессионально-педагогической деятельности.

Задачами производственной (профессионально-педагогической) практики являются:

- знакомство с психолого-педагогическими основами работы учителя начальных классов по адаптации школьников к образовательным условиям начальной школы (на первом году обучения, в первые дни ребенка в школе)
- знакомство со спецификой учебно-воспитательного процесса в начальной школе и особенностями организации первых дней ребенка в школе;
- изучение возрастных особенностей младших школьников-первоклассников (физические особенности, социальные особенности, речевые особенности, познавательные особенности и пр.);
- осмысление сущности и содержания процесса обучения и воспитания в начальной школе (в контексте ФГОС НОО);
- формирование личностно-мотивационной готовности студентов к работе учителем начальных классов;
- знакомство студентов с деятельностью учителя начальных классов;
- совершенствование навыков планирования индивидуальной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов-практикантов умений и навыков организации и осуществления учебной работы в начальных классах (проведение уроков по различным предметам);
- формирование навыков ведения школьной документации;
- овладение способами профессиональной и личностной рефлексии;
- стимулирование интереса к научно-исследовательской работе в области педагогической науки с использованием методов наблюдения, анализа, обобщения передового педагогического опыта и др.

Вид практики – производственная, тип – педагогическая.

Способ проведения – выездная – проводится в профильных организациях, расположенных в городе Петропавловск-Камчатский и вне города или его ближайших пригородах.

Форма проведения практики – дискретно - по видам практик (концентрированная практика) - путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого типа (совокупности видов) практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Продолжительность *производственной (педагогической) практики* на 3 курсе (5 семестр) – 9 недель 13 з.е.

Перечень организаций, выступающих базами практики: общеобразовательные учреждения.

Руководство практикой осуществляет кафедра педагогики, отвечающая за общую подготовку и организацию практики.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами ОПОП ВО: УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Структура и содержание практики

Базовая часть		
Деятельность	Трудоемкость, з.е.	Текущий контроль
Выполнение заданий практики, подготовка рефлексивного отчёта, отчётной документации	12	В рамках консультаций с руководителем/методистом по практике
Научно-исследовательская часть		
Проведение эмпирического (опытно-экспериментального) исследования, анализ и описание его результатов, в рамках темы курсовой работы по психологии	1	В рамках консультаций с научным руководителем

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы Б2.В.02 (II) Производственная (профессионально-педагогическая) практика

Цель производственной (профессионально-педагогической) практики – подготовка студентов к выполнению функций учителя начальных классов, классного руководителя, также определение степени их готовности к самостоятельной профессионально-педагогической деятельности.

Задачами производственной (профессионально-педагогической) практики являются:

- осмысление сущности и содержания процесса обучения и воспитания в начальной школе (в контексте ФГОС НОО);
- формирование личностно-мотивационной готовности студентов к работе учителем начальных классов;
- знакомство студентов с деятельностью учителя начальных классов;
- совершенствование навыков планирования индивидуальной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов-практикантов умений и навыков организации и осуществления учебной работы в начальных классах (проведение уроков по различным предметам);
- формирование навыков ведения школьной документации;
- овладение способами профессиональной и личностной рефлексии;
- стимулирование интереса к научно-исследовательской работе в области педагогической науки с использованием методов наблюдения, анализа, обобщения передового педагогического опыта и др.

Вид практики – производственная, тип – профессионально-педагогическая.

Способ проведения – выездная – проводится в профильных организациях, расположенных в городе Петропавловск-Камчатский и вне города или его ближайших пригородах.

Форма проведения практики – дискретно - по видам практик (концентрированная практика) - путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого типа (совокупности видов) практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Продолжительность производственной (профессионально-педагогической) практики на 4 курсе (8 семестр) – 9 недель 13 з.е.;

Перечень организаций, выступающих базами практики: общеобразовательные учреждения.

Руководство и методическое сопровождение практикой осуществляет кафедра

педагогике, отвечающая за общую подготовку и организацию практики.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами ОПОП ВО: УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Структура и содержание практики

Базовая часть		
Деятельность	Трудоемкость, з.е.	Текущий контроль
Выполнение заданий практики, подготовка рефлексивного отчёта, отчётной документации	6,5	В рамках консультаций с руководителем/методистом по практике
Научно-исследовательская часть		
Проведение эмпирического (опытно-экспериментального) исследования, анализ и описание его результатов, в рамках темы курсовой работы/ВКР	6,5	В рамках консультаций с руководителем/методистом по практике

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы Б2.О.03(П) Производственная (Преддипломная)

Цель производственной (преддипломной) практики – проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы, а также овладение трудовыми действиями и умениями, согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Задачи практики:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- углубление и закрепление знаний, умений, навыков, полученных в период обучения и предшествующих практик, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- овладение методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы;
- совершенствование навыков информационного поиска, анализа теоретических положений, эмпирических, опытно-экспериментальных данных, практических аспектов профессиональной деятельности.

Вид практики – производственная, тип – преддипломная.

Способ проведения – выездная – проводится в профильных организациях, расположенных в городе Петропавловск-Камчатский и вне города или его ближайших пригородах.

Форма проведения практики – дискретно - по видам практик (концентрированная практика) - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого типа (совокупности видов) практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Перечень организаций, выступающих базами практики: базами практики, могут быть определены общеобразовательные школы, школы-интернаты.

Производственная (преддипломная) практика проходит в девятом семестре. Продолжительность практики – 9,5 недель (14 з.е.).

Руководство и методическое сопровождение практикой осуществляет кафедра педагогики, отвечающая за общую подготовку и организацию практики.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами ОПОП ВО: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Структура и содержание практики

Базовая часть		
Деятельность	Трудоёмкость, з.е.	Текущий контроль
Выполнение заданий практики, подготовка рефлексивного отчёта, отчётной документации	7	В рамках консультаций с руководителем/методистом по практике
Научно-исследовательская часть		
Деятельность	Трудоёмкость, з.е.	Текущий контроль
Реализация плана опытно-экспериментальной работы (в соответствии с темой ВКР)	7	В рамках консультаций с руководителем/методистом по практике

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

