

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: ректора

Дата: 2022.07.23 14:10:56

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

СМК-В1.П2-2022

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО «КамГУ им.
Витуса Беринга»

_____ Е.С. Меркулов

«23» июня 2022 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

Современное лингвистическое образование

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения программы: **2 года**

Год набора 2022

Петропавловск-Камчатский
2022 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

РАЗРАБОТЧИК:

Руководитель ОП ВО,

доцент кафедры русской филологии,
кандидат филологических наук _____ О.А.Россолова


Образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании кафедры русской филологии «7» июня 2022 года, протокол № 7
Заведующий кафедрой русской филологии _____ И. С. Янченкова

Образовательная программа высшего образования обсуждена и одобрена учебно-методическим советом университета «14» июня 2022 г., протокол № 3

Председатель УМС _____  Ю.В. Стафеева

Образовательная программа высшего образования одобрена и утверждена учёным советом университета «23» июня 2022 года, протокол № 15

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и воспитательной работе _____  Ю.В. Стафеева
«24» июня 2022г.

Директор МАОУ «Средняя школа № 36» _____ Е. В. Кузнецова

М.П. _____ «28» июня 2022 года

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

Изменения внесены на 2023-2024 учебный год (редакция 2).

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное лингвистическое образование» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «25» мая 2023 года № 22

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Современное лингвистическое образование», реализуемую ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль подготовки) «Современное лингвистическое образование» представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 126 (далее – ФГОС ВО), с учётом потребностей рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование» в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» обучение студентов осуществляется по очной форме обучения. Нормативный срок освоения образовательной программы в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «магистр».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), профиль «Современное лингвистическое образование». ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию используемых образовательных технологий.

Содержание образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), профиль «Современное лингвистическое образование» направлено на освоение педагогического (практико-ориентированного) как основного (программа академической магистратуры) и научно-исследовательского видов профессиональной деятельности. Содержание представленной программы соответствуют законодательству Российской Федерации, отвечает характеристикам современного образования.

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, исходя из накопленного вузом научно-

педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствующей области профессиональной деятельности, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академической магистратуры, включает образование, социальную сферу, культуру. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы оцениваются с позиций компетентностного подхода, определяются приобретаемыми обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. способностями обучающихся применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности. Перечень профессиональных компетенций предполагает высокий уровень знаний в области научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности. Важным моментом, определяющим высокий уровень подготовки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), профиль «Современное лингвистическое образование», является четкая регламентация содержания и организации образовательного процесса учебным планом магистратуры с учетом специфики направления подготовки.

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП. Структура плана логична и последовательна. Определены условия реализации ОПОП: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Современное лингвистическое образование» обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин и рабочими программами практик. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем образования и лингвистической науки. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Рабочие программы рецензируемой ОП наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций. Предусмотрено широкое применение интерактивных методов обучения, включая работу в группах, составление кластеров, кейс-стади, проведение коллоквиумов, деловых и ролевых игр, которые способствуют формированию профессиональных компетенций магистрантов, навыков самообразования, развитию творчества, аналитических способностей, навыков принятия решений и умения нести ответственность.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистрантов. Блок Б2 «Практики» подкрепляется наличием договоров с соответствующими базами практик. Деятельность указанных в

ОПОП учреждений, в которых реализуются научно-исследовательская и педагогическая практики обучающихся, носит профильный для выпускников данного направления подготовки характер. В случае прохождения производственной практики в сторонних организациях магистрантам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь.

Содержание дисциплин и практик соответствует компетентной модели выпускника.

ОПОП содержит необходимые ссылки на нормативную и методическую документацию, регулирующих разработку и применение фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Анализ программ дисциплин и практик ОПОП позволяет утверждать, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости (типовые интерактивные задания для практических и семинарских занятий, тестовые задания, творческие и разноуровневые задания, ситуационные задачи, научно-методические семинары), что позволяет полностью и адекватно оценить результаты обучения, определять степень освоения ОПОП и проводить анализ сформированности у обучающихся заявленных компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки, их содержание соответствует целям ОПОП, будущей профессиональной деятельности обучающихся. На наш взгляд, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

В рецензируемой ОПОП отражаются возможности вуза по методическому сопровождению учебных дисциплин, изданию учебных пособий и использованию учебно-методических комплексов изучаемых дисциплин.

Кадровый состав, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует направлению подготовки, имеет достаточную квалификацию для подготовки магистров.

В целом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное лингвистическое образование», реализуемая в ФГБОУ ВО «КамГУ имени Витуса Беринга», соответствует текущему уровню образования и науки, отвечает основным требованиям ФГОС ВО, позволяет сформировать заявленные компетенции обучающихся и имеет комплексный целевой подход для подготовки квалифицированных магистров, обладающих профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

Разработанная ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Современное лингвистическое образование» в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

Рецензент:
Директор МАОУ «Средняя школа № 36» _____ Е. В. Кузнецова

М.П.

«28» июня 2022 года

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Типы профессиональных задач
 - 2.3. Обобщённые трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО. Структурная матрица формирования компетенций
 - 3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки
 - 3.2. Профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов
 - 3.3 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО
4. Характеристика условий реализации ОП ВО
 - 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО. Кадровые условия реализации программы
 - 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО
 - 4.3. Финансовое обеспечение ОП ВО

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профилю подготовки «Современное лингвистическое образование», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50361 (далее ФГОС ВО), с учётом требований рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профилю подготовки «Современное лингвистическое образование», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – ОП ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), регламентирует цели, результаты освоения программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график, программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и др.

ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, формирующихся на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачётных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем обязательной части, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет более 50 процентов общего объёма программы магистратуры.

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	71
Б1.О	Обязательная часть	36
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	35
Блок 2	Практика	40
Б2.О	Обязательная часть	25
	Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа	10

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

	Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа	15
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	15
	Б2.В.01(П) Педагогическая	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9
Объем образовательной программы		120
ФТД	Факультативные дисциплины	4

Срок освоения ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Требования к абитуриенту: к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

2.2. Типы профессиональных задач

В рамках освоения программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Современное лингвистическое образование» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности *педагогического и научно-исследовательского типов*.

При разработке программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование установлена направленность (профиль) программы «Современное лингвистическое образование», которая конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на педагогический и научно-исследовательский типы задач профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Современное лингвистическое образование» являются:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

2.3. Обобщённые трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль «Современное лингвистическое образование»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесёнными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль «Современное педагогическое образование»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

01.001	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП. СТРУКТУРНАЯ МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки:

- универсальные компетенции выпускников (УК);
- общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК).

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование» устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1. - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2.

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<ul style="list-style-type: none"> - определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. - критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК- 1.5. - строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<ul style="list-style-type: none"> УК-2.1. - формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2. - разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. - разрабатывает план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК-2.4. - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; УК-2.5. - предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<ul style="list-style-type: none"> УК-3.1. - вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. - организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3. - разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон; создаёт рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; УК-3.4. - организует обучение членов команды и обсуждение

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»

		<p>результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов; УК-3.5</p> <p>- делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, даёт обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1.</p> <p>- устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; УК-4.2.</p> <p>- составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; УК-4.3.</p> <p>- составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке; УК-4.4.</p> <p>- создаёт различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке; УК-4.5.</p> <p>- организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат; УК-4.6.</p> <p>- представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1.</p> <p>- анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5.2.</p> <p>- выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3.</p> <p>- обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	<p>УК-6.1.</p> <p>- оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует; УК-6.2.</p> <p>- определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

	совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.3.</p> <p>- выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;</p> <p>УК-6.4.</p> <p>- выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>
--	--	---

Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование» устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	<p>ОПК 1.1.</p> <p>- выстраивает профессиональную деятельность на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации;</p> <p>ОПК 1.2.</p> <p>- применяет основные нормативные документы в области обучения и воспитания детей и молодежи;</p> <p>ОПК 1.3.</p> <p>- выстраивает профессиональную деятельность согласно законодательству о правах ребенка, трудового законодательства;</p> <p>ОПК 1.4.</p> <p>- соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</p> <p>ОПК 1.5.</p> <p>- организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.</p>
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-	<p>ОПК 2.1.</p> <p>- разрабатывает основную образовательную программу с учётом требований ФГОС и содержания примерных основных образовательных программ;</p> <p>ОПК 2.2.</p> <p>- разрабатывает дополнительную образовательную программу с учётом требований ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям ее реализации;</p>

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»

	методическое обеспечение их реализации	<p>ОПК 2.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивает профессиональную деятельность, применяя различные методы, формы, приёмы и средства организации деятельности учащихся при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; <p>ОПК 2.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и научно-методическое обеспечение ее реализации; <p>ОПК 2.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует поддержку и сопровождение профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК 3.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способы его обучения и развития; <p>ОПК 3.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует взаимодействие с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; <p>ОПК 3.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разрабатывает и реализует (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальную программу развития обучающихся; <p>ОПК 3.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирует образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; <p>ОПК 3.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивает совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-	<p>ОПК 4.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивает свою деятельность на основе документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей; <p>ОПК 4.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает и использует методы и приёмы

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»

	нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; ОПК 4.3. - строит сценарии воспитательных ситуаций, содействующих становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК 5.1. - разрабатывает программу мониторинга и содержательно аргументирует инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; ОПК 5.2. - использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся); ОПК 5.3. - определяет пробелы в образовательных результатах обучающихся, и на основе полученных данных, разрабатывает программы преодоления трудностей в обучении.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1. - анализирует учебную деятельность обучающегося и определяет оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития; ОПК 6.2. - строит сценарии реализации психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) в профессиональной деятельности с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ОПК 6.3. - планирует учебно-воспитательную работу с учётом особенностей развития обучающихся; ОПК 6.4. - разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированных образовательных программ; ОПК 6.5. - вырабатывает стратегию взаимодействия с

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

		родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами по проектированию и коррекции индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных).
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК 7.1. - вырабатывает стратегию организации взаимодействия всех участников образовательных отношений; ОПК 7.2. - составляет планы взаимодействия участников образовательных отношений; ОПК 7.3 - определяет формы и методы построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учётом особенностей образовательной среды учреждения; ОПК 7.4. - проектирует технологии взаимодействия и сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений; ОПК-7.5. - выстраивает способы решения проблем при взаимодействии с участниками образовательных отношений.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК 8.1. - определяет цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; ОПК 8.2. - осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя специальные научные знания и результаты научных исследований в области образования; ОПК 8.3. -разрабатывает педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов научных исследований.

3.2. Профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов

Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование» устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Задача ПД	Объект или	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения профессиональной
-----------	------------	--------------------	---

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»

	область знания	профессиональной компетенции	компетенции
<i>педагогический тип задач педагогической деятельности</i>	обучение воспитание развитие	ПК-1 Способен самостоятельно приобретать и использовать с помощью информационных технологий новые знания и умения, связанные с профессиональной деятельностью	ПК1.1. - самостоятельно приобретает, в том числе с помощью информационных технологий новые знания и умения, связанные с профессиональной деятельностью; ПК 1.2. - умеет пользоваться современными технологиями поиска и приобретения новых знаний и умений; анализировать источники получения информации, классифицировать информацию по определённым категориям для ее использования в профессиональной деятельности; ориентироваться в информационном потоке; ПК 1.3. - владеет навыками применения современных информационных технологий в приобретении и использовании новых знаний и умений; навыками поиска необходимой информации с помощью компьютерных средств и работы с ними.
<i>научно-исследовательский тип задач педагогической деятельности</i>	обучение воспитание развитие	ПК-2 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК 2.1. - осуществляет научно-исследовательскую деятельность, руководствуясь принципами, методами проведения научного исследования; ПК 2.2. - формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирает необходимые методы исследования; ПК 2.3. - оценивает результаты научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки и инновационных технологий; ПК 2.4. - внедряет полученные результаты в практику для повышения эффективности образовательного процесса.
<i>педагогический тип задач педагогической деятельности</i>	обучение воспитание развитие	ПК-3 Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных,	ПК 3.1. - выстраивает профессиональную деятельность с опорой на нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»

		возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<p>ПК 3.2. - применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, в том числе, с учётом особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК 3.4. - проектирует содержание, формы и методы воспитания (организует различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона);</p> <p>ПК 3.5. - проектирует содержание и реализует формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.).</p>
<i>педагогический тип задач педагогической деятельности</i>	обучение воспитание развитие	ПК-4 Способен реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>ПК 4.1. - владеет содержанием и методикой преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;</p> <p>ПК 4.2. - использует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании;</p> <p>- разрабатывает программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.</p>
<i>педагогический тип задач педагогической деятельности</i> (по проектированию и реализации образовательного процесса в области лингвистического образования)	обучение воспитание развитие	ПК-5 Способен к комплексному лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровне системы русского языка и актуализации полученных лингвистических	<p>ПК 5.1. - осуществляет анализ текста и содержащихся в нем языковых фактов в семантическом, структурном и функциональном аспектах;</p> <p>ПК 5.2. - применяет навыки комплексного лингвистического анализа текста, навыки анализа отдельных языковых единиц, их структуры, семантики и функций в тексте;</p> <p>ПК 5.3. - анализирует языковые единицы разных уровней языковой системы в синхронном и диахроническом аспектах;</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

		их знаний в образовательном процессе	<p>ПК 5.4. - отбирает, систематизирует и объясняет лингвистические факты в соответствии с логикой выбранной концепции;</p> <p>ПК 5.5. - находит, критически анализирует и выбирает из различных источников необходимую для образовательного процесса информацию по профилю подготовки;</p> <p>ПК 5.6. - владеет знаниями по преподаваемому предмету в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы.</p>
<p><i>научно-исследовательский тип задач педагогической деятельности</i></p> <p>(проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере лингвистического образования с использованием современных методов науки и инновационных технологий)</p>	обучение воспитание развитие	<p>ПК-6 Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания, проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса</p>	<p>ПК6.1 - демонстрирует знание общетеоретических положений отечественной и зарубежной лингвистики;</p> <p>ПК 6.2 - выявляет и анализирует актуальные проблемы современной лингвистики;</p> <p>ПК 6.3. -представляет и понимает особенности научного исследования в сфере лингвистического образования;</p> <p>ПК 6.4. -осуществляет научное исследование, руководствуясь принципами, методами проведения научного исследования;</p> <p>ПК 6.5. - модифицирует и разрабатывает новые методы лингвистического исследования и применяет их в образовательном процессе.</p> <p>ПК 6.6. - оценивает результаты, полученные в ходе исследования, внедряет полученные результаты в практику для повышения эффективности образовательного процесса по профилю;</p> <p>ПК 6.7. - владеет навыками аналитического чтения лингвистической литературы.</p>

Профессиональные компетенции определены исходя их направленности (профиля) программы магистратуры на основе Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесёнными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

3.3 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-2; ПК-6
Б1.О.01.01	Инновационные процессы в образовании	УК-1; УК-2; ОПК-8
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.01.03	Основы диссертационного исследования по профилю	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-2; ПК-6
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.02	Практикум профессионально-ориентированной речи	УК-4
Б1.О.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; ПК-1
Б1.О.03	Основы организации профессионально-педагогической деятельности	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-4
Б1.О.03.01	Проектирование и реализация образовательного процесса	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.03.03	Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.03.04	Проектирование адаптированных образовательных программ в образовательном учреждении	ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4
Б1.О.03.05	Духовно-нравственное воспитание в учебной и внеучебной деятельности	УК-5; ОПК-4
Б1.О.04	Предметный модуль	УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

Б1.О.04.01	Мониторинг результатов образования (по профилю)	ОПК-5; ОПК-8; ПК-4
Б1.О.04.02	Взаимодействие школы и семьи	ОПК-7
Б1.О.04.03	Теория и практика межкультурной коммуникации	УК-4; УК-5; ОПК-8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Современные проблемы науки о языке	УК-6; ПК-6
Б1.В.02	Проблемы современной диалектологии	УК-5; ПК-5
Б1.В.03	Динамика языковой нормы	УК-1; УК-4; ПК-5
Б1.В.04	Теория функционально-коммуникативного синтаксиса	УК-4; ПК-6
Б1.В.05	Теория и технология деловых коммуникаций	УК-4; УК-5
Б1.В.06	Лингвистика текста	УК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.В.07	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного	УК-4; УК-5; ПК-4
Б1.В.08	Методология и методы языкознания	УК-1; ПК-6
Б1.В.09	Когнитивная лингвистика	УК-5; ПК-6
Б1.В.10	Технологии развивающего лингвистического образования	УК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-5; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Лингвистическая семантика	УК-5; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Лингвосомиотика	УК-5; ПК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Актуальные проблемы морфологии	УК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Функциональная омонимия	УК-1; ПК-5; ПК-6
Б2	Практика	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-3; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-8

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; УК-6; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01(П)	Педагогическая	УК-4; УК-6; ПК-3; ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД	Факультативы	УК-5; ПК-5; ПК-6
ФТД.01	Лингвокультурология	УК-5; ПК-6
ФТД.02	Инновационные технологии в практике преподавания русского языка	ПК-5; ПК-6

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональному стандарту 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 389943).

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Современное лингвистическое образование» обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Не менее 90 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 80 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Современное лингвистическое образование»

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

осуществляется штатным научно-педагогическим работником образовательной организации, имеющим учёную степень кандидата филологических наук, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Образовательная организация, реализующая ОП ВО магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Современное лингвистическое образование», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОП ВО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы с выходом в Интернет, аудитории (кабинеты), оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет, специализированную библиотеку, специально оборудованные для занятий аудитории (в соответствии с профильной направленностью ОП ВО магистратуры).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на 1 обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику. В университете также используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки организации, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Финансовое обеспечение образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования.