

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.О. ректора

Дата подписания: 23.10.2019 10:20:43

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики для направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили

подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

СМК-ПП-В1.П2-2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Учебная (ознакомительная) практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «Английский язык» и «Китайский язык»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 1

Семестр: 2

Дифференцированный зачёт: 2 семестр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Рабочая программа практики составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (далее – ФГОС ВО).

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ редакции документа	Описание изменений	Автор	Дата вступления в действие

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Выписка из ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5
2. Цель и задачи учебной (ознакомительной) практики	5
3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП ВО	5
4. Вид, тип, способ проведения, место и период проведения учебной (ознакомительной) практики.....	6
5. Перечень формируемых компетенций (по ФГОС ВО).....	6
6. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики.....	8
7. Формы контроля и оценка результатов учебной (ознакомительной) практики.....	9
8. Организация самостоятельной работы обучающихся на учебной (ознакомительной) практике.....	10
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебной практики	11
10. Особенности организации учебной (ознакомительной) практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
11. Приложения.....	14

1. ВЫПИСКА ИЗ ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

2.4. В Блок 2 «Практика» входят **учебная** и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

технологическая (проектно-технологическая) практика;
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

педагогическая практика;
технологическая (проектно-технологическая) практика;
научно-исследовательская работа.

2.5. В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.4 ФГОС ВО, ОПОП может также содержать рекомендуемые типы практик.

2.6. Организация:

выбирает один или несколько типов учебной и один или несколько типов производственной практик из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО;

вправе выбрать один или несколько типов учебной и (или) производственной практик из рекомендуемых ОПОП (при наличии);

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объёмы практик каждого типа.

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» предусмотрено проведение одной учебной практики на первом курсе (второй семестр) общим объёмом 6 зачётных единиц (216 часов).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Цель учебной (ознакомительной) практики – ознакомить студентов с основными особенностями языков. Данные знания необходимы для совершенствования речевой профессиональной культуры будущего учителя, для использования возможностей региональной культурной образовательной среды в организации культурно-просветительской деятельности педагога.

Задачи учебной (ознакомительной) практики:

- 1) закрепление теоретических знаний;
- 2) выработка умений первичной лингвистической обработки речи;
- 3) выработка умения составления словника и текста словарной статьи.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Б2.О.01(У) – Блок 2 «Практика» в полном объёме относится к обязательной части программы. Учебная (ознакомительная) практика бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» относится к Блоку 2 «Практика»,

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

является первой практикой в системе подготовки бакалавра педагогического направления подготовки. В ходе учебной (ознакомительной) практики студенты применяют теоретические знания и навыки лингвистического анализа.

Для успешного прохождения учебной (ознакомительной) практики студенты используют общекультурные и профессиональные компетенции, знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин общенаучного и профессионального циклов.

4. Вид, тип, способ проведения, место и период проведения учебной (ознакомительной) практики

Вид практики – учебная, *тип практики* – ознакомительная.

По способу проведения учебная (ознакомительной) практика является стационарной, то есть проводится непосредственно по месту осуществления образовательной деятельности по программе высшего образования.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

По форме учебная (ознакомительная) практика на 1 курсе является дискретной (концентрированной), то есть осуществляется путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного типа практики, предусмотренной ОПОП ВО; учебная (ознакомительная) практика осваивается обучающимися в течение четырёх недель второго семестра первого года обучения.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (по ФГОС ВО)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики: УК-1, УК-4.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Учебная (ознакомительная) практика студента состоит из трёх основных этапов.

1. Ознакомительный этап. Он направлен на знакомство с методологией научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры. По завершении данного этапа каждый студент сдаёт методисту практики конспекты и аналитические материалы научно-исследовательских работ, перечень которых определяется руководителем практики на установочной конференции.

2. Обработка и первичная классификация языкового материала. Второй и третий этапы совмещаются, студент-практикант осуществляет компьютерный набор языкового материала из карточек, каждая из которых представляет собой словарную статью.

7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Учебная (ознакомительная) практика завершается письменным отчётом каждого.

По окончании практики (до итоговой конференции по практике) студенту необходимо подготовить презентацию и выступление (доклад), которые представляют собой творческий отчёт студента о своей практической деятельности (возможна групповая форма отчёта, по согласованию с руководителем практики).

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

По итогам практики студенту выставляется дифференцированный зачёт по следующим критериям.

Критерии оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Уровень освоения	Критерии оценивания
Высокий	Отлично (зачтено)	Студент полностью выполнил программу практики на высоком уровне. Имеет грамотно обработанные и оформленные материалы. Достижения студента в период прохождения учебной практики демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. Отчёт о практике составлен по установленной форме и без замечаний.
Базовый	Хорошо (зачтено)	Студент полностью выполнил программу практики на хорошем уровне. Имеет грамотно обработанные и оформленные материалы. Достижения студента в период прохождения учебной практики демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Отчёт о практике составлен с некоторыми неточностями.
Пороговый	Удовлетворительно (зачтено)	Студент полностью выполнил программу практики на достаточном уровне. Имеет грамотно обработанные и оформленные материалы. Достижения студента в период прохождения учебной практики демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Отчёт о практике составлен с замечаниями.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно (не зачтено)	Студент не выполнил программу практики, имел существенные замечания со стороны руководителя и методиста практики. Языковой диалектный материал не обработан и не оформлен. Достижения студента в период прохождения учебной практики демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом. Отчётная документация не сдана или сдана

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	не полностью и не в установленные сроки.
--	--

Результаты научно-исследовательской работы отдельных студентов докладываются на ежегодной апрельской студенческой научно-практической конференции в рамках Недели студенческой науки.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ

Руководитель практики при проведении организационного собрания в первый день практики разъясняет требования, предъявляемые к отчётному материалу, даёт необходимые консультации.

Самостоятельная работа студента определяется установленным графиком работ.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Сайт библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – Режим доступа: <http://bibl.kamgu.ru/>
2. ЭБС IPR Books – электронная библиотека <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://urait.ru/>
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электронные данные – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

9.4 Информационные технологии

1. Использование технологии PowerPoint для подготовки творческого отчёта (презентации) студента о своей практической деятельности в ходе прохождения практики.
2. Работа в электронной информационно-образовательной среде вуза.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Учебная (ознакомительная) практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) проводится с учётом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В случае если по образовательной программе обучаются студенты-инвалиды и лица с ОВЗ, то руководителем ОПОП ВО и руководителем учебной практики по направлению подготовки обеспечивается создание оценочных средств, адаптированных для данной категории обучающихся, позволяющих оценить достижение ими запланированных в программе учебной (ознакомительной) практики результатов обучения.

Сроки прохождения учебной (ознакомительной) практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости устанавливаются в индивидуальном графике обучения и могут не совпадать со сроками учебной практики группы.

Отчитываться перед руководителем практики о выполнении рабочей программы учебной (ознакомительной) практики обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут как совместно с другими обучающимися, так и по специально составленному графику.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в зависимости от особенностей здоровья комплект отчётной документации может быть изменён. Об изменении отчётной документации руководитель практики от кафедры указывает в отчёте о практике.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учётом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении промежуточной аттестации.

С учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ допускается присутствие на мероприятиях по промежуточной аттестации (итоговая конференция) ассистента и других лиц, оказывающих обучающемуся необходимую помощь.

