

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Олег Владимирович

Должность: И.О. Юриsprуденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

Дата подписания: 07.11.2023 12:36:05

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

СМК-ПрГИА-В1.П2-2021

ОПОП

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01

Юриsprуденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического отдела


С.П. Дробченко

«26» мая 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриsprуденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная
набор с 2021

Кафедра: юриsprуденции

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры юриsprуденции
26 мая 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  С.В. Завьялова

Петропавловск-Камчатский, 2021

ОПОП	СМК-ПрГИА-В1.П2-2021
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011).

Разработчик:

доцент кафедры юриспруденции,
кандидат юридических наук, доцент



С.В. Завьялова

ОПОП	СМК-ПрГИА-В1.П2-2021
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика	4
2. Цель государственной итоговой аттестации	4
3. Задачи государственной итоговой аттестации	4
4. Формы государственной итоговой аттестации	5
4.1 Государственный экзамен	5
4.2 Защита выпускной квалификационной работы	5
5. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки	6
6. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации	8
6.1 Вопросы и практико-ориентированные задания государственного экзамена	8
6.2 Перечень тем выпускных квалификационных работ	12
7. Критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации	15
7.1 Критерии оценки ответа обучающегося на государственном экзамене	15
7.2 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	16
8.1 Перечень основной литературы	16
8.2 Перечень дополнительной литературы	17
8.3 Перечень ресурсов ИТС «Интернет»	18
9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	18

ОПОП	СМК-ПрГИА-В1.П2-2021
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

1. Общие положения

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки уровня освоения обучающимися образовательной программы и сформированности у выпускника всех компетенций, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» определены федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636).

В структуру образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой», реализуемой ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации.

2. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися, разработанной и реализуемой ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011) (далее – ФГОС ВО)

Целью проведения государственного экзамена является определение уровня фундаментальных теоретических знаний в области гражданского права, результаты освоения которого имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по профилю подготовки, а также уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Целью выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, а также уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

3. Задачи государственной итоговой аттестации

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- проверка уровня подготовки выпускника к профессиональной юридической

ОПОП	СМК-ПрГИА-В1.П2-2021
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

деятельности в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам;

– оценка готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный; правоохранительный; экспертно-консультационный;

– оценка аналитических и исследовательских способностей выпускника.

4. Формы государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовка «Гражданско-правовой».

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» проводится в форме:

1. Государственного экзамена;
2. Защиты выпускной квалификационной работы.

4.1. Государственный экзамен

Государственный экзамен является первым государственным аттестационным испытанием. Государственный экзамен – состоит из устного ответа обучающегося по экзаменационному билету. В экзаменационном билете два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание.

4.2. Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является вторым государственным аттестационным испытанием и завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся законченную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и включающую результаты теоретического и эмпирического исследования. ВКР должна носить практико-ориентировочный характер, а, значит, должна состоять не только из анализа теоретического материала, но и содержать обобщения практического материала (анализа законодательства, деятельности соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления, данные правоприменительной практики и т.д.). ВКР должна представлять собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов. *Самостоятельность ВКР предполагает, ее оригинальность, которая должна составлять, с учетом цитирования, не менее 60%*. Логическая завершенность ВКР подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования.

Перечень документов, представляемых на защиту ВКР. Не позднее, чем за 2 рабочих дня до начала ГИА полный комплект необходимых документов передается техническому секретарю ГЭК: переплетенная ВКР – в одном экземпляре; отзыв научного руководителя – в одном экземпляре; индивидуальное задание – в одном экземпляре.

В случае, если весь комплект документов в указанный срок не будет передан техническому секретарю ГЭК, кафедра в течение трех дней представляет акт за подписью заведующего кафедрой о непредставлении работы к защите.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК, утвержденной приказом ректора университета. Предусмотрена следующая процедура защиты ВКР:

1. Установление факта наличия кворума для принятия решений;
2. Определение порядка выступления студентов и регламента для авторского доклада по теме ВКР;
3. Представление студента и оглашение темы его выпускной квалификационной

ОПОП	СМК-ПрГИА-В1.П2-2021
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

работы.

4. Устный доклад студента-исполнителя по теме исследования;

В своем выступлении студент кратко излагает основные положения выполненной им работы, в том числе обосновывает актуальность, выбранной им темы исследования, излагает основные идеи и выводы, подтверждающие научную новизну, характеризует выводы, к которым пришел в ходе исследования. Время выступления не должно превышать 8-10 мин.

5. Свободная дискуссия в форме вопросов членов комиссии или иных присутствующих на защите лиц и ответов на них студента-исполнителя темы;

В ходе дискуссии члены комиссии, другие присутствующие на защите лица могут задавать выступающему вопросы по теме исследования, направленные на выявление его знаний по вопросам, затронутым в работе и докладе, а также на анализ обоснованности всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в работе.

6. Оглашение отзыва научного руководителя ВКР;

7. Ответы выпускника на замечания руководителя ВКР.

8. Решение об оценке и присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов.

Заседание ГЭК протоколируется. Протокол подписывается председателем и техническим секретарем комиссии. Оценки объявляются одновременно всем студентам, защищавшим выпускную квалификационную работу, в день защиты.

5. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);
- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);
- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);
- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими типу профессиональной деятельности:

- ❖ правоприменительный:
 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-1);
 - способен обеспечивать принудительное исполнение судебных и иных юрисдикционных актов в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений (ПК-2);
- ❖ правоохранительный:
 - способен квалифицированно представлять интересы физических и юридических лиц при рассмотрении вопросов и споров, возникающих в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений (ПК-3);
 - способен взаимодействовать на профессиональной основе с должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, участвующими в частноправовых и связанных с ними правоотношений (ПК-4);
 - способен, с учетом специфики конкретной ситуации, на основе действующего законодательства выбирать механизм защиты прав и охраняемых законом интересов физических и юридических лиц в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений (ПК-5);
 - способен на основе действующего законодательства осуществлять, с учетом специфики конкретной ситуации, предупреждение правонарушений, в том числе частных и публичных деликтов, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-6);
- ❖ экспертно-консультационная деятельность:
 - способен использовать основы логических знаний, законы и формы мышления в профессиональной деятельности (ПК-7);
 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе знаний истории возникновения и развития теоретических положений о политике и государстве, праве и законодательстве, основных политико-правовых доктринах (ПК-8);
 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе знаний истории возникновения и развития теоретических положений о частноправовых и связанных с ними

ОПОП	СМК-ПрГИА-В1.П2-2021
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

правоотношений (ПК-9);

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в соответствии с основами культуры речи, с нормами литературного языка (ПК-10);
- способен анализировать психологические особенности поведения человека в сфере отношений, регулируемых правом (ПК-11);
- способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность в сфере частноправовых отношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь (ПК-12);
- способен разрабатывать проекты гражданско-правовых договоров, осуществлять их экспертизу, участвовать в разрешении преддоговорных споров, осуществлять претензионную работу при исполнении отдельных видов договорных обязательств (ПК-13);
- способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой и нежилой недвижимости (ПК-14);
- способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала (ПК-15).

6. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

6.1 Вопросы и практико-ориентированные задания государственного экзамена

Теоретическая часть:

1. Гражданское право как частное право.
2. Понятие и виды источников гражданского права.
3. Гражданское правоотношение: понятие, элементы и виды.
4. Гражданская правосубъектность физических лиц (граждан).
5. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.
6. Гражданская правосубъектность юридических лиц.
7. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
8. Организационно-правовые формы юридических лиц, их классификации.
9. Порядок создания юридических лиц.
10. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
11. Объекты гражданских правоотношений и их виды.
12. Вещи как объекты гражданских правоотношений, классификация вещей.
13. Юридические факты в гражданском праве.
14. Понятия и виды сделок. Условия действительности сделок.
15. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки.
16. Правовые последствия недействительности сделок.
17. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.
18. Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав.
19. Понятие, условия и размер гражданско-правовой ответственности.
20. Формы (меры) гражданско-правовой ответственности.
21. Представительство в гражданском праве. Понятие и виды доверенности.
22. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
23. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах.
24. Право собственности как субъективное гражданское право.
25. Способы приобретения и прекращения права собственности.
26. Понятие, элементы и основания наследственного правопреемства.
27. Наследование собственности граждан.
28. Понятие, основания возникновения, виды права общей собственности.

ОПОП	СМК-ПрГИА-В1.П2-2021
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

29. Ограниченные вещные права.
30. Защита права собственности и иных вещных прав.
31. Общие положения об исключительных правах (интеллектуальной и промышленной собственности).
32. Понятие авторского права. Объекты и субъекты авторского права.
33. Понятие патентного права. Объекты и субъекты патентного права.
34. Система обязательств в гражданском праве.
35. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав.
36. Классификация способов обеспечения исполнения обязательств.
37. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования (цессия).
38. Понятие, содержание и виды гражданско-правового договора.
39. Порядок и стадии заключения гражданско-правового договора. Преддоговорные споры.
40. Общая характеристика договора купли-продажи.
41. Особенности отдельных видов договора купли-продажи.
42. Сделки за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала. Правила и порядка ипотечного кредитования, предоставления материнского (семейного) капитала.
43. Понятие, содержание и форма договора дарения.
44. Понятие, содержание, форма и виды договора ренты.
45. Договор аренды: общие положения и особенности отдельных видов аренды.
46. Договор найма и договор социального найма жилого помещения.
47. Договор подряда: общие положения и особенности отдельных видов подряда.
48. Договор хранения: общие положения и особенности отдельных видов хранения.
49. Понятие и содержание договора банковского вклада.
50. Понятие и содержание договора банковского счета.
51. Понятие, виды и содержание транспортных договоров в гражданском праве.
52. Понятие и система обязательств по страхованию.
53. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств.
54. Деликтные обязательства: основания и условия возникновения.
55. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
56. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными и ограниченными в дееспособности лицами.
57. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину.
58. Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
59. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.
60. Основания прекращения обязательств.

Практико-ориентированные задания:

1. Смоделируйте ситуацию с позиции лидера команды, демонстрирующую эффективность использования стратегии сотрудничества (командной работы), охарактеризовав стадии развития команды: формирование, столкновение интересов, нормирование, исполнение.
2. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую использование участниками диалога основных идиоматических выражений, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации межличностного и межкультурного общения, основные нормы официально-делового стиля, специфику письменного общения на русском и иностранном языке.
3. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую необходимость учитывать при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий. Раскройте содержание способов преодоления коммуникативных барьеров (интерпретационный, селективный, эмоциональный, барьер компетенции) при

ОПОП	СМК-ПрГИА-В1.П2-2021
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

- межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.
4. Смоделируйте ситуацию оптимальной реализации здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. Укажите особенности планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, обеспечения работоспособности.
 5. Смоделируйте ситуацию и приведите алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения (аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов), оказания первой помощи и участия в восстановительных мероприятиях.
 6. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую необходимость идентификации и анализа опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) на безопасные условия жизнедеятельности. Приведите алгоритм действий по устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
 7. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую необходимость практического применения знаний основ дефектологии и инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры. Приведите алгоритм недискриминационного взаимодействия и коммуникации в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
 8. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую наличие в действиях лиц признаков коррупционного поведения (правонарушения, преступления). Раскройте и охарактеризуйте запрет дарения как меру по предупреждению коррупции. Приведите алгоритм действий по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений.
 9. Смоделируйте ситуацию и приведите алгоритм квалификации фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение при рассмотрении судом дела о компенсации морального вреда в деликтных обязательствах. Определите подведомственности дела.
 10. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую нарушение правил и порядка ипотечного кредитования, предоставления материнского (семейного) капитала, а также порядка совершения сделки за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала. Приведите нормы, которыми должен руководствоваться суд при принятии разрешения по делу.
 11. Раскройте алгоритм и приведите содержание заключения проведения юридической экспертизы проекта нормативного правового акта в целях выявления в нем положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
 12. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую все этапы и правила проведения юридической консультации клиента по вопросу о возмещении вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
 13. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую ошибки, возникающие в ходе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Приведите объективные и субъективные причины таких ошибок, обоснуйте необходимость соблюдения требований юридической техники.
 14. Смоделируйте ситуацию нравственного и этического конфликта в профессиональной деятельности юриста, определите основные методы и способы его разрешения. Оцените поведение сторон конфликта с точки зрения норм этики и морали.
 15. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую наличие в действиях судьи, прокурора признаков профессионально-нравственной деформации. Приведите возможные способы ее предупреждения и преодоления.
 16. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую нарушение опекуном (попечителем) имущественных прав подопечного. Приведите нормы ГК РФ и Федерального закона от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», подлежащих применению при

ОПОП	СМК-ПрГИА-В1.П2-2021
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

- разрешении спора.
17. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую реализацию представления интересов физических и юридических лиц при рассмотрении вопросов и споров, возникающих в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений. Раскройте полномочия представителя по доверенности, по закону либо действующего на основании акта уполномоченного на то государственного или муниципального органа, а также порядок предоставления полномочий и их осуществления.
 18. Раскройте алгоритм действий адвоката при обращении к нему за оказанием юридической помощи доверителями с наличием конфликта интересов между ними и другими доверителями адвоката, между ними и бывшими доверителями адвоката либо с угрозой возникновения такого конфликта в ходе оказания юридической помощи.
 19. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую необходимость направления коллективных (индивидуальных) обращений должностным лицам органов государственной власти и местного самоуправления. Раскройте алгоритм (формы и порядок) осуществления общественного контроля за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих отдельные публичные полномочия.
 20. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую частный деликт. Квалифицируйте приведенные обстоятельства, определите причины и условия, способствовавшие совершению правонарушения и пределы деликтной ответственности, укажите возможные меры предупреждения правонарушения, выявления и устранения причин и условий, способствовавших его совершению.
 21. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую публичный деликт. Квалифицируйте приведенные обстоятельства, определите причины и условия, способствовавшие совершению правонарушения и пределы деликтной ответственности, укажите возможные меры предупреждения правонарушения, выявления и устранения причин и условий, способствовавших его совершению.
 22. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую психологические аспекты формирования правосознания и правоисполнительного поведения. Раскройте алгоритм практического применения достижений юридической психологии в сфере профессиональной деятельности – анализа особенностей правового сознания и правовой социализации личности, психологических особенностей личности.
 23. Раскройте алгоритм разработки проекта гражданско-правового договора, протокола разногласий по результатам экспертизы договора. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую передачу разногласий, возникших при заключении договора, на рассмотрение суда.
 24. Смоделируйте ситуацию и охарактеризуйте особенности формы и содержания претензии потребителя к продавцу о возмещении вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров. Спрогнозируйте возможные решения и последствия действия продавца и потребителя.
 25. Дайте консультацию по вопросу реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой и нежилой недвижимости, указав на особенности подготовки и сбора документов, в том числе запроса сведений из ЕГРН, порядок подачи документов на государственную регистрацию прав и (или) государственный кадастровый учет объекта недвижимости, в том числе в электронном виде, порядок сопровождения сделки до окончания регистрации права или обременения.
 26. Дайте консультацию по составу документов, необходимых для совершения сделок с объектом недвижимости, а также по вопросам проведения сделки с объектом недвижимости с привлечением кредитных средств, субсидий и (или) иных средств финансовой поддержки.
 27. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую обнаружение при проведении первичной проверки документов о праве собственности на объект недвижимости, прав и (или)

- документов на земельный участок ошибок. Раскройте порядок (алгоритм) исправления ошибок, содержащихся в том числе в Едином государственном реестре недвижимости.
28. Смоделируйте ситуацию, демонстрирующую проведение переговоров с клиентом о заключении договора, переговоров между участниками сделки, направленных на достижение согласия между ними по существенным условиям сделки с объектами недвижимости.
 29. Дайте консультацию по составу документов, необходимых для совершения сделок за счет средств ипотечного кредитования и материнского (семейного) капитала, а также по вопросам проведения сделки за счет средств ипотечного кредитования и материнского (семейного) капитала.
 30. Раскройте алгоритм ведения переговоров с клиентом о заключении сделок за счет средств ипотечного кредитования и материнского (семейного) капитала, а также организации и проведения переговоров между участниками сделки, направленных на достижение согласия между ними.

6.2 Перечень тем выпускных квалификационных работ

Гражданское право

1. Личные неимущественные блага как объекты гражданских прав.
2. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований.
3. Право на защиту как субъективное гражданское право.
4. Форма сделки. Последствия несоблюдения формы сделки.
5. Правовой режим общей собственности.
6. Перемена лиц в обязательстве.
7. Институт доверенности в современном гражданском праве.
8. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности.
9. Перемена лиц в обязательстве.
10. Договор как юридический факт и как средство регулирования взаимоотношений его участников.

Гражданский процесс

11. Третьи лица в гражданском процессе.
12. Участие в гражданском процессе органов государственной власти и органов местного самоуправления.
13. Процедура медиации в Российской Федерации.
14. Реализация полномочий суда апелляционной инстанции в гражданском процессе.
15. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.

Арбитражный процесс

16. Компетенция арбитражных судов в сфере защиты интеллектуальных прав.
17. Обеспечительные меры по корпоративным спорам в арбитражном процессе.
18. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
19. Примирительные процедуры в арбитражном процессе: проблемы реализации.
20. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражными судами споров в сфере энергетики.

Трудовое право

21. Особенности регулирования труда лиц до восемнадцати лет.
22. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
23. Регулирование труда лиц, работающих по совместительству.
24. Особенности регулирования труда осужденных.
25. Правовое регулирование труда временных и сезонных работников.

Право социального обеспечения

26. Становление и развитие законодательства о пенсионном обеспечении.
27. Меры социальной поддержки многодетным семьям в Российской Федерации.
28. Порядок установления статуса инвалида в Российской Федерации.
29. Меры социальной поддержки граждан в период пандемии в Российской Федерации.
30. Меры социальной поддержки ветеранов в Российской Федерации.

Семейное право

31. Система договорного регулирования семейных отношений.
32. Злоупотребление семейными правами.
33. Особенности семейно-правовой ответственности.
34. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
35. Правовое регулирование усыновления, осложненного иностранным элементом.

Жилищное право

36. Защита жилищных прав несовершеннолетних.
37. Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание жилищного фонда.
38. Сделки с объектом недвижимости с привлечением кредитных средств, субсидий или иных средств финансовой поддержки: особенности гражданско-правового регулирования.
39. Сделки за счет средств ипотечного кредитования и материнского (семейного) капитала: особенности гражданско-правового регулирования.
40. Реализация вещных прав и прав требования на объекты жилой и нежилой недвижимости.

Транспортное право

41. Правовая характеристика договора фрахтования судна по законодательству Российской Федерации.
42. Правовая природа и особенности договора буксировки.
43. Сравнительная характеристика договоров перевозки и транспортной экспедиции.
44. Гражданско-правовая ответственность при катастрофе на воздушном транспорте.
45. Международно-правовые аспекты транспортного права.

Договорное право

46. Договор энергоснабжения: особенности, проблемы правового регулирования.
47. Договор займа и кредитный договор: сравнительный анализ.
48. Понятие и правовая природа договора дарения.
49. Договор складского хранения, особенности правовой природы складских свидетельств.
50. Особенности договора подряда на строительство объектов «под ключ».

Корпоративное право

51. Понятие корпорации в узком и широком значении. Основные признаки корпорации.
52. Юридическая ответственность корпораций за нарушение норм корпоративного законодательства.
53. Ответственность акционеров за нарушение норм корпоративного законодательства.
54. Корпоративные конфликты и споры: общая характеристика, правовая природа, виды.
55. Гражданско-правовой статус корпоративных организационно-правовых форм юридических лиц.

Акционерное право

56. Реформирование акционерного законодательства на современном этапе.
57. Акционерное общество: понятие, признаки, отличия от других хозяйственных обществ.
58. Акционеры, их права и обязанности.
59. Общая характеристика и содержание документов при создании акционерных обществ.
60. Основания и классификация прекращения деятельности акционерного общества.

Страховое право

61. Договор страхования и его элементы.
62. Особенности обязательного страхования.

63. Особенности обязательств по страхованию предпринимательского риска.

64. Имущественное страхование и его разновидности.

65. Личное страхование и его разновидности.

Право интеллектуальной собственности

66. Право на товарный знак (знак обслуживания).

67. Лицензионные договоры и их виды.

68. Защита авторских и смежных прав в гражданском праве.

69. Особенности правового режима произведений.

70. Права авторов: понятие, возникновение, осуществление, охрана.

Защита прав потребителей

71. Защита прав потребителей услуг жилищно-коммунального хозяйства.

72. Защита прав потребителей финансовых услуг.

73. Защита прав потребителей медицинских услуг.

74. Защита прав потребителей туристских услуг.

75. Проблемы защиты прав потребителей в Российской Федерации.

Адвокатура и нотариат

76. Профессиональное правосознание адвоката.

77. Правовой статус стажера адвоката и помощника адвоката по законодательству России.

78. Адвокат как субъект договорного представительства.

79. Имущественная ответственность нотариусов.

80. Особенности трудового статуса нотариуса.

Исполнительное производство

81. Субъекты исполнительного производства, особенности правового статуса.

82. Правопреемство в исполнительном производстве.

83. Система правоотношений в исполнительном производстве.

84. Ответственность в исполнительном производстве.

85. Защита прав участников и иных лиц при совершении исполнительных действий.

Наследственное право

86. Особенности наследования выморочного имущества.

87. Недействительность завещания.

88. Понятие и виды завещательных распоряжений.

89. Осуществление наследственных прав несовершеннолетними.

90. Обязательные и недостойные наследники: особенности правового статуса.

Вещное право

91. Виды вещных прав и их система.

92. Институт защиты вещных прав: противоречия в правовом регулировании.

93. Сервитуты в современном российском гражданском праве.

94. Право собственности на землю в Российской Федерации.

95. Право хозяйственного ведения и оперативного управления в системе вещных прав.

Правовое регулирование в сфере туризма

96. Проблемы гражданско-правового регулирования оказания услуг по реализации туристского продукта.

97. Проблемы гражданско-правового регулирования оказания гостиничных услуг.

98. Проблемы гражданско-правового регулирования оказания услуг общественного питания.

99. Ответственность за нарушения в сфере туризма.

100. Защита прав и законных интересов субъектов туристских правоотношений.

Страхование в туризме

101. Личное и имущественное страхование туристов.

102. Имущественное страхование в сфере туризма.

103. Медицинское страхование туристов, выезжающих за пределы Российской Федерации.

104. Страхование ответственности туроператоров.

ОПОП	СМК-ПрГИА-В1.П2-2021
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

105. Освобождение страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы.

7. Критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации

7.1 Критерии оценки ответа обучающегося на государственном экзамене

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения ОП ВО (оценка)	Форма контроля	Государственный экзамен
		Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована сформированность всех индикаторов компетенции и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.	
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована успешная сформированность всех индикаторов компетенции и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны неполные ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Индикаторы сформированы частично. Имеют место несистемные знания, умения и навыки фрагментарны. Вместе с тем, студент способен осуществлять профессиональную деятельность.	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы. Студентом продемонстрирована неготовность к самостоятельной профессиональной деятельности.	

7.2 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения ОП ВО (оценка)	Форма контроля	Защита выпускной квалификационной работы
		Критерии оценивания	

ОПОП	СМК-ПрГИА-В1.П2-2021
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована сформированность всех индикаторов компетенции и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована успешная сформированность всех индикаторов компетенции и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны неполные ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Индикаторы сформированы частично. Имеют место несистемные знания, умения и навыки фрагментарны. Вместе с тем, студент способен осуществлять профессиональную деятельность.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы. Студентом продемонстрирована неготовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

8.1 Перечень основной литературы

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 313 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-431714.
2. Бялт, В. С. Теория государства и права: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 123 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-438099.
3. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — Москва: Юрайт, 2019. — 451 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434246.
4. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для

ОПОП	СМК-ПрГИА-В1.П2-2021
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

- академического бакалавриата / В. А. Белов. — Москва : Юрайт, 2019. — 463 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-437521.
5. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 250 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-447078.
 6. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 320 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otdelnyh-vidov-predprinimatelskoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1-437170.
 7. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 416 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-449015.
 8. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Юрайт, 2019. — 493 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-431427.
 9. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавриата и специалитета / И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 262 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-432020.
 10. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. О. Калятин. — Москва : Юрайт, 2019. — 186 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-pravovoe-regulirovanie-baz-dannyh-441366.
 11. Нотариат : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва : Юрайт, 2019. — 419 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/notariat-442145.
 12. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Юрайт, 2019. — 552 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/korporativnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-431763.
 13. Белов, В. А. Наследственное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 346 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/nasledstvennoe-pravo-431773.
 14. Золотовский, В.А. Правовое регулирование в сфере туризма: учебное пособие для вузов / В.А. Золотовский, Н. Я. Золотовская. — М.: Юрайт, 2019. — 247 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/pravovoe-regulirovanie-v-sfere-turizma-438177.
 15. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Общая и особенная части : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — Москва : Юрайт, 2016. — 568 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/dogovornoe-pravo-v-2-t-obschaya-i-osobennaya-chasti-386095.

8.2 Перечень дополнительной литературы

1. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва : Юрайт, 2020. — 482 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-kniga-dlya-prepodavateley-learning-legal-english-teachers-book-448626.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 362 с. — Режим

ОПОП	СМК-ПрГИА-В1.П2-2021
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

- доступа : www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437964.
3. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 582 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-448911.
 4. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Юрайт, 2019. — 205 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-rossii-i-zarubezhnyh-stran-433366.
 5. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин. — Москва : Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-lyzhnaya-podgotovka-429446.
 6. Романов, В. В. Юридическая психология + презентации в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 478 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-prezentacii-v-eps-431718.
 7. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 343 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-448908.
 8. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 420 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/dogovornoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434403.
 9. Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва : Юрайт, 2019. — 307 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/veschnye-grazhdansko-pravovye-formy-433986.

8.3 Перечень ресурсов ИТС «Интернет»

Информационно-справочные и поисковые системы:

- Информационная база «Консультант +» <http://www.consultant.ru/>

Современные профессиональные базы данных, информационные справочники:

- eLibrary – Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
- ЭБС Юрайт – образовательная платформа <https://biblio-online.ru>

9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для подготовки студентов к сдаче государственного экзамена, выполнения и подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран). Библиотека

Для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы необходима учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).