

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 31.10.2023 06:26:38
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff70128dfc4ef9d

ОПОП

Общая

направлению

профиль подготовки

Редакция 1

СМК-В1.П2-2023

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»

_____ Е.С. Меркулов
« ____ » _____ 2023 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) подготовки:

Современное историческое образование

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения программы: **2 года**

Набор: **2023**

Петропавловск-Камчатский, 2023 г.

ОПОП	Редакция1	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное историческое образование»		

РАЗРАБОТЧИКИ:

Руководитель ОП ВО,
доцент кафедры истории и философии, к.ист.н. _____ А.И.Кириллова

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное историческое образование» обсуждена на заседании кафедры истории и философии «___» апреля 2023 г., протокол №____
Заведующий кафедрой истории и философии _____ Н.В.Камардина

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное историческое образование» одобрена и утверждена ученым советом университета «25» мая 2023 г., протокол №22

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и воспитательной работе _____ Ю.В. Стафеева
«___» _____ 2023 г.

Должность представителя работодателя, название организации _____ (ФИО)
М.П. «___» _____ 20__ г.

Должность представителя работодателя, название организации _____ (ФИО)
М.П. «___» _____ 20__ г.

ОПОП	Редакция1	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное историческое образование»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Типы профессиональных задач
 - 2.3. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО. Структурная матрица формирования компетенций
 - 3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки
 - 3.2. Профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов
 - 3.3 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО
4. Характеристика условий реализации ОП ВО
 - 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО. Кадровые условия реализации программы
 - 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО
 - 4.3. Финансовое обеспечение ОП ВО

ОПОП	Редакция1	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное историческое образование»		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профилю подготовки «Современное историческое образование», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50361 (далее ФГОС ВО) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021), с учетом требований рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профилю подготовки «Современное историческое образование», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), регламентирует цели, результаты освоения программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график, программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и др.

ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, формирующихся на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Объём ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 процентов общего объема программы магистратуры.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	71

ОПОП	Редакция1	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное историческое образование»		
Б1.О	Обязательная часть	34
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	37
Блок 2	Практика	40
Б2.О	Обязательная часть	3
	Б2.О.01 (У) Учебная практика Научно-исследовательская работа	10
	Б2.О.02 (П) Производственная практика Научно-исследовательская работа	15
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
	Б2.В.01 (П) Производственная практика Педагогическая	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Б3.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9
Объем образовательной программы		120
ФТД	Факультативы	4

Срок освоения ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Требования к абитуриенту: предшествующий уровень образования абитуриента – высшее (профессиональное) образование; абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем (профессиональном) образовании (бакалавра, дипломированного специалиста, магистра).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального образования, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

ОПОП	Редакция1	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное историческое образование»		

2.2. Типы профессиональных задач

В рамках освоения программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Современное историческое образование» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности *педагогического и научно-исследовательского типов.*

При разработке программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование установлена направленность (профиль) программы «Современное историческое образование», которая конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на педагогический тип задач профессиональной деятельности выпускников.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Современное историческое образование» являются:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

2.3. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль «Современное историческое образование»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г.,

ОПОП	Редакция1	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное историческое образование»		
		регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль «Современное историческое образование»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	8	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	8
				Воспитательная деятельность	А/02.6	8
				Развивающая деятельность	А/03.6	8
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	8	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	8

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП. СТРУКТУРНАЯ МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПОП	Редакция1	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное историческое образование»		

3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки:

- универсальные компетенции выпускников (УК);
- общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК).

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное историческое образование» устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности УК-1.3. Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: этапы работы над проектом с учётом последовательности их

ОПОП	Редакция1	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное историческое образование»		
		<p>реализации; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</p> <p>УК-2.2. Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчётов, статей, выступлений на научно-практических конференциях</p> <p>УК-2.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы</p> <p>УК-3.2. Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять	УК-4.1.

ОПОП	Редакция1	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное историческое образование»		
	<p>современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий УК-4.2.</p> <p>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3.</p> <p>Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1.</p> <p>Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия УК-5.2.</p> <p>Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при</p>

ОПОП	Редакция1	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное историческое образование»		

		<p>выполнении профессиональных задач УК-5.3.</p> <p>Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1.</p> <p>Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования</p> <p>УК-6.2.</p> <p>Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации</p> <p>УК-6.3.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами</p>

Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное историческое образование» устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми	ОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской

ОПОП	Редакция1	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное историческое образование»		
	актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>Федерации; ОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования</p> <p>ОПК 1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования</p>
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	<p>ОПК 2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса</p> <p>ОПК 2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП</p> <p>ОПК 2.3. Владеет: опытом выявления</p>

ОПОП	Редакция1	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное историческое образование»		
		различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК 3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения</p> <p>ОПК 3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования</p> <p>ОПК 3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования</p>
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК 4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приёмы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять

ОПОП	Редакция1	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное историческое образование»		
		<p>самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК 4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</p> <p>ОПК 4.3. Владеет: методами и приёмами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)</p>
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	<p>ОПК 5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>ОПК 5.2. Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении</p> <p>ОПК 5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки</p>

ОПОП	Редакция1	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное историческое образование»		

		результатов
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1. Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК 6.2. Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК 6.3. Владеет: умением учёта особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умением отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).
Взаимодействие с участниками образовательных	ОПК-7. Способен планировать и организовывать	ОПК 7.1. Знает: педагогические основы построения взаимодействия с

ОПОП	Редакция1	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное историческое образование»		
отношений	взаимодействие участников образовательных отношений	<p>субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учётом особенностей образовательной среды учреждения. ОПК 7.2.</p> <p>Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности. ОПК 7.3.</p> <p>Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.</p>
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК 8.1.</p> <p>Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ОПК 8.2.</p> <p>Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ОПК 8.3.</p> <p>Владеет: методами, формами и средствами педагогической</p>

ОПОП	Редакция1	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное историческое образование»		

		деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.
--	--	---

3.2. Профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов

Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное историческое образование» устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<i>педагогический тип задач педагогической деятельности</i>	обучение, воспитание, развитие	ПК-1 Способен самостоятельно приобретать и использовать с помощью информационных технологий новые знания и умения, связанные с профессиональной деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> – ПК1.1. – самостоятельно приобретает, в том числе с помощью информационных технологий новые знания и умения, связанные с профессиональной деятельностью; – ПК 1.2. – умеет пользоваться современными технологиями поиска и приобретения новых знаний и умений; анализировать источники получения информации, классифицировать информацию по определённым категориям для ее использования в профессиональной деятельности; ориентироваться в информационном потоке;. – ПК 1.3. – Владеет навыками применения современных информационных технологий в приобретении и использовании новых знаний и умений; навыками поиска необходимой информации с помощью компьютерных средств и работы с ними.
<i>педагогический тип задач педагогической деятельности</i>	обучение, воспитание, развитие	ПК-2 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для	<ul style="list-style-type: none"> ПК 2.1. – осуществляет научно-исследовательскую деятельность, руководствуясь принципами, методами проведения научного исследования; ПК 2.2.

ОПОП	Редакция 1	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное историческое образование»		

		повышения эффективности образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирает необходимые методы исследования; <p>ПК 2.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивает результаты научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки и инновационных технологий; <p>ПК 2.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедряет полученные результаты в практику для повышения эффективности образовательного процесса.
<i>педагогический тип задач педагогической деятельности</i>	обучение, воспитание, развитие	ПК-3 Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<p>ПК 3.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивает профессиональную деятельность с опорой на нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; <p>ПК 3.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> – применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, в том числе, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся; <p>ПК 3.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектирует содержание, формы и методы воспитания (организует различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона); <p>ПК 3.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектирует содержание и

ОПОП	Редакция1	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное историческое образование»		

			реализует формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.).
<i>педагогический тип задач педагогической деятельности</i>	обучение, воспитание, развитие	ПК-4 Способен реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК 4.1. – владеет содержанием и методикой преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; ПК 4.2. – использует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании. – разрабатывает программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.
<i>педагогический тип задач педагогической деятельности</i>	обучение, воспитание, развитие	ПК-5 Способен к объективному анализу исторического развития России и мира и актуализации полученного знания	ПК 5.1. - знает основные этапы развития и важнейшие события истории России и зарубежных стран; специфические черты экономической, политической, социальной и духовной жизни России и зарубежных стран. ПК 5.2. - выявляет характерные, существенные черты минувших событий и явлений; работает с историческими источниками, делает их критический разбор; самостоятельно соотносит и сравнивает исторические факты во времени и пространстве. ПК 5.3. - владеет основами критического мышления методами исследования источников различной социальной информации
<i>педагогический тип</i>	обучение,		ПК 6.1.

ОПОП	Редакция1	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное историческое образование»		

задач педагогической деятельности	воспитание, развитие	ПК-6 Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования, в том числе с помощью информационных технологий.	- знает принципы и подходы к организации предметной среды исторического образования в контексте различных ООП; особенности современного образовательного процесса в области исторического и историко-краеведческого знания; суть процессов формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования ПК 6.2. - отбирает и использует приёмы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований и использованием информационных технологий ПК 6.3. - умеет проектировать элементы образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона; реализует в образовательном процессе современные информационные технологии
--	-----------------------------	---	---

Профессиональные компетенции определены исходя их направленности (профиля) программы магистратуры на основе Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

3.3 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО

ОПОП	Редакция1	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное историческое образование»		

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.01.01	Инновационные процессы в образовании	УК-1; УК-2; ОПК-8
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.01.03	Основы диссертационного исследования по профилю	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	УК-1; УК-4; ПК-1
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.02	Практикум профессионально-ориентированной речи	УК-4
Б1.О.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; ПК-1
Б1.О.03	Основы организации профессионально-педагогической деятельности	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-4
Б1.О.03.01	Проектирование и реализация образовательного процесса	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.03.03	Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.03.04	Проектирование адаптированных образовательных программ в образовательном учреждении	ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4
Б1.О.03.05	Духовно-нравственное воспитание в учебной и внеучебной деятельности	УК-5; ОПК-4

ОПОП	Редакция1	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное историческое образование»		

Б1.О.04	Предметный модуль	УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4
Б1.О.04.01	Мониторинг результатов образования (по профилю)	ОПК-5; ОПК-8; ПК-4
Б1.О.04.02	Взаимодействие школы и семьи	ОПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-5; УК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Региональная история в школьном и вузовском историческом образовании	ПК-5; ПК-6
Б1.В.02	Современные методики преподавания истории	УК-1; ПК-6
Б1.В.03	Логика и теория аргументации	УК-1
Б1.В.04	Критика исторического источника	ПК-5
Б1.В.05	Актуальные проблемы региональной истории	ПК-5; ПК-6
Б1.В.06	Дискуссионные вопросы истории России XIX-XX вв. в современной науке	ПК-5
Б1.В.07	Основные концепции средневековой и новой истории России	ПК-5
Б1.В.08	Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки	ПК-5
Б1.В.09	Дискуссионные проблемы истории древнего мира и средних веков	ПК-5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Современные методы оценивания	ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-5; ПК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Основы религиозных культур и светской этики	УК-5; ПК-5
Б1.В.ДВ.02.02	История религий	УК-5; ПК-5
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-5
Б1.В.ДВ.03.01	История и литература: содержательные и методические аспекты интеграции	ПК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Исторический факт глазами художника	ПК-5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	УК-6; ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.01	Внеурочная деятельность по предмету	УК-6; ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.02	Основы музейной работы в области историко-краеведческого образования	УК-6; ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	ПК-5
Б1.В.ДВ.05.01	Политика государства в области исторического образования	ПК-5
Б1.В.ДВ.05.02	Развитие исторического образования в России и за рубежом	ПК-5
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;

ОПОП	Редакция1	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное историческое образование»		

		ПК-6
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-2
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.01(П)	Педагогическая	УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД	Факультативы	ОПК-1
ФТД.01	Права человека	ОПК-1
ФТД.02	Правовой статус педагогических работников	ОПК-1

4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»,

ОПОП	Редакция1	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное историческое образование»		

утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональному стандарту 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 389943).

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Современное историческое образование» обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет не менее 2 в журналах, включенных в перечень ВАК, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Современное историческое образование», составляет более 70%.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет более 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 10%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Современное историческое образование» осуществляется штатным научно-педагогическим работником образовательной организации, имеющим ученую степень кандидата филологических наук, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

ОПОП	Редакция1	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное историческое образование»		

Научный руководитель, назначенный обучающемуся (магистранту), имеет ученую степень, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Образовательная организация, реализующая ОП ВО магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Современное историческое образование», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОП ВО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы с выходом в Интернет, аудитории (кабинеты), оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет, специализированную библиотеку, специально оборудованные для занятий аудитории (в соответствии с профильной направленностью ОП ВО магистратуры).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на 1 обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В университете также используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ОПОП	Редакция1	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное историческое образование»		

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Финансовое обеспечение образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.