

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 23.06.2020 07:06:30
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff703928adf1af5cfb

ОПОП

Общая характеристика

направлению подготовки

подготовки), профили подготовки

СМК-В1.П2-2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса
Беринга»

И.Н. Хохлова

26 июня 2020 года

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки:

«Английский язык» и «Китайский язык»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Формы обучения: **очная**

Нормативный срок освоения программы: **5 лет**

Год набора – **2020**

Петропавловск-Камчатский 2020 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

РАЗРАБОТЧИКИ:

Руководитель ОП ВО

Профессор кафедры иностранных языков и переводоведения, к.ф.н.

_____ О.Г. Шевченко

Образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании кафедры иностранных языков и переводоведения _____ 2020 г., протокол № __
Заведующий кафедрой иностранных языков и переводоведения _____ О.Г. Шевченко

Образовательная программа высшего образования обсуждена и одобрена учебно-методическим советом университета _____ 2020 г., протокол № ____
Председатель УМС _____ Ю.В. Стафеева

Образовательная программа высшего образования одобрена и утверждена ученым советом университета 26 июня 2020 г., протокол № 12

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе _____ Ю.В. Стафеева
26 июня 2020 г.

Директор ЧОУ «Английский лицей»: _____ В.А. Варламов
_____ 2020 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык», реализуемую ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Английский язык» и «Китайский язык» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50358 (далее ФГОС ВО), с учетом требований рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» нормативный срок освоения образовательной программы в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «бакалавр».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя следующие основные документы:

- Общая характеристика ОПОП ВО
- Характеристика социокультурной среды
- Нормативно-правовое обеспечение оценки качества
- Организация обучения лиц с ОВЗ
- Учебный план
- График учебного процесса
- Программа ГИА
- Программы практик
- Примерная тематика курсовых работ
- Примерная тематика ВКР

ОПОП	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Помимо перечисленных документов, важным компонентом ОПОП ВО являются рабочие программы учебных курсов, фонды оценочных средств аудиторной и самостоятельной работы студентов, а также практик, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемой квалификацией «бакалавр». В области воспитания целями ОП ВО являются формирование активной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, толерантности, коммуникабельности, организованности, ответственности, повышение общей культуры обучающихся.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с педагогической профессиональной деятельностью:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

Решение поставленных задач достигается, в частности, привлечением к преподаванию специалистов-практиков, имеющих практический опыт работы в государственных и коммерческих структурах. Программой учебных и производственных практик предусматривается направление студентов в образовательные организации Камчатского края. Современные методические приемы преподавания способствуют развитию у будущих бакалавров профессиональных компетенций, навыков самообразования, творческих и аналитических способностей. В целом программа нацелена на воспитание личности, владеющей культурой мышления и способной реализовать свой профессиональный потенциал в современной системе преподавания.

ОПОП бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и

ОПОП	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

«Китайский язык» соответствует требованиям ФГОС ВО, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного бакалавра, обладающего необходимыми профессиональными знаниями, умениями и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по заявленному направлению подготовки.

Рецензент:

Директор ЧОУ «Английский лицей»

_____ 2020 г.

В.А. Варламов

ОПОП	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Изменения внесены на 2021-2022 учебный год (редакция 2).

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» утверждены ученым советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «24» июня 2021 года № 16

Изменения внесены на 2022-2023 учебный год (редакция 3).

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» утверждены ученым советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «23» июня 2022 года № 15

Изменения внесены на 2023-2024 учебный год (редакция 4).

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» утверждены ученым советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «25» мая 2023 года № 22

ОПОП	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Типы профессиональных задач.
 - 2.3. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО. Структурная матрица формирования компетенций.
 - 3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки.
 - 3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО.
4. Характеристика условий реализации ОП ВО.
 - 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО. Кадровые условия реализации программы.
 - 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО.
 - 4.3. Финансовое обеспечение ОП ВО.

ОПОП	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилям подготовки «Английский язык» и «Китайский язык», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50358 (далее ФГОС ВО), с учетом требований рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)) регламентирует цели, результаты освоения программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и др.

ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, формирующихся на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Объем ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

ОПОП	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	231
Б1.О	Обязательная часть	177
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	54
Блок 2	Практика	60
Б2.О	Обязательная часть	36
	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	6
	Б2.О.02(П) Профессионально-педагогическая практика	6
	Б2.О.03(П) Вожатская практика	9
	Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика	15
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	24
	Б2.В.01(П) Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем образовательной программы		300
ФТД	Факультативные дисциплины	6

Срок освоения ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования и наличии сформированных компетенций на уровне среднего (полного) общего образования.

ОПОП	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

2.2. Типы профессиональных задач

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности *педагогического типа*.

При разработке программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) установлена направленность (профили) программы «Английский язык» и «Китайский язык», которая конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на педагогический тип задач профессиональной деятельности выпускников.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык» являются:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- специальные научные знания, в том числе в предметной области.

ОПОП	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

2.3. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), профили «Английский язык» и «Китайский язык»:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001	А	Педагогическая деятельность по	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6

ОПОП	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП. СТРУКТУРНАЯ МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки:

- универсальные компетенции выпускников (УК);
- общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК).

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык» устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения

Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

	применять системный подход для решения поставленных задач	<p>поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>УК-1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК-1.6. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

	<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Умеет культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических (профессиональных) текстов с иностранного(ых) на государственный язык.</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств,</p>

Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

		<p>личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК	<p>УК 9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Обладает знанием основ экономических отношений в их взаимосвязи с правовыми и иными отношениями в различных областях жизнедеятельности, и роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;</p> <p>УК-9.2. Самостоятельно осуществляет</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		поиск актуальной экономической информации, анализирует события и явлений в отечественной и зарубежной экономике; УК-9.3. Использует экономические знания для понимания социально значимых проблем и процессов, а также решения профессиональных задач; УК-9.4. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК 10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Обладает знанием положений законодательства в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупции, соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции; УК-10.2. Классифицирует неправомерные деяния, имеющие признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения, определяет их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, политическими и иными условиями; УК-10.3. Разъясняет правила выявления и анализа неправомерных деяний, имеющих признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения и порядок применения нормы права, при оценивании поведения лиц, имеющего признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык» устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного,

Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

		<p>начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.</p> <p>ОПК-1.4. Использует знания нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений.</p>
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ОПК-2.1. Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы).</p> <p>ОПК-2.2. Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных образовательных программ, в том числе и индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательных программ с учетом образовательных запросов детей и их родителей.</p> <p>ОПК-2.3. Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.</p> <p>ОПК-2.4. Выбирает способы реализации образовательной программы из числа известных в данной конкретной ситуации и структурирует алгоритм деятельности по их реализации, в том числе программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, коррекционных программ.</p>
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную	ОПК-3.1. Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной

ОПОП	СМК-В1.П2-2020	
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»		
деятельность обучающихся	учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованием федеральных государственных образовательных стандартов	<p>деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.2. Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-3.4. Демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания гиперактивностью и др.).</p> <p>ОПК-3.5. Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе разработанных моделей в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств.</p> <p>ОПК-4.3. Создает ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-4.4. Участвует в формировании у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).</p>
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>ОПК-5.1. Объясняет сущность контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных личностных компетенций).</p> <p>ОПК-5.2. Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся.</p> <p>ОПК-5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.</p>
Психолого-педагогические	ОПК-6. Способен использовать психолого-	ОПК-6.1. Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и

Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

технологии в профессиональной деятельности	педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	психофизиологические особенности обучающихся. ОПК-6.2. Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.3. Демонстрирует понимание документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендаций по использованию индивидуально-ориентированных образовательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности. ОПК-6.4. Демонстрирует умения проводить по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Демонстрирует умения вступать в контакт с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации. ОПК-7.2. Выявляет в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого-педагогическую помощь. ОПК-7.3. Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-9.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы

ОПОП	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

деятельности	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-9.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
--------------	--	--

3.2. Профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык» устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования.	обучение, воспитание и развитие учащихся	<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Понимает логику развития науки о языке от истоков до современного состояния, определяет актуальные проблемы лингвистики на основе отбора и анализа работ в данной сфере.</p> <p>ПК-1.2. Воспринимает изучаемый иностранный язык как систему и осознает его уровневую организацию; определяет уровневую принадлежность единиц изучаемого иностранного языка на основе их специфических признаков.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует взаимосвязь и устанавливает формы взаимодействия между единицами одного и разных уровней изучаемого иностранного языка; наблюдает за использованием единиц изучаемого иностранного языка в речи и анализирует их функциональные особенности.</p>
		<p>ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования, с</p>	<p>ПК-2.1. Анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования.</p> <p>ПК-2.2. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами.</p> <p>ПК-2.3. Конструирует содержание</p>

Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

		<p>уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>	<p>обучения по предмету в соответствии с требованиями примерных образовательных программ; рабочими программами и учебниками по преподаваемому предмету, а так же с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p>
		<p>ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету. ПК-3.2. Обосновывает выбор применяемых методов и технологий обучения предмету в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых. ПК-3.3. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий. ПК-3.4. Организует образовательный процесс по предмету, на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий. ПК-3.5. Составляет диагностические материалы для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планы-конспекты (технологические карты) уроков по предмету, включающие приемы формирования мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся.</p>
		<p>ПК-4. Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>ПК-4.1. Разрабатывает требования к условиям, целям, методам, формам обучения иностранному языку, другим внутренним факторам развивающей образовательной среды, положительно влияющим на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами учебного предмета. ПК-4.2. Применяет принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов обучения преподаваемому предмету.</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

			ПК-4.3. Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по преподаваемому предмету с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей.
--	--	--	---

Профессиональные компетенции определены исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата на основе Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

3.3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП.

Таблица 1

Индекс	Содержание	Тип
Вид деятельности: <i>педагогический</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.02	Философия	
Б1.О.1.01.05	Основы математической обработки информации	
Б1.О.1.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.09	Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык)	
Б1.О.1.05.12	Основы теории второго иностранного языка	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
Б1.В.01.02	Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Литература англоязычных стран	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Литература Англии и США	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Литература страны изучаемого языка (второй иностранный язык)	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Культура письменного общения (второй иностранный язык)	
Б2	Практика	

ОПОП	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		УК
	Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.1.01.04	Образовательное право	
	Б2	Практика	
	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
	Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		УК
	Б1.О.1.02	Коммуникативный модуль	
	Б1.О.1.02.02	Русский язык и культура речи	
	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности	
	Б1.О.1.04.06	Психология	
	Б1.О.1.04.07	Педагогика	
	Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
	Б1.О.1.05.09	Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык)	
	Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
	Б1.В.01.02	Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)	
	Б2	Практика	
	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
	Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		УК
	Б1.О.1.02	Коммуникативный модуль	
	Б1.О.1.02.01	Иностранный язык	
	Б1.О.1.02.02	Русский язык и культура речи	
	Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
	Б1.О.1.05.04	Практика речи (первый иностранный язык)	
	Б1.О.1.05.05	Фонетика (первый иностранный язык)	

ОПОП	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	Б1.О.1.05.06	Грамматика (первый иностранный язык)	
	Б1.О.1.05.08	Вводный курс (второй иностранный язык)	
	Б1.О.1.05.10	Практика речи (второй иностранный язык)	
	Б1.О.1.05.11	Грамматика (второй иностранный язык)	
	Б2	Практика	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
	Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД	Факультативы	
	ФТД.01	Английский язык в сфере бизнеса	
	ФТД.02	Основы межкультурной коммуникации	
	ФТД.03	Латинский язык	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		УК
	Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.1.01.01	История (история России, всеобщая история)	
	Б1.О.1.01.02	Философия	
	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.1.04.02	История педагогики	
	Б1.О.1.04.03	Социальная педагогика	
	Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
	Б1.В.01.ДВ.01.01	Литература англоязычных стран	
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Литература Англии и США	
	Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)	
	Б1.В.02.ДВ.01.01	Литература страны изучаемого языка (второй иностранный язык)	
	Б1.В.02.ДВ.01.02	Культура письменного общения (второй иностранный язык)	
	Б2	Практика	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		УК
	Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.1.01.03	Психология саморазвития и самоорганизации	
	Б2	Практика	
	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
	Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	

ОПОП	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		УК
	Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
	Б1.О.1.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
	Б1.О.1.03.02	Физическая культура и спорт	
	Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
	Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	
	Б1.В.ДВ.01.03	Волейбол	
	Б1.В.ДВ.01.04	Баскетбол	
	Б2	Практика	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		УК
	Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
	Б1.О.1.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
	Б2	Практика	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		УК
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		УК
	Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.1.01.04	Образовательное право	
	Б2	Практика	
	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		ОПК
	Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	

ОПОП	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	Б1.О.1.01.04	Образовательное право	
	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.1.04.03	Социальная педагогика	
	Б1.О.1.04.07	Педагогика	
	Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
	Б1.О.1.05.01	Теория обучения иностранным языкам	
	Б2	Практика	
	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
	Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		ОПК
	Б1.О.1.02	Коммуникативный модуль	
	Б1.О.1.02.03	Информационные технологии	
	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.1.04.07	Педагогика	
	Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
	Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (первый профиль)	
	Б1.О.1.05.03	Методика обучения и воспитания (второй профиль)	
	Б2	Практика	
	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
	Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		ОПК
	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.1.04.06	Психология	
	Б1.О.1.04.07	Педагогика	
	Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	
	Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
	Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (первый профиль)	
	Б1.О.1.05.03	Методика обучения и воспитания (второй профиль)	
	Б2	Практика	
	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
	Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	

ОПОП	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		ОПК
	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности	
	Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание	
	Б1.О.1.04.07	Педагогика	
	Б2	Практика	
	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
	Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		ОПК
	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.1.04.07	Педагогика	
	Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	
	Б2	Практика	
	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
	Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		ОПК
	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.1.04.06	Психология	
	Б1.О.1.04.07	Педагогика	
	Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	
	Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
	Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (первый профиль)	
	Б1.О.1.05.03	Методика обучения и воспитания (второй профиль)	
	Б2	Практика	
	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
	Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОПОП	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		ОПК
	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.1.04.06	Психология	
	Б1.О.1.04.07	Педагогика	
	Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	
	Б2	Практика	
	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
	Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		ОПК
	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.1.04.01	Введение в педагогическую деятельность	
	Б1.О.1.04.06	Психология	
	Б1.О.1.04.07	Педагогика	
	Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
	Б1.О.1.05.07	Основы лингвистических знаний (первый иностранный язык)	
	Б1.О.1.05.12	Основы теории второго иностранного языка	
	Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
	Б1.В.01.01	Основы профессионально-речевого общения на уроке (первый иностранный язык)	
	Б2	Практика	
	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
	Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		ОПК
	Б1.О.1.02	Коммуникативный модуль	
	Б1.О.1.02.03	Информационные технологии	
	Б2	Практика	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности		ПК
	Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
	Б1.В.01.01	Основы профессионально-речевого общения на уроке (первый	

ОПОП	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	иностраннй язык)	
	Б1.В.01.02	Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)
	Б1.В.01.ДВ.01.01	Литература англоязычных стран
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Литература Англии и США
	Б1.В.01.ДВ.02.01	История языка (первый иностранный язык)
	Б1.В.01.ДВ.02.02	Теория и практика перевода (первый иностранный язык)
	Б1.В.01.ДВ.03.01	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
	Б1.В.01.ДВ.03.02	Особенности современной коммуникации (первый иностранный язык)
	Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)
	Б1.В.02.01	Фонетика (второй иностранный язык)
	Б1.В.02.02	Основы профессионально-речевого общения на уроке (второй иностранный язык)
	Б1.В.02.ДВ.01.01	Литература страны изучаемого языка (второй иностранный язык)
	Б1.В.02.ДВ.01.02	Культура письменного общения (второй иностранный язык)
	Б1.В.02.ДВ.02.01	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)
	Б1.В.02.ДВ.02.02	Особенности современной коммуникации (второй иностранный язык)
	Б1.В.02.ДВ.03.01	Краеведение Камчатки
	Б1.В.02.ДВ.03.02	Иероглифика
	Б2	Практика
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки
	Б3	Государственная итоговая аттестация
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД	Факультативы
	ФТД.01	Английский язык в сфере бизнеса
	ФТД.02	Основы межкультурной коммуникации
	ФТД.03	Латинский язык
ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	
	ПК	
	Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)
	Б1.В.01.01	Основы профессионально-речевого общения на уроке (первый иностранный язык)
	Б2	Практика
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки
	Б3	Государственная итоговая аттестация
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	
	ПК	
	Б2	Практика
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки
	Б3	Государственная итоговая аттестация
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ОПОП	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	
	ПК	
	Б2	Практика
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки
	Б3	Государственная итоговая аттестация
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Таблица 2

<i>Индекс</i>	<i>Наименование</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б1.О.1	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-10; ОПК-1
Б1.О.1.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.1.01.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.1.01.03	Психология саморазвития и самоорганизации	УК-6
Б1.О.1.01.04	Образовательное право	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.О.1.01.05	Основы математической обработки информации	УК-1
Б1.О.1.02	Коммуникативный модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.1.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.1.02.02	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-7; УК-8
Б1.О.1.03.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-7; УК-8
Б1.О.1.03.02	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.1.04.01	Введение в педагогическую деятельность	ОПК-8
Б1.О.1.04.02	История педагогики	УК-5
Б1.О.1.04.03	Социальная педагогика	УК-5; ОПК-1
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4
Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание	ОПК-4
Б1.О.1.04.06	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.1.04.07	Педагогика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7

Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.1.05.01	Теория обучения иностранным языкам	ОПК-1
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (первый профиль)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.1.05.03	Методика обучения и воспитания (второй профиль)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.1.05.04	Практика речи (первый иностранный язык)	УК-4
Б1.О.1.05.05	Фонетика (первый иностранный язык)	УК-4
Б1.О.1.05.06	Грамматика (первый иностранный язык)	УК-4
Б1.О.1.05.07	Основы лингвистических знаний (первый иностранный язык)	ОПК-8
Б1.О.1.05.08	Вводный курс (второй иностранный язык)	УК-4
Б1.О.1.05.09	Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык)	УК-1; УК-3
Б1.О.1.05.10	Практика речи (второй иностранный язык)	УК-4
Б1.О.1.05.11	Грамматика (второй иностранный язык)	УК-4
Б1.О.1.05.12	Основы теории второго иностранного языка	УК-1; ОПК-8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-5; УК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.01	Основы профессионально-речевого общения на уроке (первый иностранный язык)	ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.02	Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)	УК-1; УК-3; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01.01	Литература англоязычных стран	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01.02	Литература Англии и США	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-1
Б1.В.01.ДВ.02.01	История языка (первый иностранный язык)	ПК-1
Б1.В.01.ДВ.02.02	Теория и практика перевода (первый иностранный язык)	ПК-1
Б1.В.01.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-1
Б1.В.01.ДВ.03.01	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)	ПК-1
Б1.В.01.ДВ.03.02	Особенности современной	ПК-1

ОПОП	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	коммуникации (первый иностранный язык)	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.В.02.01	Фонетика (второй иностранный язык)	ПК-1
Б1.В.02.02	Основы профессионально-речевого общения на уроке (второй иностранный язык)	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.01.01	Литература страны изучаемого языка (второй иностранный язык)	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.01.02	Культура письменного общения (второй иностранный язык)	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.02.01	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.02.02	Особенности современной коммуникации (второй иностранный язык)	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.03.01	Краеведение Камчатки	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.03.02	Иероглифика	ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	УК-7
Б1.В.ДВ.01.03	Волейбол	УК-7
Б1.В.ДВ.01.04	Баскетбол	УК-7
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1; УК-4
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	УК-1; УК-4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8;

ОПОП	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативы	УК-4; ПК-1
ФТД.01	Английский язык в сфере бизнеса	УК-4; ПК-1
ФТД.02	Основы межкультурной коммуникации	УК-4; ПК-1
ФТД.03	Латинский язык	УК-4; ПК-1

4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык» обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей,

ОПОП	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10%.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Образовательная организация, реализующая ОП ВО бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык», включает в себя мультимедийную лабораторию иностранных языков, лингафонный кабинет (содержащий мультимедийную лабораторию иностранных языков, лабораторию коммуникативных тренингов, лингафонную лабораторию), учебные аудитории, оснащенные наборами технического мультимедийного демонстрационного оборудования, аудио-проигрывателями.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на 1 обучающегося из числа лиц,

ОПОП	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В университете также используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Финансовое обеспечение образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования.