

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребкова Ольга Александровна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 09.11.2023 14:30:55  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Латинский язык» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры биологии и химии  
зав. кафедрой биологии и химии  
\_\_\_\_\_ Е.А. Девятова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 Латинский язык

**Направление подготовки (специальность):** 06.03.01 Биология

**Профиль подготовки:** Биоэкология

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс 1          Семестр 1**

**Зачет:** 1 семестр

Петропавловск-Камчатский 2022 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Латинский язык» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО .....	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Содержание дисциплины .....	4
5. Тематическое планирование .....	4
6. Самостоятельная работа .....	6
6.1. Планы семинарских (практических) занятий .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа .....	6
7. Перечень вопросов на зачет .....	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	7
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
10. Материально-техническая база .....	9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Общей целью настоящего курса является формирование у студентов научного представления об использовании латинского языка в научной среде, а также представление системы латинской грамматики и морфологии и необходимого лексического минимума, являющегося базой для образования значительной части биологической терминологии. Также необходимо обучить студентов в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной латинской терминологией.

Задачи дисциплины.

- сформировать представление о месте латинского языка и его роли в истории науки Европы и всего мира;
- дать представление о важнейших фонетических, морфологических и синтаксических особенностях латинского языка;
- обучить студентов основам латинской грамматики, необходимым для понимания биологических терминов и перевода латинских текстов биологической направленности;
- ознакомить студентов с современной базой научно-методической и справочной литературы по дисциплине и биологической терминологией;
- ознакомить студентов с лексическим минимумом, предусмотренным программой.

Должен знать:

- лексические и грамматические элементы, которые формируют биологические термины
- преимущественно зоологические (с элементами анатомии), ботанические и микробиологические;
- лексический минимум, необходимый для чтения и понимания латинских и латинизированных терминов;
- крылатые выражения и пословицы.

Должен уметь:

- работать со словарем;
- делать грамматический разбор названий всех систематических групп растительного и животного мира.

Должен владеть:

- навыками перевода латинских и латинизированных терминов;
- правилам номинации терминов униномиальных и биномиальных таксономических категорий;
- умением свободно ориентироваться в грамматическом материале, необходимом для понимания биологических номенклатур.

Должен демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Латинский язык» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология:

УК-1, УК-4

### 4. Содержание дисциплины

Латинский алфавит. Особенности произношения латинских букв и буквосочетаний правила ударения. Имя существительное (I -V склонения). Предлоги. Имя прилагательное. Словообразование прилагательных и существительных с суффиксами. Биномиальная номенклатура. Названия семейств растений и животных. Глагол (общие сведения). Настоящее время изъявительного на Повелительное наклонение. Личные местоимения. Международные правила образования видовых эпитетов. Таксономические единицы склонения действительного и страдательного залога. Образование сложных существительных и прилагательных. Причастия. Их использование в биологической терминологии. Смысловое значение латинских названий животных, растений. Степени сравнения прилагательных и их использование в биологической номенклатуре. Латино-греческие синонимы в ботанической терминологии. Числительные и их использование в ботанической терминологии. Числительные-приставки.

### 5. Тематическое планирование

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Биология клетки (цитология)	18	20	0	70	108
	Всего	18	20	0	70	108

#### Тематический план

##### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол- во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Латинский алфавит. Особенности произношения латинских букв и буквосочетаний правила ударения.	4	УК-1, УК-4
2	Имя существительное (I -V склонения). Предлоги	2	УК-1, УК-4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Латинский язык» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

3	Имя прилагательное. Словообразование прилагательных и существительных с суффиксами. Биномиальная номенклатура. Названия семейств растений и животных	4	УК-1, УК-4
4	Глагол (общие сведения). Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Образование сложных существительных и прилагательных	4	УК-1, УК-4
5	Повелительное наклонение. Личные местоимения. Международные правила образования видовых эпитетов. Таксономические единицы.	4	УК-1, УК-4
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Глагол (общие сведения). Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Образование сложных существительных и прилагательных	4	УК-1, УК-4
2	Повелительное наклонение. Личные местоимения. Международные правила образования видовых эпитетов. Таксономические единицы.	4	УК-1, УК-4
3	Числительные и их использование в ботанической терминологии. Числительные-приставки	4	УК-1, УК-4
4	Степени сравнения прилагательных и их использование в биологической номенклатуре. Латино-греческие синонимы в ботанической терминологии	4	УК-1, УК-4
5	Причастия. Их использование в биологической терминологии. Смысловое значение латинских названий животных, растений	4	УК-1, УК-4
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения.	6	УК-1, УК-4
2	Фонетика. Правила ударения.	6	УК-1, УК-4
3	Грамматика частей речи (существительное, прилагательное, предлоги)	6	УК-1, УК-4
4	Основы латинской грамматики: имя существительное.	6	УК-1, УК-4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Латинский язык» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

5	Основы латинской грамматики: имя прилагательное.	6	УК-1, УК-4
6	Образование степеней сравнения.	6	УК-1, УК-4
7	Образование именительного падежа (номинатив) множественного числа.	7	УК-1, УК-4
8	Образование родительного падежа (генетив) множественного числа.	6	УК-1, УК-4

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

### 6.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	<b>Биология клетки (цитология)</b>	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения.	Работа с лит-рой, конспект	6
		Фонетика. Правила ударения.	Работа с лит-рой, конспект	6
		Грамматика частей речи (существительное, прилагательное, предлоги)	Работа с лит-рой, конспект	6
		Основы латинской грамматики: имя существительное.	Работа с лит-рой, конспект	6
		Основы латинской грамматики: имя прилагательное.	Работа с лит-рой, конспект	6
		Образование степеней сравнения.	Работа с лит-рой, оформление журнала	6
		Образование именительного падежа (номинатив) множественного числа.	Работа с лит-рой, оформление журнала	7
		Образование родительного падежа (генетив) множественного числа.	Работа с лит-рой, оформление журнала	6



## 7 Перечень вопросов на зачет

Примерная лексико-грамматическая работа для проведения зачета.

1. *Определите количество слогов в данном слове: Vergilius*
  - 1) 2;
  - 2) 3;
  - 3) 4.
2. *Определите к какому склонению относятся следующие существительные и прилагательные:*

1. caecus, i m	a) 1 склонение
2. villa, ae f	b) 2 склонение
3. mare, is n	c) 3 склонение
4. contractus, us m	d) 4 склонение
5. dies, ei f	e) 5 склонение
6. decretum, i n	
3. *Подберите из правой колонки эквиваленты следующих латинских слов:*

1. pallinatio	a) гриб
2. defendēre	b) знание
3. scientia	c) опыление
4. fungus	d) защита
4. *Согласуйте данное существительное с прилагательным: sententia*
  - 1) privates;
  - 2) private;
  - 3) privatum.
5. *Определите слова по типам III склонения:*

1. genus, ěris n	a) смешанный
2. piscis, is m	b) гласный
3. mare, maris n	c) согласный
6. *Определите падеж, число существительных:*

1. bacca f	a) Gen. Sing
2. floris m	b) Nom. Sing
3. semīnes n	c) Nom. Plur
7. *В каком слове буквосочетание ti читается как «ти»?*

a) ratio,    b) detectivus,    c) negotium.
8. *Латинский язык являлся государственным языком:*

a) Латвии,    b) Латинской Америки,    c) Римской Империи
9. *Дифтонгом является сочетание букв:*

a) th,    b) tl,    c) oe.
10. *В каких веках был широко распространен латинский язык в России?*
  - a) XVI – XVII вв;
  - b) XVII – XVIII вв;
  - c) XIX – XX вв.
11. *Если за гласным следует гласный, то слог считается:*

a) долгим,    b) кратким.

12. Найдите эквиваленты следующих выражений:

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) Scientia potentia est    | a) Человек человеку волк |
| 2) Aquila mûscas non cáptat | b) Ни дня без занятий    |
| 3) Nulla dies sine linea    | c) Орел не ловит мух     |
| 4) Homo homîni lupus est    | d) Знание – сила         |

13. Какие существительные относятся ко II склонению?

- a) сущ. м. р и с.р., имеющие в Gen. sing окончание – I;  
 b) сущ. м.р., имеющие в Gen. sing окончание – us;  
 c) сущ. ж.р., имеющие в Gen. sing окончание – ae.

14. Существительные женского рода, которые в родительном падеже единственного числа (Gen. sing) имеют окончание – ae относятся к ...

- a) V склонению;  
 b) III склонению;  
 c) I склонению.

15. Согласуйте прилагательное с существительным и переведите на русский язык:

Lamina, ae (f) glaber, bra, brum

16. Согласуйте прилагательное с существительным и переведите на русский язык:

Radix, ícis (f) simplex, ícis

17. Определите русские эквиваленты биномиальных терминов:

Petâlum, i (n) vulgâris, e

18. Согласуйте прилагательное с существительным и переведите на русский язык:

Flos, floris (m) campester, tris, tre

19. Образуйте название семейства животных

Bombus, i m – шмель

20. Образуйте название типа животных

Chorda, ae – линия, хорда

21) Переведите термин, обращая внимание на значение приставки

Reflexus incondicionâlis

22) Переведите термин, обращая внимание на значение приставки:

Piscis semitransitorius

23) Впишите недостающий термозлемент

Крылоплодный - ...сагрус

24) Впишите недостающий термозлемент

Опыление цветковых растений птицами...phîlus

25) Переведите на русский язык видовое название:

Canis lupus

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 8.1. Основная учебная литература:

1. Давыдова М.Н., Карабардина Ю.Г., Киселева Л.Ю. Латинский язык для студентов факультета биологии и экологии: метод. указания. – Ярославль: ЯрГУ, 2010.
2. Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. 7-е изд., перераб. доп. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 482 с.

### 8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Галинова Н.В., Фомин А.А. Латинско-русский словарь для студентов-биологов / М.: Юрайт, 2021. - 187 с. // ЭБС Юрайт <https://urait.ru/bcode/473500>
2. Прохоров В.П. Ботаническая латынь: учебник и практикум для вузов / 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 299 с. // ЭБС Юрайт <https://urait.ru/bcode/473423>
3. Титов О.А. Латинский язык: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 189 с. // ЭБС Юрайт <https://urait.ru/bcode/471274>



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Латинский язык» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

### **9. Материально-техническая база**

Для самостоятельной подготовки студентов оборудовано помещение с учебной мебелью, компьютерами и подключением к сети Интернет.