

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.О. ректора

Дата подписания: 21.10.2022 04:28:38

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики для направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили

подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

СМК-ПП-В1.П2-2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.О.01(У) Учебная (ознакомительная) практика

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профили подготовки:** «Английский язык» и «Китайский язык»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1

**Семестр:** 2

**Дифференцированный зачёт:** 2 семестр

**Год начала подготовки (по учебному плану) 2022**

Петропавловск-Камчатский 2022 г.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Рабочая программа практики составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (далее – ФГОС ВО).



ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Выписка из ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) .....	5
2. Цель и задачи учебной (ознакомительной) практики .....	5
3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП ВО .....	5
4. Вид, тип, способ проведения, место и период проведения учебной (ознакомительной) практики.....	6
5. Перечень формируемых компетенций (по ФГОС ВО).....	6
6. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики.....	8
7. Формы контроля и оценка результатов учебной (ознакомительной) практики.....	9
8. Организация самостоятельной работы обучающихся на учебной (ознакомительной) практике.....	10
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебной практики .....	11
10. Особенности организации учебной (ознакомительной) практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
11. Приложения.....	14

## **1. ВЫПИСКА ИЗ ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

2.4. В Блок 2 «Практика» входят **учебная** и производственная практики (далее вместе – практики).

### **Типы учебной практики:**

#### **ознакомительная практика;**

технологическая (проектно-технологическая) практика;  
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

#### Типы производственной практики:

педагогическая практика;  
технологическая (проектно-технологическая) практика;  
научно-исследовательская работа.

2.5. В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.4 ФГОС ВО, ПООП может также содержать рекомендуемые типы практик.

### 2.6. Организация:

выбирает один или несколько типов учебной и один или несколько типов производственной практик из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО;

вправе выбрать один или несколько типов учебной и (или) производственной практик из рекомендуемых ПООП (при наличии);

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объёмы практик каждого типа.

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» предусмотрено проведение одной учебной практики на первом курсе (второй семестр) общим объёмом 6 зачётных единиц (216 часов).

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

**Цель учебной (ознакомительной) практики** – ознакомить студентов с основными особенностями языков. Данные знания необходимы для совершенствования речевой профессиональной культуры будущего учителя, для использования возможностей региональной культурной образовательной среды в организации культурно-просветительской деятельности педагога.

### **Задачи учебной (ознакомительной) практики:**

- 1) закрепление теоретических знаний;
- 2) выработка умений первичной лингвистической обработки речи;
- 3) выработка умения составления словника и текста словарной статьи.

## **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Б2.О.01(У) – Блок 2 «Практика» в полном объёме относится к обязательной части программы. Учебная (ознакомительная) практика бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» относится к Блоку 2 «Практика»,

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

является первой практикой в системе подготовки бакалавра педагогического направления подготовки. В ходе учебной (ознакомительной) практики студенты применяют теоретические знания и навыки лингвистического анализа.

Для успешного прохождения учебной (ознакомительной) практики студенты используют общекультурные и профессиональные компетенции, знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин общенаучного и профессионального циклов.

#### **4. Вид, тип, способ проведения, место и период проведения учебной (ознакомительной) практики**

*Вид практики – учебная, тип практики – ознакомительная.*

*По способу проведения учебная (ознакомительной) практика является стационарной, то есть проводится непосредственно по месту осуществления образовательной деятельности по программе высшего образования.*

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

*По форме учебная (ознакомительная) практика на 1 курсе является дискретной (концентрированной), то есть осуществляется путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного типа практики, предусмотренной ОПОП ВО; учебная (ознакомительная) практика осваивается обучающимися в течение четырёх недель второго семестра первого года обучения.*

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (по ФГОС ВО)**

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики: УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3.*

#### **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Учебная (ознакомительная) практика студента состоит из трёх основных этапов.

1. Ознакомительный этап. Он направлен на знакомство с методологией научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры. По завершении данного этапа каждый студент сдаёт методисту практики конспекты и аналитические материалы научно-исследовательских работ, перечень которых определяется руководителем практики на установочной конференции.

2. Обработка и первичная классификация языкового материала. Второй и третий этапы совмещаются, студент-практикант осуществляет компьютерный набор языкового материала из карточек, каждая из которых представляет собой словарную статью.

#### **7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Учебная (ознакомительная) практика завершается письменным отчётом каждого.

По окончании практики (до итоговой конференции по практике) студенту необходимо подготовить презентацию и выступление (доклад), которые представляют собой творческий отчёт студента о своей практической деятельности (возможна групповая форма отчёта, по согласованию с руководителем практики).

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

По итогам практики студенту выставляется дифференцированный зачёт по следующим критериям.

#### **Критерии оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций	Уровень освоения	Критерии оценивания
Высокий	Отлично (зачтено)	Студент полностью выполнил программу практики на высоком уровне. Имеет грамотно обработанные и оформленные материалы. Достижения студента в период прохождения учебной практики демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. Отчёт о практике составлен по установленной форме и без замечаний.
Базовый	Хорошо (зачтено)	Студент полностью выполнил программу практики на хорошем уровне. Имеет грамотно обработанные и оформленные материалы. Достижения студента в период прохождения учебной практики демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Отчёт о практике составлен с некоторыми неточностями.
Пороговый	Удовлетворительно (зачтено)	Студент полностью выполнил программу практики на достаточном уровне. Имеет грамотно обработанные и оформленные материалы. Достижения студента в период прохождения учебной практики демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Отчёт о практике составлен с замечаниями.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно (не зачтено)	Студент не выполнил программу практики, имел существенные замечания со стороны руководителя и методиста практики. Языковой диалектный материал не обработан и не оформлен. Достижения студента в период прохождения учебной практики демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом. Отчётная документация не сдана или сдана

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	не полностью и не в установленные сроки.
--	--

Результаты научно-исследовательской работы отдельных студентов докладываются на ежегодной апрельской студенческой научно-практической конференции в рамках Недели студенческой науки.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ**

Руководитель практики при проведении организационного собрания в первый день практики разъясняет требования, предъявляемые к отчётному материалу, даёт необходимые консультации.

Самостоятельная работа студента определяется установленным графиком работ.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

### **9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Сайт библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – Режим доступа: <http://bibl.kamgu.ru/>
2. ЭБС IPR Books – электронная библиотека <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://urait.ru/>
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электронные данные – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

### **9.4 Информационные технологии**

1. Использование технологии PowerPoint для подготовки творческого отчёта (презентации) студента о своей практической деятельности в ходе прохождения практики.
2. Работа в электронной информационно-образовательной среде вуза.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Учебная (ознакомительная) практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) проводится с учётом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В случае если по образовательной программе обучаются студенты-инвалиды и лица с ОВЗ, то руководителем ОПОП ВО и руководителем учебной практики по направлению подготовки обеспечивается создание оценочных средств, адаптированных для данной категории обучающихся, позволяющих оценить достижение ими запланированных в программе учебной (ознакомительной) практики результатов обучения.



Сроки прохождения учебной (ознакомительной) практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости устанавливаются в индивидуальном графике обучения и могут не совпадать со сроками учебной практики группы.

Отчитываться перед руководителем практики о выполнении рабочей программы учебной (ознакомительной) практики обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут как совместно с другими обучающимися, так и по специально составленному графику.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в зависимости от особенностей здоровья комплект отчётной документации может быть изменён. Об изменении отчётной документации руководитель практики от кафедры указывает в отчёте о практике.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учётом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении промежуточной аттестации.

С учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ допускается присутствие на мероприятиях по промежуточной аттестации (итоговая конференция) ассистента и других лиц, оказывающих обучающемуся необходимую помощь.

