

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.06.2022 07:16:13
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff703928adf1af5cfb

ОПОП

Общая характеристика

направлению подготовки

подготовки), профили подготовки

СМК-В1.П2-2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора

ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»

_____ Е. С. Меркулов

«23» июня 2022 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки:

«Русский язык» и «Литература»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Формы обучения: **очная**

Нормативный срок освоения программы: **5 лет**

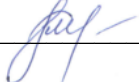
Год начала подготовки (по учебному плану) **2022**

Петропавловск-Камчатский 2022 г.

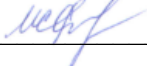
ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

РАЗРАБОТЧИКИ:

Руководитель ОП ВО

Доцент кафедры русской филологии, канд.филол.наук _____  О. В. Малоземлина

Образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании кафедры русской филологии «7» июня 2022 года, протокол № 7

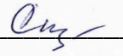
Заведующий кафедрой русской филологии _____  И. С. Янченкова


Образовательная программа высшего образования обсуждена и одобрена учебно-методическим советом университета «14» июня 2022 года, протокол № 3

Председатель УМС _____  Ю. В. Стафеева

Образовательная программа высшего образования одобрена и утверждена учёным советом университета «23» июня 2022 года, протокол № 15.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и воспитательной работе _____  Ю. В. Стафеева
«22» июня 2022 года

Директор МАОУ «Средняя школа № 36» _____  Е. В. Кузнецова



«20» июня 2022 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» (2022 года набора), реализуемую федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» (2022 года набора), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (далее – ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50358 (далее – ФГОС ВО), с учётом требований рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» обучение студентов осуществляется в очной форме. Нормативный срок освоения образовательной программы в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «бакалавр».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» и включает в себя: общую характеристику ОПОП ВО, учебный план, учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, позволяющие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Содержание образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» направлено на освоение обучающимися педагогического и научно-исследовательского видов профессиональной деятельности.

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Содержание представленной программы соответствуют законодательству Российской Федерации, отвечает характеристикам современного образования. В ОПОП ВО чётко представлены характеристики профилей обучения с достаточной степенью детализации.

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является образование. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие. Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми обучающимися общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и дополнительными профессиональными (профессиональными специализированными) компетенциями, то есть способностями применять знания, умения, навыки и личностные качества для решения профессиональных задач.

Рецензируемая ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» предусматривает освоение следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (Б.1), и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части (Б.1.В); Блок 2 «Практики», который в полном объёме относится к вариативной части программы (Б.2); Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объёме относится к базовой части программы (Б.3) и завершается присвоением квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Дисциплины (модули) вариативной части Блока 1 обеспечивают возможность реализации программ бакалавриата, имеющих направленность (профили) «Русский язык» и «Литература» в рамках данного направления подготовки. В вариативной части содержатся также дисциплины по выбору (Б.1.В.ДВ), отражающие специфику профилей «Русский язык» и «Литература». Вариативная часть блока 1 «Дисциплины (модули)» соответствует современному уровню и перспективам развития науки, техники и технологий в областях профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Блок 2 «Практики» относится к вариативной части ОПОП ВО и включает ознакомительную, вожатскую, профессионально-педагогическую, производственные, в том числе преддипломную, практики. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических и прикладных курсов подготовки, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся. Блок 2 «Практики» подкрепляется наличием договоров с соответствующими базами практик. Деятельность указанных в ОПОП ВО учреждений, в которых реализуются практики

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

обучающихся, носит профильный для выпускников данного направления подготовки характер.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» соответствует требованиям ФГОС ВО и является контрольным этапом формирования компетенций.


Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем образования и науки. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой ОПОП ВО наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

Кадровый состав вуза, обеспечивающий реализацию рецензируемой ОПОП ВО, соответствует направлению подготовки, имеет достаточную квалификацию для подготовки бакалавров.

Анализ программ дисциплин и практик ОПОП ВО показал, что при реализации программы используются разнообразные формы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся (тестовые задания, творческие и разноуровневые задания, лингвистические и литературоведческие задачи, перечень вопросов для зачётов и экзаменов), что позволяет полно и адекватно оценить результаты обучения, определить степень освоения ОПОП ВО и выявить сформированность компетенций обучающихся.

В целом, ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» (2022 года набора), реализуемая в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», соответствует текущему уровню образования и науки, отвечает основным требованиям ФГОС ВО, позволяет сформировать заявленные компетенции обучающихся и имеет комплексный целевой подход для подготовки квалифицированных бакалавров, обладающих профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература».

Рецензент:


 _____ Е. В. Кузнецова,
 директор МАОУ «Средняя школа № 36»



«20» июня 2022 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Изменения внесены на 2023 – 2024 учебный год (редакция 2).

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «25» мая 2023 года № 22.

Изменения внесены на 2024 – 2025 учебный год (редакция 3).

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «___» _____ 2024 года № __ .

Изменения внесены на 2025 – 2026 учебный год (редакция 4).

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «___» _____ 2025 года № __ .

Изменения внесены на 2026 – 2027 учебный год (редакция 5).

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Русский язык» и «Литература» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «___» _____ 2026 года № __ .

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Типы профессиональных задач.
 - 2.3. Обобщённые трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО. Структурная матрица формирования компетенций.
 - 3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки.
 - 3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО.
4. Характеристика условий реализации ОП ВО.
 - 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО. Кадровые условия реализации программы.
 - 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО.
 - 4.3. Финансовое обеспечение ОП ВО.

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилям подготовки «Русский язык» и «Литература», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50358 (далее – ФГОС ВО), с учётом требований рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)) регламентирует цели, результаты освоения программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и др.

ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, формирующихся на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Объём ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) составляет 300 зачётных единиц (далее – з. е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Объём обязательной части, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объёма программы бакалавриата.

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Структура образовательной программы		Объём образовательной программы, з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	231
Б1.О	Обязательная часть	178
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	53
	Б1.В. Обязательные дисциплины (модули)	33
	Б1.В.ДВ Дисциплины (модули) по выбору	20
Блок 2	Практика	60
Б2.О	Обязательная часть	36
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	6
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	6
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	9
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	15
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	24
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
Объём образовательной программы (без учёта факультативов)		300
	Факультативные дисциплины	4

Срок освоения ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Объём программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з. е. вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования и наличии сформированных компетенций на уровне среднего (полного) общего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу по направлению

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

2.2. Типы профессиональных задач

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности *педагогического типа*.

При разработке программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) установлена направленность (профили) программы «Русский язык» и «Литература», которая конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путём ориентации её на педагогический тип задач профессиональной деятельности выпускников.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» являются:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- специальные научные знания, в том числе в предметной области.

2.3. Обобщённые трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

	2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесёнными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
--	--

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП. СТРУКТУРНАЯ МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки:

- универсальные компетенции выпускников (УК);
- общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК).

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» устанавливает следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие. УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности. УК 1.6. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК 2.2. Выбирает оптимальный способ её решения, исходя из действующих

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

	норм, имеющих ресурсы и ограничений	правовых норм и имеющих ресурсов и ограничений. УК 2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК 3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, свою роль в команде, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищённые слои населения и т. п.). УК 3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК 4.2. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах). УК 4.3. Умеет культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах). УК 4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических (профессиональных) текстов с иностранного(ых) языка(ов) на

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

		<p>государственный язык.</p> <p>УК 4.5. Публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учётом аудитории и цели общения.</p> <p>УК 4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>УК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК 6.4. Критически оценивает</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

		<p>эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК 6.5. Демонстрирует интерес к учёбе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p>УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p>УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические</p>	<p>УК-9.1. Обладает знанием основ экономических отношений в их взаимосвязи с правовыми и иными отношениями в различных областях жизнедеятельности и роли государства</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

	решения в различных областях жизнедеятельности	в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. УК-9.2. Самостоятельно осуществляет поиск актуальной экономической информации, анализирует события и явления в отечественной и зарубежной экономике. УК-9.3. Использует экономические знания для понимания социально значимых проблем и процессов, а также решения профессиональных задач. УК-9.4. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Обладает знанием положений законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции. УК-10.2. Классифицирует неправомерные деяния, имеющие признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения, определяет их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-10.3. Разъясняет правила выявления и анализа неправомерных деяний, имеющих признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения и порядок применения нормы права, при оценивании поведения лиц, имеющего признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональ-	Код и наименование общепрофессиональ ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	--	---

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

ных компетенций	выпускника	
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1. Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребёнка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.</p> <p>ОПК-1.4. Использует знания нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений.</p>
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием	<p>ОПК-2.1. Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы).</p> <p>ОПК-2.2. Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных образовательных программ, в том числе и</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

	информационно-коммуникационных технологий)	индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательных программ с учётом образовательных запросов детей и их родителей. ОПК-2.3. Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде. ОПК-2.4. Выбирает способы реализации образовательной программы из числа известных в данной конкретной ситуации и структурирует алгоритм деятельности по их реализации, в том числе программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, коррекционных программ.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованием федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создаёт благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся. ОПК-3.2. Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. ОПК-3.3. Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.4. Демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания, гиперактивностью и др.). ОПК-3.5. Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

		образовательными потребностями, на основе разработанных моделей в соответствии с требованиями ФГОС.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств. ОПК-4.3. Создает ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей. ОПК-4.4. Участвует в формировании у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Объясняет сущность контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных личностных компетенций). ОПК-5.2. Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	ОПК-6.1. Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся. ОПК-6.2. Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПОП	СМК-В1.П2-2022	
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		
	воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК-6.3. Демонстрирует понимание документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т. д.) и рекомендаций по использованию индивидуально-ориентированных образовательных технологий с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности.</p> <p>ОПК-6.4. Демонстрирует умения проводить по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует умения вступать в контакт с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.</p> <p>ОПК-7.2. Выявляет в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого-педагогическую помощь.</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p>
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся.</p> <p>ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т. п.</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает основы и принципы использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач. ОПК-9.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. ОПК-9.3. Использует принцип работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач профессиональной деятельности.
---	---	---

3.2. Профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» устанавливает следующие профессиональные компетенции (ПК):

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Задача профессиональной деятельности педагогического типа	Обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предмета; научно-теоретические основы предметной области; основные технологии предметной области. ПК-1.2. Формулирует цели и задачи преподавания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС и учётом особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; подбирает и применяет адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства, методы и формы обучения, технологии воспитания и обучения; организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

			<p>результатов освоения предметной области.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками отбора учебного содержания занятий по предмету для реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС; навыками организации и проведения занятий по предмету, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; навыками использования профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий.</p>
Задача профессиональной деятельности педагогического типа	Обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1. Ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера. Определяет воспитательный потенциал различных видов деятельности ребёнка. Планирует воспитательные мероприятия.</p> <p>ПК-2.2. Организует различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>ПК-2.3. Реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

			работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. ПК-2.4. Знает и соблюдает правовые, нравственные нормы, требования профессиональной этики.
Задача профессиональной деятельности педагогического типа	Обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-3. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-3.1. Способен на основе знаний в соответствующей предметной области определять содержание учебно-проектной деятельности обучающихся. ПК-3.2. Определяет требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности. ПК-3.3. Осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.
Задача профессиональной деятельности педагогического типа	Обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-4. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий с учётом различного контингента обучающихся. ПК-4.2. Умеет планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка. ПК-4.3. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания. ПК-4.4. Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

			возможностями здоровья.
Задача профессиональной деятельности педагогического типа	Обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-5. Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-5.1. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, примерной образовательной программой по предмету. ПК-5.2. Реализует рабочую программу учебной дисциплины. ПК-5.3. Корректирует рабочую программу учебной дисциплины для различных категорий обучающихся. Составляет план, конспект, технологическую карту учебных занятий соответствующих предметных областей, включая различные приёмы формирования познавательной мотивации обучающихся.
Задача профессиональной деятельности педагогического типа	Обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-6. Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учётом основных методологических направлений	ПК-6.1. Демонстрирует знания основных закономерностей мирового литературного процесса; направлений и стилей в их взаимосвязи; специфики поэтического сознания различных эпох. ПК-6.2. Оpoznает типологические общности мирового литературного процесса; сопоставляет культурные феномены различных эпох и видит их сходство и различие. ПК-6.3. Оперировать базовыми методологическими принципами, позволяющими осуществлять анализ основных закономерностей литературного процесса.
Задача профессиональной деятельности	Обучение, воспитание и развитие	ПК-7. Готов к лингвистическому анализу текстов с	ПК-7.1. Демонстрирует знания понятий языка и языковой системы; основных

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

педагогического типа	учащихся	учёт знаний об уровне системы русского языка и её единицах в единстве их содержания, формы и функции	языковых единиц и их признаков; функций языковых единиц; структуры лингвистического анализа. ПК-7.2. Осуществляет анализ текста и содержащихся в нём языковых фактов в семантическом, структурном и функциональном аспекте. ПК-7.3. Применяет навыки комплексного лингвистического анализа текста; навыки анализа отдельных языковых единиц, их структуры, семантики и функций в тексте.
Задача профессиональной деятельности педагогического типа	Обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-8. Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	ПК-8.1. Демонстрирует знания истории формирования лексической, фонетической и грамматической систем русского языка; основных законов и вызванных ими процессов в развитии языка с точки зрения их относительной хронологии, а также результатов этих процессов. ПК-8.2. Объясняет языковые факты с исторической точки зрения. ПК-8.3. Анализирует языковые единицы разных уровней языковой системы в синхронном и диахроническом аспектах.

Профессиональные компетенции определены исходя их направленности (профиля) программы бакалавриата на основе Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесёнными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.02	Философия	
Б1.О.1.02.04	Основы математической обработки информации	
Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Теория и практика выразительного чтения	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.03	Образовательное право	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.1.04.06	Психология	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.1.02.01	Иностранный язык	
Б1.О.1.02.02	Культура русской речи и практическая стилистика русского языка	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.04	Фольклор	
Б1.О.1.05.05	Теория литературы	
Б1.О.1.05.06	История русской литературы	
Б1.О.1.05.07	История зарубежной литературы	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
Б1.В.01.02	Дискурсивная риторика	
Б1.В.01.06	Стилистика	
Б1.В.01.07	Практикум по орфографии и пунктуации	
Б1.В.01.08	Деловые коммуникации	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)	
Б1.В.02.02	Поэтика зарубежной литературы модернизма	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Спецкурс по литературе	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.01	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.1.01.02	Философия	
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.02	История педагогики	
Б1.О.1.04.03	Социальная педагогика	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.04	Фольклор	
Б1.О.1.05.05	Теория литературы	
Б1.О.1.05.06	История русской литературы	
Б1.О.1.05.07	История зарубежной литературы	
Б1.О.1.05.08	Введение в языкознание	
Б1.О.1.05.09	Введение в литературоведение	
Б1.О.1.05.10	Общее языкознание	
Б1.О.1.05.12	История русского литературного языка	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Б1.В.01.03	Русская диалектология	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)	
Б1.В.02.01	История детской литературы	
Б1.В.02.02	Поэтика зарубежной литературы модернизма	
Б1.В.02.03	Филологический анализ текстов	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Проблемы филологии	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Спецкурс по литературе	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Лингвокультурология	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.04.09	Психология саморазвития и самоорганизации	
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.06	Психология	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.1.03.02	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	
Б1.В.ДВ.01.03	Волейбол	
Б1.В.ДВ.01.04	Баскетбол	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.1.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
Б1.О.1.01.04	Экономика и финансовая грамотность	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.03	Образовательное право	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.03	Образовательное право	
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.01	Введение в педагогическую деятельность	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями	ОПК

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

	федеральных государственных образовательных стандартов	
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.06	Психология	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")	
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")	
Б1.О.1.05.03	Теория и технология организации внеурочной деятельности	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")	
Б1.О.1.05.03	Теория и технология организации внеурочной деятельности	
Б1.О.1.05.04	Фольклор	
Б1.О.1.05.06	История русской литературы	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Теория и практика выразительного чтения	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")	
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.06	Психология	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.06	Психология	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.01	Введение в педагогическую деятельность	
Б1.О.1.04.06	Психология	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")	
Б1.О.1.05.04	Фольклор	
Б1.О.1.05.05	Теория литературы	
Б1.О.1.05.06	История русской литературы	
Б1.О.1.05.07	История зарубежной литературы	
Б1.О.1.05.08	Введение в языкознание	
Б1.О.1.05.09	Введение в литературоведение	
Б1.О.1.05.10	Общее языкознание	
Б1.О.1.05.11	Современный русский язык	
Б1.О.1.05.12	История русского литературного языка	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

ФТД.01	Теория и практика выразительного чтения	
ФТД.02	Лингвокультурология	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.01	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.1.01.02	Философия	
Б1.О.1.04.09	Психология саморазвития и самоорганизации	
Б1.О.1.01.03	Образовательное право	
Б1.О.1.02.04	Основы математической обработки информации	
Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.1.02.01	Иностранный язык	
Б1.О.1.02.02	Культура русской речи и практическая стилистика русского языка	
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.1.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.1.03.02	Физическая культура и спорт	
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.01	Введение в педагогическую деятельность	
Б1.О.1.04.02	История педагогики	
Б1.О.1.04.03	Социальная педагогика	
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание	
Б1.О.1.04.06	Психология	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.1.01.04	Экономика и финансовая грамотность	
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	
Б1.В.ДВ.01.03	Волейбол	
Б1.В.ДВ.01.04	Баскетбол	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Анализ языковых единиц	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Факультатив по русскому языку	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений	ПК
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)	
Б1.В.02.01	История детской литературы	
Б1.В.02.02	Поэтика зарубежной литературы модернизма	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Спецкурс по литературе	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Готов к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции	ПК
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
Б1.В.01.01	Лингвистическая прагматика	
Б1.В.01.02	Дискурсивная риторика	
Б1.В.01.03	Русская диалектология	
Б1.В.01.06	Стилистика	
Б1.В.01.07	Практикум по орфографии и пунктуации	
Б1.В.01.08	Деловые коммуникации	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Анализ языковых единиц	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Факультатив по русскому языку	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)	
Б1.В.02.03	Филологический анализ текстов	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Проблемы филологии	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	ПК
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
Б1.В.01.04	Старославянский язык	
Б1.В.01.05	Историческая грамматика	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О.1	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.1.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5; ПК-1
Б1.О.1.01.02	Философия	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.О.1.01.03	Образовательное право	УК-2; УК-10; ОПК-1; ПК-1

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Б1.О.1.01.04	Экономика и финансовая грамотность	УК-9; ПК-1
Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.1.02.01	Иностранный язык	УК-4; ПК-1
Б1.О.1.02.02	Культура русской речи и практическая стилистика русского языка	УК-4; ПК-1
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.1.02.04	Основы математической обработки информации	УК-1; ПК-1
Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-7; УК-8; ПК-1
Б1.О.1.03.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ПК-1
Б1.О.1.03.02	Физическая культура и спорт	УК-7; ПК-1
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.1.04.01	Введение в педагогическую деятельность	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.1.04.02	История педагогики	УК-5; ПК-1
Б1.О.1.04.03	Социальная педагогика	УК-5; ПК-1
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.1.04.06	Психология	УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.1.04.07	Педагогика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4
Б1.О.1.04.09	Психология саморазвития и самоорганизации	УК-6; ПК-1
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.1.05.03	Теория и технология организации внеурочной деятельности	ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.1.05.04	Фольклор	УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.1.05.05	Теория литературы	УК-4; УК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.06	История русской литературы	УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.1.05.07	История зарубежной литературы	УК-4; УК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.08	Введение в языкознание	УК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.09	Введение в литературоведение	УК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.10	Общее языкознание	УК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.11	Современный русский язык	ОПК-8
Б1.О.1.05.12	История русского литературного	УК-5; ОПК-8

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

	языка	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; УК-5; УК-7; УК-9; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	УК-4; УК-5; УК-9; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.В.01.01	Лингвистическая прагматика	ПК-7
Б1.В.01.02	Дискурсивная риторика	УК-4; ПК-7
Б1.В.01.03	Русская диалектология	УК-5; ПК-7
Б1.В.01.04	Старославянский язык	ПК-8
Б1.В.01.05	Историческая грамматика	ПК-8
Б1.В.01.06	Стилистика	УК-4; ПК-7
Б1.В.01.07	Практикум по орфографии и пунктуации	УК-4; ПК-7
Б1.В.01.08	Деловые коммуникации	УК-4; ПК-7
Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-5; ПК-7
Б1.В.01.ДВ.01.01	Анализ языковых единиц	ПК-5; ПК-7
Б1.В.01.ДВ.01.02	Факультатив по русскому языку	ПК-5; ПК-7
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)	УК-4; УК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.02.01	История детской литературы	УК-5; ПК-6
Б1.В.02.02	Поэтика зарубежной литературы модернизма	УК-4; УК-5; ПК-6
Б1.В.02.03	Филологический анализ текстов	УК-5; ПК-7
Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-5; ПК-7
Б1.В.02.ДВ.01.01	Проблемы филологии	УК-5; ПК-7
Б1.В.02.ДВ.01.02	Спецкурс по литературе	УК-4; УК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	УК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	УК-7; ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.03	Волейбол	УК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.04	Баскетбол	УК-7; ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-8
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

		ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-6; ПК-7
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-6; ПК-7
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативы	УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-8
ФТД.01	Теория и практика выразительного чтения	УК-1; ОПК-4; ОПК-8
ФТД.02	Лингвокультурология	УК-5; ОПК-8

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональному стандарту 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённому приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 389943).

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Доля преподавателей (в приведённых к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 65%.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10%.

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Образовательная организация, реализующая ОП ВО бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на 1 обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В университете также используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Финансовое обеспечение образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования.