

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.11.2023 12:46:04
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2020

Рабочая программа дисциплины Б1.В.17 «Латинский язык» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры биологии и химии
зав. кафедрой биологии и химии
_____ Е.А. Девятова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.17 Латинский язык

Направление подготовки (специальность): 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет: 1 семестр

Петропавловск-Камчатский 2020 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.17 «Латинский язык» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 944.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.17 «Латинский язык» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	5
6. Самостоятельная работа	7
6.1. Планы семинарских (практических) занятий	Ошибка! Закладка не определена.
6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа	7
7 Перечень вопросов на зачет	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента ...	Ошибка! Закладка не определена.
10. Материально-техническая база	10

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Общей целью настоящего курса является формирование у студентов научного представления об использовании латинского языка в научной среде, а также представление системы латинской грамматики и морфологии и необходимого лексического минимума, являющегося базой для образования значительной части биологической терминологии. Также необходимо обучить студентов в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной латинской терминологией.

Задачи дисциплины.

- сформировать представление о месте латинского языка и его роли в истории науки Европы и всего мира;
- дать представление о важнейших фонетических, морфологических и синтаксических особенностях латинского языка;
- обучить студентов основам латинской грамматики, необходимым для понимания биологических терминов и перевода латинских текстов биологической направленности;
- ознакомить студентов с современной базой научно-методической и справочной литературы по дисциплине и биологической терминологией;
- ознакомить студентов с лексическим минимумом, предусмотренным программой.

Должен знать:

- лексические и грамматические элементы, которые формируют биологические термины
- преимущественно зоологические (с элементами анатомии), ботанические и микробиологические;
- лексический минимум, необходимый для чтения и понимания латинских и латинизированных терминов;
- крылатые выражения и пословицы.

Должен уметь:

- работать со словарем;
- делать грамматический разбор названий всех систематических групп растительного и животного мира.

Должен владеть:

- навыками перевода латинских и латинизированных терминов;
- правилам номинации терминов униномиальных и биномиальных таксономических категорий;
- умением свободно ориентироваться в грамматическом материале, необходимом для понимания биологических номенклатур.

Должен демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.17 «Латинский язык» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология:

ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-8

4. Содержание дисциплины

Латинский алфавит. Особенности произношения латинских букв и буквосочетаний правила ударения. Имя существительное (I -V склонения). Предлоги. Имя прилагательное. Словообразование прилагательных и существительных с суффиксами. Биномиальная номенклатура. Названия семейств растений и животных. Глагол (общие сведения). Настоящее время изъявительного на Повелительное наклонение. Личные местоимения. Международные правила образования видовых эпитетов. Таксономические единицы склонения действительного и страдательного залога. Образование сложных существительных и прилагательных. Причастия. Их использование в биологической терминологии. Смысловое значение латинских названий животных, растений. Степени сравнения прилагательных и их использование в биологической номенклатуре. Латино-греческие синонимы в ботанической терминологии. Числительные и их использование в ботанической терминологии. Числительные-приставки.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Биология клетки (цитология)	10	22	0	76	108
	Всего	10	22	0	76	108

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол- во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Латинский алфавит. Особенности произношения латинских букв и буквосочетаний правила ударения.	2	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-8
2	Имя существительное (I -V склонения). Предлоги	2	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-8

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.17 «Латинский язык» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

3	Имя прилагательное. Словообразование прилагательных и существительных с суффиксами. Биномиальная номенклатура. Названия семейств растений и животных	2	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-8
4	Глагол (общие сведения). Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Образование сложных существительных и прилагательных	2	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-8
5	Повелительное наклонение. Личные местоимения. Международные правила образования видовых эпитетов. Таксономические единицы.	2	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-8
Практические занятия (семинары)			
1	Глагол (общие сведения). Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Образование сложных существительных и прилагательных	4	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-8
2	Повелительное наклонение. Личные местоимения. Международные правила образования видовых эпитетов. Таксономические единицы.	4	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-8
3	Числительные и их использование в ботанической терминологии. Числительные-приставки	4	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-8
4	Степени сравнения прилагательных и их использование в биологической номенклатуре. Латино-греческие синонимы в ботанической терминологии	4	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-8
5	Причастия. Их использование в биологической терминологии. Смысловое значение латинских названий животных, растений	6	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-8
Самостоятельная работа			
1	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения.	7	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-8
2	Фонетика. Правила ударения.	7	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-8
3	Грамматика частей речи (существительное, прилагательное, предлоги)	7	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-8
4	Основы латинской грамматики: имя существительное.	7	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-8

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.17 «Латинский язык» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

5	Основы латинской грамматики: имя прилагательное.	7	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-8
6	Образование степеней сравнения.	7	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-8
7	Образование именительного падежа (номинатив) множественного числа.	7	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-8
8	Образование родительного падежа (генетив) множественного числа.	6	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-8

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Биология клетки (цитология)	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения.	Работа с лит-рой, конспект	7
		Фонетика. Правила ударения.	Работа с лит-рой, конспект	7
		Грамматика частей речи (существительное, прилагательное, предлоги)	Работа с лит-рой, конспект	7
		Основы латинской грамматики: имя существительное.	Работа с лит-рой, конспект	7
		Основы латинской грамматики: имя прилагательное.	Работа с лит-рой, конспект	7
		Образование степеней сравнения.	Работа с лит-рой, оформление журнала	7
		Образование именительного падежа (номинатив) множественного числа.	Работа с лит-рой, оформление журнала	7
		Образование родительного падежа (генетив) множественного числа.	Работа с лит-рой, оформление журнала	6



7 Перечень вопросов на зачет

Примерная лексико-грамматическая работа для проведения зачета.

1. *Определите количество слогов в данном слове: Vergilius*
 - 1) 2;
 - 2) 3;
 - 3) 4.
2. *Определите к какому склонению относятся следующие существительные и прилагательные:*

1. caecus, i m	a) 1 склонение
2. villa, ae f	b) 2 склонение
3. mare, is n	c) 3 склонение
4. contractus, us m	d) 4 склонение
5. dies, ei f	e) 5 склонение
6. decretum, i n	
3. *Подберите из правой колонки эквиваленты следующих латинских слов:*

1. pallinatio	a) гриб
2. defendēre	b) знание
3. scientia	c) опыление
4. fungus	d) защита
4. *Согласуйте данное существительное с прилагательным: sententia*
 - 1) privates;
 - 2) private;
 - 3) privatum.
5. *Определите слова по типам III склонения:*

1. genus, ěris n	a) смешанный
2. piscis, is m	b) гласный
3. mare, maris n	c) согласный
6. *Определите падеж, число существительных:*

1. bacca f	a) Gen. Sing
2. floris m	b) Nom. Sing
3. semīnes n	c) Nom. Plur
7. *В каком слове буквосочетание ti читается как «ти»?*
 - a) ratio, b) detectivus, c) negotium.
8. *Латинский язык являлся государственным языком:*
 - a) Латвии, b) Латинской Америки, c) Римской Империи
9. *Дифтонгом является сочетание букв:*
 - a) th, b) tl, c) oe.
10. *В каких веках был широко распространен латинский язык в России?*
 - a) XVI – XVII вв;
 - b) XVII – XVIII вв;
 - c) XIX – XX вв.
11. *Если за гласным следует гласный, то слог считается:*
 - a) долгим, b) кратким.

12. Найдите эквиваленты следующих выражений:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) Scientia potentia est | a) Человек человеку волк |
| 2) Aquila múscas non cáptat | b) Ни дня без занятий |
| 3) Nulla dies sine linea | c) Орел не ловит мух |
| 4) Homo homíni lupus est | d) Знание – сила |

13. Какие существительные относятся ко II склонению?

- сущ. м. р и с.р., имеющие в Gen. sing окончание – I;
- сущ. м.р., имеющие в Gen. sing окончание – us;
- сущ. ж.р., имеющие в Gen. sing окончание – ae.

14. Существительные женского рода, которые в родительном падеже единственного числа (Gen. sing) имеют окончание – ae относятся к ...

- V склонению;
- III склонению;
- I склонению.

15. Согласуйте прилагательное с существительным и переведите на русский язык:

Lamina, ae (f) glaber, bra, brum

16. Согласуйте прилагательное с существительным и переведите на русский язык:

Radix, ícis (f) simplex, ícis

17. Определите русские эквиваленты биномиальных терминов:

Petālum, i (n) vulgāris, e

18. Согласуйте прилагательное с существительным и переведите на русский язык:

Flos, floris (m) campester, tris, tre

19. Образуйте название семейства животных

Bombus, i m – шмель

20. Образуйте название типа животных

Chorda, ae – линия, хорда

21) Переведите термин, обращая внимание на значение приставки

Reflexus incondicionālis

22) Переведите термин, обращая внимание на значение приставки:

Piscis semitransitorius

23) Впишите недостающий термозлемент

Крылоплодный - ...сагрус

24) Впишите недостающий термозлемент

Опыление цветковых растений птицами...phílus

25) Переведите на русский язык видовое название:

Canis lupus

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная учебная литература:

1. Давыдова М.Н., Карабардина Ю.Г., Киселева Л.Ю. Латинский язык для студентов факультета биологии и экологии: метод. указания. – Ярославль: ЯрГУ, 2010.

2. Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. 7-е изд., перераб. доп. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 482 с.

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Галинова Н.В., Фомин А.А. Латинско-русский словарь для студентов-биологов / М.: Юрайт, 2021. - 187 с. // ЭБС Юрайт <https://urait.ru/bcode/473500>

2. Прохоров В.П. Ботаническая латынь: учебник и практикум для вузов / 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 299 с. // ЭБС Юрайт <https://urait.ru/bcode/473423>

3. Титов О.А. Латинский язык: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 189 с. // ЭБС Юрайт <https://urait.ru/bcode/471274>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.17 «Латинский язык» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

9. Материально-техническая база

Для самостоятельной подготовки студентов оборудовано помещение с учебной мебелью, компьютерами и подключением к сети Интернет.